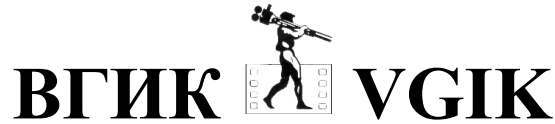


Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно – методической  
работе**

\_\_\_\_\_ **И.В. Коротков**

« 30 » \_\_\_\_\_ **января** \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06. Основы финансовой грамотности**

для специальности СПО

**55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

**Квалификация – специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.06. **Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

**Разработчик:**

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

Протокол №

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе \_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа \_\_\_\_\_ М.И. Золотова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Организационно-методические данные дисциплины	7
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	19
3.2.	Информационное обеспечение обучения	19
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности, входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии требованиями с ФГОС по специальности СПО 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ входит в обязательную часть образовательной программы и относится к социально-гуманитарному циклу. Является базовой учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины Основы финансовой грамотности:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемой дисциплины;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты докладов, рефератов и презентаций, на темы, связанные с будущей профессией;

Изучение дисциплины Основы финансовой грамотности, осуществляется посредством принципа последовательности. Усложнение учебных задач осуществляется путем включения в учебный процесс заданий разного уровня. В ходе освоения программы, обучающемуся необходимо:

**уметь:**

- - определить задачу и маршрутизацию ее решения;
- - отобрать и систематизировать необходимую информацию для решения профессиональных задач;
- - прогнозировать последствия составленного плана по решению профессиональных задач;
- - применять цифровые средства для решения профессиональных задач;
- - применять актуальную документацию регламентирующую профессиональную деятельность;

**знать:**

- - основные базы профессиональной информации;
- - последовательность выполнения работ в профессиональной деятельности;
- - критерии оценивания результатов маршрутизации решения профессиональных задач;
- - цифровые средства для решения профессиональных задач;
- - нормативно-правовую документацию, регламентирующую рабочий процесс;
- - траектории профессионального саморазвития;
- - инструментарий предпринимательской деятельности;
- - особенности организации коллективной работы.

Занятия носят практический характер.

**1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины**

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции -**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональными компетенциями -**

- ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Организационно-методические данные дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – **36** часов;

практическая подготовка

другие виды учебных занятий

лабораторные и практические занятия

## 2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги и операции с ними Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Покупки и цены Тема 1.3. Безопасное использование денег Раздел 2. Планирование и управление личными финансами Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения Тема 2.3. Кредиты и займы Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами Раздел 3. Риск и доходность Тема 3.1. Инвестирование Тема 3.2. Страхование Тема 3.3. Предпринимательство и управление коммерческими организациями Раздел 4. Финансовая среда Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	36
--	----

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности, осуществляется посредством аудиторных занятий в кабинете по общегуманитарным дисциплинам.

Наполнение кабинета:

- - рабочее место преподавателя;
- - наличие индивидуального рабочего места, обучающегося;
- - доска школьная;
- - мультимедийный проектор;
- - мультимедийный экран;
- - удлинители;



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

- Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
- Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
- Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В.

### Дополнительная литература:

- Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
- Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
- Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
- Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

## Электронные издания, Интернет-ресурсы.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

При освоении рабочей программы следует использовать основную литературу, приведенную в списке. Практические занятия должны проходить с максимальным включением обучающихся в образовательный процесс. В ходе занятия обучающимся необходимо определить основные педагогические задачи при изучении новой темы, маршрутизацию их решения, выработать конечный продукт для достижения высоких образовательных результатов.

Рекомендации при подготовке к практическому занятию:

1. Выполнение домашнего задания.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой.
3. Подготовить вопросы по изучаемой теме.

Развитие навыка поиска и оценки дополнительной литературы по изучаемой теме.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Закрепленные в ФОС, методы и средства контроля включают в себя - тестирование, контрольную работу, вопросы к зачету/экзамену, подготовку и защиты проектов исследований, просмотры учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> ➤ - определить задачу и маршрутизацию ее решения;	<b>Текущий контроль</b> <b>1.</b> проверка домашних и самостоятельных работ;

- - отобрать и систематизировать необходимую информацию для решения профессиональных задач;
- - прогнозировать последствия составленного плана по решению профессиональных задач;
- - применять цифровые средства для решения профессиональных задач;
- - применять актуальную документацию регламентирующую профессиональную деятельность;

**знать:**

- - основные базы профессиональной информации;
- - последовательность выполнения работ в профессиональной деятельности;
- - критерии оценивания результатов маршрутизации решения профессиональных задач;
- - цифровые средства для решения профессиональных задач;
- - нормативно-правовую документацию, регламентирующую рабочий процесс;
- - траектории профессионального саморазвития;
- - инструментарий предпринимательской деятельности;
- - особенности организации коллективной работы.

**2. устный опрос**

**Промежуточный контроль:**

1. экзаменационные билеты
  2. оценка практических работ
- Дифференцированный зачет

**Экспертное оценка**

**результатов работы студентов**

Дифференцированный зачет