#### Министерство культуры Российской Федерации

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)

Филиал ВГИК в г. Хабаровск

### **УТВЕРЖДАЮ**

Прор	ектор по уче	бно-методической ра	аботе
		И.В.Коротк	ЮВ
<b>~</b>	<b>»</b>	20	Γ.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бакалавриат по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия

Форма обучения: очная

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Безопасность Целью дисциплины жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность обеспечения безопасности умений И навыков для профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности,
   ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
  - формирование:
    - •культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления,;
    - •культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицикации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
    - •готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
    - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
    - •умения оценки вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
    - навыка аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия, относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и преподается в 1-м семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Наименование	Код и	
категории	наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; УК-8.2. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий внешней среды; УК-8.3. Умеет при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи
		пострадавшим.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических (54 астрономических) часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (1-й семестр).

Таблица 1

Вид учебной работы		Количество часов								
		Васто	В том числе по семестрам:							
		Всего	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34	34	_	_	_	_	_	_	_
Аудиторные занятия всего, в том числе:		34	34	_	_	ı	_	_	_	_
Лекции		34	34	_	_	1	_	_	_	_
Практические занятия		_	_	_	_	1	_	_	_	_
Индивидуальные занятия				_	_	1	_	_	_	_
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		32	32	_	_	l	_	_	_	_
Выполнение творческого задания		_	_	_	_	1	_	_	_	_
Промежуточная аттестация – зачет		6	6	_			_	_		_
Обина трупоримать	акад.час.	72	72				_	_		_
Общая трудоемкость	3.e.	2	2	_	_	_	_	_	_	_

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

	Виды				
Разделы, темы	Конта	ктная раб	Само-	Всего	
Tasgesibi, Tembi	ВТ	гом числе:	стоят.		
	Лекции	Практ.,	Инд.	работа	
Тема 1. Основы безопасности		сем. зан.	зан.		
	2	_	_	_	2
жизнедеятельности	2			2	4
Тема 2. Человек и среда обитания	2	_	_	2	4
Тема 3. Человек и опасности техносферы	4	_	_	4	8
Тема 4. Идентификация и воздействие на					
человека вредных и опасных факторов	4	_	_	4	8
среды обитания					
Тема 5. Управление безопасностью	2	_	_	2	4
жизнедеятельности					7
<b>Тема 6.</b> Законодательные и нормативные					
правовые основы управления	2	_	_	2	4
безопасностью жизнедеятельности					
Тема 7. Экономические основы управления	4			4	8
безопасностью	4	_	_	4	o
Тема 8. Экстремальные и чрезвычайные	4			4	8
ситуации	4	_		4	8
Тема 9. Способы и средства защиты					
населения и территорий от чрезвычайных	4	_	_	4	8
ситуаций					
Тема 10. Основы национальной	2			2	
безопасности России	2	_	_	2	4
<b>Тема 11.</b> Основы медицинских знаний и	4				
здорового образа жизни	4	_	_	4	8
Промежуточная аттестация – зачет					6
Итого за 1-й семестр	34	_	_	32	72

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- *уметь* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере будущей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами обеспечения безопасности среды обитания.

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основные формы деятельности человека.

Опасности среды обитания. Идентификация, классификация, нормирование и номенклатура опасностей.

Количественная оценка опасностей.

### Тема 2. Человек и среда обитания

Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда.

Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.

Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей.

### Тема 3. Человек и опасности техносферы

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Критерии и параметры безопасности техносферы.

Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

### **Тема 4. Идентификация и воздействие на человека** вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения.

Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов — основные виды и принципы установления.

Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

#### Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Классификация условий труда по степени вредности и опасности, законодательные и нормативно- правовые акты по охране труда, государственный надзор и контроль за охраной труда, ответственность за нарушение требований охраны труда, социальный и экономический механизмы управления условиями охраны труда.

Социально-экономическое значение охраны труда, методы защиты от вредных факторов производства.

### **Тема 6. Законодательные и нормативные правовые основы** управления безопасностью жизнедеятельности

Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и

безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

### Тема 7. Экономические основы управления безопасностью

Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.

Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.

Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

### Тема 8. Экстремальные и чрезвычайные ситуации

Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии — их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 9. Способы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Средства и способы защиты от поражающего действия оружия массового поражения, аварийно- химически опасных веществ и природных ЧС, средства радиационной и химической защиты, основы инженерной защиты населения, основы жизнеобеспечения населения в районах аварий, стихийных бедствий.

#### Тема 10. Основы национальной безопасности России

Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».

Национальные интересы Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности России. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Правильное поведение во время эвакуации, правила безопасного поведения, способы эвакуации из заваленного убежища.

### Тема 11. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.

Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами.

Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при поражении электротоком. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела.

#### 6. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение учебной и научной литературы по дисциплине. Необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

### 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
- 3. «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-Ф3 (ред. от 13.07.2015)
- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015)
- 5. «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-Ф3 (ред. от 13.07.2015)
- 6. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 02.05.2015).

- 7. «О гражданской обороне». Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-Ф3 (ред. от 29.06.2015)
- 8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильинская и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. 8-е изд., стереотип. М.: Высшая школа, 2009
- 9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О.Н. СПб.- Москва Краснодар: Лань, 2010.
- 10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/Азаров В.Н., Грачев В.А., Спиридонов В.П., Теличенко В.И и др. /Под общ. ред. В.В. Гутенева. М. Волгоград: ПринТерра, 2009.
- 11. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Арустамов Э.А. М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2009.

### б) дополнительная литература

- 1. Байдакова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Часть І. Основы безопасности жизнедеятельности. Химки: АГЗ МЧС России, 2010.
- 2. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения / Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец Тирасполь, 2006.
- 3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. М.: Лань, 2006.
- 4. Ляпина О.П. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышленной безопасностью. Новосибирск: СГГА, 2009.
- 5. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: Учебник для вузов. М.: Академия, 2009.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «ВГИК имени С.А. Герасимова»

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSB WINENTLTSBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине ВГИК располагает учебными аудиториями, оборудованными компьютернопроекционными комплексами.