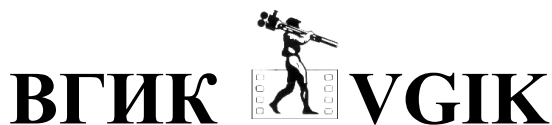


Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



Колледж кино, телевидения и мультимедиа

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-методической
работе**

И.В. Коротков

« 30 » января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

ОП.02 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

по специальности СПО

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Квалификация – **специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

Москва

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОП.02 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02** Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

Разработчик: преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол

Председатель ЦМК

Директор колледжа _____ М.Н.Краковская
Начальник отдела по методической работе _____ В.В.Атаман
Заместитель директора колледжа _____ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный
университет кинематографии имени С.А.
Герасимова (ВГИК), 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФОС.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ.....	6
3.1 Общие и профессиональные компетенции.....	6
3.2 Основные цели дисциплины Рисунок с основами перспективы.....	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	12
5.1 Оценивание результатов проверки домашних и самостоятельных работ.....	12
5.2 Оценивание проверки устного опроса.....	13
5.3 Оценивание проведения дифференцированного зачета.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе ФГОС СПО от «24» января 2023, состоит из методических рекомендаций, предназначенных для проведения контроля образовательного процесса в рамках дисциплины ОП.02 Рисунок с основами перспективы.

Контрольно-измерительные материалы, входящие в состав ФОС, направлены на определение уровня форсированности полученных знаний и умений. КИМ, содержат в себе все виды заданий, рассчитанных на оценку образовательного процесса текущей и промежуточной аттестации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФОС

ФОС учебной дисциплины ОП.02 Рисунок с основами перспективы является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113, регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, с изменениями, внесенными на основании приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 №1580;
- Положение о Колледже кино, телевидения и мультимедиа

Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова, утвержденное ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 31 августа 2015 года № 1);

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 28 декабря 2015 года № 2);

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 08 ноября 2017 года №);

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися по программам среднего профессионального образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 30 августа 2018 года № 1);

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино по видам (по видам).

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3.1 Общие и профессиональные компетенции

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППСЗ должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции -

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Основные цели дисциплины Рисунок с основами перспективы:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;

- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться разными видами графических материалов; 2. использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике; 3. применять линейные построения предметов, интерьера и т.д. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законы композиции 2. законы перенесения 3. тональный рисунок; 4. стилизованную графика 5. построения формы при помощи светотени; <p>свойства графических материалов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка домашних и самостоятельных работ; 2. устный опрос <p>Промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экзаменационные билеты 2. просмотры творческих работ. <p>Экспертное оценка аудиторных и самостоятельных работ студентов</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Закрепленные в ФОС, методы и средства контроля включают в себя - тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством выполнения утверждённых контрольных заданий в виде экзамена по дисциплине ОП.02 Рисунок с основами перспективы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В ходе образовательного процесса, используются разные виды контроля, в том числе:

1. Проверка домашних и самостоятельных работ;
2. Устный опрос;
3. Дифференцированный зачет (включающий в себя контрольную работу)

Проверка домашних и самостоятельных работ.

Проверка письменных работ является частью текущего контроля, определяющего уровень усвоения изученного материала.

В результате проверки самостоятельных и домашних работ, анализируется сформированность компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

В ходе проверки письменных работ учитывается;

1. Определение учебной проблемы;
2. Формулирование не менее 4 задач;
3. Маршрутизация решения поставленных задач;
4. Применение дополнительной литературы в рамках изучаемой дисциплины;

Устный опрос.

Устный опрос предполагает поурочный срез знаний, направленный на выявление затруднений в изученном материале в рамках подтем изучаемых разделов. Осуществляется посредством устных вопросов, карточек с заданиями предполагающими устные ответы, по пройденным темам.

В ходе проведения устного опроса учитывается:

1. Уровень усвоение учебного материала;

2. Навык ведение диалога в рамках изучаемой темы;
3. Культура речи;
4. Применение грамотной и уместной аргументации;
5. Развёрнутые ответы на дополнительные вопросы в рамках изучаемой темы;
6. Применение поискового метода;

Дифференцированный зачет (контрольную работу).

Дифференцированный зачет, является завершающим контрольным срезом при освоении учебной дисциплины.

В результате проведения дифзачета учитывается - умения:

- определять размеры масштаб, объем, глубину предметов в плоскости;
- работать с натуры, по памяти
- учитывать светотень
- применять правила перспективы

В результате проведения дифзачета учитывается – знания;

- законы воздушной и линейной перспективы при построении геометрических форм;
- приёмы графики (черно-белой)
- основы композиции.

Занятия носят практический характер.

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

- 1. Контрольная работа.** В рамках изучаемой дисциплины – Рисунок с основами перспективы, выполняемое задание текущей аттестации, имеющее вид контрольной работы направлено на выявление уровня усвоения полученных знаний. Проводится при окончании изучения раздела в рамках учебного плана. Время выполнения не более 45 минут.
- 2. Тест.** Задание в виде теста, используется при текущей аттестации. Определяет сформировалось знаний в рамках изученных поддтем. Время выполнения не более 45 минут.

- Тема 1.1. Принципы
- Конструктивного рисования Виды перспектив.
- Тема 1.2. Основные законы перспективы при изображении геометрических тел в сложном ракурсе.
- Тема 1.3. Линейноконструктивное построение гипсовых геометрических тел с частичным введением тона.
- (конус, шар, цилиндр, куб/
- Понятие академического штриха.
- Тема 1.4 Линейноконструктивный рисунок геометрических фигур с разных точек зрения.
- Тема 1.5. (Линейноконструктивное построение гипсовых геометрических тел с введением тона. (конус, шар, цилиндр, куб).)
- Тема 1.6. Линейно конструктивный рисунок. Рисование сложного бытового предмета
- Тема 1.7 Линейноконструктивный рисунок натюрморта из 4-5 предметов быта с драпировкой с частичным введением тона.
- Тема. 1.8 Тоновой рисунок натюрморта из бытовых предметов в мягком материале (уголь, сепия, сангина).
- **Самостоятельная работа (тест)**
- Тема 2.1 Зарисовки групп бытовых предметов пятном с применением фактур.
- Тема 2.2 Пятновая композиция группы бытовых предметов с преломлением падающей тени.
- Тема 2.3 Понятие пропорций фигуры человека с основами
- пластической анатомии
- Тема 2.4. Понятие фигуры человека
- Тема 2.6 Линейноконструктивное построение черепа головы человека с частичным введением тона.
- Тема 2.7 Линейно-конструктивный рисунок глаза, губ, носа с частичным введением тона.

- Тема 2.8 Линейно- Схемы рисования головы. Выполнение рисунка головы в различных ракурсах. Выявление ЛР 1, ЛР 4, конструктивный рисунок головы структурных особенностей формы
- **Самостоятельная работа (тест)**
- Тема 2.9 Тоновой рисунок головы натурщика.
- Краткосрочные зарисовки головы натурщика.
- Тема 2.10. Светотеневой рисунок позирующего натурщика с акцентом на поворот головы и движение плечевого пояса .
- Тема 2.11. Линейно-конструктивный рисунок части интерьера . 3курс 5 семестр Тема
- 2.12 Масштабность как композиционная категория. Тоновой рисунок части интерьера.
- Тема 2.13. Линейные наброски с натуры человека в интерьере , с частичным введением тона
- Тема2.14.Светотеневой рисунок позирующего натурщика в интерьере
- Материал сангина, соус, уголь.

Контрольная работа

ДЗ

5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

5.1 Оценивание результатов устного опроса

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 «Отлично» выставляется в следующем случае:

1. Соблюдении культуры речи;
2. Использования дополнительной литературы;
3. Полного изложения материала;

4. Выявление проблемной учебной ситуации;
5. Приведения доказательной базы;
6. Грамотной и четкой аргументации.

Оценка 4 «Хорошо» выставляется в следующем случае:

1. Изложение основного материала;
2. Присутствуют незначительные неточности;
3. Терминология применена грамотно;

Оценка 3 «Удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Изложение материала отрывочно;
2. Доказательная база слабая;
3. Присутствуют существенные ошибки;

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Наличие грубых ошибок;
2. Доказательная база отсутствует;
3. Дополнительные вопросы не раскрыты

5.2 Оценивание результатов проверки домашних и самостоятельных работ.

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 «Отлично» выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено полностью;
2. Выявлены причинно-следственные связи;
3. Аргументированы, представленные выводы;
4. Доказательная база основывается на дополнительной литературе в рамках изучаемой дисциплины;

Оценка 4 «Хорошо» выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено не менее чем на 85%;
2. Ответы содержат незначительные неточности;

Оценка 3 «Удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Присутствуют ошибки при использовании терминологии изучаемой дисциплины;
2. Задание выполнено менее чем на 70%
3. Языковое оформление имеет неточности;

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено менее чем на 60%;
2. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

5.3 Оценивание результатов дифференцированного зачета.

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 «Отлично» выставляется в следующем случае:

1. Полное изложение материала;
2. Выявление причинно-следственных связей;
3. Грамотные и точные ответы на дополнительные вопросы;
4. Демонстрация дополнительных знаний в рамках изучаемой дисциплины;

Оценка 4 «Хорошо» выставляется в следующем случае:

1. Полное изложение материала;
2. Несущественные неточности в вопросах второстепенного плана изученного раздела;

Оценка 3 «Удовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Существенные ошибки в устном и письменном ответе;
2. Материал изложен фрагментарно;

Оценка 2 «Неудовлетворительно» выставляется в следующем случае:

1. Грубые ошибки в при изложении изученного материала;
2. Ответы на дополнительные вопросы отрывочны или отсутствуют.

