

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КИНЕМАТОГРАФИИ имени С.А. ГЕРАСИМОВА (ВГИК)»**

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

  
В.С. Мальцев

« 31 » сентября 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа специалитета**

Специальность **55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

Специализация **Продюсер дистрибьюции**

Квалификация выпускника **Продюсер дистрибьюции**


Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.05.04 Продюсерство утвержденного приказом Министерства образования и науки № 734 от 01 августа 2017 года

Декан продюсерского факультета  П. К. Огурчиков

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической,  
научной и воспитательной работе  М. А. Сакварелидзе

Начальник отдела  
по методической работе  В. В. Атаман

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (специалитет), реализуемая ВГИКом по специальности 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО (специализация «Продюсер дистрибьюции»)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП (специалитет) по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет).

1.4. Требования к абитуриенту.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО.

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

### 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.

**Принятые сокращения:**

Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова - ВГИК, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО (уровень специалитета)

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП - рабочие программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

АВС - аудиовизуальная сфера

АВП - аудиовизуальная продукция

з.е. - зачетные единицы.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Краткая характеристика ОПОП ВО по специальности 55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер дистрибьюции)**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной *примерной основной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 55.05.04 «Продюсерство» и уровню высшего образования Специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 7341 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– О практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от

22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн.;

– Письмо-разъяснение Министерства образования и науки Российской Федерации о федеральных государственных образовательных стандартах (от 20.08.2014 г. № АК-2612 /05вн.);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова»

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

**Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО** по направлению подготовки **55.05.04 Продюсерство** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- осуществлять профессионально-творческую деятельность в сфере рекламы и продвижения аудиовизуальной продукции, аккумулирующей в художественной форме социально и личностно значимый опыт познания мира;
- выполнять организационно-управленческую работу в области киноискусства;
- сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного кинематографа.

**Основная цель ОПОП ВО:** формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в художественно-творческой, производственно-технологической и организационно-производственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **55.05.04 Продюсерство** (специалист).

#### **Ведущие цели ОПОП ВО:**

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к сохранению отечественного киноискусства, формированию толерантного отношения к зарубежному кино;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области кинематографии.

#### **1.3.2. Основные задачи ОПОП**

1. Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника).

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

4. Обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.

6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.3. Обучение по специальности 55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер дистрибьюции)** осуществляется в очной и заочной формах обучения.

**1.3.4. Нормативный срок освоения ОПОП ВО (специалитет)**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5,6 лет.

Объем программы 300 зачетных единиц.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП ВО (специалитет, в зачетных единицах) – 300 зач. ед.** Объем часов в 1 з. е.: 36 академических или 27 астрономических.

**1.3.6 Обучение по специальности 55.05.04 Продюсерство (специализация Продюсер дистрибьюции)** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

При приеме на подготовку по специальности Продюсерство абитуриент предоставляет результаты общеобразовательных экзаменов на основании

результатов ЕГЭ по Русскому языку (порог положительной оценки – 55 баллов) и Литературе (порог положительной оценки – 44 баллов). Право сдавать вступительные общеобразовательные экзамены в форме, установленной Университетом, имеют следующие категории граждан:

лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

иностранцы граждане;

лица, получившие среднее профессиональное образование;

лица, получившие высшее профессиональное образование;

лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

ВГИК проводит дополнительные вступительные испытания профессиональной и творческой направленности, которые оцениваются по 100-балльной шкале, порог положительной оценки – 41 балл.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (СПЕЦИАЛИТЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 04 Культура, искусство

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

– 01 Образование и наука

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**



Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, литературные, драматические, сценарно-драматургические произведения, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами;
- произведения различных видов исполнительских искусств;
- зрительская аудитория
- творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций, организаций исполнительских искусств
- материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальных произведений, а также совокупность вышеназванных объектов

**2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-производственный
- художественно-творческий

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по специальности **55.05.04 Продюсерство** (специализация **Продюсер дистрибьюции**) должен решать следующие профессиональные задачи:

***-художественно-творческая деятельность:***

инициирует творческие идеи рекламы и продвижения на отечественном и зарубежном рынках художественных проектов в области кинематографии и телевидения;

самостоятельно или с участием экспертов разрабатывает концепции оптимальной тактики реализации кино- и мультимедийных проектов;

осуществляет экспертную оценку художественных достоинств и зрительского потенциала кино-, теле- и мультимедийного проекта;

берет на себя ответственность и руководство процессом реализации художественных проектов в аудиовизуальной сфере;

анализирует современный кинопроцесс, тенденции его развития и перспективы развития;

изучает социологические аспекты функционирования отечественного и зарубежных рынков киноиндустрии;

демонстрирует интеллектуальное стремление к знаниям и потенциал к продолжению художественной и творческой деятельности.

***-организационно-производственная деятельность:***

организует и обеспечивает творческо-постановочный и технологический процессы рекламы и продвижения аудиовизуального произведения в кино-, теле- и интернет-аудиторию;

объединяет и направляет творческо-производственную деятельность авторов рекламы, некоммерческих мероприятий, организаторов дистрибьюции и демонстрации аудиовизуального произведения;

использует в процессе реализации аудиовизуального произведения весь спектр творческо-постановочных и технических возможностей экранных технологий;

участвует в отечественных и международных кино-, теле-, мультимедиа- и рекламных фестивалях и других мероприятиях, использует необходимые коммерческие процедуры, включая подготовку и исполнение внешнеторговых контрактов для эффективного продвижения аудиовизуальной продукции.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1. 1. знает принципы системного подхода к рассмотрению фактов и явлений действительности;</p> <p>УК-1. 2. знает основные законы логики;</p> <p>УК-1. 3. знает особенности понятийного (теоретического) и образного мышления;</p> <p>УК-1. 4. умеет выстраивать логические цепочки доказательств, ясно и аргументировано излагать свою точку зрения, представлять ее в обоснованной и организованной форме;</p> <p>УК-1. 5. умеет ставить вопросы, выявлять проблемы, определять пути их решения;</p> <p>УК-1. 6. умеет объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства;</p> <p>УК-1.7. владеет навыками поиска, трактовки и анализа информации;</p> <p>УК-1.8. владеет стратегиями решения стандартных и нестандартных задач;</p> <p>УК-1.9. владеет системным подходом в анализе явлений культуры и искусства и в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>УК-1.10. владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. знает основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2. 2. знает технологию разработки и реализации творческого проекта, осуществляемого в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.3. знает закономерности создания художественного образа и технологии его реализации;</p> <p>УК-2. 4. умеет генерировать творческую идею (цель проекта) и формулировать на ее основе концепцию проекта (творческий замысел);</p> <p>УК-2.5. умеет ставить и решать в соответствии с концепцией проекта взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p>УК-2.6. умеет осуществлять публичное представление проекта;</p> <p>УК-2.7. владеет навыками разработки и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.8. владеет навыками выбора оптимальных решений для достижения цели проекта (творческого замысла) с учетом имеющихся ресурсов и в соответствии действующими правовыми нормами;</p>

		УК-2.9. владеет навыками организации творческо-производственного процесса.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. знает специфику профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.2. знает методы регулирования межличностных отношений в процессе выполнения трудовых функций профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.3. знает принципы руководства коллективной деятельностью по реализации целей и задач проекта;</p> <p>УК-3.4. умеет работать индивидуально и во взаимодействии с другими исполнителями проекта;</p> <p>УК-3.5. умеет вырабатывать стратегию коллективной реализации проекта с учетом трудовых функций участников проекта;</p> <p>УК-3.6. умеет предвидеть результаты своих действий;</p> <p>УК-3.7. владеет навыками эффективного взаимодействия с соисполнителями проекта;</p> <p>УК-3.8. владеет навыками планирования последовательных действий по достижению поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. знает информационно-коммуникационные технологии для получения и использования информации на государственном и иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.2. знает функциональные стилевые формы речи;</p> <p>УК-4.3. умеет собирать, синтезировать и анализировать информацию для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием иностранного(ых) языка(ов) и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.4. умеет эффективно коммуницировать в процессе делового или социального общения на государственном и/или иностранном(ых) языках;</p> <p>УК-4.5. умеет адаптироваться к новым вызовам;</p> <p>УК-4.6. владеет коммуникативной культурой в процессе делового и академического взаимодействия;</p> <p>УК-4.7. владеет системой языковых и речевых норм осваиваемого иностранного языка для выбора адекватного коммуникативного поведения.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. знает механизмы межкультурного взаимодействия, коммуникативные стили поведения в межкультурном пространстве;  УК-5.2. умеет находить необходимую для взаимодействия с представителями других культур информацию (в том числе иноязычную);  УК-5.3. умеет вырабатывать и реализовывать стратегию и тактику взаимодействия с представителями других культур, в том числе в процессе профессиональной деятельности;  УК-5.4. умеет преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы осуществлять межкультурную коммуникацию на основе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;  УК-5.5. владеет навыком выбора коммуникативных средств взаимодействия с представителями других культур в зависимости от ситуации, в том числе для решения возникающих в процессе коммуникации трений и проблем;  УК-5.6. владеет знаниями общекультурных универсалий, навыками толерантности и эмпатийного слушания.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. знает содержание понятий «самоорганизация» и «саморазвитие»;  УК-6.2. знает основы самоорганизации личности;  УК-6.3. умеет определять перспективы и ставить цели собственной деятельности, адекватно оценивая свои ресурсы и возможности;  УК-6.4. умеет добиваться поставленной цели;  УК-6.5. умеет видеть свои недостатки и ограничения и критически оценивать результаты своей деятельности;  УК-6.6. владеет навыком планирования последовательных действий, направленных на реализацию поставленной цели;  УК-6.7. владеет навыками целенаправленной деятельности и самодисциплины.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. знает виды, задачи, средства общей физической подготовки и способы их применения в процессе собственной жизнедеятельности;</p> <p>УК-7.2. знает факторы и методы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. умеет применять методы и системы сохранения и укрепления здоровья для обеспечения собственной жизнедеятельности;</p> <p>УК-7.4. умеет использовать навыки общей физической подготовки как инструмент здоровьесбережения;</p> <p>УК-7.5. владеет нормами поведения, обеспечивающими здоровый образ жизни;</p> <p>УК-7.6. владеет навыками самоконтроля за состоянием своего здоровья и поддержанием его для обеспечения продуктивной жизнедеятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. знает теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>УК-8.2. знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.3. знает основные положения охраны труда и техники безопасности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.4. умеет применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>УК-8.5. умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.6. владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
----------------------------	--	---

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Культура личности. Культурно- историческое мышление</p>	<p>ОПК-1. Способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса.</p>	<p>ОПК-1.1. знает основные этапы развития мировой художественной культуры, художественные направления и методы, жанровые и стилевые формы литературы и искусства;  ОПК-1.2. знает роль и место кино в системе средств массовой коммуникации, социокультурные аспекты функционирования кинопроцесса;  ОПК-1.3. знает организационную структуру аудиовизуальной сферы, технологии производства произведений экранных искусств;  ОПК-1.4. знает художественную практику кинематографа и ее теоретическое осмысление, основные этапы развития отечественного и мирового кино;  ОПК-1.5. умеет анализировать тенденции и направления развития кинематографии и других экранных искусств в контексте современной социокультурной ситуации;  ОПК-1.6. умеет соотносить собственные творческие замыслы с вызовами времени, с общекультурным контекстом, с достижениями в сфере аудиовизуальной культуры;  ОПК-1.7. умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;  ОПК-1.8. владеет профессиональной терминологией;  ОПК-1.9. владеет способностью теоретического осмысления явлений и процессов, характеризующих состояние экранной культуры.  ОПК-1.10. владеет навыками самообразования в процессе жизнедеятельности</p>



Государственная культурная политика	ОПК-2. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	ОПК-2.1. знает основы культурной политики в Российской Федерации; ОПК-2.2. знает нормативно-правовые основания государственной культурной политики; ОПК-2.3. знает приоритеты политики государства в сфере экранной культуры; ОПК-2.4. умеет систематизировать знания в области истории, теории культуры и искусств и использовать их для анализа социокультурной ситуации в динамике исторического развития; ОПК-2.5. умеет соотносить состояние современной экранной культуры с приоритетами государственной культурной политики в целях их реализации в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2.6. владеет методами изучения и анализа культурных процессов и социокультурных практик; ОПК-2.7. владеет методиками практической реализации целей и задач государственной культурной политики в сфере профессиональной деятельности.
Художественный анализ	ОПК-3. Способен анализировать произведения литературы и искусства, выявлять особенности их экранной или сценической интерпретации	ОПК-3.1. знает теоретические и эстетические особенности литературной и экранных форм; ОПК-3.2. знает художественные и этические аспекты развития современных экранных искусств и литературы; ОПК-3.4. умеет рассматривать экранные произведения в историческом контексте, в динамике художественных, социокультурных процессов и научно-технического прогресса.
Перспективное видение области (сферы) профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств	ОПК-4.1. Знает условия, необходимые для реализации творческого проекта ОПК-4.2. Умеет анализировать спрос на творческие проекты аналогичного жанра ОПК-4.3. Умеет оценивать художественно производственный потенциал выдвигаемого проекта ОПК-4.4. Владеет навыками разработки бизнес-плана творческого проекта

<p>Профессиональная компетентность и самостоятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен, пользуясь полученными знаниями в области культуры и искусства, навыками творческо- производственной деятельности, определять оптимальные способы реализации авторского замысла с использованием технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения, мультимедиа или исполнительских искусств</p>	<p>ОПК-5.2. знает специфику различных областей экранной культуры и исполнительского искусства  ОПК-5.3. умеет формировать стратегию и тактику воплощения проекта на основе знаний теории, истории и практики экранного искусства и других областей  ОПК-5.4 умеет определять сметную стоимость творческого проекта  ОПК-5.5 владеет навыками организации эффективного процесса работы над аудиовизуальным производением, привлекая квалифицированных специалистов.</p>
<p>Профессиональное лидерство. Синтез художественных вкладов участников творческого процесса</p>	<p>ОПК-6. Способен руководить созданием и реализацией творческого проекта в рамках профессиональных компетенций, объединять работу субъектов творческо- производственного процесса для создания эстетически целостного художественного произведения</p>	<p>ОПК - 6.1 знает систему формирования спроса и стимулирования сбыта аудиовизуального произведения  ОПК-6.2 знает специфику функционирования первичные и вторичные рынки реализации аудиовизуальной продукции  ОПК-6.3. умеет распознавать индивидуальные творческие характеристики авторов и создателей аудиовизуального произведения  ОПК-6.4 умеет определять потенциал участников творческого коллектива  ОПК-6.5 владеет навыками эффективного продвижения творческих проектов</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий</b>				
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации	аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	ПКО-1. Способен генерировать творческие идеи продвижения и рекламирования художественных проектов в области кинематографии, телевидения и мультимедиа на зарубежном и отечественном рынках	ПКО-1.1. знает исторические предпосылки возникновения продюсерства ПКО-1.2. знает актуальные направления его развития в различных видах искусств ПКО-1.3. знает функциональные обязанности продюсера дистрибуции ПКО-1.4. умеет определять взаимосвязь основ предпринимательской деятельности с продюсерской деятельностью ПКО-1.5. владеет практическим применением существующих моделей предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусства.	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-	аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория	ПКО-2. Способен разрабатывать оптимальную тактику проката и показа аудиовизуальных произведений, учитывающих художественные особенности контента и интересы	ПКО-2.1. знает как инициировать творческие идеи рекламы и продвижения на отечественном и зарубежном рынках художественных проектов в области кинематографии и телевидения ПКО-2.2. умеет самостоятельно или с участием экспертов разрабатывать концепции оптимальной тактики реализации кино- и мультимедийных проектов ПКО-2.3. умеет объяснить идею нового творческого проекта	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации

издательствах, в средствах массовой информации	аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	целевой аудитории	ПКО-2.4. владеет навыками описания условий, необходимых для реализации проекта	Анализ отечественного и зарубежного опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-производственный</b>				
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации	аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций	ПКО-3. Способен осуществлять экспертную оценку художественных достоинств и зрительского потенциала кино-, теле- и мультимедийных проектов	ПКО-3.1. знает как анализировать современный кинопроцесс, тенденции его развития и перспективы развития ПКО-3.2. знает как осуществлять экспертную оценку художественных достоинств и зрительского потенциала кино-, теле- и мультимедийного проекта ПКО-3.3. умеет применять для решения творческих замыслов знания общих основ теории искусств, закономерности развития и специфику средств различных видов искусства ПКО-3.4. владеет основами изучения социологических аспектов функционирования отечественного и зарубежного рынков киноиндустрии ПКО-3.5. владеет практическими навыками использования полученных теоретических знаний при создании творческих проектов	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации Анализ отечественного и зарубежного опыта
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности	аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения,	ПКО-4. Способен, используя знания социологических, художественных и экономических параметров функционирования	ПКО-4.1. знает общие основы теории искусств, закономерности развития и специфики выразительных средств различных видов искусства ПКО-4.2. умеет перечислять требования к проведению экспертной оценки ПКО-4.3. умеет формулировать критерии	04.001 Продюсер в области кинематографии 11.005 Специалист по производству продукции

<p>рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации</p>	<p>синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций</p>	<p>отечественного и зарубежного рынков кинопродукции, телевизионного и медиа-контента, тенденций их развития, выработать предложения по формированию творческих планов и программ продюсерских компаний</p>	<p>оценки художественных достоинств кино- и телепроекта, их востребованности у различных сегментов зрительской аудитории  ПКО-4.4. владеет маркетинговыми методами оценки зрительского потенциала проекта  ПКО-4.5. владеет практическим применением маркетинговых методов оценки зрительского потенциала проекта  ПКО-4.6. владеет анализом авторских проектов с точки зрения принятых критериев  ПКО-4.7. владеет практическими навыками составления суждения о проектных инициативах участников творческого коллектива</p>	<p>телерадиовещательных средств массовой информации  Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации</p>	<p>аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций</p>	<p>ПКО-5. Способен организовывать и обеспечивать творческо-постановочный и технологический процессы создания различных средств и форм рекламы и продвижения аудиовизуального произведения в кино-, теле- и интернет-аудитории</p>	<p>ПКО-5.1. знает основы управления, организации и экономики в сфере культуры, предпринимательства и маркетинга  ПКО-5.2. знает основные положения экономической науки, менеджмента и маркетинга  ПКО-5.3. умеет объяснять основные положения экономической науки, менеджмента и маркетинга  ПКО-5.4. владеет спецификой основ управления, организации, предпринимательства и маркетинга в сфере культуры  ПКО-5.5. владеет практическим применением основных положений экономической науки, менеджмента и маркетинга, с учетом специфики</p>	<p>04.001 Продюсер в области кинематографии  11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации  Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

## Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий</b>				
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации	аудиовизуальные произведения; аудиовизуальные отображения, порождаемые компьютерными программами; телевизионные программы и радиoproграммы; зрительская аудитория; творческие коллективы кино-, теле-, видеоорганизаций; материальные и технические средства, используемые при создании аудиовизуальных произведений, а также совокупность вышеназванных объектов	ПК-1. Способен разрабатывать творческие концепции проведения фестивалей, смотров и иных форм работы в аудиовизуальной сфере и обеспечивать их реализацию	ПК-1.1. знает организацию и обеспечение творческо-постановочного и технологического процессов рекламы и продвижения аудиовизуального произведения в кино-, теле- и интернет-аудиторию ПК-1.2. умеет объединять и направлять творческо-производственную деятельность авторов рекламы, некоммерческих мероприятий, организаторов дистрибьюции и демонстрации аудиовизуального произведения ПК-1.3. умеет толковать основы законодательства о рекламе, авторских и смежных правах ПК-1.4. владет практическими навыками применения индивидуального подхода к авторам (правообладателям) литературных, музыкальных и других произведений ПК-1.5. владет основными условиями сотрудничества с авторами (правообладателями)	04.001 Продюсер в области кинематографии, Анализ отечественного и зарубежного опыта

			литературных, музыкальных и других произведений, в рамках законодательства о рекламе, авторских и смежных правах	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-производственный</b>				
Реализация аудиовизуальных произведений, аудиовизуальных отображений, порождаемых компьютерными программами; создание в процессе художественно-творческой и производственной деятельности рекламной продукции в целях продвижения аудиовизуального произведения на телевидении, радио, в Интернет-издательствах, в средствах массовой информации	аудиовизуальные произведения, включая телевизионные, мультимедийные, литературные, драматические, сценарно- драматургические произведения, аудиовизуальные изображения, синтезированные компьютерными программами; произведения различных видов исполнительских искусств; зрительская аудитория творческие коллективы кино-, теле-, интернет-организаций, организаций исполнительских искусств	ПК-2. Способен исполнять обязанности руководителя кино-, видео- или телестудии, продюсерской компании или их структурных подразделений, связанных с продюсерской деятельностью.	ПК-2.1. знает основы управления, организации и экономики, предпринимательства и маркетинга в сфере производства аудиовизуальной продукции. ПК-2.2. умеет демонстрировать лидерские качества. ПК-2.3. умеет создавать в коллективе атмосферу и условия, в наибольшей степени развивающие творческие способности авторов и других участников кинопроцесса. ПК-2.4. владеет практическими умениями и навыками в области управления человеческими ресурсами организаций аудиовизуальной сферы.	04.001 Продюсер в области кинематографии, Анализ отечественного и зарубежного опыта

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО.**

##### **4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения обеспечивают проведение учебных занятий и отдельных видов практики, предусмотренных программой специалитета, и оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе просмотровые залы, съемочные павильоны различной модификации, с учетом специализации программы специалитета, для проведения съемок квалификационных творческо-производственных (экранных) работ, монтажные комплексы, ателье звукозаписи (музыки, речевого и шумового озвучения), телевизионный учебный комплекс, виртуальную студию, сценические площадки, а также помещения для хранения кино- и видеофонда, декораций, костюмов, реквизита, хранения и профилактического обслуживания специализированного оборудования.

Выполнение творческо-производственных (съемочных) и практических работ обеспечивается профессиональным оборудованием: стационарным (проекционным, студийным осветительным на потолочных креплениях, звукозаписывающим и звуковоспроизводящим, монтажным, техническими средствами для создания спецэффектов), переносным (съемочным (камеры, краны, тележки, рельсы, грип), осветительным, звукозаписывающим), а также сценическо-постановочными и декорационно-техническими средствами, специальным транспортом.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГИК.

ВГИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), включая



специализированные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для создания экранных произведений.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подготовка высококвалифицированного специалиста – продюсера в сфере кино, телевидения и мультимедиа также предусматривает наличие:

-информационных (фильмографические и библиографические картотеки) и архивных материалов (фонды рукописей, газетно-журнальных подшивок). Данные материалы собираются и хранятся в научно-учебных кабинетах истории отечественного и зарубежного кино;

-фильмов и видеофильмов (собираются и хранятся в фильмотеке, видеотеке вуза).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ВГИКа, а также лицами, привлекаемыми ВГИКом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГИКа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- более 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), что соответствует требованиям пп 4.4.3 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

- более 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям пп 4.4.4 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

- более 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), а также являются членами творческих союзов Российской Федерации, что соответствует требованиям пп 4.4.5 ФГОС ВО 55.05.04 Продюсерство.

К педагогическим работниками лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области искусства и культуры, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.

Для обслуживания творческо-производственных съемочных и практических работ, а также оборудования привлекается технический персонал, квалификация которого отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

### **КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

#### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВГИК создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, темы семинаров, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику контрольных и курсовых работ, дипломных проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Примерные вопросы для самоконтроля студентов и проведения итоговых испытаний приводятся в рабочих программах по каждой дисциплине. Они формулируются в соответствии с программой курса, уровнем сложности каждого конкретного раздела курса. Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине, студенты демонстрируют практический материал, выполненный ими самостоятельно (при систематических консультациях педагога) в течение заданного времени (семестра или учебного года).

#### **5.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации.

Задачи итоговой государственной аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Дипломное проектирование – самостоятельная, творческая работа студента, позволяющая государственной аттестационной комиссии определить уровень знаний и умений, полученных при освоении ОПОП, а также степень его профессиональной подготовки и способности.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа (дипломный проект) может быть представлена в следующем виде и следующего содержания:

- разработка проекта реализации и демонстрации, включая рекламу, законченного производством аудиовизуального произведения или произведения, находящегося на стадии запуска в производство на основе утвержденного литературного сценария. В проекте должны быть следующие разделы: продюсерская экспертная оценка художественных достоинств и зрительского потенциала фильма (проекта, программы, мультимедийного продукта) или литературного сценария; концепция оптимальной тактики реализации кино-, теле- или мультимедийного проекта на отечественном и зарубежном рынках;

- предложения по организации и обеспечению творческо-постановочного и технологического процесса рекламирования и продвижения аудиовизуального произведения в кино-, теле- и интернет-аудиторию;

- предложения по использованию новых экранных, рекламных и иных технологий;

- календарный план и расширенная смета затрат на проведение мероприятий по рекламе и продвижению аудиовизуального произведения фильма;

- предложения по формированию источников финансирования рекламы и проката фильма (программы, мультимедийного продукта);

- бизнес-план.

При выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы (дипломного проекта) обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение дипломной работы является заключительным этапом обучения студента в университете и имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, на основе которых решается вопрос о присвоении ему соответствующей квалификации;

- углубленное изучение специальной литературы как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества;

- выявление знаний студентом основных закономерностей развития искусства и специфики выразительных средств различных его видов, функционирования рынка реализации аудиовизуальной продукции;

- творческое освоение научных, законодательных, нормативно-методических и других материалов;

- выявление степени подготовленности студента к активной, самостоятельной работе в условиях рыночной экономики.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа (дипломный проект) должна отвечать следующим основным требованиям:

- представлять самостоятельную разработку проекта реализации и демонстрации, включая рекламу, законченного производством аудиовизуального произведения или произведения, находящегося на стадии запуска в производство на основе утвержденного литературного сценария;

- являться итогом приобретенных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- свидетельствовать о способности студента творчески осмысливать основные принципы и методы управления кинопроцессом и функционирования рынка реализации аудиовизуальной продукции, применять новые методологические и методические принципы при анализе различных составляющих кинематографического процесса, пользоваться современными методами изучения исследуемых явлений и процессов, самостоятельно формулировать выводы на основе изучения современной практики функционирования кино-, видео- и телеорганизаций и аудиовизуальной сферы в целом;

- иметь практическую значимость, четкую направленность на реализацию эстетических и социально-экономических задач в условиях рыночных отношений; ориентироваться на выявление, анализ и обобщение новых подходов и тенденций в аудиовизуальной сфере;

- отличаться лаконизмом, четким, ясным и, возможно, проблемно-полемиическим характером изложения материала, достоверностью фактов; отражать собственные взгляды и комментарии, умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, систематизации и обработки информации;

- отражать высокую научную добросовестность, достоверность данных и объективность автора.

Защите выпускной квалификационной (дипломной) работы (дипломного проекта) на заседании Государственной экзаменационной комиссии предшествует предварительная защита.

Авторская разработка дипломного проекта должна обладать актуальностью и быть в максимальной степени приближена к реальным условиям проката и ситуации в кинобизнесе.

При выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы (дипломного проекта) обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВГИК совместно с заказчиками кадров (работодателями, объединениями работодателей, советами по профессиональным квалификациям) определяют наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации (с учётом требований к профессиональной компетенции в соответствии с выбранными профессиональными стандартами)