

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)

Филиал ВГИКа в г. Хабаровске (Хабаровский край)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И. В. Коротков

« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ШАХМАТЫ»**

Специальность 54.05.03 ГРАФИКА

**Специализация программы специалитета: Художник анимации и
компьютерной графики**

Форма обучения: очная

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 N 1013 по специальности 54.05.03 Графика (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры специальной физической подготовки и охраны здоровья, согласована с директором Института анимации и цифровых технологий Е.Г. Яременко, начальником отдела по методической работе В.В. Атаманом, зав. библиотекой В.М. Шипулиной

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
- 4. Объем дисциплины и виды учебной работы**
- 5. Содержание дисциплины**
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины**
- 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
- 7. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Шахматы» является развитие интеллектуальных способностей обучающихся; способности решать нестандартные задачи в динамично меняющемся мире; умения критически мыслить; находить и критически оценивать информацию; способности преодолевать трудности; навыков взаимодействия и коммуникации.

Задачи дисциплины призваны обеспечить:

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
- приобретение опыта шахматной игры;
- выработку умений, составляющих основу ключевых компетенций и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной по физической культуре и спорту, преподается на 2-3 курсе, в 3-6-м семестрах

Дисциплина «Шахматы» связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт», формирует набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных и оздоровительных задач.

3. Компетенции обучающегося,

формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-7 (Табл. 1).

Таблица 1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов, которые являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся. Форма промежуточной аттестации – зачеты 6-м семестре

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	Всего по уч. плану	В том числе по семестрам			
		3	4	5	6
Работа с преподавателем (контактные часы):	124	34	28	34	28
Теоретический блок:					
Лекции	–	–	–		
Практический блок:					
Практические и семинарские занятия	124	34	28	34	28
Самостоятельная работа	198	48	54	48	48
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	6				6
ВСЕГО	328	82	82	82	82

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	Виды учебных занятий	
		Практ. зан.	Самост. раб
МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ			
Тема 1. Методические основы овладения умениями и навыками игры в шахматы. Начальные сведения о шахматах, правила игры	42	4	38
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ			
Тема 2. Шах и мат	68	30	38
Тема 3. Тактика и стратегия игры	72	30	42
Тема 4. Комбинации	68	30	38
Тема 5. Атака и защита	72	30	42
Промежуточная аттестация – зачет	6		
ИТОГО за 2-3 курс 3-6-й семестры	328	124	198

5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 1. Методические основы овладения умениями и навыками игры в шахматы. Начальные сведения о шахматах, правила игры
Шахматная доска, вертикаль, горизонталь, диагональ, обозначение полей, правила игры. Расстановка фигур перед шахматной партией.

Первоначальные понятия, шахматные фигуры, король – самая главная фигура. Ходы фигур, взятие на проходе, белопольные и чернопольные слоны. Ценность фигур. Правила игры, разучивание ходов, разучивание партий. Изучение истории шахмат и разнообразие систем.

Игра в шахматы по упрощенным правилам проведения турниров. Проведение турниров и блиц-турниров.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Тема 2. Шах и мат

Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Мат - цель шахматной игры. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Тема 3. Тактика и стратегия игры

Тактика и стратегия игры. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Правило квадрата. Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Способы матования короля.

Тема 4. Комбинации

Комбинации. Комбинация, мотив, идея комбинации. Вилка, завлечение, отвлечение. Пешечные построения. Решение задач на нахождение мата в 1 и 2 хода

Тема 5. Атака и защита

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Атака на короля. Атака на нерокировавшегося короля. Атака короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку.

Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защиты. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм в защитительных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку.

6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение упражнений, подготовку к зачетам.

6. Перечень учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

1. Карпов А.Е. О, шахматы! Двадцать бесед о любимой игре – М.: ГРАНД: Агенство «ФАИР», 1997.
2. Карпов А.Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт Россия ЛТД, 1997.
3. Ласкер Э. Учебник шахматной игры./ Пер. с нем. – М.: Терра-Спорт, 2002.

7. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов,

необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам: «Айбукс» (<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>), «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>), «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ВГИКа. Подробная информация о постоянно пополняемом объеме электронных информационных ресурсов ВГИК доступна на сайте университета: <http://www.vgik.info/library/information/>

Интернет-источники

1. Обучение шахматам онлайн <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-29-otvlechenie-i-zavlechenie.html>
2. Шахматная академия <https://chess-academy.ru/>

3. Шахматно-шашечный клуб, обучение <http://fenix64.com/>
4. Шахматы онлайн, решение задач <https://chess-samara.ru/library/problems.html>, <https://chessmatenok.ru/>
5. Тестирование, шахматные задачи: <https://chessok.net/zadachi/> ,
6. Игры, блиц-турниры; <http://chessproblem.ru/>
7. Выполнение заданий соревновательного характера <https://chessfield.ru/chess-puzzles> (игры на время, сеанс одновременной игры);

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSB
WINENTLTSBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для занятий физкультурой

Одежда сцены

Экран - 1

Компьютер – 1

Проектор - 1

Стол-10

Стулья – 20

Шкаф для одежды – 1

Шахматы - 10

Мячи-26

Маты -2

Прыгалки-13

Палки гимнастические -13

Видеокамера -1

Гантели – 13