

## Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования «Всероссийский  
государственный университет  
кинематографии имени С.А. Герасимова»

от 18.04.2024 № 259

**Образовательный стандарт  
высшего образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский  
государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»  
по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия  
(уровень бакалавриата)**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – ВГИК) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

1.2. Обучение по программе бакалавриата во ВГИКе может осуществляться в очной и (или) заочной формах.

1.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой ВГИКом самостоятельно в соответствии с настоящим Образовательным стандартом. При разработке программы бакалавриата ВГИК формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

1.4. При реализации программы бакалавриата ВГИК вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий не реализуются.

Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы бакалавриата осуществляется ВГИКом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено программой бакалавриата или локальным нормативным актом ВГИКа.

1.7. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

1) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;

2) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ их заявлению срок получения образования по программе бакалавриата увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным пунктом 1.7 настоящего Образовательного стандарта для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Области профессиональной деятельности<sup>1</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 1) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2) 04 Культура, искусство (в сферах: сценических искусств; киноискусства).

1.11. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) творческо-производственный;
- 2) научно-исследовательский.

1.13. При разработке программы бакалавриата ВГИК устанавливает профиль программы бакалавриата – Кинодраматургия.

1.14. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением

---

<sup>1</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## 2. Требования к структуре программы бакалавриата

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- 1) Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- 2) Блок 2 «Практика»;
- 3) Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

2.2. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России, основам российской государственности, физической культуре и спорту.

Реализация дисциплины (модуля) «Философия» осуществляется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной форме обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Иностранный язык» осуществляется в объеме не менее 10 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной форме обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию

указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в объеме не менее 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной форме обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «История России» осуществляется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной форме обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» осуществляется в объеме не менее 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной форме обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов, в заочной формах обучения не менее 30 и не более 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля), а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном ВГИКом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ВГИК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов;

1) типы учебной практики:

а) ознакомительная практика;

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

в) творческая практика;

2) типы производственной практики:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

б) творческая практика;

в) преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2.4. ВГИК при разработке и реализации программы бакалавриата:

1) выбирает один или несколько типов учебной практики и (или) один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.3 настоящего Образовательного стандарта;

2) устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.7. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть

и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим Образовательным стандартом. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего Образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) профессиональных компетенций, определяемых настоящим Образовательным стандартом, могут включаться в обязательную часть и (или) в вариативную часть программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.8. Часть (части) программы бакалавриата, направленная (направленные) на подготовку к творческо-производственной профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. ВГИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. При реализации программы бакалавриата аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа. Освоение специальных дисциплин предусматривает систему творческих мастерских.

### 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

1) УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<sup>2</sup>;

2) УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<sup>3</sup>;

3) УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<sup>4</sup>;

4) УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<sup>5</sup>;

5) УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<sup>6</sup>;

---

<sup>2</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-1 настоящего Образовательного стандарта соответствует общекультурной компетенции под кодом УК-1, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>3</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-2 настоящего Образовательного стандарта соответствует общекультурной компетенции под кодом УК-2, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>4</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-3 настоящего Образовательного стандарта соответствует общекультурной компетенции под кодом УК-3, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>5</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-4 настоящего Образовательного стандарта соответствует общекультурной компетенции под кодом УК-4, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>6</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-5 настоящего Образовательного стандарта соответствует общекультурной компетенции под кодом УК-5, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.



6) УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<sup>7</sup>;

7) УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

8) УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

9) УК-9 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

10) УК-10 – способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1) ОПК-1 – способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации<sup>8</sup>;

2) ОПК-2 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<sup>9</sup>;

---

<sup>7</sup> Общекультурная компетенция под кодом УК-6 настоящего Образовательного стандарта тождественна общекультурной компетенции под кодом УК-6, приведенной в пункте 3.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>8</sup> Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-1 настоящего Образовательного стандарта соответствует общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-4, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>9</sup> Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-2 настоящего Образовательного стандарта соответствует общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-3, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по

3) ОПК-3 – способность понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе<sup>10</sup>;

4) ОПК-4 – способность осуществлять творческую деятельность в сфере искусства<sup>11</sup>.

3.4. Профессиональные компетенции определяются ВГИКом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ВГИК осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта ВГИК выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>12</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих

---

направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>10</sup> Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-3 настоящего Образовательного стандарта соответствует общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-1, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>11</sup> Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-4 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-2, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 № 1130.

<sup>12</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ВГИКом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности, указанные в пункте 1.12 настоящего Образовательного стандарта в соответствии с профилем программы бакалавриата:

1) ПК-1 – способность создавать произведения в различной стилистике и различных жанрах аудиовизуального искусства, опираясь на знание законов драматургии;

2) ПК-2 – способность понимать специфику восприятия различных зрительских аудиторий для создания драматургической основы аудиовизуального произведения;

3) ПК-3 – способность анализировать и редактировать произведения драматургии в области аудиовизуальных и сценических искусств;

4) ПК-4 – способность вести конструктивный диалог с продюсером, режиссером, редактором, консультантом;

5) ПК-5 – способность анализировать научную литературу в области аудиовизуального и сценического искусства, использовать научные достижения для обогащения и совершенствования собственных профессиональных навыков создания произведения драматургии в области аудиовизуальных и сценических искусств;

6) ПК-6 – способность отбирать и исследовать самостоятельно или совместно с научным консультантом научную информацию для создания драматургической основы аудиовизуального или сценического произведения;

7) ПК-7 – способность формирования своего собственного уникального

стиля в области драматургии аудиовизуального и сценического искусства;

8) ПК-8 – способность распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в сфере творчества.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.10 настоящего Образовательного стандарта, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 настоящего Образовательного стандарта.

3.7. ВГИК устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. ВГИК самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### 4. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2. ВГИК должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением

образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГИКа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ВГИКа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда ВГИКа должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.5. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГИКа должна дополнительно обеспечивать:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

«Интернет».

4.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>13</sup>.

4.7. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.8. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.9. Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

1) отдел технических средств обучения (медиаотеку), включающий: фильмо- и видеотеку, содержащую кино- и видеофильмы и видеозаписи мастер-классов;

2) просмотровые залы, оснащенные проекционным оборудованием, обеспечивающим показ видеоматериалов в различных форматах;

3) научно-исследовательский фонд, представляющий собой материально-техническую и методическую базу научных, архивных, исследовательских материалов по вопросам теории и истории культуры и

---

<sup>13</sup> Федеральные законы от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

искусства, специализированную литературу и учебно-методические материалы по теории и практике драматургии, в том числе библиотеку литературных сценариев короткого и полного метра.

4.10. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГИКа.

4.11. ВГИК должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.12. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.13. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.14. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.15. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВГИКа, а также лицами, привлекаемыми ВГИКом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.16. Квалификация педагогических работников ВГИКа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.17. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГИКа, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВГИКом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.18. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГИКа, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ВГИКом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.19. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГИКа и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВГИКа на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ВГИКа на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых



степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

4.20. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования<sup>14</sup>.

4.21. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВГИК принимает участие на добровольной основе.

4.22. В целях совершенствования программы бакалавриата ВГИК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВГИКа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

---

<sup>14</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 2.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.23. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата аккредитационным показателям.

4.24. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.