

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский государственный институт  
кинематографии имени С.А.Герасимова»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ВГИКа

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 14 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ректор ВГИКа

В.С.Мальшев

« 30 » 08 20 14 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ «Всероссийский  
государственный институт кинематографии  
имени С.А. Герасимова»**



## 1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) обеспечивает реализацию прав и определяет особенности организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова», его структурных подразделениях и филиалах (далее – Институт, ВГИК).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2, Уставом института.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам высшего и среднего специального образования.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

1.4. Институт создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,



учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, по требованию предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования структурные подразделения и филиалы Института выполняют следующие функции:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего, среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- факультеты и учебные части филиалов Института осуществляют при необходимости сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- отдел по работе со студентами ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения;
- отдел организации учебных практик ведет учет прохождения практик и трудоустройства;
- кафедры Института и учебные части филиалов разрабатывают адаптационные образовательные программы и учебно-методическое обеспечение для лиц с ОВЗ.

Институт обеспечивает:

- адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- создание безбарьерной архитектурной среды.

1.6. Задачи и функции по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями Института.

1.7. Официальный сайт Института адаптирован для слабовидящих. На сайте ВГИК размещены методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава по проведению занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. Поступление в Институт инвалидов и лиц с ОВЗ регламентировано Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и среднего специального образования.



1.9. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определены Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

## **2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Институте, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2.5. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ Института для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

2.6. Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Включение таких дисциплин в учебный план производится в установленном порядке.



2.7. По адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуальные учебные занятия

2.8. Преподаватели, на учебных занятиях которых требуется выполнение определенных специфических действий, представляющих собой проблему для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать все особенности, и предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заведующей кафедрой факультета, в филиалах - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим Положением.

2.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателем дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения - это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

### **3. Организация практики инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы,



индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Институт по своему усмотрению.

3.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **4. Сопровождение образовательного процесса**

4.1. В Институте осуществляется сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолога - медико-педагогической комиссии.

4.2. Основным структурным подразделением Института, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет, в филиалах - учебное управление.

4.3. Медико-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают медицинские пункты Института (филиалов) совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

Медицинские пункты Института (филиалов) оказывают первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

4.4. Институт регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### **5. Доступность зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Института создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

5.2. На территориях Института:

- оборудованы доступные входы в учебные корпуса Института;

В зданиях Института:



- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории 1-го этажа, столовые, туалетные и другие помещения Института;

- лестницы и пандусы внутреннего пути перемещения оборудованы поручнями;

- имеются расширенные дверные проемы, лифты и другие приспособления.

В аудиториях Института:

- в учебных аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ОВЗ и инвалидов (по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.3. В Институте регулярно осуществляется проверка исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **6. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

6.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6.2. При получении образования инвалидами и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Согласовано:

Председатель Совета старост обучающихся



В.Ю. Цетлина