

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**

**ВГИК**



**VGIK**

**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно – методической  
работе**

\_\_\_\_\_ **И.В. Коротков**

« 30 » \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.10. Физика**

для специальности СПО

**55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Квалификация – **Специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОД.10. ФИЗИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

**Разработчик:** преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе \_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа \_\_\_\_\_ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный университет  
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК),  
2024 г.

ПРИНЯТО

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название дисциплины)  
по специальности \_\_\_\_\_ (по  
видам) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название специальности)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1.	Область применения программы	6
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4.	Практическая подготовка при освоении дисциплины	7
1.5.	Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3.	Занятия с применением инновационных форм	28
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	34
3.2.	Информационное обеспечение обучения	34
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	37
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10. ФИЗИКА является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ФИЗИКА входит в обязательную часть образовательной программы и относится к общеобразовательному циклу. Является базовой учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины Физика:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

При изучении дисциплины Физика, обучающемуся необходимо:

**уметь:**

- - определять причинно-следственные связи в рамках изучаемой дисциплины;
- - иметь навык поиска, отбора и систематизации информации;
- - решать учебные задачи (скорость, масса, энергия)
- - строить графики;

**знать:**

- - законы и принципы (Ньютон, Галилей, Гук, Архимед);
- - термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины;
- - правила решения задач по физике;

## **1.5 Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины**

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

### **Общие компетенции -**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

максимальная учебная нагрузка – **50** часов;

практическая подготовка

другие виды учебных занятий

лабораторные и практические занятия

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические работы	
контрольные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	
Введение. Физика и методы научного познания	
<b>Раздел 1. Механика</b> Тема 1.1 Основы кинематики	
Тема 1.2 Основы динамики	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b> Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	
Тема 2.2 Основы термодинамики	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы	
<b>Раздел 3. Электродинамика</b> Тема 3.1	



<p>Электрическое поле</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Законы постоянного тока</p> <p>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</p>	
<p>Тема 3.4</p> <p>Магнитное поле</p>	
<p>Тема 3.5 Электромагнитная индукция</p>	
<p><b>Раздел 4. Колебания и волны</b></p> <p>Тема 4.1 Механические колебания и волны</p> <p>Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны</p> <p><b>Раздел 5. Оптика</b></p> <p>Тема 5.1</p> <p>Природа света</p> <p>Тема 5.2</p> <p>Волновые свойства света</p>	

Тема 5.3 Специальная теория относительности	
<b>Раздел 6. Квантовая физика</b> Тема 6.1 Квантовая оптика	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	
<b>Раздел 7. Строение Вселенной</b> Тема 7.1 Строение Солнечной системы	
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	
<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины Физика осуществляется посредством аудиторных занятий в кабинете «Физика»

Наполнение кабинета:

- - рабочее место преподавателя;
- - наличие индивидуального рабочего места, обучающегося;
- - доска школьная
- - учебно-методический комплекс преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий;
- - проектор;
- - экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

- 1 Кикин Д.Г., Самойленко П.И. Физика с основами астрономии /Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., Высшая школа, 2009.
2. Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика, /Учебник для средних специальных учебных заведений.- М., Высшая школа, 2008,
3. Сборник задач и вопросов по физике, /Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / Под ред. Р.А.Гладковой.- М., Высшая школа, 2009.
4. Дондукова Р.А. Руководство по проведению лабораторных работ по физике. -М., Высшая школа, 2008.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. (Литература для учащихся и учителей). М., «Просвещение», 2009

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

При освоении основной части рабочей программы следует использовать основную литературу, приведенную в списке.

Практические занятия должны проходить с максимальным включением обучающихся в образовательный процесс, живой дискуссии. В ходе занятия обучающимся необходимо определить основные педагогические задачи при

изучении новой темы, маршрутизацию их решения, выработать конечный продукт для достижения высоких образовательных результатов.

Рекомендации при подготовке к практическому занятию:

1. Выполнение домашнего задания.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой.
3. Подготовить вопросы по изучаемой теме.

Развитие навыка поиска и оценки дополнительной литературы по изучаемой теме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Закрепленные в ФОС, методы и средства контроля включают в себя - тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - определять причинно-следственные связи в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>➤ - иметь навык поиска, отбора и систематизации информации;</li> <li>➤ - решать учебные задачи (скорость, масса, энергия)</li> <li>➤ - строить графики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - законы и принципы (Ньютон, Галилей, Гук, Архимед);</li> <li>➤ - термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>➤ - правила решения задач по физике;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка домашних и самостоятельных работ;</li> <li>2. устный опрос</li> </ol> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экзаменационные билеты</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет</p> <p><b>Экспертное оценка результатов работы студентов</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

