

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)**

---

Филиал ВГИКа в г. Хабаровске (Хабаровский край)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ И. В. Коротков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АДАПТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Специальность 55.05.04 Продюсерство**

**Специализация программы специалитета: Продюсер кино и телевидения**

**Форма обучения: очная**

Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерства образования и науки № 734 от 01 августа 2017 г. по направлению подготовки 55.05.04 «Продюсерство», одобрена на заседании кафедры истории и философии, согласована с деканом продюсерского факультета Л.А. Ланиной, начальником отдела по методической работе В.В. Атаманом, зав. библиотекой В.М. Шипулиной.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
- 4. Объем дисциплины и виды учебной работы**
- 5. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**
- 6. Самостоятельная работа обучающихся**
- 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
- 8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**
- 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью* дисциплины «Адаптационные технологии в образовательной организации высшего образования» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к социальной адаптации в окружающей среде.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение обучающимися знания направлений профилактики психологически обусловленных профессиональных заболеваний;
- освоение и профессиональное использование навыков принятия решений, направленных на предупреждение угроз нарушений здоровья и навыков психической саморегуляции здоровья;
- выработка готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- формирование навыков общения с людьми, психологических и информационных подходов к ним.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптационные технологии в образовательной организации высшего образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), является элективной и преподается на 5 курсе в 9-м семестре.

Рабочая программа дисциплины разработана в отношении обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, в соответствии с их особыми образовательными потребностями и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-6 (Табл. 1).

*Таблица 1*

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	<b>УК-1.1.</b> знает принципы системного подхода к рассмотрению фактов и явлений действительности; <b>УК-1.2.</b> знает основные законы логики; <b>УК-1.3.</b> знает особенности понятийного (теоретического) и образного мышления; <b>УК-1.4.</b> умеет выстраивать логические цепочки доказательств, ясно и аргументировано излагать свою точку зрения, представлять ее в обоснованной и организованной форме; <b>УК-1.5.</b> умеет ставить вопросы, выявлять

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	действий	<p>проблемы, определять пути их решения;</p> <p><b>УК-1.6.</b> умеет объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства;</p> <p><b>УК-1.7.</b> владеет навыками поиска, трактовки и анализа информации;</p> <p><b>УК-1.8.</b> владеет стратегиями решения стандартных и нестандартных задач;</p> <p><b>УК-1.9.</b> владеет системным подходом в анализе явлений культуры и искусства и в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p><b>УК-1.10.</b> владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> знает содержание понятий «самоорганизация» и «саморазвитие»;</p> <p><b>УК-6.2.</b> знает основы самоорганизации личности;</p> <p><b>УК-6.3.</b> умеет определять перспективы и ставить цели собственной деятельности, адекватно оценивая свои ресурсы и возможности;</p> <p><b>УК-6.4.</b> умеет добиваться поставленной цели;</p> <p><b>УК-6.5.</b> умеет видеть свои недостатки и ограничения и критически оценивать результаты своей деятельности;</p> <p><b>УК-6.6.</b> владеет навыком планирования последовательных действий, направленных на реализацию поставленной цели;</p> <p><b>УК-6.7.</b> владеет навыками целенаправленной деятельности и самодисциплины.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических (89 астрономических) часов. Форма промежуточной аттестации – зачет (4-й семестр).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего	По семестрам:		
		9	А	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	
Теоретический блок				
Лекции	<b>16</b>	16	–	
Практический блок	–	–	–	
Практические и семинарские занятия	<b>34</b>	34	–	
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>–</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>акад.час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>–</b>
	<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>

## 5. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Самост. работа
<b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.</b> Психология здоровья как новое научное направление исследования. Психосоматические отношения	<b>6</b>	2	2	2
<b>Тема 2.</b> Психологическое обеспечение профессионального здоровья	<b>10</b>	2	4	4
<b>Тема 3.</b> Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	<b>10</b>	2	4	4
<b>Раздел 2. КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Тема 4.</b> Типы психологических сигналов	<b>14</b>	2	4	8
<b>Тема 5.</b> Вербальные и невербальные сигналы психологического типа	<b>14</b>	2	4	8
<b>Тема 6.</b> Внешние проявления эмоциональных состояний	<b>14</b>	2	4	8
<b>Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Тема 7.</b> Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	<b>14</b>	2	4	8
<b>Тема 8.</b> Основные гарантии инвалидам в Российской Федерации. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	<b>12</b>	2	4	6

Наименование разделов и тем	Количество часов			Самост. работа
	Всего	Лекции	Практ. зан.	
Тема 9. Оформление курортно-санаторной карты	8	–	4	4
Промежуточная аттестация – зачет	6			
<b>Итого за 9-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>52</b>

#### **6. Самостоятельная работа обучающихся**

На основе теоретических знаний, полученных в процессе обучения, обучающийся самостоятельно изучает рекомендованную учебную литературу, готовится к зачету.

#### **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Выготский Л.С. Дефект и сверхкомпенсация – СПб.: Лань, 2017
2. Выготский Л.С. Основные проблемы современной дефектологии – Санкт-Петербург: Лань, 2017

#### **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен одновременный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>), «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), «Айсбук» (<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>), Электронная библиотека ВГИК <http://vgik.info/library>, <http://biblio.vgik.info>.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSC WINENTLTSBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для реализации рабочей программы дисциплины включает: лекционные аудитории, оснащенные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, компьютером, экраном, мультимедийным оборудованием, настольными лампами, библиотеку, компьютерные классы.