Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А.ГЕРАСИМОВА

ВГИК VGIK

Колледж кино, телевидения и мультимедиа

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной цифровой подписью:

Коротков Игорь Владимирович, cert@vgik.info, 772142512499, 03876400875, "ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА""", "Проректор по учебно-методической, научной и воспитательной работе", Москва, г. Москва, RU

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе

_____И.В. Коротков

Рабочая программа воспитания
по специальности СПО

54.02.05 Живопись (по видам)

Квалификация – художник-живописец, преподаватель

Углубленная подготовка

Форма обучения – **очная**

Москва

Рабочая программа по воспитательной работе для специальности среднего профессионального образования **54.02.05 Живопись (по видам)** разработана заместителем директора колледжа М.И. Золотовой, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2026 года), согласована с директором колледжа М.Н. Краковской.

Содержание

Раздел 1. Цели и задачи программы воспитания…… 4
1.1.Цели и задачи воспитания обучающихся……... 4
1.2.Направления воспитания……. 5
1.3.Целевые ориентиры воспитания…… 6
Раздел 2. Содержание программы……. 10
2.1.Уклад колледжа как образовательной организации, реализующей программу СПО…… 10
2.2.Общие требования к личностным результатам выпускников…….. 10
2.3.Оценка освоения обучающимися воспитательной программы в части достижения личностных результатов……... 12
2.4.Содержание и условия реализации воспитательной работы……. 13
2.5.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…… 14
Раздел 3. Организация воспитательной работы……. 18
3.1.Кадровое обеспечение…….. 18
3.2.Нормативно-методическое обеспечение…… 18
3.3.Требования к условиям реализации программы воспитания…… 18
3.4.Виды деятельности обучающихся в системе воспитания……. 19
3.5.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы…… 21
Раздел 4. Календарно-тематический план воспитательной работы…… 22

Раздел 1. Цели и задачи программы воспитания

1.1.Цели и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в Колледже кино, телевидения и мультимедиа ВГИК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Колледже кино, телевидения и мультимедиа ВГИК.

Цели воспитания:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определяются цели воспитания обучающихся:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

–усвоение обучающимися знаний о моральных нормах и духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;

–формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе;

– формирование современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

–приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации на благо своей семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

– гражданское воспитание: формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирование уважения к правам и свободам гражданина России, активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание: формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, к многонациональному народу России, его традициям, формирование чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание: формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, формирование культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, формирование мотивации к творчеству и инновационной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов и задач;

– экологическое воспитание: формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

– ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний с учетом

личностных интересов и потребностей общества.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации› (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В своей программе воспитания колледж ВГИК ориентируется на формирование следующих компетенций и способностей у обучающихся:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать п реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства;

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;

– пользоваться профессиональной документацией (ОК 9).

Целевые ориентиры воспитания обучающихся колледжа и образ выпускника:

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе. Осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к

представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своей малой родины. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессиональной деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии, поддерживающий активный образ жизни и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Проявляющий экологическую культуру на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, чувствующий ответственность за действия в природной среде. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Актуальность разработки программы воспитания и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата воспитательной деятельности колледжа.

Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения потребностей обучающихся с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качеств обучающихся, их социализации.

Педагогический коллектив колледжа полагает, что в организации воспитательной работы следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

Воспитательная работа в колледже строится на принципах молодежной политики, которая проводится в нашей стране: сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, привитие любви к Родине и готовности ее защищать.

Раздел 2. Содержание программы воспитания

2.1 Уклад колледжа как образовательной организации, реализующей программу СПО

– *«миссия»* колледжа, его стратегическая цель: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом его индивидуальности; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

– наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: художественные выставки, мероприятия патриотической направленности, научно-практические конференции; значимые для воспитания проекты и программы, в которых колледж участвует или планирует участвовать;

– наличие в учебных планах междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности.

2.2.Общие требования к личностным результатам выпускников

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, работодатели, государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – портрет выпускника Колледжа кино, телевидения и

мультимедиа ВГИК, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

выпускник колледжа:

– осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционным ценностям многонационального народа России;

– принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

– занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;

– принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;

– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

– признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; повышающий профессиональную квалификацию; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт;

– уважающий этнокультурные, религиозные права человека, права человека с ОВЗ;

– лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, демонстрирующий неприятие социально опасного поведение окружающих и предупреждающий его;

– принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;

– способный генерировать новые идеи для решения задач экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

– способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;

– развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, способный проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции;

– демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности;

– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

– проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию;

– препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

2.3.Оценка освоения обучающимися воспитательной программы в части достижения личностных результатов

Критериями оценки личностных результатов являются следующие:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской работе;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, администрацией, преподавателями, руководителями практики;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации.

2.4. Содержание и условия реализации воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Программа воспитания является частью образовательной деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия обучающихся и педагогов:

– ориентир на создание в образовательной организации комфортной среды для студентов, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания, главным образом через создание в колледже совместной деятельности, которые бы объединяли обучающихся и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– постоянное совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для осуществления воспитательной деятельности в колледже в свете современных требований.

Стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые дела – мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого мероприятия, осуществляемого в целях воспитания обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ его результатов.

2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые дела колледжа»

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, театрализованные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы колледжа.

Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор общается с ее коллективом, а также проводит индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы, осуществляет работу с педагогами, преподающими в данной группе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом:

- организация интересных и полезных для личностного развития совместных с обучающимися дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение бесед как плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через однодневные и многодневные походы и экскурсии, индивидуальная работа с обучающимися, изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами.

Модуль «Патриотическое воспитание»

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- сохранение памяти о победе советского народа в Великой Отечественной войне, об освобождении Советской Армией стран Европы от немецко-фашистских захватчиков;
- формирование правильного отношения у обучающихся к фальсифицированной информации в условиях пост-правды о Второй мировой войне и о роли советского народа в ее исходе;
- создание условий для успешной реализации творческого потенциала обучающихся в интересах России.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести важные знания, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях;

- формирование жизненной позиции в клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и формировать доверительное отношение друг к другу.

Модуль «Познавательная деятельность»

- мероприятия внеурочной деятельности, направленные на передачу студентам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,

политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Модуль «Творчество»

- курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные

условия для социальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Модуль «Занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- побуждение студентов соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов (конференций, круглых столов), что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне колледжа:

- через деятельность Студенческого Совета, объединяющего

старост групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи;

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям

обучающихся групп старост, представляющих интересы группы и призванных координировать работу с педагогами и работу органа самоуправления;

На индивидуальном уровне:

- через реализацию студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в аудиториях, уходом за живописной мастерской и т.п.

Модуль «Экскурсии, выставки, конференции»

Экскурсии, выставки, конференции помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, научной среде, научиться уважительно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии, организуемые в группах преподавателями: в музеи, картинные галереи, на природу;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- проведение учебной практики студентов (пленэр) в городах России.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий (праздников,

церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

Раздел 3. Организация воспитательной работы

3.1.Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивает кадровый состав колледжа, включающий директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов и преподавателей колледжа.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее 03-304);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

3.3.Требования к условиям реализации программы воспитания

Функциями управления системой воспитательной работы в колледже выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Кураторами совместно с заместителем директора колледжа осуществляется анализ результатов подведения итогов воспитательной работы с последующим обсуждением на заседании методической цикловой комиссии или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

– качеством проводимых ключевых дел;

– качеством совместной деятельности;

– качеством реализации личностно-развивающего потенциала занятий в колледже;

– качеством проводимых в колледже экскурсий, выставок, конференций;

– качеством организации предметно-эстетической среды колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.4. Виды деятельности обучающихся в системе воспитания

Воспитательная среда в колледже формируется посредством:

– учебной деятельности;

– внеаудиторной деятельности.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе колледжа являются:

– познавательная деятельность как коллективное творческое дело;

– волонтерская деятельность;
–творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий под руководством кураторов и педагогов.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения обучающихся в колледже:
– задания;
– общественное мнение;
– педагогическое требование;
– поручение;
– приучение;
– создание воспитывающих ситуаций.

Методы мотивации деятельности и поведения обучающихся в колледже:
– одобрение;
– поощрение социальной активности;
– порицание;
– создание ситуаций успеха;
– соревнование.

Методы формирования сознания личности:
– беседа, внушение, совет, убеждение;
– инструктаж;
– контроль, самоконтроль;
– пример.

Основные формы воспитательной работы в колледже:
–по количеству участников: индивидуальные (преподаватель-обучающийся), групповые (спортивные команды, клубы по интересам: киноклуб, театральный клуб), массовые (праздничные мероприятия, круглые столы, научно-практические конференции, субботники и т.д.);
–по целевой направленности, отношению участников, воспитательным возможностям: мероприятия, дела;
– по времени проведения: кратковременные, продолжительные;
–по видам деятельности: художественные, научно-исследовательские, трудовые, спортивные, общественно полезные;
–по результату воспитательной работы: социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Раздел 4. Календарно-тематический план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

54.02.05.Живопись (по видам)

на период: 2026-2027 учебный год

Москва, 2026

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1 курс	Киноконцертный зал ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие, посвященное памяти жертв террористических актов в Москве, Беслане, Петербурге, Буденновске и других городах	2 курс	ВДНХ. Акведук	Отдел по молодежной политике ВГИК Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
07.09	Разговоры о важном Тема: Николай Иванович Путилов. Труд – это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела – это люди. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд – это и есть настоящий успех.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

08.09	Выставка по итогам конкурса-пленэра «Новый взгляд. Москва глазами молодого художника»	2-4 курсы	Москва, Библиотека им. Вересаева	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом Преподаватели колледжа
11.09	Экскурсия в музей русского импрессионизма	3 курс	Москва, Ленинградский проспект, 15	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
14.09	Разговоры о важном Тема: Рихард Зорге Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственность за свои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	мужественных и смелых героев – источник вдохновения для подрастающего поколения.			
16.09	Заседание киноклуба «Кинолуч». Просмотр киноработ преподавателя университета и колледжа Л.Г. Пожидаева с последующим анализом и обсуждением	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
18.09	Выставка Семена Чуйкова	1 курс	Москва, Кадашевская набережная, д. 12	Преподаватели колледжа
29.09	Выставка дипломных работ. Выпуск 2026 г.	1-4 курсы	Холл колледжа	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
30.09	Лекция на тему: «Патриотизм сегодня: от ценностей до действия»	1 курс	ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа
ОКТЯБРЬ				
01.10	Разговоры о важном. Ко Дню учителя. Уважение – это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству – фундамент гармоничного развития общества.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.			
02.10	Выставка стенгазет, посвященная Дню учителя	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
05.10	Разговоры о важном Тема: Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	1-4 курсы	ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
13.10	Посещение выставки работ художника В. Борисова-Мусатова	1-4 курсы	Москва, Кадашевская набережная, д. 12	Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
15.10	Разговоры о важном Тема: Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, распределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героев народного ополчения 1612 года раскрывает подлинное лидерство как умение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения.			
19.10	Экскурсия в музей Рерихов (пав. № 13 ВДНХ)	1-4 курсы	ВДНХ	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы Преподаватели
21.10	К международному дню анимации. Заседание киноклуба «Кинолуч» Тема встречи: Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	Просмотр м/ф о традиционных российских семейных ценностях «Кукушка и скворец», 1949 год, сценарист С. Михалков, режиссеры: Л. Амальрик, В. Полковников, художник А. Трусов			
30.10	Осенний фестиваль первокурсников	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы
НОЯБРЬ				
03.11	Беседа, посвященная Дню народного единства. Тема: Народы России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов –	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы

	изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.			
05.11	Посещение Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	1-4 курсы	Москва	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
11.11	Заседание литературного клуба. Читка рассказов Ф.М. Достоевского с последующим анализом и обсуждением («Мальчик у Христа на елке»)	1-4 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа
13.11	Акция Большой этнографический диктант.	1-4 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
16.11	Конкурс работ студентов колледжа «Золотая осень в моем городе»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Заведующая отделением «Живопись» Преподаватели по рисунку и живописи Кураторы
18.11	Киноклуб «Кинолуч».	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа

	Тема встречи: Патриотизм, любовь к Родине. Мультипликаторы-фронтовики, их судьбы и вклад в развитие российской анимации. Просмотр и анализ к/ф «Мука-цокотуха», «Чипполино», «Матч-реванш», реж. Б. Дежкин			Кураторы
23.11	Экскурсия в государственный центральный театральный музей им. А.А. Бахрушина	1-4 курсы	Москва, ул. Бахрушина, 31/12	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
25.11	Лекция на тему: «Как решать конфликты и справляться с трудностями». Конфликты и трудности – естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Правила разрешения конфликтных ситуаций.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа

26.11	Экскурсия в музей русского импрессионизма	2-4 курсы	Москва, Ленинградский проспект, 15, стр. 11	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
28.11	Разговоры о важном Тема: Дарья Севастопольская Русский характер проявляется в мужестве, сострадании и готовности прийти на помощь в самый тяжёлый момент. Многие женщины в истории России служили людям и своему Отечеству в качестве сестёр милосердия. Милосердие не делит людей на своих и чужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

30.11	Лекция на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни»	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Сотрудник отдела по молодежной политике Медицинский психолог ГБУ здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии»
ДЕКАБРЬ				
03.12	Конкурс «Новогоднее настроение»	1 курс	Колледж ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
08.12	Киноклуб «Кинолуч». Тема встречи: Традиционные российские нравственно-духовные ценности. Просмотр и анализ к/ф «Судьба человека» реж. С. Бондарчук	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

09.12	Разговоры о важном. Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
11.12	Беседа Тема: Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
15.12	Разговоры о важном. Совесть внутри нас. Совесть – внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Кураторы
23.12	Заседание киноклуба «Кинолуч» Просмотр м/ф «Выкрутасы» Г.Бардина и И.Ленниковой (Золотая пальмовая ветвь Каннского международного кинофестиваля)	1-2 курсы	ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Заместитель директора колледжа Кураторы
25.12	Новогодний праздничный концерт	3 курс	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

28.12	Конкурс рисунков «Новогодний игрушечный переполох»	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заведующий отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
ЯНВАРЬ				
12.01	Экскурсия в Московский музей современного искусства	1 курс	Москва, Тверской бульвар, 9	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
15.01	Посещение выставки «Ненаивное наивное. Искусство вне правил»	1-4 курсы	Москва, Музей-заповедник «Царицыно»	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
25.01	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Концертная программа	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

ФЕВРАЛЬ				
12.02	Разговоры о важном. Тема: Народные промыслы России. Народные промыслы – часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.			
15.02	Киноклуб «Кинолуч». Просмотр и обсуждение к/фильма «Отцы и дети» - экранизации 2008 года (реж. А. Смирнова) одноименного романа И.С. Тургенева	1 курс	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
17.02	Конкурс рисунков «Русская зима»	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заведующая отделением «Живопись» Заведующая методическим фондом
19.02	День защитника Отечества. «Призвание – защищать» – конференция, посвященная защитникам Отечества	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

МАРТ				
05.03	Международный женский день 8 марта. Праздничное мероприятие – день мам «Пусть всегда будет мама» (организация экскурсии по университету и колледжу для мам студентов)	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
11.03	Масленица	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
19.03	Экскурсия на выставку в МСХ в зале на Кузнецком мосту.	1-2 курсы	Москва, ул.Тимирязевская, дом 49	Заместитель директора колледжа Кураторы
24.03	Посещение выставки в Академии художеств	1-4 курсы	Москва, Пречистенская ул., д. 19	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
26.03	Разговоры о важном Тема: Путешествие по России: культура родного края. Путешествие по России – способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

	и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.			
АПРЕЛЬ				
02.04	Круглый стол «Великие личности России. А. Платонов. Рассказ «Юшка». В чем величие души человека?»	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
06.04	Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всемирному Дню	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Преподаватель физической культуры Кураторы

	здоровья и трезвости			
12.04	Разговоры о важном Тема: Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
20.04	Разговоры о важном Тема: Как справляться с волнением на занятиях, экзаменах, выступлениях на сцене колледжа?	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
22.04	Экскурсия в музей русского лубка	1-4 курсы	Москва	Кураторы
28.04	Научно-практическая конференция «Они защитили жизнь на Земле», посвященная Дню Великой Победы	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
29.04	Разговоры о важном Тема: Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

МАЙ				
04.05	Разговоры о важном. Тема: русский художник, пейзажист Исаак Ильич Левитан и советский диктор Юрий Борисович Левитан. Две судьбы. Два пути служения своему народу. И.И. Левитан – самый известный пейзажист, в его полотнах живет красота русских просторов – равнин, холмов, полей и лесов. Он любил свою землю и запечатлил ее в своих бессмертных работах на века. В годы Великой Отечественной войны миллионы людей разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. Чувствовать связь друг с другом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний.	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора Кураторы

	Работа диктора требует точности, самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое слово, особенно когда от него зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой слова, способного поддерживать людей и объединять их в трудные годы.			
06.05	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (конференция, посвященная труженикам тыла). Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы

	в тяжелейших обстоятельствах.			
13.05	Посещение мастерской народного художника России А.В. Кузнецова	1-4 курсы	Москва, мастерская А.В. Кузнецова	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
18.05	Экскурсия в Исторический музей	1-4 курсы	Москва, Красная площадь, д.1	Заведующая отделением «Живопись» Кураторы
27.05	Разговоры о важном Тема: Ценности, которые нас объединяют	1-4 курсы	ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы

ИЮНЬ				
01.06	Конкурс детских рисунков вместе с Фондом «Сотвори добро», посвященный Дню защиты детей	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
03.06	«Рисуем Пушкина» – конкурс работ студентов колледжа	1-2 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
08.05	Разговоры о важном. Тема: Ценности, которые нас объединяют	1-4 курсы	Колледж ВГИК	Заместитель директора колледжа Кураторы
ИЮЛЬ				

03.07	Выпускной бал	4 курс	Актовый зал ВГИК	Директор колледжа Заместитель директора колледжа Кураторы