

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С. А. ГЕРАСИМОВА»**

Программа дополнительного вступительного испытания  
творческой и (или) профессиональной направленности,  
проводимого Университетом самостоятельно

Специальность: 55.05.01 Режиссура кино и телевидения  
Специализация: «Режиссер интерактивных медиа и голографии»

**Практическая работа режиссера интерактивных медиа и голографии  
(Профессиональное испытание)**

Форма обучения – очная  
Срок получения образования – 5 лет

Москва 2025

## **Пояснительная записка**

Вступительный экзамен по специальности 55.05.01 «Режиссура кино и телевидения» специализация «Режиссура интерактивных медиа и голографии» проводится в форме творческого испытания с целью выявления у абитуриента художественно-творческого потенциала, способности к образному мышлению и творческому самовыражению. Поступающие в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» специальности «Режиссура кино и телевидения» должны обладать профессиональными компетенциями и успешно сдать все вступительные испытания.

<b>Вид испытания</b>	<b>Форма проведения испытания</b>	<b>Система оценивания</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>
Режиссерская разработка с раскадровкой	очная	100-балльная	41
Интерактивная изокомпозиция	очная		

### **Содержание**

**1 этап:** Выполнение работы на заданную тему (режиссерская разработка с раскадровкой). Время выполнения – 6 часов. Цель испытания – проверка способностей к сюжетному и образному мышлению.

### **Критерии оценки**

<b>85– 100 баллов</b>	<p>Поступающий продемонстрировал отличное умение анализировать сценарную основу заданной темы, показал нестандартное мышление, креативность, богатое воображение. Создал раскадровку, с оригинальным изобразительным стилем, где визуально воплотил идею и замысел произведения, четко изложил сюжет. Проявил самобытное творческое мышление, эстетический вкус, незаурядную фантазию и индивидуальный почерк художника. Использовал общие, средние и крупные планы для разработки характеров персонажей, их мимики, жестов, поворотов, взаимодействия друг с другом и с окружающей средой. Из визуального решения произведения видно, что абитуриент отлично владеет конструкцией, массой, формой, пропорциями людей и животных. Знаком с графическими техниками и материалами, владеет изобразительной культурой.</p>
<b>85- 65 балла</b>	<p>Поступающий продемонстрировал хорошее умение анализировать сценарную основу заданной темы, интересное мышление и воображение. Создал раскадровку, с индивидуальным изобразительным стилем, где визуально разработал идею и замысел в рисунках, понятно изложил сюжет. Обнаружил творческое мышление, хороший вкус, фантазию и нестандартный почерк художника. Использовал общие, средние и крупные планы для разработки характеров персонажей, поворотов, взаимодействия героев друг с другом и</p>

	с окружающей средой. Хорошо владеет конструкцией, массой, формой персонажей.
<b>65-41 балла</b>	Поступающий продемонстрировал слабое умение анализировать сценарную основу заданной темы, удовлетворительное мышление и воображение. Создал раскадровку с недостаточно интересным изобразительным стилем, где визуально не точно выразил свой замысел в рисунках. Обнаружил ограниченное творческое мышление, стандартный вкус и слабую художественную подготовку. Поверхностно разработал персонажи, нет их взаимодействия друг с другом и с окружающей средой. Удовлетворительно владеет конструкцией, массой, формой персонажей.
<b>ниже 41 балла</b>	Отсутствие у поступающего умения анализировать сценарную основу заданной темы, наличие плохо нарисованной раскадровки, неумение визуально выразить идею произведения, слабая разработка персонажей в кадре, нет понятия о конструкции, массе, пропорциях и ракурсах персонажей. Примитивное построение кадра, нет связи персонажей с окружающей средой.

**2 этап:** выполнение интерактивной инсталляции, приложения, игры на заданную тему. Время выполнения – 6 часов. Цель испытания – выявление творческого потенциала абитуриента в создании сложно- композиционных, интерактивных произведений.

Содержание творческого задания: абитуриенту предлагается выполнить интерактивную инсталляцию, игру, приложение, включающую интерактивные элементы на заданную тему. Темы могут быть связаны с возможностями интерактивных шоу, компьютерных игр, разработкой образов, персонажей и виртуального пространства.

Приветствуется использование любых изобразительных материалов и инструментов.

### **Критерии оценки**

<b>85– 100 баллов</b>	Поступающий продемонстрировал творческое мышление в создании сложно-комбинированных интерактивных проектов (приложений, игр). Грамотно выстроил драматургию повествования и развития сюжета, предложил визуальное
-----------------------	---

	<p>решение виртуального пространства (рисунок, объемный макет, эскиз), продемонстрировав незаурядную фантазию и индивидуальный почерк художника. Из визуального решения произведения видно, что абитуриент отлично владеет изобразительной культурой.</p>
<p><b>85- 65 балла</b></p>	<p>Поступающий продемонстрировал творческое мышление в создании сложно-комбинированных интерактивных проектов (приложений, игр). Предложил визуальное решение виртуального пространства (рисунок, объемный макет, эскиз). Из визуального решения произведения видно, что абитуриент отлично владеет изобразительной культурой.</p>
<p><b>65-41 балла</b></p>	<p>Поступающий продемонстрировал недостаточное умение мыслить творчески, в работе прослеживается формальный подход, но вместе с тем работа выполнена изобразительно грамотно.</p>
<p><b>ниже 41 балла</b></p>	<p>Отсутствие у поступающего умения анализировать и структурировать проект по заданной теме, наличие плохо разработанной интерактивной инсталляции, неумение визуально выразить идею произведения.</p>

**Список фильмов, рекомендуемых для просмотра  
при подготовке к творческим испытаниям**

1. «А зори здесь тихие» – С. Ростоцкий, 1972 г.
2. «А зори здесь тихие» – Р. Давлетьяров, 2015 г.
3. «Александр Невский» – С. Эйзенштейн, 1938 г.
4. «Андрей Рублев» – А. Тарковский, 1966 г.
5. «Анкор! Еще анкор!» - П. Тодоровский, 1993 г.
6. «Асса» - С. Соловьев, 1987 г.
7. «Астенический синдром», К. Муратова, 1990 г.
8. «Баллада о солдате» – Г. Чухрай, 1959 г.
9. «Белые ночи почтальона Алексея Тряпицына» - А. Кончаловский, 2014 г.
10. «Берегись автомобиля» – Э. Рязанов, 1966 г.
11. «Блокпост» - А. Рогожкин, 1999 г.
12. «Брат» - А. Балабанов, 1997 г.
13. «Брестская крепость» - А. Котт, 2010 г.
14. «Броненосец «Потемкин» - С. Эйзенштейн, 1925 г.
15. «Бумажный солдат» - А. Герман мл., 2008 г.
16. «Бумер» - П. Буслов, 2003 г.
17. «Водитель для Веры» - П. Чухрай, 2004 г.
18. «Война и мир» – С. Бондарчук, 1965-1967 г.
19. «Возвращение» - А. Звягинцев, 2003 г.
20. «Волчок» - В. Сигарев, 2009 г.
21. «Восхождение» – Л. Шепитько, 1976 г.
22. «Время танцора» - В. Абдрашитов, 1997 г.
23. «Гамлет» – Г. Козинцев, 1964 г.
24. «Дворянское гнездо» – А. Кончаловский, 1969 г.
25. «Девять дней одного года» – М. Ромм, 1961 г.
26. «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» – Э. Климов, 1964 г.
27. «Доживем до понедельника» – С. Ростоцкий, 1968 г.

28. «Елена» - А. Звягинцев, 2011 г.
29. «Живые и мертвые» – А. Столпер, 1963 г.
30. «Зеркало» – А. Тарковский, 1974 г.
31. «Зеркало для героя» - В.Хотиненко, 1987 г.
32. «Змеиный источник» - Н. Лебедев, 1998 г.
33. «Иван Грозный» (1-2 серии) – С. Эйзенштейн, 1944-1946 г.
34. «Иваново детство» – А. Тарковский, 1962 г.
35. «Иди и смотри» – Э. Климов, 1985 г.
36. «История Аси Клячиной, которая любила, да не вышла замуж» – А. Кончаловский, 1967 г.
37. «Кавказский пленник» - С. Бодров (старший), 1996 г.
38. «Калина красная» – В. Шукшин, 1973 г.
39. «Карп отороженный» - В.Котт, 2017 г.
40. «Крылья» – Л. Шепитько, 1966 г.
41. «Курьер» – К. Шахназаров, 1986 г.
42. «Левиафан» - А. Звягинцев, 2014 г.
43. «Легенда №17» - Н. Лебедев, 2013 г.
44. «Летят журавли» – М. Калатозов, 1957 г.
45. «Макаров» - В. Хотиненко, 1994 г.