### Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А.Герасимова» (ВГИК)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической, научной и воспитательной работе

**Моско** М.А. Сакварелидзе (подпись) 2022 г.

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«История мирового кино в контексте современного мира»

Программа повышения квалификации: «История мирового кино в контексте современного мира»

Составители: Смагина С.А.; Виноградов В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по техническим вопросам Компру Попеску В.Г.

Декан сценарно-киноведческого факультета \_\_\_\_/Марусенков В.В.

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_/ Атаман В.В.

Руководитель высших курсов

кино и телевидения \_\_\_\_\_/ Зуйков В.С.

<sup>©</sup> Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2022

### 1.Общая характеристика программы

# 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 № 251H (зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2011 № 20835);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 820 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2017 г. N 48171)
- **1.2. Тип дополнительной профессиональной программы:** программа повышения квалификации.
- **1.3. Программа направлена на:** совершенствование профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня слушателей данной программы
- **1.4. К** освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование.
- **1.5.** Срок освоения программы: 36 акад. часов, которые включают время, выделенное на контактную и самостоятельную работу слушателя, также время, отводимое на итоговую аттестацию.
- **1.6. Форма обучения:** данная программа реализуется в различных формах обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционная форма с отрывом и без отрыва от производства.
- **1.7. Категория обучающихся:** все лица, заинтересованные в получении профессиональных компетенций, соответствующие требованиям пункта 1.4.
- **1.8. Форма аттестации обучающихся:** итоговая аттестация проходящая в форме зачета, на который выносится устный опрос.
- **1.9.** Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации образца, установленного ВГИК.

# 2. Цель и задачи реализации программы

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня слушателей программы, изучение и освоение истории мирового кино в контексте современного мира.

#### Задачи реализации программы:

- расширение диапазона теоретических знаний и практических навыков слушателей в области истории мирового кино в контексте современного мира;
- формирование умения идентификации и классификации проблем в области истории мирового кино в контексте современного мира;
- освоение слушателями методик, технологий и приемов в области истории мирового кино в контексте современного мира

### 3. Требования к результатам обучения

В результате освоения образовательной программы слушатель должен: знать:

 особенности истории мирового кино в контексте современного мира;

#### уметь:

• использовать алгоритмы построения карьеры в сфере кино и сериального производства;

#### иметь практический опыт:

• использования профессиональных навыков для решения задач управления творческими кадрами

# 4. Проектируемые результаты обучения

Совершенствование знаний и навыков в рамках следующих профессиональных компетенций:

	Способен	использовать	на	практике	методы	И	приемы	теории	И
ПК-1	истории мирового кино в контексте современного мира								

# 5. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

программы повышения квалификации «История мирового кино в контексте современного мира»

No	Наименование разделов и тем	Всего,	В том числе		
п/п		час.			
			лекции	практические	

				<b>ВИТКНОЕ</b>
1.	КРАТКИЙ КУРС ПО ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНОГО КИНО	18	18	-
1.1.	Рождение кинематографа. Формирование Голливуда. Американский кинематограф 1920- х гг.	1	1	-
1.2.	Европейский кинематограф 1920-х гг.	1	1	-
1.3	Европейский и американский кинематограф 1930-х гг.	2	2	-
1.4	Американский кинематограф 1940- 1950-х гг.	2	2	-
1.5	Итальянский неореализм. Кинематограф Ф. Феллини	2	2	-
1.6	Итальянский кинематограф 1950- 1960-х гг. (Антониони, Пазолини, Висконти и др.)	2	2	-
1.7	Английский кинематограф «рассерженных». Французская «новая волна»	2	2	-
1.8	Новый Голливуд	2	2	-
1.9	Молодое кино Германии. Восточноевропейские «новые волны»	2	2	-
1.10	Скандинавский кинематограф от Дрейера до Триера	2	2	-
2.	КРАТКИЙ КУРС ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНО	16	16	-
2.1.	Русский дореволюционный кинематограф.	2	2	-
2.2.	Советский кинематограф 1920-х.	2	2	-
2.3.	Советский кинематограф 1930-х гг.	2	2	-

Итого		36	34	
	Аттестация	2		
2.8 Российская «новая волна» нулевых и кинематограф «сегодняшнего дня»		2	2	-
2.7	Отечественный кинопроцесс эпохи перестройки и 1990-х гг.	2	2	-
2.6	2.6 Советский кинематограф 1970- 1980-х гг.		2	-
2.5	Советский кинематограф «оттепели»	2	2	-
2.4	Советский кинематограф периода ВОв и эпохи «малокартинья»	2	2	-

В процессе обучения демонстрируются материалы. Рассмотрение каждой темы сопровождается ответом на вопросы слушателей.

# 6. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения			
1	2	3			
Аудитория	Лекции.	<ul> <li>Аудитория с мультимедийным проектором, звуковым оборудованием, экран;</li> </ul>			
	Практические занятия	<ul> <li>Оборудование для обеспечения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>Компьютерный класс (ауд.223) с предустановленным программным обеспечением и возможностью работы на удаленном десктопе.</li> </ul>			

# 7. Учебно-методическое обеспечение программы

Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

Беленький И. Лекции по всеобщей истории кино. – М., 2008

Зайцева Л. Становление выразительности в российском дозвуковом кинематографе. М., ВГИК, 2013

Зайцева Л. Экранный образ времени оттепели (60–80-е годы):

монография. — М.; СПб.: Нестор-История, 2017

История зарубежного кино (1945-2000). Учебник. – М:, И90 ПрогрессТрадиция, 2005

Садуль Ж. Всеобщая история кино. М. 1982.

### 7.2 Дополнительная литература:

Базен, А. «Что такое кино?» Сборник статей. / А.Базен — М.: Искусство, 1972.

Балаш, Б. «Дух фильмы» / Пер. с нем. Надежды Фридланд. / Б.Балаш. – М.: «Художественная литература», 1935.

Балаш, Б. Кино. Становление и сущность нового искусства. / Б.Балаш М.:Прогресс, 1968.

Вайсфельд, И. «Кино как вид искусства». М.: «Знание», 1983.

Вартанов, А. «Четвертый род литературы» (К спорам об эстетической природе кинодраматургии) // «Экранные искусства и литература: Звуковое кино». М.: «Наука», 1994.

Вартанов, А. «Метаморфозы авторского начала: сценарист, режиссер, зритель» //Экранные искусства и литература: Современный этап». М.: «Наука», 1994. -

Габрилович, Е.И. Кино и литература. / Е.И.Габрилович. – М.: Бюро пропаганды советского киноискусства, 1965.

Ждан, В. Н. «Эстетика экрана и взаимодействие искусств». М.: «Икусство», 1987.

Зайцева, Л.А. Выразительные средства кино./ Л.А.Зайцева – М., ВГИК 1971.

Мильдон,В.И. Другой Лаокоон, или О границах кино и литературы: эстетика экранизации. / В.И.Мильдон.— М.: РОССПЭН, 2007.

Разлогов, К. Э. «Проблема трансформации повествований» // «Вопросы философии».2, 1979.

Тынянов,Ю.Н. Поэтика. История литературы. Кино./ Тынянов Ю.Н. – М.: Наука, 1977.

Шкловский, В. О теории прозы. / Шкловский В. – М., 1983.

Эйзенштейн, С.М. Монтаж – М.: Музей кино. Эйзенштейн – центр, 2000. Эйзенштейн, С.М. "Привлекательность интриги и магия бессюжетности"// С.М. Эйзенштейн Метод. /С.М.Эйзенштейн. – М.: Эйзенштейн – Центр, 2002.

Эйхенбаум,Б.М. Поэтика кино: Перечитывая "Поэтику кино" Под общ. ред. Р.Д. Копыловой. / - 2-е изд. / Б.М.Эйхенбаум.- СПб.: РИИИ, 2001.

Эко, У. Роль читателя. Исследования по семиотике текста. / У.Эко – СПб, Symposium, Москва, издательство рггу, 2005.

### 7.3 Интернет-ресурсы

- 1. <a href="https://www.frameforge.com/">https://www.frameforge.com/</a>
- 2. https://www.hollywoodcamerawork.com/
- 3. <a href="http://cyberfilmschool.com/">http://cyberfilmschool.com/</a>
- 4. <a href="http://www.nibley.com/">http://www.nibley.com/</a>
- 5. https://theasc.com/
- 6. https://ascmag.com/current-issue
- 7. http://soc.org/
- 8. https://filmmakeriq.com/
- 9. <a href="https://www.raindance.org/the-7-step-film-directing-formula/">https://www.raindance.org/the-7-step-film-directing-formula/</a>
- 10.http://www.elementsofcinema.com/directing/DIRECTING.html
- 11. https://www.studentfilmmakers.com/
- 12. https://3dwarehouse.sketchup.com/

### 8. Оценочные средства

Оценка качества освоения программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования (утверждено Ученым советом ВГИК от 30.12.2018, протокол № 1, пункты 2.10, 2.11) и проводится в виде зачета на основе двухбалльной системы (зачтено/не зачтено) по итогам рассмотрения реферата, выполняемого слушателями по одной из тем предложенного перечня.

Форма зачёта – устный опрос по вопросам курса.

# Контрольные вопросы для устного опроса по курсу

- 1. Аталанта, 1934, реж. Ж. Виго
- 2. Великая иллюзия, 1937, реж. Ж. Ренуар
- 3. Набережная туманов, 1938, реж. М. Карне
- 4. Гражданин Кейн, 1941, реж. О. Уэллс
- 5. Рим- открытый город, 1945, реж. Р. Росселлини
- 6. Третий человек, 1949, реж. К. Рид
- 7. Сансет Бульвар, 1950, реж. Б. Уайлдер
- 8. Расемон, 1950, реж. А. Куросава
- 9. Самая красивая, 1952, реж. Л. Висконти
- 10. Дорога, 1954, реж. Ф. Феллини
- 11. Четыреста ударов, 1959, реж. Ф. Трюффо
- 12.Сладкая жизнь, 1960, реж. Ф. Феллини
- 13. На последнем дыхании, 1960, реж. Ж.Л. Годар

- 14.Виридиана, 1961, реж. Л. Бунюэль
- 15.Затмение, 1962, реж. М. Антониони
- 16. Беспечный ездок, 1969, реж. Д. Хоппер
- 17.Смерть в Венеции, 1971, реж. Л. Висконти