

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)

Филиал ВГИКа в г. Хабаровске (Хабаровский край)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И. В. Коротков

« ____ » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РИСУНКА МУЛЬТИМЕДИА ПРОИЗВЕДЕНИЙ»**

Специальность 54.05.03 ГРАФИКА

**Специализация программы специалитета: Художник анимации и
компьютерной графики**

Форма обучения: очная

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 N 1013 по специальности 54.05.03 Графика (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры анимации и компьютерной графики, согласована с директором Института анимации и цифровых технологий Е.Г. Яременко, начальником отдела по методической работе В.В. Атаманом, зав. библиотекой В.М. Шипулиной

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
- 4. Объем дисциплины и виды учебной работы**
- 5. Содержание дисциплины**
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины**
- 6. Самостоятельная работа обучающихся**
- 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
- 8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы рисунка мультимедиа произведений» – графическое осмысление как конкретно изображаемых объектов, так и всего окружающего и внутреннего мира в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение основ рисунка как дисциплины, определяющей всю творческую деятельность творца, имеющего дело с самыми различными материалами и технологиями;
- формирование художественной культуры и композиционного мышления;
- развитие фантазии, креативности, пространственного воображения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рисунка мультимедиа произведений» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее изучение осуществляется на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Компьютерная графика и анимация», «Изобразительное решение мультимедийного произведения».

3. Компетенции обучающегося,

формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенций ПКО-3 (Табл. 1).

Таблица 1

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Анализ отечественного и зарубежного опыта, профессиональные стандарты	ПКО-3. Владеет художественными средствами и методами, способен использовать их для создания синтетического образа, фиксируемого в окончательной композиции произведения в области анимации и компьютерной графики, предназначенного для зрителя.	ПКО-3.1. Знает основные явления и процессы в анимации и компьютерной графике, причинно-следственные связи и их взаимодействия; ПКО-3.2. Знает методы организации творческого процесса художника анимации и компьютерной графики ПКО-3.3. Организует насыщенный художественными поисками, продуктивный процесс создания визуального ряда произведений в области анимации и компьютерной графики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен

Вид учебной деятельности	Ак. часов										
	Всего	По семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	307	34	35	43	35	43	49	38	30		
занятия лекционного типа											
практические занятия	260	34	28	34	28	34	42	30	30		
индивидуальные занятия	47		7	9	7	9	7	8			
в том числе занятия в форме практической подготовки											
Индивидуальные занятия											
2. Самостоятельная работа студентов, всего	173	2	1	23	31	23	53	34	6		
курсовая работа (проект)											
изучение литературы, интернет-источников	173	2	1	23	31	23	53	34	6		
выполнение тестирования											
написание эссе											
подготовка рефератов											
3. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой, экзамен	60	-	-	6	6	6	6		36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	ак. час.	540	36	36	72	72	72	108	72	72	
	зач. ед.	15	1	1	2	2	2	3	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Название разделов и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		
		Практ. зан.	Инд. Зан.	Самост. работа

Название разделов и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		
		Практ. зан.	Инд. Зан.	Самост. работа
Тема 1. Введение. Знакомство с программой дисциплины	38	21	3	14
Тема 2. Общие законы рисунка	39	21	4	14
Тема 3. Основы композиционного построения рисунка	39	21	4	14
Тема 4. Композиция из шести геометрических тел (куб, шар, конус, пирамида, цилиндр, призма) в пространстве (без учета плоскости)	39	21	4	14
Тема 5. Рисунок аканта, трилистника, розетки, ионика	40	22	4	14
Тема 6 Рисунок простейшей пространственной конструкции (табурет)	40	22	4	14
Тема 7. Рисунок драпировки	40	22	4	14
Тема 8. Рисунок античной вазы или балясины с драпировкой	40	22	4	14
Тема 9. Рисунок сложно-постановочного натюрморта и капители	40	22	4	14
Тема 10. Рисунок гипсовой головы человека	41	22	4	15
Тема 11. наброски живой модели	42	22	4	16
Тема 12. Создание раскадровок	42	22	4	16
Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой, экзамен	60			
ИТОГО	540	260	47	173

5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Введение. Знакомство с программой дисциплины

Художественные материалы и техника работы с ними. Основные выразительные средства рисунка. Форма и пропорции. Простые и сложные формы.

Тема 2. Общие законы рисунка

Перспектива. Линия горизонта. Перспективное построение квадрата, окружности и цилиндра. Свет и тень. Способы создания иллюзии объема, расстояния и глубины. Свет и тень как части композиции. Сложные объемные формы.

Тема 3. Основы композиционного построения рисунка

Композиция как ориентир, обеспечивающий правильную организацию картинной плоскости и построение изображаемого пространства.

Законы построения изобразительного пространства.

Основные виды и принципы композиции.

Способы построения композиционных изображений.

Тема 4. Композиция из шести геометрических тел (куб, шар, конус, пирамида, цилиндр, призма) в пространстве (без учета плоскости)

Усвоение методики светопространственного построения простейших геометрических форм.

Тема 5. Рисунок аканта, трилистника, розетки, ионика

Усвоение тонального движения в сближенных пространственных конструкциях.

Проблемы пропорций, построения формы, перспективного и тонального решения листа.

Тема 6. Рисунок простейшей пространственной конструкции (табурет)

Закрепление понимания перспективного движения в пространстве.

Тема 7. Рисунок драпировки

Связь между геометрически правильной структурой образованных складок и свободной фактурой поверхности в набросках драпировок. Демонстрация возможностей новых материалов при работе с фактурированием поверхности

Выполнение рисунка как карандашом (желательно мягким), так и мягкими материалами (сангина, соус, уголь).

Тема 8. Рисунок античной вазы или балясины с драпировкой

Совершенная форма античной вазы или балясины служит прекрасным логическим завершением изучения простых геометрических форм в пространстве.

При оценке работы учитывается:

- умение компоновать лист;
- умение крепко поставить конструкцию в пространстве (с учетом перспективных изменений);
- выявление конструктивных особенностей вазы (балясины), как тела вращения, сделанное с помощью тона (свет-полутон-тон-рефлекс);
- показ тонального контраста и связи между фактурой гипсовой вазы (балясины) и живыми складками драпировки.

Тема 9. Рисунок сложно-постановочного натюрморта и капители

Закрепление навыков тонально-пространственного построения рисунка, приобретенных в предыдущих заданиях.

Усвоение знаний о строении антаблемента и капители как его детали.

Тонально-пространственное построение рисунка сложной формы.

Тема 10. Рисунок гипсовой головы человека

Рисунок черепа человека в 3-х поворотах. Понимание костной основы человеческого черепа, основанное на изучении его анатомического строения.

Понимание мышечного строения головы.

Понимание объемно-пространственной структуры гипсовой головы человека на основе его анатомического строения.

Рисунок головы большого формата (голова Давида).

Тема 11. Наброски живой модели

Понимание структуры, анатомических особенностей и пропорций живой головы человека.

Изучение человеческой фигуры в движении.

Изучение человеческой фигуры в статике.

Тема 12. Создание раскадровок

Основные виды раскадровок.

1. **Референсная.** Используется в самом начале работы над проектом и служит для эффективной презентации сценария заказчику. Помогает визуализировать идею фильма, предоставляя наглядные образы будущего проекта. Может быть выполнена в виде простых набросков или более подробных изображений.

2. **Режиссёрская.** Более детализирована и ориентирована на техническую сторону производства. В набросках отражаются основные аспекты каждой сцены: цветовая гамма, ракурсы, мимика и жесты персонажей. Помогает всей съёмочной команде понять, как должен выглядеть каждый фрагмент и какие технические приёмы будут использоваться для реализации.

3. **Финальная.** Результат предыдущих этапов работы, выполняется профессиональным художником-раскадровщиком. Представляет собой подробный чертёж каждой сцены, включая точные позиции персонажей, фон, свет и даже предполагаемые эффекты. Обеспечивает высокую степень согласованности визуального ряда и исключает возможность расхождения между задумкой и результатом.

6. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа подразумевает выполнение творческих заданий по пройденным темам, подготовку к зачету с оценкой.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Солин А.И. Задумать и нарисовать мультфильм: Учебное пособие – М.: ВГИК им. С. А. Герасимова, 2014. - 300 с.
2. Смолянов Г.Г. Анатомия и создание образа персонажа в анимационном фильме: Учебное пособие. – М.: ВГИК, 2005. - 111 с.
3. Петров А. А. Классическая анимация. Нарисованное движение: Учебное пособие. - М.: ВГИК, 2010. - 197 с.
4. Уорд П. Композиция кадра в кино и на телевидении /Пер.с англ. – М.: ГИТР, 2005. - 196 с.

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам: «Айбукс» (<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>), «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>), «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ВГИКа. Подробная информация о постоянно пополняемом объеме электронных информационных ресурсов ВГИК доступна на сайте университета: <http://www.vgik.info/library/information/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSC
WINENTLTSBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для реализации рабочей программы дисциплины включает: лекционные аудитории (оснащенные учебной мебелью, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, компьютером, экраном, мультимедийным оборудованием, настольными лампами), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся), компьютерные классы.