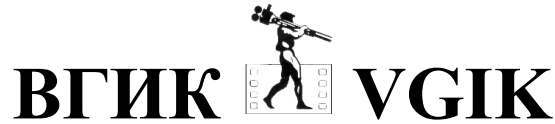


Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно – методической  
\_\_\_\_\_ И.В. Коротков**

**« 30 » \_\_\_\_\_ января 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02. Иностраный язык в профессиональной  
деятельности**

для специальности СПО

**55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Квалификация – **Специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02** Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

**Разработчик:**

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол №

Председатель ЦМК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе \_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа \_\_\_\_\_ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный университет  
кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2023 г.

ПРИНЯТО

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочей программе (модуле)

дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по специальности \_\_\_\_\_

(название специальности)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(раздел рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. .... .

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ  | 5  |
| 1.1. | Область применения программы  | 5  |
| 1.2. | Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 5  |
| 1.3. | Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины       | 5  |
| 1.4. | Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины      | 6  |
| 2.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7  |
| 2.1. | Организационно-методические данные дисциплины                                 | 7  |
| 2.2. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                | 8  |
| 2.3. | Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины                   | 10 |
| 2.4. | Занятия с применением инновационных форм                                      | 20 |
| 3.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                       | 22 |
| 3.1. | Требования к минимальному материально – техническому обеспечению              | 22 |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения   | 22 |
| 4.   | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ   | 23 |
| 5.   | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 23 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии требованиями с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть образовательной программы и относится к социально-гуманитарному циклу. Является базовой учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины Иностранный язык:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

При изучении дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, используется принцип – последовательности, с постепенным усложнением образовательного материала. В ходе освоения программы, обучающемуся необходимо:

**уметь:**

- - вести диалог в устной и письменной речи на иностранном языке в рамках профессиональной направленности;

- - осуществлять перевод со словарем текста профессиональной направленности;
- - пополнять словарный запас иностранных слов профессиональной направленности;

**знать:**

- -лексический (1200 – 1400 слов) минимум, необходимый для работы с текстом на иностранном языке профессиональной направленности;

**1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины**

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции -**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07, Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональными компетенциями -**

ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Организационно-методические данные дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – **168** часов;

практическая подготовка

другие виды учебных занятий

лабораторные и практические занятия

Последовательно, практические занятия усложняются, по разным видам содержания и учебным задачам.

## 2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Раздел I. Путешествия</b>  |             |
| Тема 1.1 Путешествия и поездки, их роль в нашей жизни.                  |             |
| Тема 1.2 Виды транспорта, их преимущества и недостатки для путешествия. |             |
| Тема 1.3 Страна, которую я хотел бы посетить.                           |             |
| Тема 1.4 Багаж. Что взять с собой в поездку.                            |             |
| Тема 1.5 В аэропорту. На вокзале.                                       |             |
| <b>Раздел II. В гостинице и ресторане.</b>                              |             |
| Тема 2.1 Бронирование номера в гостинице и столика в ресторане.         |             |
| Тема 2.2 Культура и традиции принимающей страны. Памятка туриста.       |             |
| <b>Раздел III. Профессиональная терминология.</b>                       |             |



|  |            |
|--|------------|
| Профессиональная терминология.<br>Перевод текста профессиональной направленности.<br>Диалог. Анимация и анимационное кино. | <b>168</b> |
|--|------------|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, осуществляется посредством аудиторных занятий в кабинете по общегуманитарным дисциплинам.

Наполнение учебного кабинета:

- - рабочее место преподавателя;
- - наличие индивидуального рабочего места, обучающегося;
- - интерактивная доска;
- - учебно-наглядные пособия
- - компьютеры;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

- Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
- Кравцова Л. И. Учебник английского языка для средних специальных заведений. – М.: Высшая школа, 2007.
- Грамматический справочник: Автор: Смирнов Юрий Алексеевич, Мичугина Светлана Викторовна: Учебно-справочные материалы Английский язык. – М.: Просвещение, 2011.
- Словари: англо-русский, русско-английский.
- - Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
- Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

- - Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
- - Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
- Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014. - Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: Учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - М.: Флинта, 2015. - 192 с.
- Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.

#### **Электронные издания, Интернет-ресурсы.**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

При освоении рабочей программы необходимо использовать основную литературу, приведенную в списке.

Практические занятия следует проводить посредством активной живой дискуссии, конспектируя основные смысловые единицы. В ходе занятия определять педагогические задачи, маршрутизацию решения задач, вырабатывать конечный продукт для достижения высоких образовательных результатов.

Рекомендации при подготовке к практическому занятию:

1. Выполнение домашнего задания.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой.
3. Подготовить вопросы по изучаемой теме.

Развитие навыка поиска и оценки дополнительной литературы по изучаемой теме.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Оценка образовательного процесса включает в себя – тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - вести диалог в устной и письменной речи на иностранном языке в рамках профессиональной направленности;</li> <li>➤ - осуществлять перевод со словарем текста профессиональной направленности;</li> <li>➤ - пополнять словарный запас иностранных слов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ -лексический (1200 – 1400 слов) минимум, необходимый для работы с текстом на иностранном языке профессиональной направленности;</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка домашних и самостоятельных работ;</li> <li>➤ устный опрос;</li> <li>➤ оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экзаменационные билеты</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Экспертное оценка результатов работы студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дифференцированный зачет</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|