

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**

**ВГИК**



**VGIK**

**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно – методической  
работе**

\_\_\_\_\_ **И.В. Коротков**

« 30 » \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ **2024** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.03. История**

для специальности СПО

**55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

**Квалификация – Специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОД.03. ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

**Разработчик:** преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе \_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа \_\_\_\_\_ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный университет  
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК),  
2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название дисциплины)  
по специальности \_\_\_\_\_ (по  
видам) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название специальности)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1.	Область применения программы	6
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4.	Практическая подготовка при освоении дисциплины	7
1.5.	Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3.	Занятия с применением инновационных форм	28
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	34
3.2.	Информационное обеспечение обучения	34
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	37
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03. ИСТОРИЯ является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ИСТОРИЯ входит в обязательную часть образовательной программы и относится к общеобразовательному циклу. Является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основные цели дисциплины История:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

При изучении дисциплины История, обучающемуся необходимо:

**уметь:**

- - иметь представления о политической и культурной ситуации в России и мире;
- - определять причинно-следственные связи исторических процессов;
- - иметь навык поиска, отбора и систематизации исторической информации;

**знать:**

- - назначение ООН и других организаций, направление их деятельности;
- - особенности влияния науки и культуры в сохранении национальных и государственных традиций;

- содержание основных нормативно-правовых актов мирового значения.

### **1.5 Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины**

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППСЗ должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общие компетенции -**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – **156** часов;

практическая подготовка

другие виды учебных занятий

лабораторные и практические занятия

рекомендуемые курс изучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические работы	
контрольные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (диктант)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование темы и раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объем часов</b>
Введение		
Древняя Русь		
<i>Самостоятельная работа</i>		
Период раздробленности и татаромонгольское нашествие		
<i>Самостоятельная работа</i>		
Эпоха Возрождения в Европе		
<i>Самостоятельная работа</i>		
"Бунташный" век в России и Европе - 17 век		



<i>Самостоятельная работа</i>	
"Век Просвещения" в России и Европе - 18 век.	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Наполеоновские войны (1796-1814 гг.). Предпосылки	
Отечественная война 1812 г.	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Заграничный поход русской армии (1813-1814 гг.)	
Россия в первой половине XIX века. Общие характеристики	
Контрольная работа	
Александр I (1801-1825 гг.)	

Биография Алесандра I	
Декабристы	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Николай I	

Идейные течения при Николае I	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Александр II «Освободитель» (1855-1881 г.)	
Идейные течения при Александре II	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Александр III Миротворец	

<i>Самостоятельная работа</i>	
Россия в начале XX века	
Николай II (1894-1917 гг.)	
Революция 1905 - 1907 гг.	
<i>самостоятельная работа</i>	
Внешняя политика в начале XX века	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Революция в 1917 г. в России	
Советская Россия в 1917-1920 гг.	
Советское государство в 1920-е гг.	
СССР в 1930-е гг.	
Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы	

Зачет	<b>156</b>
-------	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины История осуществляется посредством аудиторных занятий в кабинете «История»

Наполнение кабинета:

- - рабочее место преподавателя;
- - наличие индивидуального рабочего места, обучающегося;
- - доска школьная
- - учебно-методический комплекс преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий;
- - проектор;
- - экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Самыгин П.С. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- Ростов на Дону 2008.
3. Данилов А. А. История России. XX в.: Рабочая тетрадь, Ч. 1, 2. - М.: Владос 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Боханов А. Н. История России. XX в.: Учебник для вузов. - М.: АСТ – ЛТД, 2008.
2. Далуцкий И.И. Отечественная история. XX в.: Учебник. В 2 ч. Ч.1,2. - М.: Мнемозина, 2009.
3. Левандовский А.А., Россия в XX в.: Учебник. - М.: Просвещение, 2006.
4. Полнер Е. Д. Книга для чтения по истории: Хрестоматия. – СПб., 2008.  
Мультимедиа библиотека:
5. Медиатека педагогического опыта. Уроки истории [Электронный ресурс]. - Брянск; 2008, 21 электрон. опт. диск (CD-ROM)
6. Антонова Т.С., Коновалов В.Е., Харитонов А.Л. История России XX век.  
Часть  
1. [Электронный ресурс]. - М.: Клио Софт, 2007.
7. Энциклопедия истории России. 862-1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2009.
8. Белое движение. [Электронный ресурс]. - М.: Клио Софт, 2007.
9. CD-ROM: Репетитор по истории. [Электронный ресурс]. - М.: Кирилл и Мефодий, 2007.  
Интернет-ресурсы:
1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [//http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Российский Общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки Единого Государственного [Электронный ресурс] – Режим доступа: Экзамена <http://www.ege.edu.ru>
4. Федеральная архивная служба России [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.rusarchives.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Центр дистанционного обучения "Эйдос". [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eidos.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]  
– Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
8. Военная литература [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
9. Всемирная история [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://historic.ru/books> Historic.Ru
10. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru>
11. Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru>
12. Всемирная история [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>
13. Всемирная история в лицах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rulers.narod.ru>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

При освоении основной части рабочей программы следует использовать основную литературу, приведенную в списке.

Практические занятия должны проходить с максимальным включением обучающихся в образовательный процесс, живой дискуссии. В ходе занятия обучающимся необходимо определить основные педагогические задачи при изучении новой темы, маршрутизацию их решения, выработать конечный продукт для достижения высоких образовательных результатов.

Рекомендации при подготовке к практическому занятию:

1. Выполнение домашнего задания.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

3. Подготовить вопросы по изучаемой теме.

Развитие навыка поиска и оценки дополнительной литературы по изучаемой теме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Закрепленные в ФОС, методы и средства контроля включают в себя - тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ - иметь представления о политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>➤ - определять причинно-следственные связи исторических процессов;</li><li>➤ - иметь навык поиска, отбора и систематизации исторической информации;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ - назначение ООН и других организаций, направление их деятельности;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. проверка домашних и самостоятельных работ;</li><li>2. устный опрос</li></ol> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. экзаменационные билеты</li></ol> <p>Дифференцированный зачет</p> <p><b>Экспертное оценка результатов работы студентов</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ - особенности влияния науки и культуры в сохранении национальных и государственных традиций;</li><li>➤ содержание основных нормативно-правовых актов мирового значения.</li></ul> |  |
|---|--|