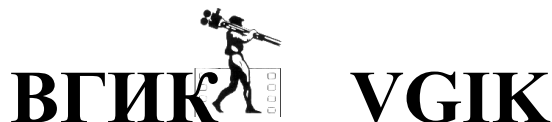


Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**



**Колледж кино, телевидения и мультимедиа**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**И.В. Коротков**

« 30 » января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

по специальности СПО

**55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Квалификация – **специалист по анимации и анимационному кино**

Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**

**Москва**

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной практики профессионального цикла Подготовка и обеспечение подготовительного периода анимационного кино разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **55.02.02** Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 января 2023 года № 72113.

**Разработчик:** преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Директор колледжа \_\_\_\_\_ М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе \_\_\_\_\_ В.В.Атаман

Заместитель директора колледжа \_\_\_\_\_ М.И. Золотова

© Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФОС.....</b>	<b>4</b>
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Общие и профессиональные компетенции.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Основные цели дисциплины ПМ.01.....</b>	<b>7</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1 Оценивание результатов проверки домашних и самостоятельных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>5.2 Оценивание проверки устного опроса.....</b>	<b>13</b>
<b>5.3 Оценивание проведения дифференцированного зачета.....</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе ФГОС СПО от «24» января 2023, состоит из методических рекомендаций, предназначенных для проведения контроля образовательного процесса в рамках дисциплины ПМ.04.

Контрольно-измерительные материалы, входящие в состав ФОС, направлены на определение уровня сформированности полученных знаний и умений. КИМ, содержат в себе все виды заданий, рассчитанных на оценку образовательного процесса текущей и промежуточной аттестации.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФОС

ФОС учебной дисциплины Подготовка и обеспечение подготовительного периода анимационного кино является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113, регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС по специальности СПО **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)** утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2023 года № 72113;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, с изменениями, внесенными на основании приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 №1580;
- Положение о Колледже кино, телевидения и мультимедиа Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова, утвержденное ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 31 августа 2015 года № 1);

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 28 декабря 2015 года № 2);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 08 ноября 2017 года № );
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися по программам среднего профессионального образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное ректором ВГИК (протокол Ученого совета ВГИК от 30 августа 2018 года № 1);
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино по видам (по видам).

### **3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

#### **3.1 Общие и профессиональные компетенции**

Выпускник по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в соответствии с ФГОС от 24 января 2023 №72113, в результате освоения ППСЗ должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общие компетенции -**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2 Основные цели УП.04:

- **Систематизация** ранее полученных знаний;
- **Определение** причинно-следственных связей в рамках изучаемого ПМ;
- **Формирования** лексического запаса профессиональной терминологии;
- **Развитие** навыка составления и защиты отчетов по разработке творческих проектов, на темы, связанные с будущей профессией, в рамках отчетной конференции;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> ➤ применять навык создания аниматика путем создания анимационных	<b>Текущий контроль:</b> 1. проверка домашних и самостоятельных работ;

<p>персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принять навык учета тайминга при разработки анимационного проекта;</li> <li>➤ применять навык корректировки с учетом ТЗ;</li> <li>➤ интегрировать части видеосюжетов в анимационный проект;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды ПО, необходимые при разработки анимационного проекта;</li> <li>➤ основные принципы при разработке характера персонажа, в рамках ТЗ;</li> <li>➤ основные принципы режиссуры и драматургии;</li> <li>➤ принципы работы с анимационными программами при создании анимационного проекта;</li> </ul>	<p>2. устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экзаменационные билеты</li> <li>2. просмотры творческих работ.</li> </ol> <p>Дифференцированный Зачет.</p> <p><b>Экспертное оценка результатов работы студентов</b></p> <p>Дифференцированный зачет/семестровые просмотры.</p>
---	--

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы УП.04 осуществляется преподавателем в процессе проведения, закрепленных в ФОС, методов и средств контроля, включающих в себя - устный опрос, самостоятельную (творческую) работу, защиту творческого проекта.

Отчетная конференция, является завершением учебной практики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В ходе образовательного процесса, используются разные виды контроля, в том числе:

1. Проверка самостоятельных (творческих) работ;
2. Устный опрос;
3. Отчет;

4. Отчетная конференция;

### **Проверка самостоятельных (творческих) работ.**

Проверка самостоятельных (творческих) работ является частью текущего контроля, определяющего уровень усвоения изученного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

В ходе проверки самостоятельных (творческих) работ учитывается;

1. Определение учебной проблемы;
2. Формулирование не менее 4 задач;
3. Маршрутизация решения поставленных задач;
4. Применение дополнительной литературы в рамках изучаемой дисциплины;

### **Устный опрос.**

Устный опрос предполагает срез знаний, направленный на выявление затруднений в изученном материале. Осуществляется посредством устных вопросов, карточек с заданиями предполагающими устные ответы.

В ходе проведения устного опроса учитывается:

1. Уровень усвоение пройденного учебного материала;
2. Навык ведение диалога в рамках ранее согласованной тематики профессиональной направленности;
3. Культура речи;
4. Применение грамотной и уместной аргументации;
5. Развёрнутые ответы на дополнительные вопросы в рамках пройденного материала;
6. Применение поискового метода;

### **Отчет**

Отчет по практике имеющий вид дневника оформляется строго в соответствии с требованиями (согласованный бланк) с обязательным указанием:

1. Места прохождения практики (наименование предприятия)
2. Количество часов;



3. Задачи практики;
4. Результат практики (творческий проект).

### **Отчетная конференция**

Отчетная конференция, является завершением учебной практики с обязательным выставлением оценок по пятибалльной системе.

#### **В результате прохождения учебной практики учитывается - умения:**

- конструировать киносценарий;
- создавать режиссерскую основу;
- определять траекторию создания анимационного проекта;
- конвертировать обрабатывать и сохранять изображение;

#### **В результате прохождения учебной практики учитывается – знания;**

- законы драматургии;
- программы мультимедиа;
- средства и способы обработки изображения;
- технические характеристики актуальных графических станций;

Занятия носят практический характер.

## **5. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

### **5.1 Оценивание результатов устного опроса**

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка 5 «Отлично»** выставляется в следующем случае:

1. Соблюдении культуры речи;
2. Использования дополнительной литературы;
3. Полного изложения материала;
4. Выявление проблемной учебной ситуации;
5. Приведения доказательной базы;
6. Грамотной и четкой аргументации.

**Оценка 4 «Хорошо»** выставляется в следующем случае:

1. Изложение основного материала;
2. Присутствуют незначительные неточности;
3. Терминология применена грамотно;

**Оценка 3 «Удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Изложение материала отрывочно;
2. Доказательная база слабая;
3. Присутствуют существенные ошибки;

**Оценка 2 «Неудовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Наличие грубых ошибок;
2. Доказательная база отсутствует;
3. Дополнительные вопросы не раскрыты

## **5.2 Оценивание результатов проверки самостоятельных (творческих) работ.**

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка 5 «Отлично»** выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено полностью;
2. Выявлены причинно-следственные связи;
3. Аргументированы представлены выводы;
4. Доказательная база основывается на дополнительной литературе в рамках изучаемого ПМ;

**Оценка 4 «Хорошо»** выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено не менее чем на 85%;
2. Ответы содержат незначительные неточности;

**Оценка 3 «Удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено не менее чем на 75%;
2. Присутствуют ошибки при использовании терминологии ПМ;

3. Языковое оформление имеет неточности;

**Оценка 2 «Неудовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Задание выполнено менее чем на 60%;
2. Присутствуют грубые ошибки при использовании терминологии ПМ;

### **5.3 Оценивание результатов прохождения учебной практики.**

В рамках текущей и промежуточной аттестации, выставляются оценки по 5 шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка 5 «Отлично»** выставляется в следующем случае:

1. Полное изложение материала;
2. Подготовка и защита творческого проекта;
3. Грамотные и точные ответы на дополнительные вопросы;
4. Демонстрация дополнительных знаний в рамках изучаемого ПМ;

**Оценка 4 «Хорошо»** выставляется в следующем случае:

1. Полное изложение материала;
2. Подготовка и защита творческого проекта;
3. Несущественные неточности в вопросах второстепенного плана в рамках изучаемого ПМ.

**Оценка 3 «Удовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Существенные ошибки в устном и письменном ответе;
2. Творческий проект имеет неточности;
3. Материал изложен фрагментарно;

**Оценка 2 «Неудовлетворительно»** выставляется в следующем случае:

1. Грубые ошибки в при изложении изученного материала;
2. Творческий проект имеет серьезные недоработки;
3. Ответы на дополнительные вопросы отрывочны;

**Бланк отчета по практике:**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский государственный институт  
кинематографии имени С.А. Герасимова» (ВГИК)**

**Колледж кино, телевидения и мультимедиа ВГИК**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(название практики)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (по  
видам)**

**Группа** \_\_\_\_\_

**Студент** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики:** \_\_\_\_\_

**Количество часов по учебному плану:** 72

**Время прохождения практики: с 08.06. по 05.07.2024 г.**

**ВГИК  
2024**

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки	Место прохождения практики	Вид деятельности	Продолжительность работы (часы)
8.06.2024		Инструктаж по проведению летней практики и техники безопасности.	
05.07.2024	Колледж ВГИК	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: итоговая конференция.	
<b>Всего</b>			<b>72</b>

1. Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

2. Руководитель практики  
от колледжа ВГИК

\_\_\_\_\_

(должность)
(Ф.И.О.)
(подпись)



## **Анализ результатов практики**

**ТЕКСТ**

**ТЕКСТ**

**ТЕКСТ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский государственный институт  
кинематографии имени С.А. Герасимова» (ВГИК)**

**Колледж кино, телевидения и мультимедиа ВГИК**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
студента-практиканта**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_ курс 1 форма обучения очная

с \_\_\_\_\_ 2024 г. по \_\_\_\_\_ 2024г.

под руководством

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

прошел(а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности, компетенции\*:

№	Наименование и шифр профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с учебным планом и ФГОС по специальности СПО <b>55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)</b>	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции*		
		низкий	средний	высокий



1.	<p style="text-align: center;"><b>Введение в рабочую программу учебной практики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>➤ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>➤ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>➤ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>➤ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>➤ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>➤ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>➤ ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.</li> </ul>			
2.	<p style="text-align: center;"><b>Тема</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>➤ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>➤ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>➤ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>➤ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>➤ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>➤ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>➤ ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.</li> </ul>			
3.	<p style="text-align: center;"><b>Тема</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>➤ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>➤ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>➤ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>➤ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>➤ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>➤ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>➤ ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.</li> </ul>			
4.	<p style="text-align: center;"><b>Тема</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>➤ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>➤ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>➤ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>➤ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>➤ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>➤ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>➤ ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.</li> </ul>			

\* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель практики

---

(должность)

---

(Ф.И.О.)

---

(подпись)

