



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
имени С.А. Герасимова»
(ФГБОУ ВО ВГИК имени С.А. Герасимова)

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-методической,
научной и воспитательной работе**

_____ **И.В. Коротков**

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**2.2.1(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-
ной деятельности**

на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности

5.10.3 - Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)

**по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и дру-
гие экранные искусства)**

Курс 1, 2

Форма обучения: Очная

Москва, 2023

Составители

доктор искусствоведения, профессор О.К. Рейзен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, зарегистрированными 23.11.2021 № 65943

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры киноведения

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Декан сценарно-киноведческого факультета

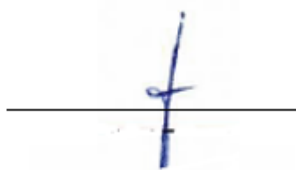


Подпись

В.В. Марусенков

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МО



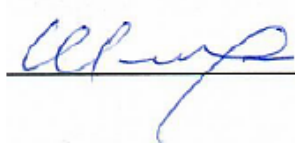
В.В. Атаман

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры



С.М. Медведева

Заведующий библиотекой



В.М. Шипулина

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| 1.1 Цели и задачи практики..... | 4 |
| 1.2 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры | 5 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры..... | 6 |
| 1.4 Содержание практики | 8 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 4.1 Список рекомендуемой литературы..... | 11 |
| 4.1.1 Основная литература | 11 |
| 4.1.2 Дополнительная литература | 12 |
| 4.1.3 Электронные ресурсы..... | 13 |
| 4.1.4 Каталоги образовательных ресурсов..... | 13 |
| 4.1.5 Полезные ссылки. | 14 |
| 4.2 Программное обеспечение | 14 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 19 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к научной деятельности в вузе.

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются:

развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета и т. п. за время практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.2 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на первом и втором курсах очной форм обучения.

Её продолжительность составляет 3 з.е., в соответствии с учебным планом.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2.2. «Практика» ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.3. «Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)». Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и теория мирового киноискусства», «История и философия науки», «Паспорт научной специальности. Критерии подготовки научного исследования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры

Процесс проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- способностью самостоятельно определять и реализовывать исследователь-

скую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения;

- способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде;
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения

Аспирант должен **знать:**

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- современные формы и методы оценки образовательных результатов.

Аспирант должен **уметь:**

- выполнить анализ и самоанализ учебных занятий;
- подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.;
- диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе;
- определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения,
- осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий;
- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Аспирант должен **владеть:**

- опытом проведения различных видов учебных занятий;

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

1.4 Содержание практики

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;
- формирование концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки социальных показателей исследования
- формирование умения отбора методов для проведения исследования; конструирования эмпирических индикаторов исследования
- совершенствование навыка разработки инструментарием измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.
- проведение научного исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований.
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- подготовка предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов в обосновании выводов выпускной научно-квалификационной работы;
- разработка табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;
- формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

Аспиранты выполняют следующую научно-исследовательскую работу:

- знакомятся с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с

- формами отчетности;
- разрабатывают индивидуальную программу и план практики;
 - формируют концептуальную схему исследования;
 - совершенствуют навыки разработки инструментариев измерения;
 - проводят научное исследование;
 - составляют научные отчеты по результатам исследования;
 - формируют исследовательское досье аспиранта (портфолио);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией):

- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме,
- подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и составление библиографии;
- подготовка научной статьи.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится встреча с научным руководителем, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Структура практики включает 3 этапа: Организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации научно-исследовательской практики.

На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования научного исследования.

Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта, формы текущего контроля представлены в таблице.

| Этапы практики, виды деятельности | Формы текущего контроля/продукты деятельности |
|---|--|
| 1. <i>Организационно-подготовительный этап</i> 1.1 Собеседование, подготовка ИП. 1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, Стандарт ОПОП ТПУ, учебный план и др.) | Индивидуальный план ПП Выписки из нормативных документов |
| 2. <i>Основной этап</i> - Проведение исследования - Формирование исследовательского досье | Научно-исследовательский план Исследовательское досье аспиранта |
| 3. <i>Заключительный этап</i> 3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам ПП. 3.2 Подготовка выступления и презентация результатов ПП на методическом семинаре кафедры. | Отчёт по практике. Доклад, Презентация. Зачёт |

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится под руководством своего научного руководителя. Научный руководитель разрабатывает программу практики и календарные сроки ее проведения; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает консультационную помощь.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей образования и социальной сферы.

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (*Приложение 1*);
2. Дневник прохождения научно-исследовательской практики аспиранта (*Приложение 2*)
3. Отчет по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 3*)
4. Отзыв научного руководителя по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 4*)
5. Отзыв руководителя практики от организации по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 5*).

Отчеты по научно-исследовательской практике сдаются научному руководителю вместе с перечисленными документами. В отчете должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика проведенных исследований;
- список используемой литературы;
- примеры задач, используемых из учебной литературы;
- самостоятельно разработанные задачи;
- отчет об иных поручениях.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практике проводится на заседании кафедры. По итогам аттестации аспиранту выставляется оценка (зачтено \ не зачтено).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен одновременный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам:

| |
|--|
| ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Айсбук» https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=0 |
| Электронная библиотека ВГИК https://vgik.info/library/ |

4.1 Список рекомендуемой литературы

4.1.1 Основная литература

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002 URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014 URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
3. Воложанина, О. А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О. А. Воложанина; Южно-Уральский государственный университет. Челябинск: ИЦ ЮУГУ, 2010 226 с.
4. Рузавин, Г. И., Назв.: Методология научного познания. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

4.1.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001 URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost_7.32-2001.pdf
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)
3. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
4. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
7. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-406-05975-3. – URL: <https://book.ru/book/938050> – Текст: электронный.
8. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – ISBN 978-5-16-014584-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
9. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-16-005640-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> – Режим доступа: по подписке.
10. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-006722-3. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> – Режим доступа: по подписке.
11. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2019. – 218 с.– ISBN 978-5-406-06895-3. – URL: <https://book.ru/book/930542> – Текст: электронный.
12. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2017.– 218 с. – ISBN 978-5-406-06016-2. – URL: <https://book.ru/book/922870> – Текст : электронный.
13. Менеджмент: избранные статьи. Книга седьмая. Менеджмент в вузе / С.Д. Резник. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 323 с. – (Научная мысль). – DOI

- 10.12737/1186675. – ISBN 978-5-16-013924-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186675> – Режим доступа: по подписке.
14. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
 15. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854763>
 16. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. – Москва: Русайнс, 2017. – 201 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923100>
 17. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
 18. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
 19. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. – метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488 с.
 20. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 675 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918529>
 21. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014–304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>

4.1.3 Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека Института философии РАН: **Новая философская энциклопедия: в 4 т.** /Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд: URL.:<https://iphlib.ru/library>
2. Сайт Министерства образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>
3. Информационно-правовой сервер «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: minobrnauki.gov.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

4.1.4 Каталоги образовательных ресурсов

1. [Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)

4.1.5 Полезные ссылки.

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов:

<http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ:

<http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Российское образование: федеральный портал – <http://www.edu.ru/>

Сайт Министерство науки и высшего образования РФ:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

4.2 Программное обеспечение

Программное обеспечение для персональных компьютеров: операционная система Microsoft Windows 10 Enterprise 2016 LTSC WINENTLTSCBUPGRD 2016 ALNG Upgrd MVL 3Y EnterpriseBuyOut, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий; Microsoft Office Professional Plus 2016 ALNG MVL 3Y, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВГИК располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство и контроль за прохождением практики:

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант готовит отчет о прохождении исследовательской практики, а руководитель исследовательской практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания НКР (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – «РИНЦ»);
- принимает защиту отчета по исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении исследовательской практики аспирантом.

Аспирант:

- проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;
- представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Образовательные технологии:

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

- самостоятельная работа по заданию научного руководителя (написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);
- консультирование по вопросам подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Статья должна быть написана в соответствии с правилами.

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- пути, способы совершенствования экономической практики;
- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
- можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить экономический процесс;
- разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
- выявить закономерность изменения экономических величин в зависимости от изменения технических, технологических, качественных, социальных и других характеристик;
- обосновать экономические нормы и нормативы;
- разработать проекты организации труда, производства, учёта;
- разработать механизм реализации экономических законов;
- разработать системы мер для совершенствования какого-либо процесса.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

Аннотация – краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат – сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия – авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Требования к отчёту по исследовательской практике:

Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:

1. Определение исследовательской работы. Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.

2. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
4. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии сполученным индивидуальным заданием.
5. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.
6. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
7. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
8. Порядок работы с реферативными базами данных.
9. Др.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Всероссийский государственный университет кинематографии
имени С. А. Герасимова**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА

Аспирант __ года

Место прохождения практики:

адрес организации:

Научная специальность:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и
дру гие экранные искусства)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основными целями практики являются:

- приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научному поиску.

Основными задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- диссертации);

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен

знать:

- закономерности развития науки по избранной направленности (профилю);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности (профилю);
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере избранной направленности (профилю).

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере науки избранной направленности (профилю);
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности (профилю).

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере науки по избранной направленности (профилю);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

ми на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности (профилю) с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности (профилю).

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность научного работника;
- знакомство с документацией подразделения, на которой проходит практика, согласно номенклатуре;
- составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности научного работника;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- способностью самостоятельно определять и реализовывать исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения
- способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения

Индивидуальное задание по творческой практике

| |
|--|
| 1. Задание от образовательной организации. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Аспирант

подпись

(ФИО)

Научный руководитель

подпись

(ФИО)

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Всероссийский государственный университет кинематографии
имени С. А. Герасимова**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность

**5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(кафедра)

База практики _____

(наименование)

(адрес)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Начало _____

Окончание _____

Календарный план-график аспиранта-практиканта

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы | | План работы |
| 2 | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта | | Доклад на специальном семинаре |
| 3 | Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях | | Отчет у научного руководителя |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет __ зачетные единицы, __ часов

| Раздел практики | Содержание практики (виды и содержание заданий) | Количество часов на самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|--|---|---|---|
| Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по научно-исследовательской работе) | | Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами Академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе | Проанализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | | Письменный анализ в дневнике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры | Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры | | Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований в области кино-, теле- и других экранных искусств | Анализ проблематики исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | | Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований | Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | | Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Обоснование выбранного научного направления исследования | Определение направления НИР, темы диссертационного исследования | | Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Формулирование основных положений: актуальность, проблемы, цели и задачи, гипотезы, объект и предмета исследования, новизна, теоретической и практической значимости работы | При разработке основных положений использовать знания о методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР | | Формулирование основных положений исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Выбор методов исследования для решения поставленных задач | Использовать знания о методах физиологического исследования, их назначении, требования к их применению, технологию выбора | | Перечень методов физиологического исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования | Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию. | | Представление списка использованных литературных источников по проблеме исследования |
| Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач | Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования | | Представление организации и результатов эмпирических ис- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| исследования | к применению эмпирических методов исследования | | следований |
| Обработка результатов эмпирических исследований | Владеть методами исследования | | Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования | Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | | Анализ выступления на кафедральной конференции |
| Написание тезисов, статей по теме исследования | Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | | Тезисы, статьи |
| Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Презентация отчета | | Письменный отчет, доклад |
| ВСЕГО часов | | | |

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Аспирант

(подпись)

(фамилия, инициалы)

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ^{*1}

| № | Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|-----|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |

¹ записи в дневнике должны СООТВЕТСТВОВАТЬ каждому рабочему дню на практике в объёме 108 академических часов

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Аспирант

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ОТЧЕТ
о практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(20__-20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Разделы (этапы) практики | Даты работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам) | Количество часов |
|-------|--|---|------------------|
| | <i>Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы</i> | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| | <i>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта</i> | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| | <i>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях</i> | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| | Итого | | |

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ:

Заведующий кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Аспирант

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Примечание: В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной научно-исследовательской работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Всероссийский государственный университет кинематографии
имени С. А. Герасимова

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта

Аспирант __ года очной формы обучения

Место прохождения практики:

адрес организации:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

Научная специальность:

5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие
экранные искусства)

Срок прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

под руководством _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

прошел(а) педагогическую практику

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы обязательные компетенции:

| Наименование и шифр профессиональных компетенций обязательных (ПКО) в соответствии с учебным планом и ФГОС ВО | Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции | | |
|---|--|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий |
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | | |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | | |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | | |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | | | |
| способностью самостоятельно определять и реализовывать исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения | | | |
| способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде | | | |
| способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения | | | |

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ:

[illegible]

[illegible][illegible]

| зачтено / не зачтено | |
|----------------------|-----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | 14 |
| 15 | 16 |
| 17 | 18 |
| 19 | 20 |
| 21 | 22 |
| 23 | 24 |
| 25 | 26 |
| 27 | 28 |
| 29 | 30 |
| 31 | 32 |
| 33 | 34 |
| 35 | 36 |
| 37 | 38 |
| 39 | 40 |
| 41 | 42 |
| 43 | 44 |
| 45 | 46 |
| 47 | 48 |
| 49 | 50 |
| 51 | 52 |
| 53 | 54 |
| 55 | 56 |
| 57 | 58 |
| 59 | 60 |
| 61 | 62 |
| 63 | 64 |
| 65 | 66 |
| 67 | 68 |
| 69 | 70 |
| 71 | 72 |
| 73 | 74 |
| 75 | 76 |
| 77 | 78 |
| 79 | 80 |
| 81 | 82 |
| 83 | 84 |
| 85 | 86 |
| 87 | 88 |
| 89 | 90 |
| 91 | 92 |
| 93 | 94 |
| 95 | 96 |
| 97 | 98 |
| 99 | 100 |

от организации _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(подпись)

35