

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А. Герасимова»**

ПРИНЯТО

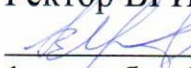
Ученым советом ВГИКа

Протокол № 1

от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ВГИКа

 В.С.Малышев

1 сентября 2017 г.

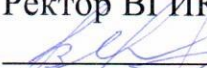
С изменениями, одобренными и
утвержденными решением

Ученого совета ВГИК

протокол № 5 от «30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ВГИК

 В.С. Малышев

«30» августа 2019 г.

**Положение об установлении минимального объема контактной работы
обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий
лекционного и семинарского типов при организации образовательного
процесса по образовательным программам высшего образования**

г. Москва

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Институт, ВГИК).

1.2. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3. Настоящее положение введено с целью обеспечения единства предельных объемов занятий лекционного и семинарского типов при планировании и разработке программ высшего образования.

II. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ВГИК;

- Локальные акты, регламентирующие в Институте организацию и обеспечение учебного процесса.

III. Формы и порядок реализации контактной работы

3.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическим работником и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.2. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования контактная работа обучающихся с педагогическим работником разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

3.3. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.4. Аудиторная контактная работа педагогических работников (и (или) лиц, привлекаемых институтом к реализации образовательных программ на иных условиях) при проведении учебных занятий по дисциплинам с обучающимся направлена на освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы, выполняемой в учебных помещениях института (аудиториях, лабораториях, Учебной киностудии и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника или лица,

привлекаемого организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, и включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя Института с обучающимся и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), руководство выпускной квалификационной работой (занятия типа консультаций));
- промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся (аттестационные испытания);

3.5. Внеаудиторная контактная работа - это групповая или индивидуальная работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая за пределами учебных помещений образовательной организации (в помещениях предприятий, других образовательных, научных или иных организаций), с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, и может включать:

- занятия лекционного, семинарского типа, занятия типа консультаций, курсовое проектирование, занятия иного типа, проводимые за пределами учебных помещений образовательной организации с целью расширения кругозора, получения практического опыта, прохождения практики, знакомства с особенностями и условиями будущей профессии или для

решения учебной практической задачи в реальных условиях при освоении профессиональных компетенций.

3.6. Контактная работа в электронной информационно-образовательной среде - это освоение образовательной программы обучающимися в случае, когда взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками происходит на расстоянии и реализуется средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие и может включать:

- занятия лекционного типа, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий;
- занятия семинарского типа, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий;
- занятия типа консультаций, проводимые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);
- курсовое проектирование и взаимодействие по подготовке, написанию и оформлению курсовых проектов, проводимое дистанционно посредством информационных и телекоммуникационных технологий;
- аттестационные испытания, проводимые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- занятия иного типа, проводимые дистанционно посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, в ходе которых обучающиеся выполняют конкретные проекты, опирающиеся на результаты научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей.

Используемые в образовательном процессе формы контактной работы должны быть отражены в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

3.8. Качество освоения ОПОП ВО обучающимися оценивается педагогическими работниками Института в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течении семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников.

3.9. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, проектной работы и пр.) во время контактных занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Формами текущего контроля могут выступать домашние работы, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплин.

IV. Организация учебного процесса

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее

составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования во ВГИК, эквивалентна 36 академическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.3. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и устанавливается ФГОС ВО.

4.4. Объем программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет по ФГОС ВО не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.5. Институт до начала обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формирует расписание занятий, проводимых в форме контактной работы. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах и сайте Института.

4.6. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

4.7. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

4.8. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляются в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

V. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками

5.1. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана направления подготовки (специальности).

5.2. Объем часов контактной работы включает в себя: часы из учебного плана, отводимые на занятия лекционного и семинарского типа; индивидуальные занятия; часы проведения групповых консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена; часы руководства выпускной квалификационной работой и различными видами практик (научно-исследовательской работой).

5.3. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по образовательным программам по очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО, по заочной форме обучения - 200 часов в учебном году, по очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении, устанавливается в размере 54 часов в неделю, включая все виды контактной работы, самостоятельной работы и работы в иных формах, определяемых организацией. В исключительных случаях, по согласованию с курирующим проректором, максимальный объем может быть превышен.

5.4. Минимальный объем аудиторной контактной работы обучающихся

с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, включает все виды аудиторной работы обучающегося с педагогическими работниками в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет:

для программ бакалавриата:

- в очной форме обучения не менее 20 академических часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 академических часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 160 академических часов в учебном году.

для программ специалитета:

- в очной форме обучения не менее 30 академических часов в неделю;
- в очно-заочной форме обучения не менее 10 академических часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 160 академических часов в учебном году.

для программ магистратуры:

- в очной форме обучения не менее 15 академических часов в неделю;
- в заочной форме обучения не менее 160 академических часов в учебном году.

5.5. Общий объем контактной работы обучающегося с педагогическим работником по образовательной программе рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана по направлению подготовки (специальности) и утвержденными в Институте нормами времени для

расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава (из расчета академических часов, выделяемых на одного обучающегося).

5.6. Общий объем контактной работы включает в себя количество часов в учебном плане, отводимое на аудиторные занятия.

5.7. Контактная работа обучающегося с преподавателем фиксируется в образовательной программе направления подготовки: в учебном плане; в рабочих программах дисциплин; в программах практик; в программах ГИА.

5.8. Для подсчета всего объема контактной работы по образовательной программе необходимо рассчитать объем часов контактной работы исходя из данных рабочего учебного плана (РУП) и поделить суммарный объем часов контактной работы на 36 для подсчета количества зачетных единиц, округленного до десятых долей.

Визы:

Проректор по учебно-методической работе  М.А. Сакварелидзе

Начальник ОП и ООД



Т.Л. Овсянникова

Согласовано:

Председатель Совета старост обучающихся  Т.А. Королева