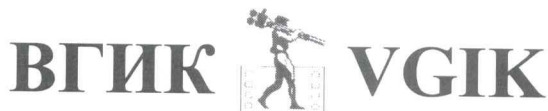


Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



Колледж кино, телевидения и мультимедиа



Проректор по учебно-методической
и воспитательной работе

И.В. Коротков

Рабочая программа воспитания
по специальности СПО

54.02.05 Живопись (по видам)

Квалификация – художник-живописец, преподаватель

Углубленная подготовка

Форма обучения – **очная**

Москва

Рабочая программа по воспитательной работе для специальности среднего профессионального образования **54.02.05 Живопись (по видам)**

Разработчик: заместитель директора колледжа Золотова М.И.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа



М.Н. Краковская

© Всероссийский государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова
(ВГИК), 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Цели и задачи программы воспитания.....	4
1.1.Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2.Направления воспитания.....	5
1.3.Целевые ориентиры воспитания.....	6
Раздел 2. Содержание программы.....	11
2.1.Уклад колледжа как образовательной организации, реализующей программу СПО.....	11
2.2.Воспитательные модули.....	12
Раздел 3. Организация воспитательной работы	
3.1.Кадровое обеспечение.....	17
3.2.Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требования к условиям реализации программы воспитания.....	18
3.4. Виды деятельности обучающихся в системе воспитания.....	20
3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	20
Раздел 4. Календарно-тематический план воспитательной работы.....	21

Раздел 1. Цели и задачи программы воспитания

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в Колледже кино, телевидения и мультимедиа ВГИК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Колледже кино, телевидения и мультимедиа ВГИК.

Цели воспитания:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в колледже определяются цели воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о моральных нормах и духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе;
- формирование современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации на благо своей семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

– гражданское воспитание: формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование уважения к правам и свободам гражданина России, активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание: формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, к многонациональному народу России, его традициям, воспитание чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание: формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, формирование культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, формирование мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов и задач;

– экологическое воспитание: формирование потребности экологически

целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

– ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учетом личностных интересов и потребностей общества.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность колледжа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В своей программе воспитания колледж ВГИК ориентируется на формирование следующих компетенций и способностей у обучающихся:

- умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- умение использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6);

– способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);

– умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья (ОК 8);

– умение пользоваться профессиональной документацией (ОК 9).

Целевые ориентиры воспитания обучающихся колледжа и образ выпускника:

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.
Осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладая опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре русского языка и литературы и языков и литературы народов России. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных ценностей.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное

состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Имеющий установку на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья человека.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своей малой родины.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессиональной деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Проявляющий экологическую культуру на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, чувствующий ответственность за действия в природной среде.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навык наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Актуальность разработки программы воспитания и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и

профессиональных компетенций обучающихся как результата воспитательной деятельности колледжа.

Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения потребностей обучающихся с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качеств обучающихся, их социализации.

Педагогический коллектив колледжа полагает, что в организации воспитательной работы следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно вести профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

Воспитательная работа в колледже строится на принципах молодежной политики, которая проводится в нашей стране: сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, привитие любви к Родине и готовности ее защищать.

Раздел 2. Содержание программы воспитания

2.1 Уклад колледжа как образовательной организации, реализующей программу СПО

- «миссия» колледжа, его стратегическая цель: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом его индивидуальности; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа: художественные выставки, мероприятия патриотической направленности, научно-практические конференции; значимые для воспитания проекты и программы, в которых колледж участвует или планирует участвовать;
- наличие в учебных планах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности.

Колледж является структурным подразделением Всероссийского университета кинематографии им. С.А. Герасимова – первой киношколы в мире. Расположен он в исторической части Москвы, в красивом архитектурном комплексе, состоящем из исторического и нового корпусов, рядом с ВДНХ – крупнейшим в мире экспозиционным, музейным и рекреационным комплексом, одним из самых популярных общественных пространств, в котором расположено 49 объектов культурного наследия России. ВДНХ – место пленэров, вдохновения, плодотворной творческой работы студентов и преподавателей колледжа.

География обучающихся колледжа обширна. В колледже обучаются студенты из Крыма, Биробиджана, Брянска, Калининграда, Архангельска, Красноярска, Екатеринбурга, с Камчатки, из Костромы, Нижнего Новгорода, Рязани, Москвы, Подмосковья, из других городов России и из-за рубежа.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

В колледже 14 преподавателей-кураторов, курирующих 14 академических групп студентов. Кураторы постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, проходят педагогические курсы, участвуют в семинарах по вопросам современной педагогики.

Основные направления деятельности кураторов колледжа:

- индивидуальная работа с обучающимися, изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;
- проведение бесед (в том числе, нравственного характера) как плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через экскурсии, мероприятия, связанные с празднованием дней рождения, тематических вечеров;
- регулярные консультации куратора с педагогами, работающими в группе, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организация социально-значимых совместных со студентами проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, для установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- планирование, подготовка и проведение праздников,

фестивалей, конкурсов, заседаний киноклуба, проведение соревнований;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией колледжа.

Модуль «Наставничество»

Часть педагогического состава колледжа – молодые педагоги. Задача администрации колледжа – помочь им адаптироваться в профессиональном пространстве и успешно осуществлять профессиональную деятельность.

- помощь молодому специалисту в содействии осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание профессиональной и психологической поддержки молодому преподавателю в разработке и реализации им Рабочей программы дисциплины и календарно-тематического плана, а также фонда оценочных средств и аттестационных материалов;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт – преподавателей колледжа со стажем.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов;
- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей

местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, о значимых исторических, культурных объектах Москвы, России;

- размещение, обновление художественных экспозиций (графических, живописных работ студентов и выпускников колледжа);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы второго и третьего этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; размещение информационных справочных материалов о мастер-классах, выставках;
- оборудование, оформление, поддержание и использование зон спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда в колледже строится как максимально доступная для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- для осуществления самоуправления в колледже организован Совет старост, который осуществляет координацию деятельности старост академических групп, выявляет потребности и проблемы студентов колледжа,

связанные с учебной и внеучебной деятельностью, помогает развивать у студентов навыки самоуправления, умения работать в коллективе, оказывает помощь в адаптации к учебному процессу первокурсников, вовлекает студентов во внеучебную, волонтерскую деятельность, формирует студенческий актив колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в реализуемые в колледже проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении

мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

- экскурсии (на киностудии), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Раздел 3. Организация воспитательной работы

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивает кадровый состав колледжа, включающий директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов и преподавателей колледжа.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее 03-304);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

3.3. Требования к условиям реализации программы воспитания

Функциями управления системой воспитательной работы в колледже выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Кураторами совместно с заместителем директора колледжа осуществляется анализ результатов подведения итогов воспитательной работы с последующим обсуждением на заседании методической цикловой комиссии или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала занятий в колледже;
- качеством проводимых в колледже экскурсий, выставок, конференций;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.4. Виды деятельности обучающихся в системе воспитания

Воспитательная среда в колледже формируется посредством:

- учебной деятельности;
- внеаудиторной деятельности.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе колледжа являются:

- познавательная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий под руководством кураторов и педагогов.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения обучающихся в колледже:

- задания;
- общественное мнение;
- педагогическое требование;
- поручение;
- приучение;
- создание воспитывающих ситуаций.

Методы мотивации деятельности и поведения обучающихся в колледже:

- одобрение;
- поощрение социальной активности;
- порицание;
- создание ситуаций успеха;

– соревнование.

Методы формирования сознания личности:

- беседа, внушение, совет, убеждение;
- инструктаж;
- контроль, самоконтроль;
- пример.

Основные формы воспитательной работы в колледже:

- по количеству участников: индивидуальные (преподаватель-обучающийся), групповые (спортивные команды, клубы по интересам: киноклуб, театральный клуб), массовые (праздничные мероприятия, круглые столы, научно-практические конференции, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, отношению участников, воспитательным возможностям: мероприятия, дела;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные;
- по видам деятельности: художественные, научно-исследовательские, трудовые, спортивные, общественно полезные;
- по результату воспитательной работы: социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Раздел 4. Календарно-тематический план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

54.02.05. Живопись (по видам)

на период: 2025-2026 учебный год

Москва, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.	1 курс	Киноконцертный зал ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
02.09	Собрание первокурсников. Посвящение в студенты обучающихся колледжа 1 курса.	1 курс	ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие, посвященное памяти жертв террористических актов в Москве, Беслане, Петербурге, Буденновске и др. городах.	2 курс	ВДНХ. Акведук	Отдел по молодежной политике ВГИК Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
05.09	Разговоры о важном. Зачем человеку учиться? Обучение – важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений,	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	разрешения конфликтов и эмпатии в период обучения в колледже.				
8.09-30.09	Беседа на тему: «Основные традиционные духовно-нравственные ценности гражданина России». (Ознакомление с Указом Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»).	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы	
09.09	Выставка художественных работ студентов колледжа в библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино.	2-4 курсы	г. Москва, Николаямская ул., 1	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом	
12.09	Экскурсия в музей русского импрессионизма.	3 курс	г. Москва, Ленинградский проспект, 15	Заместитель директора колледжа Кураторы	
22.09	Разговоры о важном. Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык – государственный язык, объединяющий	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы	

	многонациональную семью народов Российской Федерации.				
26.09	Разговоры о важном. Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом – это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы	
29.09	Выставка дипломных работ. Выпуск 2025 г.	1-4 курсы	Холл колледжа	Заведующий отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом	Директор колледжа Заместитель директора колледжа
30.09	Лекция на тему «Адаптация студентов в условиях поликультурного общества. Профилактика религиозного и	1 курс	ВГИК		

	этнического экстремизма в образовательных организациях».				
ОКТАБРЬ					
03.10	Разговоры о важном. О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура – признание мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы	
06.10	Разговоры о важном. Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение – это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству – фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы	

	формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.			
10.10	Концерт, посвященный Дню учителя.	1-4 курсы	Актовый зал ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
13.10	Разговоры о важном. Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.	1-4 курсы	ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
15.10	Посещение выставки «Духовное. Душевное»		Москва, галерея «Нагорная»	Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
17.10	Разговоры о важном.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора

	Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей – залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.			колледжа Курагоры
20.10	Урок краеведения. Дмитрий Донской. Жизнь и служение. Народная победа на Куликовом поле.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Преподаватели истории Курагоры
22.10	Разговоры о важном. Общество безграничных возможностей. Общество – совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Курагоры

	общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека – основа гармоничных отношений в обществе.			
25.10	Разговоры о важном. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Преподаватель по естествознанию
26.10	Экскурсия на выставку «А.Дайнека. Гимн жизни» в Третьяковской галерее	1-4 курсы	Москва	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы

28.10	Экскурсия в музей Рерихов (пав. № 13 ВДНХ)	1-4 курсы	ВДНХ	Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
30.10	К международному дню анимации. Киноклуб «Волшебный фонарь. Тема встречи: Традиционные российские семейные ценности. Просмотр к/ф «Однажды 20 лет спустя», сцен. А.Я. Инин, реж. Ю. Егоров	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Куратор Фофанова Е.С.
НОЯБРЬ				
01.11	Беседа, посвященная Дню народного единства. История, традиции колледжа.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
05.11	Посещение Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	1-4 курсы	Москва	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
06.11	Премьера спектакля по пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта»	1-4 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа
07.11	Разговоры о важном.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора

	О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов – изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.			преподаватель географии Кураторы колледжа
10.11	Акция Большой этнографический диктант.	1-4 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Преподаватель истории мировой культуры
12.11	Экскурсия на выставку живописи А. Осьмеркина	1-4 курсы	Москва, Пречистенская набережная, 17	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
17.11	Конкурс работ студентов колледжа «Золотая осень	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа

	в моем городе».				Заведующая отделением «Живопись» Преподаватели по рисунку и живописи Кураторы
20.11	Киноклуб «Волшебный фонарь». Тема встречи: Патриотизм, любовь к Родине. Мультипликаторы- фронтовики, их судьбы и вклад в развитие российской анимации. Просмотр и анализ к/ф «Мука-цокотуха», «Чипполино», «Матч- реванш», реж. Б. Дежкин	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Куратор Фофанова Е.С.	
21.11	Экскурсия в государственный центральный театральный музей им. А.А. Бахрушина	1-4 курсы	Москва, ул.А.Бахрушина, 31/12	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы	

24 .11	Лекция на тему «Как решать конфликты и справляться с трудностями». Конфликты и трудности – естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Правила разрешения конфликтных ситуаций.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа
26 .11	Экскурсия в музей русского импрессионизма	1-4 курсы	Москва Ленинградский проспект, 15, стр. 11	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
28.11	Разговоры о важном. Профессия – жизнь спасать. Спасатели – специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

30.11	Лекция на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни».	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Сотрудник отдела по молодежной политике Медицинский психолог ГБУ здравоохранения города Москвы «Московский научно- практический центр наркологии»
ДЕКАБРЬ				
03.12	Конкурс «Новогоднее настроение».	1 курс	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
05.12	Рождественский вечер.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
05.12	Киноклуб «Волшебный фонарь. Тема встречи: Традиционные русские нравственно- духовные ценности. Просмотр и анализ к/ф «Судьба человека» реж. С. Бондарчук	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Куратор Дьяченко Н.В.

08.12	Разговоры о важном. Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Курагоры
12.12	Разговоры о важном. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Курагоры
15.12	Разговоры о важном. Совесть внутри нас. Совесть – внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Курагоры
22.12	Киноклуб «Волшебный фонарь».	1-2 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Курагоры
24.12	Викторина на английском языке «I HAVE AN IDEA»	3 курс	ВГИК	Заместитель директора колледжа Курагор Момот В.В.

26.12	Конкурс рисунков «Новогоднее настроение».	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
29.12	Рождественский бал.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа
ЯНВАРЬ				
10.01	Экскурсия в Московский музей современного искусства	1 курс	Москва, Тверской бульвар, 9	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
12.01	Посещение выставки «1418 дней. К 80-летию Великой Победы» Государственная Третьяковская галерея	1-4 курсы	Москва, Лаврушинский пер., 10	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
16.01	Собрание волонтеров, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России.	2 курс	Колледж ВГИК	Кураторы

ФЕВРАЛЬ

09.02	Разговоры о важном. Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
11.02	Киноклуб «Волшебный фонарь». Просмотр и обсуждение к/фильма «Отцы и дети» - экранизации 2008 года (реж. А. Смирнова) одноименного романа И.С. Тургенева.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Золотова М.И. Преподаватель колледжа Дьяченко Н.В.
13.02	Конкурс рисунков «Русская зима».	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
16.02	Масленица	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
18.02	Посещение музея Победы на Поклонной горе	1-4 курсы	Москва, пл. Победы, д.3	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
19.02	Разговоры о важном. Герой из соседнего двора. Региональный урок ко	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	Дню защитника Отечества.				
20.02	День защитника Отечества. Поздравление педагогов и студентов.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы	
24.02	Залы РОСИЗО. Посещение выставки «С. Эйзенштейн. Бесконечный человек».	1-4 курсы	Москва, Петроверигский пер., стр.1	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы	
25.02	Участие во II Всероссийском конкурсе видеоконтента «Самая огромная страна».	2,3 и 4 курсы	119049, Москва, Ленинский проспект, д.4	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Преподаватель по дисциплине «Звуковое решение фильма» Преподаватели по дисциплинам: «Основы анимационного движения» и «Композиция и художественный образ»	
МАРТ					
02.03	Посещение персональной выставки Е. Ивановой-Горкиной «Все изменяется» в ЦДРИ.	1-4 курсы	Москва, Пушечная ул., 9/6, стр. 1	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы	
06.03	Бал цветов. Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы	

13.03	Экскурсия на выставку в МСХ в зале на Кузнецком мосту.	1-2 курсы	Москва, Тимирязевская ул., д. 49	Заместитель директора колледжа Кураторы
16.03	Разговоры о важном. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
19.03	Посещение выставки в Академии художеств.	1-4 курсы	Москва, Пречистенская ул., д. 19	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
24.03	Киноклуб «Волшебный фонарь». Тема встречи: Формирование правовой культуры человека. Просмотр и анализ к/ф «Нюрнберг», реж. Н. Лебедев («Завод», реж. Ю. Быков).	1-4 курсы	ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
26.03	Разговоры о важном. День наставника.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
27.03	Спектакль «Парис» по пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта».	1-24курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

АПРЕЛЬ				
03.04	Круглый стол «Великие личности России. А. Платонов. Рассказ «Юшка». В чем величие души человека».	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
06.04	Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всемирному Дню здоровья и трезвости.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Преподаватель физической культуры Кураторы
13.04	Разговоры о важном. 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия – одна из ведущих космических держав.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
17.04	Научно-практическая конференция «Они защитили жизнь на Земле».	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
20.04	Разговоры о важном. Как справиться с волнением?	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
22.04	Экскурсия в музей русского лубка	1-4 курсы	Москва	Кураторы
23.04	Научно-практическая конференция «Они защитили жизнь на Земле», посвященная Дню Великой Победы	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

26.04	Киноклуб «Волшебный фонарь».	1-2 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
29.04	Разговоры о важном. Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
МАЙ				
04.05	Разговоры о важном. Как мусор получает «вторую жизнь»?	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы
08.05	Песни о войне. Ко Дню Победы. Мероприятие на территории Леоновского парка.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
13.05	Посещение мастерской народного художника России А.В. Кузнецова.	1-4 курсы	Москва,	
18.05	Экскурсия в Исторический музей.	1-4 курсы	Москва, Красная площадь, д.1	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
22.05	Вечер, посвященный Дню рождения поэта Б.Ш. Окуджавы.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

25.05	Разговоры о важном. Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись»
29.05	Киноклуб «Волшебный фонарь».	1-2 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
ИЮНЬ				
01.06	Конкурс детских рисунков вместе с Фондом «Сотвори добро», посвященный Дню защиты детей.	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
05.06	Рисуем Пушкина. Конкурс работ студентов колледжа.	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
08.05	Разговоры о важном. Ценности, которые нас объединяют.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
ИЮЛЬ				
03.07	Выпускной бал.	4 курс	Актный зал ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы