

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**

ВГИК



VGIK

Колледж кино, телевидения и мультимедиа

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно – методической
работе**

_____ **И.В. Коротков**

« 30 » _____ января _____ **2024** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.12. Химия

для специальности СПО

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Квалификация – Специалист по анимации и анимационному кино

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОД.12. ХИМИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

Разработчик: преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол

Председатель ЦМК

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа _____ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе _____ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа _____ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК),
2024 г.

ПРИНЯТО

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ _____ от _____

Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

_____ (название дисциплины)
по специальности _____ (по
видам) _____
(название специальности)

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Заведующий отделением _____

(Ф.И.О. подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1.	Область применения программы	6
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4.	Практическая подготовка при освоении дисциплины	7
1.5.	Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3.	Занятия с применением инновационных форм	28
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
3.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	34
3.2.	Информационное обеспечение обучения	34
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	37
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12. ХИМИЯ является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ХИМИЯ входит в обязательную часть образовательной программы и относится к общеобразовательному циклу. Является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины Химия:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

При изучении дисциплины Химия, обучающемуся необходимо:

уметь:

- - определять причинно-следственные связи в рамках изучаемой дисциплины;
- - иметь навык поиска, отбора и систематизации информации;
- - решать учебные задачи;

знать:

- - законы и принципы изучаемой дисциплины;
- - термины и понятия;
- - правила решения задач;

1.5 Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППСЗ должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции -

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – **78** часов;

практическая подготовка

другие виды учебных занятий

лабораторные и практические занятия

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. Методы познания веществ и химических явлений.	
Практическая работа	
РАЗДЕЛ II. Вещество	
Практическая работа	
РАЗДЕЛ III. Химическая реакция	
Практическая работа	
РАЗДЕЛ IV. Элементарные основы неорганической химии	
Практическая работа	
РАЗДЕЛ V. Первоначальные представления об органических веществах	
Практическая работа	
РАЗДЕЛ VI. Химия и жизнь	
Практическая работа	
	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Химия осуществляется посредством аудиторных занятий в кабинете «Химия»

Наполнение кабинета:

- - рабочее место преподавателя;
- - наличие индивидуального рабочего места, обучающегося;
- - доска школьная
- - учебно-методический комплекс преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий;
- - проектор;
- - экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка. – Изд. стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 752 с.
 2. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие / Н.Л. Глинка. – Изд.стер. - М.: КНОРУС, 2011. –240с.
 3. Чикин Е.В. Химия: учебное пособие / Е.В. Чикин. –Томск: Эль Контент, 2012– 170с.
 4. Органическая химия Части I-II: Учебное пособие / Горленко В.А., Кузнецова Л.В., Яныкина Е.А. - М.:МПГУ, 2012. - 294 с. <http://znanium.com/catalog/product/757733>
 5. Органическая химия. Части III-IV: Учебное пособие / Горленко В.А., Кузнецова Л.В., Яныкина Е.А. - М.:МПГУ, 2012. - 414 с.: <http://znanium.com/catalog/product/757103>
 6. Органическая химия Части V-VI: Учебное пособие / Горленко В.А., Кузнецова Л.В., Яныкина Е.А. - М.:МПГУ, 2012. - 398 с. <http://znanium.com/catalog/product/757756>
- 28 Дополнительная:**
1. Богомолов И.В. Неорганическая химия: учебное пособие. – М.: АльфаМ: Инфра-М, 2015. – 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538925>
 2. Гурина Д.Л. Курс химии: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 "Пожарная безопасность", направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"/ Д.Л. Гурина, Н.Ш. Лебедева, С.В. Беляев, Л.Н. Чеснокова. –

Иваново. Изд: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 196с.

3. Коробейникова Е.Г., Чуприян А.П., Аксёнов А.Н. Вопросы и задачи по химии: для специальности 330400- «Пожарная безопасность». Под ред. В.П. Сальникова и В.С. Артамонова. Пособие для самостоятельной работы. – СПб.: СПбУМВД России, 2001. – 60 с.

4. Кондратьева М.Л. Химия: учебно-методическое пособие по решению задач / М.Л. Кондратьева, Т.В. Якубова. – Екатеринбург. Изд.: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 66с.

5. Кудрина Ю. Практикум по химии: учебное пособие. – Железногорск : СПСА, 2015. – 72 с. <http://10.46.0.45/?50&type=card&cid=ALSFR-12afda88-074d-4e9c-9d3e9b32f95286f0>

6. Мартынова Т.В. Неорганическая химия : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/648408>

7. Сунцов Ю.К. Химия: учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим и лабораторным занятиям / Ю.К. Сунцов, Ю. Н. Сорокина, А.В. Мещеряков, Т.В. Черникова. – Воронеж. Изд: Воронежский институт ГПС МЧС России, 2014. – 100с.

8. Шубин А.А. Методические рекомендации по оформлению отчетов по лабораторным работам по блоку химических дисциплин: методические рекомендации для обучающихся по специальностям 20.05.01 Пожарная безопасность и 20.03.01 Техносферная безопасность / А.А. Шубин, Д.О. Криницын, У.В. Деева. – Железногорск: Изд.: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 32с.

9. Щербина А.Э. Органическая химия. Основной курс.: Учебник / А.Э. Щербина, Л.Г. Матусевич; Под ред. А.Э. Щербины. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 <http://znanium.com/catalog/product/415732>

10. Вшивков, А. А. Органическая химия: задачи и упражнения: Учебное пособие / Вшивков А.А., Пестов А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 344 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959813>

11. Тушакова, З. Р. Общая и неорганическая химия в креативных картах: Рабочая тетрадь / Тушакова З.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 32 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945531>

12. Некрасов Б.В. Основы общей химии. в 2х томах – СПб: Лань, 2003

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

При освоении основной части рабочей программы следует использовать основную литературу, приведенную в списке.

Практические занятия должны проходить с максимальным включением обучающихся в образовательный процесс, живой дискуссии. В ходе занятия обучающимся необходимо определить основные педагогические задачи при

изучении новой темы, маршрутизацию их решения, выработать конечный продукт для достижения высоких образовательных результатов.

Рекомендации при подготовке к практическому занятию:

1. Выполнение домашнего задания.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой.
3. Подготовить вопросы по изучаемой теме.

Развитие навыка поиска и оценки дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Закрепленные в ФОС, методы и средства контроля включают в себя - тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - определять причинно-следственные связи в рамках изучаемой дисциплины; ➤ - иметь навык поиска, отбора и систематизации информации; ➤ - решать учебные задачи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - законы и принципы изучаемой дисциплины; ➤ - термины и понятия; ➤ - правила решения задач; 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка домашних и самостоятельных работ; 2. устный опрос <p>Промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экзаменационные билеты <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное оценка результатов работы студентов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

