



**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийский государственный университет кинематографии
имени С.А. Герасимова»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
протокол № 22

« 27 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

В. С. Малышев _____

« ____ » _____ 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке основных профессиональных образовательных программ
ассистентуры-стажировки**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Разработка образовательных программ	4
3. Структура основной профессиональной образовательной программы	4
4. Разработка учебных планов	5
Лист согласования	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программе ассистентуры-стажировки (далее – ОПОП) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Университет), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствие с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 июня 2020 года № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 52.09.02 «Актерское мастерство (по видам)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2016 г. N 284;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 52.09.03 «Сценическая речь», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2016 г. N 285;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 52.09.07 «Драматургия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2016 г. N 275;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 55.09.01 «Режиссура аудиовизуальных

- искусств (по видам)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2016 г. N 274;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 55.09.03 «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2016 г. N 277;
 - Уставом и другими локальными нормативными актами Университета в части, касающейся приема, зачисления и обучения ассистентов-стажеров.

2. Разработка образовательных программ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы ассистентуры-стажировки разрабатываются на основе ФГОС ВО по каждому виду соответствующей специальности.

2.2. ОПОП ассистентуры-стажировки по видам и специальностям разрабатываются выпускающими кафедрами соответствующих факультетов при участии Учебно-методического управления Университета. Разработка ОПОП производится параллельно с разработкой базового (типового) учебного плана.

2.3. ОПОП ассистентуры-стажировки обсуждаются и утверждаются на Ученом совете Университета и размещаются на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ педагогической и творческой практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы с учетом развития образования, науки и культуры.

2.5. Ответственность за разработку, формирование и хранение конспекта учебно-методических документов, входящих в ОПОП ассистентуры-стажировки по соответствующим специальностям и видам, несут заведующие выпускающих кафедр.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа состоит из следующих разделов:

I. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы

1.3. Характеристика основной профессиональной образовательной

программы

- II. Характеристика профессиональной деятельности ассистентов-стажеров
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ассистентуры-стажировки
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности
- III. Требования к результатам освоения образовательной программы (ОПОП (компетенции))
- IV. Содержание и организация образовательного процесса
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Аннотации к программам учебных дисциплин, практик
- V. Ресурсное обеспечение образовательной программы
- III. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
 - 6.2. Организация практики
 - 6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств
- VII. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Социальная инфраструктура

4. Разработка учебных планов

4.1. Последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул определяется календарным графиком учебного процесса. График разрабатывается в соответствии с требуемыми ФГОС ВО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

4.2. Базовые (типовые) учебные планы разрабатываются по каждому виду соответствующей специальности образовательной программы ассистентуры-стажировки. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

4.3. В учебных планах указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. Трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим

часам при недельной нагрузке 54 академических часа.

4.4. Учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

4.5. В базовых частях указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, в вариативных частях – самостоятельно сформированный и утвержденный кафедрами перечень дисциплин и последовательность их освоения.

4.6. Трудоемкость дисциплин и практик определяются целым числом зачетных единиц, включающих аудиторную и самостоятельную работу ассистентов-стажеров при освоении образовательной программы.

4.7. После зачисления на программы ассистентуры-стажировки обучающимся предоставляется право выбора учебных дисциплин, предусмотренных базовыми (типовыми) учебными планами не позднее 10 дней после зачисления в объеме, предусмотренном требованиями ФГОС ВО.

4.8. После выбора ассистентами-сканерами учебных дисциплин по выбору (элективные дисциплины), индивидуальные учебные планы рассматриваются и утверждаются выпускающими кафедрами, затем утверждаются на заседании Ученого совета.

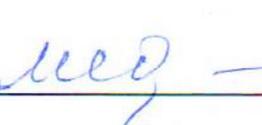
Лист согласования
к Положению о разработке основных профессиональных образовательных программ ассистентуры-стажировки

Проректор по учебно-методической,
научной и воспитательной работе



М.А. Сакварелидзе

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



С.М. Медведева