

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по воспитательной работе,  
науке и дополнительному образованию**

**Л.Н. Мельниченко**

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа воспитания  
по специальности СПО

**54.02.05 Живопись (по видам)**

Квалификация – **художник-живописец, преподаватель**

Углубленная подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Рабочая программа по воспитательной работе для специальности среднего профессионального образования **54.02.05 Живопись (по видам)**

**Разработчик:** заместитель директора колледжа кино, телевидения и мультимедиа ВГИК Золотова М.И.


Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 30 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

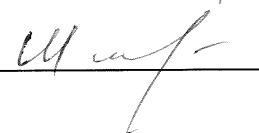
Заместитель руководителя учебного управления,  
начальник отдела по методической работе

  
\_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа

  
\_\_\_\_\_ М.И. Золотова

Заведующая библиотекой

  
\_\_\_\_\_ В.М.Шипулина

## Содержание

Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие положения

2.1. Пояснительная записка

2.2. Цель и задачи воспитательной работы

2.3. Концептуально-ценностные основания и принципы

организации воспитательного процесса

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников

Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 5. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания

Раздел 7. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 8. Календарно-тематический план воспитательной работы

## Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания <u>Колледжа кино, телевидения и мультимедиа ВГИК</u> (наименование образовательной организации)
	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее 03-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации</p>

	<p>от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»</p>
Цель Программы воспитания	<p>Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>В основе решения задач и достижения поставленной колледжем цели положена диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в колледже</p>
Сроки реализации Программы воспитания	<p>На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев</p>

## Раздел 2. Общие положения

### 2.1 . Пояснительная записка:

Основой современного воспитания является ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся в системе среднего профессионального образования (СПО) необходима программа воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа колледжа кино, телевидения и мультимедиа ВГИК представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для

самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

## 2.2. Цель и задачи воспитательной работы:

- формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- обеспечение условий для вхождения личности в социальную жизнь;
- формирование коллектива как воспитательной системы;
- создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическими коллективами, социальными партнерами, просветительскими учреждениями);
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения.

Основой решения задач и достижения поставленной цели в колледже является диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса, а также непрерывность процесса воспитания в сфере образования, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа.

Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения потребностей обучающихся с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качеств обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания обучающихся в учреждениях СПО.

Воспитательная работа в колледже строится на культурных традициях духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж должен обеспечивать взаимные действия по формированию комплекса социально значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студента в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – портрет выпускника колледжа кино,

телевидения и мультимедиа ВГИК, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Выпускник колледжа:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;
- Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;
- Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную индивидуальность;



- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;

- Способный ставить перед собой цели в условиях возникающих жизненных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

- Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

- Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное поведение в сетевом пространстве;

- Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции;

- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности;

- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

- Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию;

- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

#### **Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **Раздел 5. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Данная программа является частью образовательной деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия обучающихся и педагогов:

- ориентир на создание в образовательной организации комфортной среды для студентов, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы, базового и дополнительного образования;

- реализация процесса воспитания, главным образом через создание в колледже совместной деятельности (сотворчество – совместный поиск новых решений), которые бы объединяли обучающихся и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- постоянное совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для осуществления воспитательной деятельности в колледж в свете современных требований;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;

- культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.

Стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите

	интересов Родины
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
Правовое	Развитие правовой грамотности
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, театрализованные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все группы колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом

обучающихся колледжа на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже;

#### Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, педагог (куратор) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом:

- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение бесед как плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через однодневные и многодневные походы и экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися, изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка студентов в решении важных для него жизненных проблем (выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п).

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательного влияния на студентов;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом, помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести важные знания, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях;
- формирование жизненной позиции в кружках, студиях и т.п., которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу.

#### Модуль «Познавательная Деятельность»

- курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

#### Модуль «Творчество»

- курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

#### Модуль «Занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту

изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Студенческого Совета, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп старост, представляющих интересы группы и призванных координировать работу с педагогами и работу органа самоуправления;



На индивидуальном уровне:

- через реализацию студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в аудиториях, уходом за живописной мастерской и т.п.

Модуль «Экскурсии, выставки, конференции»

Экскурсии, выставки, конференции помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, выставках, конференциях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии, организуемые в группах преподавателями:

в музеи, картинные галереи, на природу;

- литературные, исторические экскурсии в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших в них российских художников, произошедших в них исторических событий, имеющих в них природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- проведение учебной практики студентов (плэнэр) в городах России на тему «Российские просторы».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, прохождение педагогических и производственных практик в местах предполагаемого трудоустройства, дающие студентам начальные представления о профессии и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в вузах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже; событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательного учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательная среда формируется посредством учебной деятельности, внеаудиторной деятельности, дополнительного образования.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в колледже выступают:

- познавательная деятельность как коллективное творческое

дело;

- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, упражнение и др.

Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Методы формирования сознания личности: беседа, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

Предлагаемые формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников;
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (спортивные команды, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

## **Раздел 6. Требования к условиям реализации программы воспитания**

Функциями управления системой воспитательной работы в колледже выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с директором колледжа, заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методической цикловой комиссии или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала занятий в колледже;
- качеством существующего в колледже Студенческого самоуправления;
- качеством проводимых в колледже экскурсий, выставок, конференций;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Раздел 7. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в колледже обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 7.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

#### 7.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **Раздел 8. Календарно-тематический план воспитательной работы**

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

54.02.05 Живопись (по видам)

на период 2023-2024 учебный год

Москва, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Посвящение в студенты обучающихся 1 курса	1 курс	Киноконцертный зал ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа
01.09	Памяти жертв террористических актов. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику «Плечом к плечу»	2 курс	ВДНХ. Акведук	Методисты колледжа
04.09	Разговоры о важном. «Малая родина великой России»	1-4 курсы	Кинозал колледжа	Курагоры групп
12.09	Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Курагоры групп



13.09	Нет терроризму. Урок памяти «Беслан. Трагедия не должна повториться», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»	1-4 курсы	Кинозал колледжа	Директор колледжа, заместитель директора колледжа
17.09	Разговоры о важном «Солдатский медальон»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
18.09	Выездное занятие. Посещение художественной выставки А.Иванова «Страна минора»	1-4 курсы	Выставочный зал РОО «МСХ» г. Москва, Старосадский переулок, дом 5/8	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, педагоги колледжа
24.09	Разговоры о важном. Цикл программ «Занимательные встречи». Встреча с участником СВО	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
25.09	Разговоры о важном. Программа «Гении земли русской»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
30.09	Разговоры о важном. Цикл программ «Занимательные встречи». Художественный мастер-класс	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<b>ОКТАБРЬ</b>				
05.10	Концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	Кинозал колледжа	Педагоги колледжа

06.10	Разговоры о важном. Цикл программ «Занимательные встречи». Вечер хороших манер	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
09.10	Разговоры о важном. Цикл программ «Занимательные встречи». Литературно-музыкальная гостиная	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
10.10	Разговоры о важном. «Отечество»	1-4 курсы	Кинозал колледжа	Директор колледжа, заместитель директора колледжа
11.10	Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
12.10	Разговоры о важном «Что мы музыкой зовем?»	1-4 курсы	Кинозал колледжа	Кураторы групп
13.10	Разговоры о важном. Цикл «Занимательные встречи». Канцелярский мастер-класс	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
16.10	Урок памяти «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским	1 курс	Первая лекционная аудитория.	Преподаватель истории
17.10	Разговоры о важном. «Разговор начистоту – о борьбе с вредными привычками	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
18.10	Лекция «Население мира»	1 – 2 курсы	Кабинет географии	Преподаватель географии

19.10	Лекция «История Русских балов»	1 – 2 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
20.10	Разговоры о важном. Цикл «Занимательные встречи». Обсуждение политических событий	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
23.10	Конкурс рисунка «Образы героев войны в творчестве Василия Быкова»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
24.10	Урок нравственности. «Всемирный день пожилых людей» в рамках занятий «Психология общения»	1 – 4 курсы	Первая лекционная аудитория	Преподаватель психологии
25.10	Разговоры о важном. «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	1 – 4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
26.10	Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	1 – 4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
28.10	Разговоры о важном. Цикл программ «Занимательные встречи». Исторические исследования	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
В течение месяца (октябрь)	Экскурсии по музеям, посвященные Международному Дню туризма	1 – 4 курсы	Музеи г. Москвы	Директор колледжа, заместитель колледжа, кураторы групп, педагоги колледжа
<b>НОЯБРЬ</b>				

01.11	Разговоры о важном. Программа «Разговор о любви»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
03.11	Открытый урок по истории «День народного единства»	1 курс	Колледж ВГИК	Преподаватель истории
06.11	Акция Большой этнографический диктант	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
07.11	Беседа об истории, традициях колледжа, посвященная Дню народного единства	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп
08.11	Выставка дипломных работ. Выпуск 2023год	1-4 курсы	Холл колледжа	Заведующий отделением «Живопись»
09.11	Разговоры о важном. Творческая лаборатория «Столько разговораФ» - круглый стол, тема: «Микроклимат в группе»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
10.11	Методическая выставка по рисунку и живописи	1 – 2 курсы	Холл колледжа	Заведующий отделением «Живопись»
15.11	К 100-летию со дня рождения В.О. Богомолова. Конкурс раскадровок по рассказу В.О. Богомолова «Необыкновенное утро»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
18.11	Участие в Междисциплинарной научно-практической конференции «Книжные памятники в аспекте	1 – 2 курсы	Библиотека ВГИК	Кураторы групп

	сохранности»				
В течение месяца (ноябрь)	Виртуальная выставка эскизов плакатов, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	1 – 2 курсы	Колледж ВГИК	Педагоги колледжа	
22.11	Экскурсия в Российскую библиотеку	1 курс	Российская библиотека	Педагоги колледжа	
27.11	Участие в конкурсе плакатов социальной направленности «Мы за жизнь без наркотиков»	3-4 курсы	Колледж ВГИК	Педагоги колледжа	
28.11	Разговоры о важном. «Жить – значит действовать»	1 – 4 курсы	Колледж ВГИК	Педагоги колледжа	
30.11	Лекция сотрудника МВД в рамках занятий по ОБЖ, беседы в группах о правилах пожарной безопасности.	1 – 4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, педагоги колледжа	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Интегрированный урок географии и английского языка «Достопримечательности Великобритании»	1 курс	Кинозал ВГИК	Педагога по географии и английскому языку	
05.12	Экскурсия АГПС МЧС РФ	4 курс	МЧС района Ростокинский	Педагог по ОБЖ	

08.12	Волонтерство. ГМИИ им. А.С. Пушкина	1-4 курсы	ГМИИ им. А.С. Пушкина	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп
11.12	Разговоры о важном. «Материнский подвиг»	1-4 курсы	Кинозал ВГИК	Кураторы групп,
12.12	Выставка «Автопортрет», посвященная международному Дню художников	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп, педагоги колледжа
13.12	Профилактическая беседа на тему: «Твоя безопасность в твоих руках»	1-4 курсы	Кинозал ВГИК	Кураторы групп
15.12	Внеурочное занятие. Разговоры о важном. «Государственные символы России»	1-4 курсы	Кинозал ВГИК	Кураторы групп
18.12	Разговоры о важном. Главный литературный музей России готовится к празднованию годовщины своего основания	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
19.12	Встреча с инспектором МВД России на станции Москва-Савеловская. Просмотр фильма по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Станция Москва-Савеловская	Кураторы групп

21.12	Проведение дисциплинарных комиссий по фактам нарушений студентами дисциплины, проведение профилактических бесед о мерах ответственности за проступки	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
25.12	Конкурс «Новогоднее настроение»	1 курс	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись»
26.12	Открытие выставки рисунков детей из детских домов совместно с Фондом «Сотвори добро»	4 курс	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, заведующий отделением «Живопись»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
10.12-18.12	Турнир по шахам среди студентов 1-2 курсов, посвященный Всемирному Дню отказа от курения	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Преподаватель физической культуры
18.01	Национальные традиции в работах художника	1 курс	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись»
В течение месяца (январь)	Экспозиция - выставка дипломных работ выпускников колледжа, посвященная тематике единства народов России.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись»
21.01	Семинар «Смотри на меня как на равного» лекция в рамках занятий по педагогике	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
24.01	Собрание волонтеров, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России	2 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп

25.01	Проведение праздничного мероприятия Татьянин День (день студента)	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
26.01	Внеурочное занятие. Разговоры о важном. «С чего начинается театр?»	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
В течение месяца (январь)	Методическая выставка по рисунку и живописи по итогам зимней сессии 2023-2024 г., посвященная 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
01.02	Конкурс живописных работ на тему «Семья»	1 курс	Колледж ВГИК	Педагоги колледжа
05.02	Разговоры о важном. Праздник здоровья «По дороге к доброму здоровью»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
06.02	Внеурочное занятие. Разговоры о важном. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп



07.02	Выезд в Еврейский музей и центр толерантности	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп
08.02	Разговоры о важном. Культура – особая форма жизни	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
12.02	Проведение пробного урока по программе общеобразовательной школы - 7 класс - «Общая эмблема» (флаги, гербы, эмблема) в рамках занятий по методике преподавания творческих дисциплин, приуроченный к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	4 курс	Колледж ВГИК	Преподаватели педагогических дисциплин
14.02	Просмотр фильма по повести Б. Васильева «Завтра была война»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
20.02	Лекция врача рентгенолога. «Вред курения»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
27.02	Вечер, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<b>МАРТ</b>				

06.03	День мам. Торжественный концерт, посвященный 8 Марта	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп
11.03	Разговоры о важном. «Мода на книги: как модельные библиотеки стали местом для увлекательного досуга»	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
13.03	Разговоры о важном. «Путешествие по Крыму»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
14.03	Разговоры о важном. «Ценность научного познания»	4 курс	Колледж ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп
15.03	Разговоры о важном. «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
18.03	Семинар «Виды социальной девиации. Курение»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
20.03	Беседа по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
22.03	Лекция психолога на тему: «Неуверенность в себе, проблемы общения, проблемы самооценки»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				

01.04	День веселья. Вечер розыгрышей	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
10.04	Просмотр видеопрезентации социально значимых проектов о работе волонтеров	2 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
15.04	Беседа на тему: «Будьте бдительны! Опасные находки»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
18.04	Внеурочное занятие. Разговоры о важном «Мои права и обязанности. В чем разница»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
23.04	Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всемирному Дню здоровья и трезвости	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Преподаватель физической культуры
24.04	Разговоры о важном. Слова о Победе: как библиотеки помогли фронту и тылу в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
25.04	Внеурочное занятие. Разговоры о важном. Россия — страна возможностей Истории великих людей, которые меня впечатлили	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
26.04	Виртуальная выставка эскизов плакатов, посвященная композитору С. Рахманинову	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп

29.04	Разговоры о важном. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<i>МАИ</i>				
03.05	Разговоры о важном. «О важности труда»	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
06.05	Разговоры о важном. О новых попытках пересмотра итогов Второй мировой войны	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
07.05	Вехи памяти. Концерт, посвященный Дню победы российского народа в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
09.05	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
16.05	Вечер, посвященный Дню рождения Ф.И. Тютчева «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
20.05	Разговоры о важном. «Театр — это живое общение, его невозможно заменить цифровыми технологиями»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
22.05	Разговоры о важном. Сила «Традиций». Беседа о важности семейных и национальных традиций	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп

24.05	Встреча с сотрудником органов правоохранения. Тема: «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы групп
<b>ИЮНЬ</b>				
03.06	Конкурс детских рисунков рисунков вместе с Фондом «Сотвори добро», посвященный Дню защиты детей	4 курс	Фонд «Сотвори добро»	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, педагоги колледжа
04.06	Квест «Страна «Не вырослей!», мастер-класс «Археологическая песочница», путешествие в мир героев автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство» - тематические мероприятия к Дню защиты детей от федеральных учреждений культуры	1 курс	Колледж ВГИК	Кураторы групп
06.06	Поэтический вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Преподаватель русского языка и литературы
12.06	Выпускной бал	4 курс	Учебный театр ВГИК	Директор колледжа, заместитель директора колледжа, кураторы групп