

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Всероссийский
государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова»

от 18.04.2024 № 259

**Образовательный стандарт
высшего образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский
государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»
по специальности 55.05.05 Киноведение (уровень специалитета)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – ВГИК) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 55.05.05 Киноведение (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

1.2. Обучение по программе специалитета во ВГИКе осуществляется в очной форме.

1.3. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой ВГИКом самостоятельно в соответствии с настоящим Образовательным стандартом. При разработке программы специалитета ВГИК формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

1.4. При реализации программы специалитета ВГИК вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Программы специалитета с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий не реализуются.

Электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы специалитета осуществляется ВГИКом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено программой специалитета или локальным нормативным актом ВГИКа.

1.7. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ их заявлению срок получения образования по программе специалитета увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным пунктом 1.7 настоящего Образовательного стандарта для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 1) 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 2) 04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств);
- 3) 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания, продвижения и использования аудиовизуальных произведений в средствах массовой информации, в том числе на телевидении, в Интернет-издательствах).

1.11. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) научно-исследовательский;
- 2) творческо-производственный;
- 3) просветительский.

1.13. При разработке программы специалитета ВГИК устанавливает направленность – История, теория и практика культуры экранных искусств.

1.14. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

- 1) Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- 2) Блок 2 «Практика»;
- 3) Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	246-264
Блок 2	Практика	27-39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России, основам российской государственности, физической культуре и спорту.

Реализация дисциплины (модуля) «Философия» осуществляется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Иностранный язык» осуществляется в объеме не менее 10 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

осуществляется в объеме не менее 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «История России» осуществляется в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» осуществляется в объеме не менее 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа должен составлять в очной форме обучения не менее 50 и не более 60 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля), а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГИКом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ВГИК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

(далее вместе – практики) следующих типов;

1) типы учебной практики:

а) ознакомительная практика;

б) творческая практика;

2) типы производственной практики:

а) творческо-производственная практика в кино-, телеорганизациях;

б) редакторская практика;

в) научно-исследовательская работа;

г) преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2.4. ВГИК при разработке и реализации программы специалитета:

1) выбирает один или несколько типов учебной практики и (или) один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.3 настоящего Образовательного стандарта;

2) устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть).

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим Образовательным стандартом. В обязательную часть программы специалитета

включаются, в том числе дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего Образовательного стандарта.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и (или) профессиональных компетенций, определяемых настоящим Образовательным стандартом, могут включаться в обязательную часть и (или) в вариативную часть программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

2.8. Часть (части) программы специалитета, направленная (направленные) на подготовку к творческо-производственной профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.9. ВГИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. При реализации программы специалитета аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ВГИКа. Освоение специальных дисциплин предусматривает систему творческих мастерских.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

1) УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2) УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

3) УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

4) УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

5) УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

6) УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

7) УК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

8) УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

9) УК-9 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

10) УК-10 – способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

11) УК-11 – способность использовать базовые дефектологические

знания в социальной и профессиональной сферах.

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1) ОПК-1 – способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации²;

2) ОПК-2 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности³;

3) ОПК-3 – способность анализировать тенденции и направления развития кинематографии, телевидения, мультимедиа исполнительских искусств в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса⁴;

4) ОПК-4 – способность анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной интерпретации⁵;

5) ОПК-5 – способность распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств⁶;

² Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-1 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-2, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

³ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-2 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-7, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

⁴ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-3 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-1, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

⁵ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-4 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-3, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

⁶ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-5 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-4, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по

6) ОПК-6 – способность определять оптимальные способы реализации авторского замысла, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, выразительными и техническими средствами современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа⁷;

7) ОПК-7 – способность руководить созданием и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческо-производственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения⁸.

3.4. Профессиональные компетенции определяются ВГИКом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ВГИК осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта ВГИК выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня

специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

⁷ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-6 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-5, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

⁸ Общепрофессиональная компетенция под кодом ОПК-7 настоящего Образовательного стандарта тождественна общепрофессиональной компетенции под кодом ОПК-6, приведенной в пункте 3.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 55.05.05 Киноведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 820.

квалификации⁹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ВГИКом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности, указанные в пункте 1.12 настоящего Образовательного стандарта в соответствии с направленностью программы специалитета:

1) ПК-1 – способность собирать, систематизировать и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим научным проблемам, ориентироваться в сфере экранного искусства, аудиовизуальной культуры и науки в историческом контексте;

2) ПК-2 – способность выполнять научно-техническую работу, научные исследования как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно; способен руководить научно-исследовательской работой (как отдельными этапами, разделами, так и в целом), составлять научные тексты на иностранных языках;

3) ПК-3 – способность участвовать в информационном маркетинге, осуществлять исследования в области экранной культуры и искусства, участвовать в междисциплинарных исследованиях социально-культурной сферы и социально-культурной среды, в том числе зрительской аудитории;

4) ПК-4 – способность использовать знания правовых и этических норм

⁹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

при разработке и осуществлении социально значимых проектов, при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

5) ПК-5 – способность преподавать дисциплины, связанные с историей и теорией киноискусства, аудиовизуальной культуры;

6) ПК-6 – способность осуществлять разработку инновационных методик лекционных курсов медиаобразования;

7) ПК-7 – способность организовывать и проводить работу в архивных учреждениях в сфере кинематографии и других экранных искусств, в том числе взаимодействовать с зарубежными архивами;

8) ПК-8 – способность ориентироваться в текущем художественном, в том числе в аудиовизуальном процессе, в художественных направлениях, стилевых и жанровых формах кино и других видов экранных искусств;

9) ПК-9 – способность организовывать творческую работу, связанную с созданием, распространением и показом кинематографической и других видов аудиовизуальной продукции;

10) ПК-10 – способность участвовать в качестве редактора, эксперта, консультанта в процессе создания кинематографической и другой аудиовизуальной продукции, использовать для достижения художественных целей знания в области аудиовизуальных технологий и технических средств экранного творчества;

11) ПК-11 – способность вести работу с создателями аудиовизуального произведения, обладателями авторских и смежных прав, осуществлять подготовку авторских договоров, ведение их учета и контроля выполнения договорных обязательств;

12) ПК-12 – способность осуществлять авторскую журналистскую и критическую деятельность в средствах массовой информации в форме статей, книг, интернет-текстов, аналитических телепрограмм;

13) ПК-13 – способность активно участвовать в обсуждении фильмов и другой аудиовизуальной продукции на конференциях, дискуссиях;

14) ПК-14 – способность выполнять редакционную работу и

организовывать издательскую деятельность в периодических изданиях, на телевидении и радио, в сети Интернет;

15) ПК-15 – способность выполнять управленческие функции в государственных (муниципальных) органах управления культурой и массовыми коммуникациями, творческих союзах и обществах, в организациях аудиовизуальной сферы – киностудиях, телевизионных компаниях, прокатных, вещательных, кинозрелищных организациях.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.10 настоящего Образовательного стандарта, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 настоящего Образовательного стандарта.

3.7. ВГИК устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. ВГИК самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

4. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также

требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. ВГИК должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГИКа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ВГИКа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда ВГИКа должна обеспечивать:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.5. В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГИКа должна дополнительно обеспечивать:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹⁰.

4.7. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.8. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, включая просмотровые залы, помещения для проведения съемок, для выполнения монтажно-тонировочных работ, помещения для хранения кино- и видеофонда, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, и быть оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе профессиональным оборудованием для просмотра кино-видеоматериалов.

4.9. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

¹⁰ Федеральные законы от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

образовательную среду ВГИКа.

4.10. ВГИК должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.11. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.12. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.13. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.14. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВГИКа, а также лицами, привлекаемыми ВГИКом к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.15. Квалификация педагогических работников ВГИКа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.16. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГИКа, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ВГИКом к реализации программы специалитета на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.17. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГИКа, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ВГИКом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.18. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГИКа и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ВГИКа на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ВГИКа на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты

международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.

4.19. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования¹¹.

4.20. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВГИК принимает участие на добровольной основе.

4.21. В целях совершенствования программы специалитета ВГИК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВГИКа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.22. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации

¹¹ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 2.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета аккредитационным показателям.

4.23. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.