

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)**

---

Филиал ВГИКа в г. Хабаровске (Хабаровский край)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе ВГИКа

\_\_\_\_\_ И.В. Коротков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

**Специальность 54.05.03 ГРАФИКА**

**Специализация программы специалитета: Художник анимации и  
компьютерной графики**

**Форма обучения: очная**

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 N 1013 по специальности 54.05.03 Графика (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры дистрибуции и маркетинга, согласована с директором Института анимации и цифровых технологий Е.Г. Яременко, начальником отдела по методической работе В.В. Атаманом, зав. библиотекой В.М. Шипулиной.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Самостоятельная работа обучающихся
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - Основная литература*
  - Дополнительная литература*
  - Нормативные правовые документы*
8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Антикоррупционное поведение» призвана помочь обучающимся овладеть специфическим понятийным аппаратом в области антикоррупционного права, осмыслить, прежде всего, теоретические и практические аспекты правовой жизни современного общества, вооружить их научным инструментарием правового анализа.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия.

Задачи дисциплины:

– развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;

– развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Антикоррупционное поведение» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее изучение осуществляется на 5 курсе в 10-м семестре.

Дисциплина координируется с такими дисциплинами, как «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Основы финансовой грамотности», требующими владения правовыми знаниями.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-11 (Табл. 1).

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых

		терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* роль и значение антикоррупционного элемента правового регулирования реализации аудиовизуальной продукции; виды ресурсов и ограничений антикоррупционного характера; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные элементы построения системы договоров в кинематографии и телевидении; организацию производства, проката и показа аудиовизуальной продукции; основные правовые методы регулирования отношений с контрагентами, обеспечивающие улучшение организации выполнения комплекса работ с учетом сроков и объемов финансирования;

*уметь:* пользоваться методами анализа антикоррупционными нормативно-правовых актов в области реализации аудиовизуальной продукции; методиками разработки проектов договоров; методами планирования и управления творческо-производственным процессом реализации и продвижения с учетом норм действующего права; навыками разрешения споров и конфликтов;

*владеть:* основными положениями антикоррупционного законодательства и принципами их применения в аудиовизуальной сфере.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических (54 астрономических) часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (10-й семестр).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего	В том числе по семестрам:		
		9	10	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>30</b>	–	30	
Теоретический блок:				
Лекции	<b>30</b>	–	30	
Практический блок:	–	–	–	
Практические и семинарские занятия	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	–	36	
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>6</b>	–	6	
<b>ИТОГО:</b>	акад. час.	<b>72</b>	–	72
	з.е.	<b>2</b>	–	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Название разделов и тем	Общая трудоемкость (час.)	Количество часов, в том числе	
		Лекции	Самост. работа
<b>Тема 1.</b> Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия	10	4	6
<b>Тема 2.</b> Антикоррупционная политика: содержание и механизм	8	4	4
<b>Тема 3.</b> Правовые основы антикоррупционной деятельности	8	4	4
<b>Тема 4.</b> Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	10	4	6
<b>Тема 5.</b> Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления	10	4	6
<b>Тема 6.</b> Основные причины и условия коррупционных преступлений	8	4	4
<b>Тема 7.</b> Предупреждение коррупционных преступлений	8	4	4
<b>Тема 8.</b> Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема	4	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

### Тема 1. Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия

Сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты. Факторы, определяющие антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина.

### Тема 2. Антикоррупционная политика: содержание и механизм

Сущность, целевая ориентация, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности. Условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации стратегии и обеспечения должной антикоррупционной безопасности страны.

### Тема 3. Правовые основы антикоррупционной деятельности

Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции. Тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики.

### Тема 4. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах

Сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков. Критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения.

#### **Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления**

Содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений. Наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности.

#### **Тема 6. Основные причины и условия коррупционных преступлений**

Источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий.

#### **Тема 7. Предупреждение коррупционных преступлений**

Основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления. Противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования бюджетных средств.

#### **Тема 8. Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема**

Основные особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления с советскими и российскими особенностями; зоны наибольшего коррупционного риска и базовые составляющие механизма противодействия коррупции в современных российских условиях. Базовые ценности мирового опыта противодействия коррупции и используемые зарубежными государствами механизмы противодействия коррупции.

### **5.3. Занятия с применением инновационных форм**

Теоретический блок реализуется в виде лекций-бесед с использованием иллюстративного материала, лекций-дискуссий и других видов активных и интерактивных форм занятий.

*Таблица 4*

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы обучения</b>
Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия	2	Лекция-беседа
Антикоррупционная политика: содержание и механизм	2	Тестирование и решение задач
Правовые основы антикоррупционной деятельности	2	Письменный опрос-сочинение.
Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	Лекция-дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением сообщений обучающихся и разбором конкретных ситуаций
Уголовно-правовая характеристика преступлений,	2	Письменная работа по теме с использованием моделирования и анализа конкретных ситуаций

Название разделов и тем	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы обучения
подпадающих под признаки коррупционного преступления		
Основные причины и условия коррупционных преступлений	2	Лекция-беседа
Предупреждение коррупционных преступлений	4	Письменная работа по теме с использованием моделирования и анализа конкретных ситуаций
Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема	4	Ситуационный анализ
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах по дисциплине, составляет 65%.

### 6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в повторении лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых материалов.

Таблица 5

Наименование тем	Задание для самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых материалов.
<b>Тема 2.</b> Антикоррупционная политика: содержание и механизм	Изучение принципов антикоррупционной стратегии Российской Федерации, федерального законодательства, указов Президента РФ.
<b>Тема 3.</b> Правовые основы антикоррупционной деятельности	Изучение судебной практики.
<b>Тема 4.</b> Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	Изучение методов антикоррупционных экспертиз.
<b>Тема 5.</b> Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления	Изучение отдельных составов коррупционных преступлений.
<b>Тема 6.</b> Основные причины и условия коррупционных преступлений	Изучение факторов коррупционного лоббизма в киноиндустрии.
<b>Тема 7.</b> Предупреждение коррупционных преступлений	Изучение аудита использования бюджетных средств.
<b>Тема 8.</b> Коррупция как экономическая, социальная и политическая проблема	Изучение зарубежного опыта борьбы с коррупцией

### 7. Перечень учебной литературы,

## **необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Е.В. Охотского. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/469577>.

Амиантова И.С. Противодействие коррупции: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>.

Сатаров Г.А. и др. Антикоррупционная политика: Учебник для вузов / Под ред. Г.А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>.

Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции: Учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/475023>.

Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>.

### *Дополнительная литература*

Белокобыльский Н.Н., Богуш Г.И., Борзенков Г.Н. и др. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. – М.: Статут, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>.

Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы: Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>.

Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере: Монография. – М.: ЮНИТИДАНА, 2017. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>.

Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>.

Карпович О.Г., Малиновский И.Б., Трунцевский Ю.В. и др. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность». – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8774.html> 14.

Ревягин А.В., Бабурин В.В. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел: Учебное пособие. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

### *Нормативные правовые документы*

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.

«О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.

«О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции». Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364.

«Национальный план противодействия коррупции на 2021–2024 годы». Утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478.

#### **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам: «Айбукс» (<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>), «Юрайт» (<https://biblionline.ru/>), «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

– Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ВГИКа. Подробная информация о постоянно пополняемом объеме электронных информационных ресурсов ВГИК доступна на сайте университета: <http://www.vgik.info/library/information/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины необходимо стандартное программное обеспечение: ОС Windows, пакет программных средств офисного назначения MS Office, воспроизведения изображения и звука. Специальное программное обеспечение не требуется.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Минимально необходимый для реализации рабочей программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся), компьютерные классы.