

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)**

Филиал ВГИКа в г. Хабаровске (Хабаровский край)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ И. В. Коротков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность: **55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Специализация: **Продюсер кино и телевидения**

Форма обучения: очная

Хабаровск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (специалитет), реализуемая ВГИКом по специальности 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО (специализация «Продюсер кино и телевидения»)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (специалитет) по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет).

1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.**

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО.**

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Краткая характеристика ОПОП ВО по специальности **55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер кино и телевидения)**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной *примерной основной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 55.05.04 «Продюсерство» и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 7341 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– О практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова»

#### 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

##### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

**Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 55.05.04 Продюсерство** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- осуществлять профессионально-творческую деятельность в сфере создания аудиовизуальной продукции, аккумулирующей в художественной форме социально и личностно значимый опыт познания мира;
- выполнять организационно-управленческую работу в области киноискусства;
- сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного кинематографа.

**Основная цель ОПОП ВО:** формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в художественно-творческой, производственно-технологической и организационно-производственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **55.05.04 Продюсерство**.

**Ведущие цели ОПОП ВО:**

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к сохранению отечественного киноискусства, формированию толерантного отношения к зарубежному кино;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области кинематографии.

**1.3.2. Основные задачи ОПОП**

1. Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника).
2. Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3. Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.
4. Обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.3. Обучение по специальности 55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер кино и телевидения)** осуществляется в очной форме обучения.

**1.3.4. Нормативный срок освоения ОПОП ВО (специалитет)** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП ВО** (специалитет, в зачетных единицах) – **300 зач. ед.** Объем часов в 1 з. е.: 36 академических или 27 астрономических.

**1.3.6 Обучение по специальности 55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер кино и телевидения)** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

При приеме на подготовку по специальности Продюсерство абитуриент предоставляет результаты общеобразовательных экзаменов на основании результатов ЕГЭ по Русскому языку (порог положительной оценки – 55 баллов) и Литературе (порог положительной оценки – 44 баллов). Право сдавать вступительные общеобразовательные экзамены в форме, установленной Университетом, имеют следующие категории граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане;

- лица, получившие среднее профессиональное образование;

- лица, получившие высшее профессиональное образование;

- лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

ВГИК проводит дополнительные вступительные испытания профессиональной и творческой направленности, которые оцениваются по 100-балльной шкале, порог положительной оценки – 41 балл.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предьявляет индивидуальную программу реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной

профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура, искусство
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
- 01 Образование и наука

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, литературные, драматические, сценарно-драматургические произведения, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами;
- произведения различных видов исполнительских искусств;
- зрительская аудитория
- творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций, организаций исполнительских искусств
- материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальных произведений, а также совокупность вышеназванных объектов

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-производственный
- художественно-творческий

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности **55.05.04 Продюсерство** (специализация Продюсер кино и телевидения) должен решать следующие профессиональные задачи:

#### ***-художественно – творческая деятельность:***

инициировать творческие идеи художественных проектов в области кинематографии и телевидения;

соучаствовать с авторами аудиовизуального произведения в разработке творческо-постановочной концепции кино- и телепроекта, оптимальной тактики его подготовки и реализации;

осуществлять экспертную оценку художественных достоинств и зрительского потенциала кино - и телепроекта;

давать квалифицированную оценку творческим проектным инициативам кинодраматургов, режиссеров-постановщиков, композиторов, кинооператоров, звукорежиссеров, артистов, других творческих работников и брать на себя ответственность и руководство за реализацию художественных проектов в аудиовизуальной сфере;

демонстрировать интеллектуальное стремление к знаниям и потенциал к продолжению художественной и творческой деятельности;

**-организационно-производственная деятельность:**

организовывать и обеспечивать творческо-постановочный и технологический процессы подготовки, съемок, монтажа и звукового оформления аудиовизуального произведения, а также его продвижение в кино- и телеаудиторию;

осуществлять руководство процессом создания и реализации творческих проектов в аудиовизуальной сфере;

объединять и направлять творческо-производственную деятельность авторов аудиовизуального произведения и других его создателей;

использовать в процессе создания аудиовизуального произведения весь спектр творческо-постановочных и технических возможностей экранных технологий;

анализировать конкретные экономические ситуации для принятия стратегических решений в киноиндустрии, логически точно рассуждать о конфликте интересов и возможностях соглашений;

применять математический аппарат для нахождения оптимального соотношения величин стоимости и сроков выполнения кинопроекта в целом, и на отдельных этапах в зависимости от конкретных целей.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> знает принципы системного подхода к рассмотрению фактов и явлений действительности; <b>УК-1.2.</b> знает основные законы логики; <b>УК-1.3.</b> знает особенности понятийного (теоретического) и образного мышления; <b>УК-1.4.</b> умеет выстраивать логические цепочки доказательств, ясно и аргументировано излагать свою точку зрения, представлять ее в обоснованной и организованной форме; <b>УК-1.5.</b> умеет ставить вопросы, выявлять проблемы, определять пути их решения; <b>УК-1.6.</b> умеет объективно оценивать

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>противоположные аргументы и свидетельства;</p> <p><b>УК-1.7.</b> владеет навыками поиска, трактовки и анализа информации;</p> <p><b>УК-1.8.</b> владеет стратегиями решения стандартных и нестандартных задач;</p> <p><b>УК-1.9.</b> владеет системным подходом в анализе явлений культуры и искусства и в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p><b>УК-1.10.</b> владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> знает основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-2.2.</b> знает технологию разработки и реализации творческого проекта, осуществляемого в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-2.3.</b> знает закономерности создания художественного образа и технологии его реализации;</p> <p><b>УК-2.4.</b> умеет генерировать творческую идею (цель проекта) и формулировать на ее основе концепцию проекта (творческий замысел);</p> <p><b>УК-2.5.</b> умеет ставить и решать в соответствии с концепцией проекта взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p><b>УК-2.6.</b> умеет осуществлять публичное представление проекта;</p> <p><b>УК-2.7.</b> владеет навыками разработки и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-2.8.</b> владеет навыками выбора оптимальных решений для достижения цели проекта (творческого замысла) с учетом имеющихся ресурсов и в соответствии действующими правовыми нормами;</p> <p><b>УК-2.9.</b> владеет навыками организации творческо-производственного процесса</p>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> знает специфику профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-3.2.</b> знает методы регулирования межличностных отношений в процессе выполнения трудовых функций профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-3.3.</b> знает принципы руководства коллективной деятельностью по реализации целей и задач проекта;</p> <p><b>УК-3.4.</b> умеет работать индивидуально и во взаимодействии с другими исполнителями проекта;</p> <p><b>УК-3.5.</b> умеет вырабатывать стратегию коллективной реализации проекта с учетом трудовых функций участников проекта;</p> <p><b>УК-3.6.</b> умеет предвидеть результаты своих действий;</p> <p><b>УК-3.7.</b> владеет навыками эффективного взаимодействия с соисполнителями проекта;</p> <p><b>УК-3.8.</b> владеет навыками планирования последовательных действий по достижению поставленной цели.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> знает информационно-коммуникационные технологии для получения и использования информации на государственном и иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-4.2.</b> знает функциональные стилевые формы речи;</p> <p><b>УК-4.3.</b> умеет собирать, синтезировать и анализировать информацию для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием иностранного(ых) языка(ов) и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>УК-4.4.</b> умеет эффективно коммуницировать в процессе делового или социального общения на государственном и/или иностранном(ых) языках;</p> <p><b>УК-4.5.</b> умеет адаптироваться к новым вызовам;</p> <p><b>УК-4.6.</b> владеет коммуникативной культурой в процессе делового и академического взаимодействия;</p> <p><b>УК-4.7.</b> владеет системой языковых и речевых норм осваиваемого иностранного</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>языка для выбора адекватного коммуникативного поведения.</p> <p><b>УК-5.1.</b> знает механизмы межкультурного взаимодействия, коммуникативные стили поведения в межкультурном пространстве;</p> <p><b>УК-5.2.</b> умеет находить необходимую для взаимодействия с представителями других культур информацию (в том числе иноязычную);</p> <p><b>УК-5.3.</b> умеет вырабатывать и реализовывать стратегию и тактику взаимодействия с представителями других культур, в том числе в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-5.4.</b> умеет преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы, осуществлять межкультурную коммуникацию на основе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5.5.</b> владеет навыком выбора коммуникативных средств взаимодействия с представителями других культур в зависимости от ситуации, в том числе для решения возникающих в процессе коммуникации трений и проблем;</p> <p><b>УК-5.6.</b> владеет знаниями общекультурных универсалий, навыками толерантности и эмпатийного слушания.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> знает содержание понятий «самоорганизация» и «саморазвитие»;</p> <p><b>УК-6.2.</b> знает основы самоорганизации личности;</p> <p><b>УК-6.3.</b> умеет определять перспективы и ставить цели собственной деятельности, адекватно оценивая свои ресурсы и возможности;</p> <p><b>УК-6.4.</b> умеет добиваться поставленной цели;</p> <p><b>УК-6.5.</b> умеет видеть свои недостатки и ограничения и критически оценивать результаты своей деятельности;</p> <p><b>УК-6.6.</b> владеет навыком планирования последовательных действий, направленных на реализацию поставленной цели;</p> <p><b>УК-6.7.</b> владеет навыками целенаправленной деятельности и самодисциплины.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> знает виды, задачи, средства общей физической подготовки и способы их применения в процессе собственной жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-7.2.</b> знает факторы и методы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-7.3.</b> умеет применять методы и системы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения собственной жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-7.4.</b> умеет использовать навыки общей физической подготовки как инструмент здоровьесбережения;</p> <p><b>УК-7.5.</b> владеет нормами поведения, обеспечивающими здоровый образ жизни;</p> <p><b>УК-7.6.</b> владеет навыками самоконтроля за состоянием своего здоровья и поддержанием его для обеспечения продуктивной жизнедеятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>УК-8.1.</b> знает теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p><b>УК-8.2.</b> знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-8.3.</b> знает основные положения охраны труда и техники безопасности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-8.4.</b> умеет применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p><b>УК-8.5.</b> умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>УК-8.6.</b> владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <b>УК-9.2.</b> умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <b>УК-9.3.</b> владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1.</b> Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>УК-10.2.</b> Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство <b>УК-10.3.</b> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Культура личности. Культурно- историческое мышление	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать тенденции и направления развития	<b>ОПК-1.1.</b> знает основные этапы развития мировой художественной культуры, художественные направления и методы, жанровые и стилевые формы литературы и

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.</p>	<p>искусства;  <b>ОПК-1.2.</b> знает роль и место кино в системе средств массовой коммуникации, социокультурные аспекты функционирования кинопроцесса;  <b>ОПК-1.3.</b> знает организационную структуру аудиовизуальной сферы, технологии производства произведений экранных искусств;  <b>ОПК-1.4.</b> знает художественную практику кинематографа и ее теоретическое осмысление, основные этапы развития отечественного и мирового кино;  <b>ОПК-1.5.</b> умеет анализировать тенденции и направления развития кинематографии и других экранных искусств в контексте современной социокультурной ситуации;  <b>ОПК-1.6.</b> умеет соотносить собственные творческие замыслы с вызовами времени, с общекультурным контекстом, с достижениями в сфере аудиовизуальной культуры;  <b>ОПК-1.7.</b> умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;  <b>ОПК-1.8.</b> владеет профессиональной терминологией;  <b>ОПК-1.9.</b> владеет способностью теоретического осмысления явлений и процессов, характеризующих состояние экранной культуры.  <b>ОПК-1.10.</b> владеет навыками самообразования в процессе жизнедеятельности.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Государственная культурная политика	<b>ОПК-2.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	<p><b>ОПК-2.1.</b> знает основы культурной политики в Российской Федерации;</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> знает нормативно-правовые основания государственной культурной политики;</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> знает приоритеты политики государства в сфере экранной культуры;</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> умеет систематизировать знания в области истории, теории культуры и искусств и использовать их для анализа социокультурной ситуации в динамике исторического развития;</p> <p><b>ОПК-2.5.</b> умеет соотносить состояние современной экранной культуры с приоритетами государственной культурной политики в целях их реализации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-2.6.</b> владеет методами изучения и анализа культурных процессов и социокультурных практик;</p> <p><b>ОПК-2.7.</b> владеет методиками практической реализации целей и задач государственной культурной политики в сфере профессиональной деятельности.</p>
Художественный анализ	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации	<p><b>ОПК-3.1.</b> знает теоретические и эстетические особенности литературной и экранных форм;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> знает художественные и этические аспекты развития современных экранных искусств и литературы;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> знает принципы соотношения экранного и литературного текста;</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> умеет рассматривать экранные произведения в историческом контексте, в динамике художественных, социокультурных процессов и научно-технического прогресса;</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> умеет раскрывать</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		художественное содержание произведений экранных искусств и литературы; <b>ОПК-3.6.</b> умеет определять место произведения экранного искусства в национальном и мировом художественном процессе. <b>ОПК-3.7.</b> владеет методами анализа художественных произведений; <b>ОПК-3.8.</b> владеет нормами русского литературного языка в устной и письменной формах.
Перспективное видение области (сферы) профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств	<b>ОПК-4.1.</b> знает условия, необходимые для реализации творческого проекта <b>ОПК-4.2.</b> умеет анализировать спрос на творческие проекты аналогичного жанра <b>ОПК-4.3.</b> умеет оценивать художественно производственный потенциал выдвигаемого проекта <b>ОПК-4.4.</b> владеет навыками разработки бизнес-плана творческого проекта
Профессиональная компетентность и самостоятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, навыками творческо-производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств	<b>ОПК-5.1</b> знает основные положения теории, истории и практики экранного искусства и других областей знаний <b>ОПК-5.2.</b> знает специфику различных областей экранной культуры и исполнительского искусства <b>ОПК-5.3.</b> умеет формировать стратегию и тактику воплощения проекта на основе знаний теории, истории и практики экранного искусства и других областей <b>ОПК-5.4.</b> умеет определять сметную стоимость творческого проекта <b>ОПК-5.5.</b> владеет навыками организации эффективного процесса работы над аудиовизуальным произведением, привлекая квалифицированных специалистов.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональное лидерство. Синтез художественных вкладов участников творческого процесса	<b>ОПК-6.</b> Способен руководить созданием и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческо-производственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения	<b>ОПК-6.1.</b> знает систему формирования спроса и стимулирования сбыта аудиовизуального произведения <b>ОПК-6.2.</b> знает специфику функционирования первичные и вторичные рынки реализации аудиовизуальной продукции <b>ОПК-6.3.</b> умеет распознавать индивидуальные творческие характеристики авторов и создателей аудиовизуального произведения <b>ОПК-6.4.</b> умеет определять потенциал участников творческого коллектива <b>ОПК-6.5.</b> владеет навыками эффективного продвижения творческих проектов

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий</b>				
Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов киноиндустрии и телерадиовещательных СМИ	Аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	<b>ПКО-1.</b> Способен инициировать и имплементировать творческие идеи создания проектов в области экранных искусств	<b>ПКО-1.1.</b> знает условия, необходимые для реализации проектов <b>ПКО 1.2</b> знает особенности создания и реализации проектов в аудиовизуальной сфере <b>ПКО -1.3.</b> умеет инициировать творческие идеи создания проектов в области экранных искусств <b>ПКО -1.4.</b> умеет обеспечивать ресурсы и организовывать деятельность работников по созданию проектов в аудиовизуальной сфере <b>ПКО-1.5.</b> владеет знаниями о ресурсном, технологическом и ином обеспечении производственного процесса по созданию проектов в аудиовизуальной сфере	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта
Управление созданием и продвижением продуктов киноиндустрии и телерадиовещательных СМИ	Аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-	<b>ПКО-2.</b> Способен управлять процессом создания и реализации проектов в аудиовизуальной сфере	<b>ПКО-2.1.</b> знает основные явления и процессы в сфере экранных искусств, причинно-следственные связи и их взаимодействия. <b>ПКО-2.2.</b> знает особенности процесса формирования спроса и стимулирования сбыта со стороны потребителей контента в аудиовизуальной сфере; <b>ПКО-2.3.</b> умеет осуществлять руководство творческо-производственной группой по созданию проектов в области экранных искусств; <b>ПКО-2.4.</b> умеет совместно с творческо-производственной группой разрабатывать	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	организаций		календарно-постановочные планы и сметную стоимость производства фильма <b>ПКО-2.5.</b> владеет знаниями о продвижении проектов в области аудиовизуальных искусств	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-производственный</b>				
Организация и обеспечение технологического процесса кинопроизводства	Аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	<b>ПКО-3.</b> Способен организовывать и обеспечивать технологические процессы создания проектов в аудиовизуальной сфере	<b>ПКО-3.1.</b> знает основы продюсирования, управления, организации и экономики в сфере аудиовизуальных искусств <b>ПКО-3.2.</b> умеет осуществлять организацию и контроль обеспечения съемочной группы материалами, техническими и постановочными средствами <b>ПКО-3.3.</b> умеет осуществлять контроль изготовления исходных материалов для проектов в аудиовизуальной сфере; <b>ПКО-3.4.</b> умеет осуществлять контроль соблюдения персоналом требований охраны труда, технической, пожарной безопасности; <b>ПКО-3.5.</b> владеет знаниями о ресурсном обеспечении технологического процесса создания проектов в аудиовизуальной сфере	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта
Организация кинопроцесса	Аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные	<b>ПКО-4.</b> Способен осуществлять организацию кинопроцесса	<b>ПКО-4.1.</b> знает систему управления персоналом и оплатой труда работников съемочной группы <b>ПКО-4.2.</b> знает процесс организации съемочного периода создания аудиовизуального произведения <b>ПКО-4.3.</b> умеет осуществлять контроль за соблюдением графика съемок, сметной стоимости, качеством снятого материала;	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций		<b>ПКО.4.4.</b> умеет осуществлять оперативное руководство съемочной группой в съемочный и монтажно-тонировочный периоды <b>ПКО-4.5.</b> владеет знаниями о процессе формирования и функционирования творческого и производственного коллективов, авторской и съемочной групп;	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Формирование бюджета кинопроекта	Аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	<b>ПКО-5.</b> способен определять оценку сметной стоимости проектов в сфере аудиовизуальных искусств, оценивать степень возможного риска; определять источники финансирования, принимать решения по наиболее рациональному использованию ресурсов;	<b>ПКО-5.1.</b> знает экономические категории и модели, действующие в сфере аудиовизуальных искусств, хозяйственный механизм деятельности организаций сферы аудиовизуальных искусств; <b>ПКО-5.2.</b> знает финансирование, материальное стимулирование, ценообразование, налогообложение, трудовые ресурсы и специфику их функционирования в сфере аудиовизуальных искусств; <b>ПКО-5.3.</b> умеет определять источники финансирования бюджета проекта в сфере аудиовизуальных искусств на основе утвержденного лимита затрат <b>ПКО-5.4.</b> умеет осуществлять контроль разработки и заключения гражданско-правовых, авторских и трудовых договоров с участниками кинопроизводства; <b>ПКО-5.5.</b> владеет знаниями в оценке степени возможного риска реализации проектов в сфере аудиовизуальных искусств;	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО.**

##### **4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения обеспечивают проведение учебных занятий и отдельных видов практики, предусмотренных программой специалитета, и оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе просмотровые залы, съемочные павильоны различной модификации, с учетом специализации программы специалитета, для проведения съемок квалификационных творческо-производственных (экранных) работ, монтажные комплексы, ателье звукозаписи (музыки, речевого и шумового озвучения), телевизионный учебный комплекс, виртуальную студию, сценические площадки, а также помещения для хранения кино- и видеофонда, декораций, костюмов, реквизита, хранения и профилактического обслуживания специализированного оборудования.

Выполнение творческо-производственных (съемочных) и практических работ обеспечивается профессиональным оборудованием: стационарным (проекционным, студийным осветительным на потолочных креплениях, звукозаписывающим и звуковоспроизводящим, монтажным, техническими средствами для создания спецэффектов), переносным (съемочным (камеры, краны, тележки, рельсы, грип), осветительным, звукозаписывающим), а также сценическо-постановочными и декорационно-техническими средствами, специальным транспортом.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГИК.

ВГИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), включая специализированные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для создания экранных произведений.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подготовка высококвалифицированного специалиста – продюсера в сфере кино, телевидения и мультимедиа также предусматривает наличие:

-информационных (фильмографические и библиографические картотеки) и архивных материалов (фонды рукописей, газетно-журнальных подшивок). Данные материалы собираются и хранятся в научно-учебных кабинетах истории отечественного и зарубежного кино;

-фильмов и видеофильмов (собираются и хранятся в фильмотеке, видеотеке вуза).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВГИКа, а также лицами, привлекаемыми ВГИКом к реализации программы специалитета на иных условиях. (Приложение).

Квалификация педагогических работников ВГИКа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

77 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям пп 4.4.3 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

12 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям пп 4.4.4 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

71 процент численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а также являются членами творческих союзов Российской Федерации, что соответствует требованиям пп 4.4.5 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

Для обслуживания творческо-производственных съемочных и практических работ, а также оборудования привлекается технический персонал, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.