

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийский государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова»**

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого Совета ВГИК
протокол №22 от 27.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. ректора ВГИК
_____ В.С. Малышев

Положение

об организации учебно-методической работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации учебно-методической работы по образовательным программам среднего профессионального образования (Далее - Положение) разработано в целях четкой регламентации всех видов научно - методической работы, для координации деятельности в этой области всех членов педагогического коллектива по программам среднего профессионального образования, реализуемым в:

- Колледже кино, телевидения и мультимедиа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее - ВГИК, колледж), а также в следующих филиалах Университета (далее – филиалы):

– «Иркутском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова»;

– «Ростовском-на-Дону филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова»;

– «Сергиево-Посадском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 01.01.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВГИК.

1.3. Учебно-методическая работа в колледже, филиалах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников.

Общее руководство учебно-методической работой в колледже, филиале осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.4. Коллегиальным совещательным органом колледжа, филиала является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников колледжа, филиала. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива по обеспечению подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом ФГОС, современного развития киноиндустрии, науки, техники.

1.5. Методический совет в колледже, филиале создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Участие в учебно-методической работе обязательно для всех педагогических работников колледжа, филиала и включается в их должностные обязанности.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью учебно-методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, филиала, удовлетворения потребностей педагогических работников и директора колледжа, филиала по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами учебно-методической работы являются:

– обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования;

– оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями рынка;

– совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;

– организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся;

– создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

– поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.3. Основными направлениями учебно-методической работы являются:

– аналитическая деятельность;

– организационно - методическая деятельность;

– учебно-методическая деятельность;

– научно-методическая деятельность;

– консультативная и контролирующая деятельность.

3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. В колледже, филиалах проводится индивидуальная и коллективная учебно-методическая работа.

3.1.1. Индивидуальная учебно-методическая работа является основной формой совершенствования педагогического мастерства, осуществляется по следующим основным направлениям:

· изучение научной, учебно-методической литературы, нормативных документов, связанных с практической деятельностью;

· создание учебно-методического комплекса обеспечения предметов и профессий;

· изучение и внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс;

· анализ, корректировка и разработка учебно-программной документации;

· участие в работе педагогического совета, методических комиссий, семинаров и т. д.

3.2. Педагогическое самообразование) обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемого предмета, педагогики, психологии и овладения методикой обучения и воспитания. Самообразование ведётся в режиме, удобном для каждого педагога.

3.3. Самостоятельная методическая работа планируется каждым педагогическим работником на год и отражается в индивидуальном плане. При этом каждый преподаватель, мастер производственного обучения должен выбрать методическую тему, над которой имеет право работать на протяжении 3 лет. Работа над учебно-методической темой должна завершиться выступлением на мероприятиях колледжа, филиала.

3.4. Директор, заместители директора, методист, председатели предметно-предметно-цикловых комиссий оказывают помощь педагогическим работникам в совершенствовании педагогического и профессионального мастерства, разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских программ и т. д.

3.5. Коллективная методическая работа в колледже, филиалах осуществляется через участие педагогических работников в деятельности научно-методического совета колледжа, филиала, педагогического совета, предметно-цикловых комиссий.

3.6. Основными формами учебно-методической работы в колледже, филиалах являются:

3.6.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и студентов:

- научно- методического совета колледжа, филиала;
- педагогического совета;
- предметно-цикловых комиссий.

3.6.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

3.6.3. Методические занятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.6.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.6.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.6.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса, и организация обмена опытом учебно-воспитательной и учебно-методической работы.

3.6.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.6.8. Проведение контроля учебных занятий и оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам.

3.6.9. Организация повышения квалификации педагогических работников.

3.6.10. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

3.6.11. Организация школы молодого педагога, с целью оказания помощи начинающим преподавателям.

3.7. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных

учебных дисциплин и др. Совместные совещания нескольких предметно-цикловых комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по учебной работе.

3.8. Научно-практические конференции проводятся в колледже, филиалах не реже одного раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары областного уровня.

Научно-методические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа, филиала.

3.9. Методические занятия проводятся по плану предметно-цикловых комиссий.

3.9.1. Методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов. Методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогическими работниками.

Основным содержанием учебно-методической работы предметно-цикловой комиссии являются:

- разработка и обсуждение учебных планов и программ;
- разработка единого плана учебно-методической работы колледжа, филиала;
- создание учебно-методического обеспечения дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с ФГОС;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, учебно-методической и воспитательной работы;
- анализ деятельности педагогических работников по реализации основных направлений научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- анализ деятельности педагогических работников по организации внеурочной работы;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

3.9.2. На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ ГИА, учебно-учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий; координация деятельности отделений по совершенствованию учебно-учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, и других организациях, проведение Дня открытых дверей.

3.9.3. Открытые учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.10. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, филиала, заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистом в целях определения методического уровня, проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.

3.11. Планирование учебно-методической работы в колледже, филиалах осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде единого плана учебно-методической работы на учебный год. Единый план учебно-методической работы – самостоятельный раздел плана работы колледжа, филиала, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями учебно-методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения. План учебно-методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа, филиала.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО- ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

4.1. Для непосредственной организации и руководства учебно-методической работой в колледже, филиале создаются предметно-цикловые комиссии.

В состав предметно-цикловой комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по смежным дисциплинам, мастера производственного обучения. Председатели предметно-цикловых комиссий назначаются и утверждаются директором колледжа, филиала.

Основные направления работы предметно-цикловой комиссии:

- обсуждение успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации, итогов ГИА;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения производственной практики;
- обсуждение тем и требований к курсовым и дипломным работам подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ(ВКР);
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов ВКР;

- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;

- подготовка и участие в научно-методических конференциях колледжа, филиала;

– участие в смотре –конкурсе работы предметно-цикловых комиссий.

4.3. Работа предметно-цикловых комиссий организуется по плану.

4.4. Решения предметно-цикловых комиссий принимаются открытым голосованием большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения предметно-циклового комиссии являются обязательными для исполнения педагогическими работниками

4.5. Итоги работы предметно-цикловых комиссий обсуждаются на заседании учебно-методического совета колледжа, филиала.

4.6. В целях оперативного оказания учебно-методической помощи педагогическим работникам, при необходимости, проводятся инструктивно-методические совещания, организуемые методистом.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. В номенклатуру дел по учебно-методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по учебно-методической работе);
- нормативные документы по реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- годовые планы и отчеты по учебно-методической работе колледжа, филиала;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками колледжа, филиала.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Настоящее Положение действует на бессрочной основе. Изменения в данное Положение вносятся в соответствии с установленным порядком колледжа, филиала.