

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА**

ВГИК



VGIK

Колледж кино, телевидения и мультимедиа

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно – методической
работе**

И.В. Коротков

« 31 »

августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО

54.02.05 Живопись (по видам)

Квалификация – художник-живописец, преподаватель

Углубленная подготовка

Форма обучения – очная

Москва

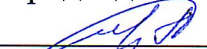
Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОД.01.07. **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.05 Живопись (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 года № 995.

Разработчик: преподаватель высшей категории Н.Ю. Скобеев

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Л.А.Инина, преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО:

Директор колледжа



М.Н.Краковская

Начальник отдела по методической работе



В.В. Атаман

Заместитель директора колледжа



М.И. Золотова

Заведующая библиотекой



В.М.Шипулина

ПРИНЯТО

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ _____ от _____

Лист регистрации изменений и дополнений

в рабочей программе (модуле)

дисциплины _____
(название дисциплины)

по специальности _____
(название специальности)

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(раздел рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(раздел рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(раздел рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Заведующий отделением _____
(Ф.И.О. подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4.	Практическая подготовка обучающихся при освоении дисциплины	6
1.5.	Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3.	Занятия с применением инновационных форм	31
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	32
3.2.	Информационное обеспечение обучения	32
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	33
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.05.02 Живопись** (по виду: станковая), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 995.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные цели дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Практическая подготовка обучающегося при освоении дисциплины

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности СПО 54.05.02 «Живопись». Практическая подготовка по дисциплинам общеобразовательного цикла направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения компетенций по специальности. Данный модуль реализуется

путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ. Практическая подготовка может включать в себя также проблемные лекции, семинары, экскурсии, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. С учётом специфики дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» наиболее целесообразной формой практической подготовки являются практические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных и групповых мини-проектов, междисциплинарных практикоориентированных заданий и иных аналогичных видов учебной деятельности в рамках самостоятельной работы. Научно-теоретической основой методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО является системно-деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подход.

Методика реализации практической подготовки включает:

-отбор содержания общеобразовательной дисциплины с учётом её специфики;

- организацию учебных занятий с учётом специфики дисциплины;

- механизмы достижения результатов практической подготовки;

- индивидуальные и групповые практико-ориентированные проекты;

- контроль и оценивание результатов практической подготовки.

1.5. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины

Выпускник по специальности 54.05.02 Живопись в процессе освоения ППССЗ на базе приобретенных знаний и навыков должен обладать следующими компетенциями:

Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка обучающегося -108 часов, в том числе:

обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 32 часа,

консультация – 4 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практическая работа	4
контрольные занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			Уровень освоения
		Макс.	Аудит.	Самост.	
1 семестр					
РАЗДЕЛ 1. (ОК 10)	Основы комплексной безопасности	13	8	5	
Тема 1. 1.	Содержание учебного материала	4.5	3	1.5	*
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1.1.1. Обеспечение личной безопасности на дорогах Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах				**
	1.1.2. Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.				
	1.1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.				
	1.1.4. Безопасность в быту Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное				

	<p>обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.</p> <p>1.1.5. Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>1.1.6. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях Наиболее вероятные ситуации криминального характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью.</p> <p>1.1.7. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.</p> <p>1.1.8. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Практическая работа Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i> <i>Написание рефератов.</i></p>			
<p>Тема 1. 2. Личная безопасность в</p>	<p>Содержание учебного материала 1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и</p>	<p>1.5</p>	<p>1</p>	<p>0.5</p>
				<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
				<p>***</p>
				<p>* **</p>

<p>условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>последствия.</p> <p>1.2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.</p> <p>1.2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>1.2.4. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.</p> <p>1.2.5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Мурманской области. Характеристика ЧС в Мурманской области. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Тема 1. 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Написание рефератов.</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Военные угрозы национальной безопасности России Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.</p> <p>1.3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война</p> <p>1.3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.</p>	<p>2</p>	<p>***</p>
		<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>*</p> <p>**</p>

	<p>1.3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.</p> <p>1.3.5. Наркотизм и национальная безопасность России Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.</p>				
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i></p>		1		***
<p>РАЗДЕЛ 2. (ОК 10)</p>	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</p>	7	3		
<p>Тема 2. 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Содержание учебного материала 2.1.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.</p> <p>2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.</p>	3	2	1	**
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p>		1		***

<p>Тема 2.2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала 2.2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). 2.2.2. Контртеррористическая операция Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. 2.2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач) Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. 2.2.4. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.</p>	4	2	2	*
<p>РАЗДЕЛ 3. (ОК 10)</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Написание рефератов.</i></p>			2	***
	<p>Основы здорового образа жизни</p>	11	8	3	

<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Содержание учебного материала 3.1.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. 3.1.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. 3.1.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. 3.1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя - разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании. 3.1.5. Правила личной гигиены и здоровье Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов</i></p>	3	2	1	* **
				1	***

	Текущий контроль. Устный опрос.	2	2	-	
<p>Тема 3.2. Нравственность и здоровье</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.</p> <p>3.2.2. Инфекции, передаваемые половым путем Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>3.2.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.2.4. Семья в современном обществе Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.</p> <p>Практическая работа Решение ситуационных задач.</p>	1.5	1	0.5	*
<p>Тема 3.3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое.</p>	1.5	1	0.5	1
				2	***
		3	2	1	2

	<p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.</p> <p>3.3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов</i></p>		1	***
<p>РАЗДЕЛ 4. (ОК 10)</p>	<p>Основы медицинской помощи</p>	6	4	2
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	4	2
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>4.1.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.</p> <p>4.1.2. Первая медицинская помощь при ранениях Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>4.1.3. Правила остановки артериального кровотечения Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.</p> <p>4.1.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.1.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме,</p>			* **

<p>травме груди, травме живота. Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.</p> <p>4.1.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>4.1.7. Способы иммобилизации и переноса пострадавшего Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.</p> <p>4.1.8. Первая медицинская помощь при остановке сердца Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.1.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.</p>					<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p>	***
<p>РАЗДЕЛ 5. (ОК 10)</p>			30	19	11	
<p>Тема 5.1.</p>			6	4	2	1
<p>Гражданская оборона —</p>						Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по

<p>составная часть обороноспособности страны</p>	<p>обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.</p> <p>5.1.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>5.1.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.1.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).</p> <p>5.1.5. Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p>5.1.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>5.1.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении,</p>			
---	---	--	--	--

	ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.							
	<i>Самостоятельная работа.</i>							***
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i>						1	***
Тема 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	Содержание учебного материала	3	2	1				* **
	5.2.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 5.2.2. Память поколений — дни воинской славы России Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 5.2.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.							
	<i>Самостоятельная работа.</i>							***
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i>						1	***
	Контрольная работа	2	2	-				-
	2 семестр	60	40	20				
Тема 5.3. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2	1				*
	5.3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России							

<p>Федерации - основа обороны государства</p>	<p>Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.</p> <p>5.3.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом</p> <p>Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>5.3.3. Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Значение и роль мировотворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения мировотворческой деятельности ВС Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 5.4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p>	<p>1</p>	<p>***</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.4.1. Сухопутные войска Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.</p> <p>5.4.2. Военно-воздушные Силы Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>5.4.3. Военно-морской флот Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.</p> <p>5.4.4. Ракетные войска стратегического назначения Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.</p> <p>5.4.5. Воздушно-десантные войска</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>**</p>

	<p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>5.4.6. Космические войска Космические войска, их состав и предназначение.</p> <p>5.4.7. Другие виды войск Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.</p>			
<p>Тема 5.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов</i></p> <p>Содержание учебного материала 5.5.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. 5.5.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p>	<p>1</p> <p>3 2 1</p>	<p>***</p> <p>*</p> <p>**</p> <p>***</p>
<p>Тема 5.6. Символы воинской чести</p>	<p>Содержание учебного материала 5.6.1. Боевое Знамя воинской части Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий</p>		<p>3 2 1</p>	<p>**</p>

	<p>особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>5.6.2. Орден — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.</p> <p>5.6.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих</p> <p>Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Написание рефератов.</i></p>			
<p>Тема 5.7.</p> <p>Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.7.1. Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>5.7.2. Организация воинского учета</p> <p>Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p>5.7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет</p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>5.7.4. Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.</p> <p>5.7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О</p>		I	***
		10.5	7	3.5
				* **

воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

5.7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

5.7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

5.7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

5.7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

5.7.10. Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

5.7.11. Увольнение с военной службы

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

	<p>Практическая работа Решение ситуационных задач</p>	1.5	1	0.5	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i></p>			4	***
<p>РАЗДЕЛ 6. (ОК 10)</p>	<p>Основы военной службы</p>	34	22	12	
<p>Тема 6.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	3	2	* **
<p>Особенности военной службы</p>	<p>6.1.1. Правовые основы военной службы Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.</p> <p>6.1.2. Статус военнослужащего Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.</p> <p>6.1.3. Военные аспекты международного права Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.</p> <p>6.1.4. Общевоинские уставы Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>6.1.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.</p> <p>6.1.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил</p>				

<p>Тема 6.2. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации и его общие положения. 6.1.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. 6.1.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Текущий контроль. Устный опрос.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>***</p>
	<p>Содержание учебного материала 6.2.1. Основные виды воинской деятельности Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. 6.2.2. Основные особенности воинской деятельности Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности. 6.2.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих. 6.2.4. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества:</p>	<p>10.5</p>	<p>7</p>	<p>3.5</p>	<p>*</p>
<p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i></p>		<p>2</p>			

любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

6.2.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

6.2.6. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

6.2.7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников
Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

6.2.8. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные

	<p>обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.</p> <p>Практическая работа Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i></p>	1.5	1	0.5	
		3	2	1	*
<p>Тема 6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.3.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.</p> <p>6.3.2. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.</p> <p>6.3.3. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.</p> <p>6.3.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i></p>	1.5	1	0.5	***
<p>Тема 6.4. Прохождение военной службы по призыву</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6.4.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.</p>	1.5	1	0.5	*

	<i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i>			0.5	***		
Тема 6.5. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала			1.5	1	0.5	*
	6.5.1. Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. 6.5.2. Альтернативная гражданская служба <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.</i>						
Тема 6.6. Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала			1.5	1	0.5	*
	6.6.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Содержание учебного материала						
Тема 6.7. Суточный наряд	Содержание учебного материала			1.5	1	0.5	*
	6.7.1. Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Содержание учебного материала						
Тема 6.8. Организация караульной службы	Содержание учебного материала			1.5	1	0.5	*
	6.8.1. Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.						
Тема 6.9. Стреловая подготовка	Содержание учебного материала			1.5	1	0.5	*
	6.9.1. Стреловые приемы и движение без оружия. Стреловая стойка,						

	повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.				
Тема 6.10. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	1	1	*
	6.10.1. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.				
Тема 6.11. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	1	1	*
	6.11.1. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самокапывания и маскировки. Консультация				
Дифференцированный зачет					
		2	2	-	
	ВСЕГО:	108	72	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

* – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация модуля практической подготовки в рамках аудиторной работы

Тема	Кол-во часов	Тема	Тип урока
1.1.2	0,5	Соблюдение мер противопожарной безопасности при работе с масляными красками и растворителями.	Нестандартный: презентация, видеоролик
1.1.4	0,5	Соблюдение мер предосторожности при работе с масляными красками и растворителями. Первая помощь при отравлении парами растворителя, попадании его на слизистую , при аллергической реакции на краску или растворитель.	Нестандартный: презентация, видеоролик
3.1.1	1	Режим жизнедеятельности и его значение для человека.	Лекция

Итого: 2 часа

Реализация модуля практической подготовки в рамках самостоятельной работы

Тема	Кол-во часов	Тема	Деятельность учащихся
1.1.4	0,5	Безопасность при работе с компьютером.	Презентация, видеоролик
3.1.3	0,5	Комплекс упражнений для предупреждения заболеваний, связанных с профессией художника.	Сообщения, презентация

Итого: 1 час

Всего: 3 часа практической подготовки в рамках тематического плана и содержания учебной дисциплины

2.3. Занятия с применением инновационных форм

Наименование раздела дисциплины (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)		Вид занятий, количество часов			Активные и интерактивные формы обучения
		лекции	практические	самостоятельные	(описание)
Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		4	-	2	
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	-	1	Решение ситуационных задач
Тема 1.2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-	1	Написание реферата
Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		-	-	1	
Тема 3.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	-	-	1	Написание реферата
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		-	-	2	
Тема 4.1	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	-	-	2	Написание реферата
Раздел 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА		1	-	2,5	
Тема 5.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	-	-	2	Написание реферата
Тема 5.6	Символы воинской чести	-	-	0,5	Написание реферата
Тема 5.7.	Воинская обязанность	1	-	-	Решение ситуационных задач
Раздел 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		1	-	0,5	
Тема 6.1	Особенности военной службы	1	-	-	Решение ситуационных задач
Тема 6.2.	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации Воинская обязанность	-	-	0,5	Решение ситуационных задач
Итого:		6	-	8	13% занятий в интерактивной форме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Комплект учебных видеофильмов
3. Комплекты наглядных пособий по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Под общ.ред. Соломина В.П. 2019. (Подписка на ЭБС «Юрайт»)

Дополнительная литература:

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.

Арустамов Э.А. Безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дашков, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

- Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
- Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
- Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
- Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

- Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Электронная библиотечная система [.ru/book](http://www.school.edu.ru/book)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
2. Проработать вопросы практического занятия;
3. Выполнить домашнее задание.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. 	
--	--