

Вестник национального антитеррористического комитета

2⁽²⁹⁾
2022

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



**Профилактика идеологии
терроризма
в молодежной среде** 4

**Отдельные вопросы
противодействия
идеологии терроризма** 40

**Отдельные вопросы
профилактики терроризма
и информационного
сопровождения
антитеррористической
деятельности** 64

**Угрозы и вызовы
в сфере противодействия
терроризму** 74

Подготовка кадров 88

**Хронология мероприятий
по противодействию
терроризму** 92

ВЕСТНИК

Национального антитеррористического комитета

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель редакционного совета —
Кулягин И. В.

Заместители председателя редакционного совета:
Ильин Е. П., кандидат юридических наук, профессор;
Ковалёв А. И.

Члены редакционного совета:

Алханов А. Д., кандидат юридических наук;
Бычков А. В., кандидат технических наук;
Валеев М. А. (руководитель рабочей группы);
Девятков С. В., доктор исторических наук, профессор;
Карпов В. И., доктор юридических наук, профессор;
Лопаткин Н. Ю., кандидат юридических наук, доцент;
Неведров И. И.;
Новиков А. П.;
Петрищев В. Е., доктор юридических наук, профессор;
Пржездомский А. С., кандидат исторических наук;
Назаренко Д. А.;
Савельев И. В.;
Тарабрин В. Е.;
Польшин Ф. М.;
Христофоров В. С., доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии наук;
Чупров А. В.;
Шевляков М. О.

Члены рабочей группы:

Агафонов В. М.;
Боровик С. Н.;
Гусев А. С.;
Климова А. А.;
Кривенков Б. В.;
Мельников В. Е.;
Низовцев Б. Н.;
Хлебников А. Е.

Телефон: 8 (495) 929-29-16

www.nac.gov.ru

ПРОФИЛАКТИКА ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

- 5** Выступление первого заместителя руководителя аппарата НАК И. В. Кулягина на открытии Всероссийского семинара-совещания по межведомственному взаимодействию при профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде «Национальная безопасность» (5 сентября 2022 года, г. Пермь)
- 8** Никиточкин А. С., Белаш Д. А., Сударкина Е. С. Внедрение системного подхода в деятельность по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде (на примере Ростовской области)
- 14** Рогачева Ж. С., Анцибор А. В., Бондарь У. К. Формирование антитеррористического мировоззрения в социокультурной среде вуза
- 18** Резник С. В., Шилишпанов Р. В., Голубоцких Н. П., Уваров С. В. Теоретико-практические аспекты системы профилактики экстремизма и терроризма среди иностранных студентов в современном университете
- 24** Якуба Т. Ю., Лазарева Т. С. Формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи: успешные практики Дальневосточной государственной научной библиотеки
- 32** Фуряева Т. В., Шик С. В. В диалоге с обучающимися: формирование антитеррористического сознания в процессе изучения факультативного курса

Содержание

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

41 Самойлов С. Ф., Любин С. Ю.
Идеологическое обоснование
террористической деятельности,
осуществляемой неонацистскими группами

50 Оконов Б. А., Очегоряева Д. В.
О влиянии идеологии терроризма
на общественно-политическую ситуацию
в Республике Калмыкия (по материалам
социологического опроса)

54 Быкадорова А. С., Чурилов С. А.
Выявление террористического контента
в сети «Интернет»

58 Акаев В. Х.
Идеология терроризма: ключевые положения
и современные меры противодействия

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

65 Кузьмичев А. Ю., Пиленко П. Н.
Об опыте внедрения системы электронного
контроля исполнения поручений
антитеррористической комиссии в городе Москве

69 Велесевич А. А.
Об антитеррористической защищенности объектов
транспортной инфраструктуры и транспортных
средств и мерах по ее совершенствованию

УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

75 Коробов А. А.
О некоторых современных
социально-экономических аспектах
международной эскалации терроризма

84 Салов В. П.
Международное сотрудничество в области
противодействия террористической идеологии,
в том числе в сети «Интернет»

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

89 Казакова О. А., Гашычев А. В.
Профессиональные требования к подготовке
специалистов-профайлеров

ХРОНОЛОГИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗА РУБЕЖОМ

93 Наиболее значимые мероприятия в области
противодействия терроризму в период
с января по сентябрь 2022 года

99 Основные требования к материалам
для опубликования в периодических изданиях
Национального антитеррористического
комитета

102 Перечень актуальных тем для публикации
в Вестнике Национального
антитеррористического комитета

Профилактика идеологии терроризма в молодежной среде



Особенности экстремизма в молодежной среде
Какие факторы могут повлиять на подростка?

#ЩИТИ_АНТИЭКСТРЕМИЗМ

НЦПТИ

A graphic design on a blue background. It features a stylized orange and yellow angry face emoji with a speech bubble containing the symbols "&\$!#%". The background has a pattern of white dots. The text "Особенности экстремизма в молодежной среде" and "Какие факторы могут повлиять на подростка?" is at the top. The hashtag "#ЩИТИ_АНТИЭКСТРЕМИЗМ" is on the left, and the logo "НЦПТИ" is at the bottom right.

Выступление первого заместителя руководителя аппарата НАК И. В. Кулягина на открытии Всероссийского семинара-совещания по межведомственному взаимодействию при профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде «Национальная безопасность» (5 сентября 2022 года, г. Пермь)

Добрый день, уважаемые коллеги!
Приветствую вас от лица руководства аппарата НАК на организованном Росмолодежью семинаре «Национальная безопасность».

Основной темой мероприятия является организация межведомственного взаимодействия при профилактике терроризма и экстремизма

в молодежной среде. Ее актуальность связана с тем, что каждый из субъектов профилактики решает задачи противодействия в соответствии со своей компетенцией. При этом эффективность их работы, конечного профилактического результата, определяется уровнем координации осуществляемых действий.



В ходе семинара вам предстоит обменяться наработанным опытом профилактических мероприятий. При обсуждении наилучших практик целесообразно сосредоточиться на темах, обозначенных в поручениях августовского решения НАК, посвященного деятельности органов власти всех уровней по профилактике терроризма в сфере образования и в молодежной среде. Поскольку эти поручения нам с вами предстоит реализовывать уже в ближайшее время (собственно, их реализация уже началась), представляется полезной возможность обменяться мнениями относительно уже имеющихся в регионах наработок, обсудить их с коллегами и экспертами.

О каких темах, вопросах идет речь в указанных поручениях НАК?

Первое. Каким образом в рамках мониторингов социально-политических и других процессов, проводимых органами власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и молодежной политики, обеспечивается оценка эффективности влияния на обстановку реализуемых в названных сферах профилактических мероприятий, в том числе по устранению причин и условий вовлечения молодых людей в террористическую деятельность?

Второе. Как в практике планирования и проведения социологических и аналитических исследований по вопросам противодействия идеологии терроризма предусматриваются и реализуются

задачи по выявлению существующих проблем в организации и реализации профилактической работы в молодежной среде, какие сформулированы предложения по устранению этих проблем? Насколько результаты исследований используются при подготовке обзоров организации профилактической работы на разных уровнях, востребованность таких обзоров у субъектов профилактики, их влияние на качество профилактических мероприятий?

Третье. Многие регионы формируют подходы к межведомственному взаимодействию на основе единых цифровых платформ. Это позволит объединить имеющиеся информационные возможности различных ведомств и организаций для проведения всестороннего анализа ситуаций вокруг конкретных лиц, требующих профилактического внимания, ускорит процесс не только выявления угрожающих ситуаций, но и принятия по ним решений. Нарботанный в регионах опыт на этом направлении представляет большой интерес, поскольку наряду с положительными практиками позволяет выделить много проблем, связанных с передачей персональных данных, нормативной неурегулированностью процесса взаимодействия, и других.

В соответствии с поручением НАК необходимо обеспечить обобщение наработанных органами исполнительной власти положительной практики применения специализированных программных





средств деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по выявлению рисков вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

Рассчитываем, что вы сможете предметно обсудить указанный опыт и представить его для рассмотрения, в частности, опыт Пермского края по функционированию системы «Траектория».

Четвертое. Представляет большой интерес практика организации в регионе или муниципалитете межведомственного взаимодействия в интересах сбора и анализа информации о фактах участия несовершеннолетних в террористической деятельности, в том числе движении «Колумбайн», прежде всего на предмет выявления причин и условий, способствовавших вовлечению обучающихся в террористическую деятельность. Хотелось бы услышать ваше мнение, какие площадки являются наиболее эффективными для обсуждения этих вопросов.

Пятое. Просили бы поделиться практикой включения в воспитательную работу деятельности по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся, в том числе с учетом создания российского движения детей и молодежи. Интересно было бы также познакомиться с опытом организации профилактической работы с молодежью в частных образовательных организациях, а также с молодыми людьми, работающими на производстве, в офисах, с «уличной» молодежью, которая формально не прикреплена ни к каким организациям.

Шестая тема касается опыта регионов по охвату профилактическими мероприятиями несовершеннолетних, прибывших из Донецкой и Луганской народных республик, Украины и зачисленных в российские образовательные организации.

И, наконец, седьмое. Остаются актуальными региональные наработки создания и распространения по популярным у молодежи информационным каналам качественного антитеррористического контента, использование для этого грантовой под-

держки, формирования в рамках грантовой поддержки творческих проектов отдельного направления «Противодействие терроризму», а также опыт задействования для подготовки и распространения антитеррористических материалов возможностей подведомственных организаций.

Уважаемые коллеги!

При разборе и обсуждении лучших региональных практик нужно особо выделять и анализировать эффективность организационной деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, антитеррористических комиссий и их рабочих органов, молодежных, детских некоммерческих и других организаций, которая обеспечивает координацию участников процесса профилактики.

Важно выделять те элементы деятельности, которые позволяют эффективно реализовывать меры адресной и индивидуальной профилактики. К таким элементам относятся, например, система воспитательной работы, уклад образовательной организации, нормы и правила которых сами по себе выполняют профилактирующую функцию.

Конечно же, необходимым элементом повышения эффективности профилактической работы является повышение квалификации и уровня подготовки педагогов, психологов, специалистов, реализующих молодежную политику. При этом следует учитывать то обстоятельство, что далеко не всегда имеющийся у специалистов дефицит компетенций соответствует реализуемым в регионах программам повышения квалификации.

Необходимо также четко представлять и подробно описывать используемые алгоритмы действий органов профилактики, алгоритмы их взаимодействия между собой, особенности их организации и нормативного регулирования на федеральном, региональном и местном уровнях.

Уважаемые коллеги!

Очень рассчитываем, что при обсуждении и представлении регионального опыта вам удастся сделать акцент именно на вопросах координации и взаимодействия при организации профилактических мероприятий с молодежью. Экспертов просил бы также уделить этому вопросу особое внимание.

Пожелаю вам интересной и плодотворной работы.



Внедрение системного подхода в деятельность по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде (на примере Ростовской области)

А. С. Никиточкин;

Д. А. Белаш;

Е. С. Сударкина

(Комитет по молодежной политике Ростовской области)

Работа с молодежью, в том числе профилактическая, должна основываться на актуальных потребностях и ее запросах, следовательно, постоянно совершенствоваться.

Профилактика негативных проявлений, в том числе экстремизма, терроризма и иной деструктивной деятельности, с позиции молодежной политики (далее — МП) заключается в вовлечении ее в социально-полезную деятельность, создании условий и предоставлении молодежи возможностей для самореализации через организацию досуга, развитие талантов, продвижение здорового образа жизни и т. д.

Именно поэтому тема профилактики выделена в Ростовской области как сквозное направление, которое внедрено в работу всех трех подведомственных учреждений комитета по молодежной политике (центр гражданско-патриотического воспитания молодежи, агентство развития молодежных инициатив, ресурсный добровольческий центр), а компонент профилактики входит почти в каждое мероприятие МП.

В целях обеспечения комплексного и единого подхода с 2020 года профилактическая деятельность реализуется комитетом в рамках Единой концепции профилактики по реализации МП на территории Ростовской области (далее — Концепция). Ее задача — систематизировать комплекс мер по всем направлениям профилактики и внедрить их в реализуемые программы по МП. Ежегодно формируется план мероприятий по реализации Концепции.

Концепция включает цели, задачи, направления профилактики и механизмы ее реализации в сфере МП с учетом принятых нормативных правовых актов, касающихся профилактики негативных явлений на разных уровнях управления, в том

числе Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344¹, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы².

Организация профилактической работы осуществляется целым рядом субъектов профилактики (федеральными и региональными органами власти, правоохранительными органами различного уровня, образовательными организациями, учреждениями и т. д.), при которых создается множество комиссий, советов, иных координационных и совещательных органов. Каждый орган издает свои протоколы и поручения, которые имеют различные формулировки, но в конечном счете направлены на одну цель (профилактику) и одну целевую аудиторию (молодежь).

Многосубъектность и разветвленность данного направления работы требует внедрения системного подхода, который позволил бы всем участникам не действовать разрозненно, точно, применяя каждый свой алгоритм, а использовать единые, успешно апробированные и доступные методики профилактики. Такой подход снизит проблему дублирования поручений и отчетности, а каждый субъект профилактики найдет свое место в этом процессе.

В 2020 году комитет по молодежной политике Ростовской области (далее — Комитет) выступил инициатором внедрения системного межведомственного подхода в профилактике терроризма и экстремизма путем реализации молодежной программы «Профилактикум» (PRO — «профессионализм», feel — «чувствовать», а actum — «действие»).

Цель программы — формирование устойчивого иммунитета у молодежи к идеологиям деструктивного характера путем обеспечения комплексного

и единого подхода, а также выработки системных мер при организации профилактической работы в молодежной среде.

Участниками программы является молодежь в возрасте от 14 до 22 лет — категория, наиболее подверженная влиянию деструктивных идеологий.

Основная задача программы — обеспечение межведомственного взаимодействия и внедрение единых методик профилактики.

Программа предусматривает пошаговое достижение цели и реализуется по настоящее время.

Первым шагом стало проведение социологического исследования с целью выявления в региональной молодежной среде «группы риска»: представители студенческой и учащейся молодежи прошли анкетирование о причинах вовлечения в противоправную деятельность, уровне

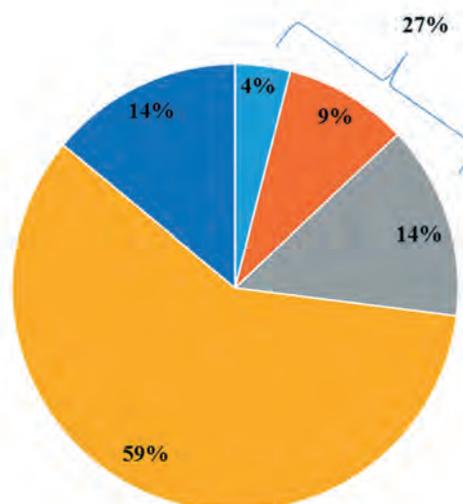
распространенности деструктивных взглядов, восприятию насилия как способа достижения целей и др.

Общее количество респондентов составило 1 175 человек по всей области, в том числе 300 студентов образовательных организаций высшего образования (6 учреждений) и 875 обучающихся общеобразовательных (37 учреждений) и профессиональных (17 учреждений) образовательных организаций Ростовской области.

Большинство опрошенной молодежи в целом продемонстрировало приверженность ценностям законопослушания и значимости государства в собственной жизни. Вместе с тем, до 30 % молодых людей региона проявили признаки, по которым они могут быть подвержены манипуляциям и деструктивному влиянию извне³ (рисунок 1).

Как вы думаете, среди молодежи много тех, кто разделяет экстремистские взгляды на политику, религию, межнациональные отношения?

- В моем окружении таких много
- В моем окружении несколько человек
- В моем окружении один-два человека
- В моем окружении нет таких
- Затрудняюсь ответить



Как вы считаете, насилие как способ добиться своего (целей, положения) является допустимым или недопустимым?

- Да, является допустимым
- Является, но только когда все остальные способы исчерпаны
- Нет, это недопустимо
- Не хочу отвечать
- Затрудняюсь ответить

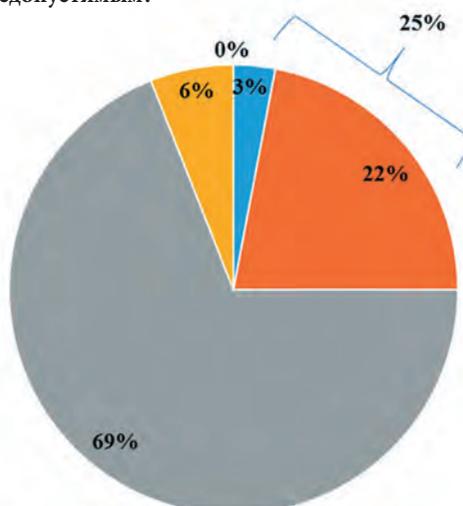


Рис. 1. Выдержки из аналитического отчета по результатам социологического исследования в рамках молодежной программы «Профилактикум»

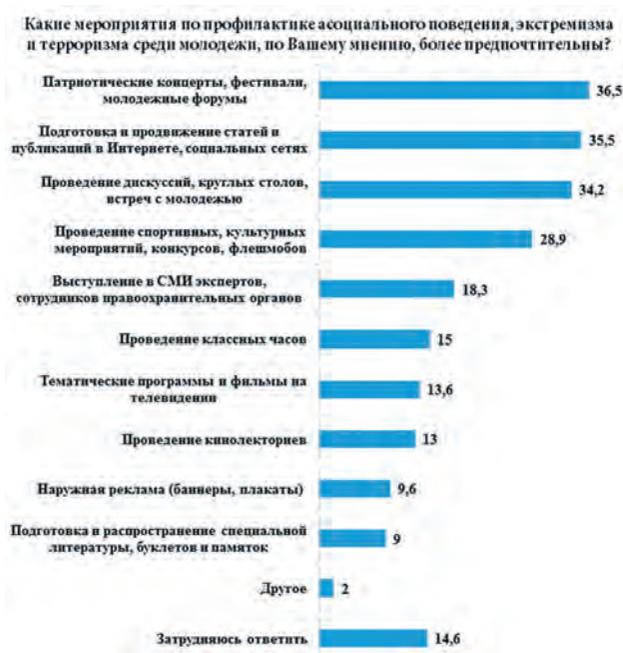


Рис. 2. Выдержка из аналитического отчета по результатам социологического исследования в рамках молодежной программы «Профилактикум»

Именно эта категория молодежи в возрасте от 14 до 22 лет (школьники старших классов, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования) требует постоянного внимания со стороны субъектов профилактики, сопровождения и вовлечения в социально полезную деятельность.

Следующим этапом стало выявление мнения молодежи Ростовской области о наиболее эффективных методиках профилактики. Первую тройку списка составили: фестивали и молодежные форумы, работа в сети «Интернет» и дискуссионные площадки (рисунок 2).

Комитетом обобщены результаты исследования, и по его итогам в рамках межведомственного взаимодействия разработаны методические рекомендации по проведению профилактической работы, получившие научную, опытную и практическую обоснованность предложенных форматов осуществления мероприятий⁴. В рабочую группу по разработке рекомендаций вошли представители Комитета, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УФСБ России по Ростовской области, ГУ МВД России по Ростовской области, Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет» (далее — НЦПТИ), Совета ректоров вузов Ростовской области.

Методические рекомендации состоят из двух блоков: теоретического и практического. Первый

блок содержит нормативные правовые основы профилактики терроризма и экстремизма, результаты социологического исследования и проч. В практической части представлены наборы различных форматов мероприятий с методикой и примерами их реализации (от традиционных круглых столов до дебат-турниров и форумов).

В декабре 2020 года разработанная методика успешно апробирована Комитетом на базе пяти пилотных образовательных организаций с участием аналитиков НЦПТИ.

Получив научное и практическое обоснование эффективности разработанной методики, Комитет направил рекомендации в адрес администраций муниципальных образований и образовательных организаций Ростовской области для предварительного ознакомления.

2021 год начался с обучения представителей муниципальных образований и образовательных организаций региона разработанной методике, которая по его итогам тиражирована для постоянного применения. Реализация методических рекомендаций ежеквартально контролируется и сопровождается на уровне Комитета (за 2021 год проведено более 550 мероприятий с общим охватом более 65 тысяч молодых людей).

В течение 2021 года и по настоящее время Комитет как основной разработчик программы продолжает «обкатывать» методику с целью ее совершенствования в ходе региональных профилактических встреч на различных площадках (вузы, профессиональные образовательные организации, форумная кампания).

Одним из форматов мероприятий выбран «воркшоп» как инновационная технология и активный метод воспитания и создания информационного контента. В процессе мероприятия молодежь под руководством экспертов проводит разбор профилактического контента, а затем создает и публикует в наиболее популярной социальной сети «ТикТок» видеоролики по профилактике социально-опасного поведения, затрагивая темы буллинга, домашнего насилия, терроризма, интернет-зависимости и др. Этот контент в дальнейшем смотрят их же сверстники в той же сети. Используя параллельно онлайн-форматы, в разы увеличивается охват влияния: видео-работы участников мероприятий набирают тысячи просмотров в популярных социальных сетях (по хештэгу #Профилактикум) (рисунок 3).

2021 год стал пилотным по реализации программы «Профилактикум», мероприятия которой не раз были отмечены в новостной ленте Национального антитеррористического комитета.

Совместно с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Советом ректоров вузов Ростовской области Комитет

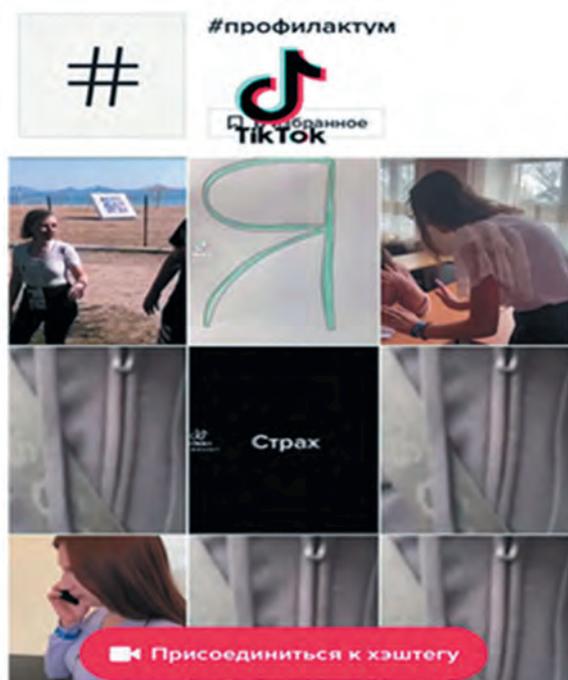


Рис. 3. Профилактический видео-контент в социальной сети «ТикТок»

внедрил данную программу в профессиональных образовательных организациях и вузах региона. В ноябре 2021 года в офф-/онлайн формате был проведен итоговый практический семинар с организаторами профилактической работы, на котором рассмотрены результаты применения различных профилактических форматов, оценена их эффективность и предложены меры по дальнейшей оптимизации работы.

В 2022 году реализация программы «Профилактик» продолжена, отдельное внимание уделено усилению сопровождения и контроля за ее реализацией в образовательных организациях, в том числе по предоставлению ими обратной связи и отчетных материалов.

Таким образом, процесс внедрения системного подхода в деятельность по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде в Ростовской области инициирован органом исполнительной власти в сфере молодежной политики, согласован со всеми заинтересованными сторонами и направлен в первую очередь на субъектов, осуществляющих непосредственное и адресное взаимодействие с молодежью — администрации муниципальных образований и образовательные организации всех типов. Указанный процесс, по мнению авторов, должен включать четыре основных этапа, которые являются необходимым условием эффективности протекания любого процесса внедрения изменений (см. таблицу 1).

Также Комитетом принимаются системные меры по недопущению вовлечения студентов высших

и профессиональных образовательных организаций в террористическую и экстремистскую деятельность.

Налажен механизм систематического взаимодействия с сетевыми структурами — вузами и профессиональными образовательными организациями — посредством проведения ежемесячных онлайн-совещаний. Задача совещаний — доведение актуальной информации о предстоящих мероприятиях до молодежи и получение обратной связи в целях совершенствования реализации МП. По их итогам актуальная информация о возможностях для студентов в сфере МП ежемесячно направляется не только официальными письмами с приложениями, но и в адаптированном для молодежи визуальном формате (промо-материалы) через электронную рассылку в телеграм-чат, в который включены ответственные за реализацию молодежной политики сотрудники в образовательных организациях. Данные материалы рекомендуются для использования в работе, организации их тиражирования через проведение встреч, размещение на информационных стендах, в местах сбора студентов и в социальных сетях.

Таким образом, на системной основе в разы повышается информирование молодежи о реализации МП.

Данный формат прямого и оперативного взаимодействия с образовательными организациями рекомендован Федеральным агентством по делам молодежи для использования в субъектах Российской Федерации в части проведения работы по информированию несовершеннолетних о программах и проектах, направленных на создание альтернативы асоциальному поведению (письмо от 31 мая 2021 г. № КР/3247—06). В рекомендациях отдельно указано активизировать работу с несовершеннолетними, обучающимися в школах, организациях среднего профессионального образования и в вузах путем налаживания взаимодействия с руководством учреждений по оперативному донесению информации о проводимых мероприятиях в сфере МП, в том числе рассылки готовых для публикации информационных сообщений и макетов. Таким образом, принятые меры на региональном уровне востребованы и эффективны, и данная работа в дальнейшем будет только усилена.

Большое внимание уделяется работе в информационной среде.

Задача профилактики — сделать так, чтобы позитивный контент стал интереснее и привлекательнее для молодежи, чем сомнительные новости.

В 2021 году создан и функционирует региональный молодежный медиацентр по работе в Сети, который регулярно публикует позитивный контент, адаптированный под молодежную аудиторию (в среднем 4 раза в будние и 2 раза в выходные

Таблица 1

Основные этапы процесса внедрения изменений

№ п/п	Этап	Решаемая задача	Пример из практики Ростовской области
1	Информирование	Стороны, задействованные в процессах изменений, имеют всю необходимую информацию о планируемых изменениях и могут внести корректировки на стадии их разработки.	1. Создание межведомственной рабочей группы для разработки, согласования и утверждения единых методических рекомендаций. 2. Направление утвержденных рекомендаций субъектам-исполнителям (муниципалитетам и образовательным организациям) для предварительного ознакомления заблаговременно перед началом внедрения.
2	Мотивация	Стороны принимают изменения, готовы в них участвовать и понимают, зачем им это нужно.	1. Теоретический раздел методических рекомендаций содержит нормативное и эмпирическое обоснование необходимости проведения профилактической работы с молодежью (исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы, результаты регионального социологического исследования и др.). 2. Практический раздел методических рекомендаций содержит набор различных актуальных форматов профилактической работы с алгоритмом действий, что облегчит подготовительную работу субъектам профилактики. 3. Предоставление организационной (приглашение экспертов, атрибутика и т. д.), консультационной, информационной поддержки регионального уровня муниципальным образованиям и образовательным организациям.
3	Обучение	Стороны знают, что от них ожидают в рамках изменений, имеют необходимые знания и компетенции для их реализации.	1. Проведение обучения с сотрудниками администраций муниципальных образований и образовательных организаций по практическому применению методических рекомендаций. 2. Демонстрация новых форматов профилактической работы (квизы, дебат-площадки, «воркшопы») с участием самих представителей субъектов профилактики в целях изучения нового материала «изнутри».
4	Управление внедрением	Стороны получают соответствующие задачи, поддержку, имеют постоянную обратную связь и информируют о результатах реализации изменений с определенной периодичностью.	1. Ежеквартальный мониторинг со стороны Комитета реализации методических рекомендаций в муниципальных образованиях в рамках установленной системы отчетности по молодежной политике. 2. Проведение установочных семинаров с организаторами профилактической работы (в начале и по итогам года). 3. Оперативное взаимодействие с исполнителями рекомендаций (сотрудники местных администраций и образовательных организаций) посредством чатов в мессенджере «Телеграм».

дни на каждом из ресурсов). Он функционирует на базе нового молодежного пространства — арт-резиденции «кВАРТИра», оснащен современным фото- и видеооборудованием для создания качественного молодежного контента. Медиациентр уже зарекомендовал себя на федеральном уровне и признан Росмолодежью одним из лучших по созданию и внедрению позитивного молодежного контента в сети «Интернет», социальных сетях и мессенджерах.

Также в регионе формируется сообщество медиаволонтеров, которые активно привлекаются к работе медиациентра. В настоящее время их более 70, набор постоянно продолжается.

Ежегодно изготавливаются медиаматериалы в адаптированном для молодежи формате, которые можно использовать в профилактической работе. Комитетом создана единая методическая онлайн-база по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде⁵, которая тиражируется среди администраций муниципальных образований и образовательных организаций региона.

В настоящее время база содержит 15 памяток и 24 видеоролика гражданско-патриотической направленности, изготовленных Комитетом, 38 памяток НЦПТИ, а также тематические методические материалы. Комитет ежегодно обновляет и пополняет базу актуальным контентом, оставляя неизменной ссылку на ее доступ (рисунок 4).

Выводы и предложения по совершенствованию работы по недопущению радикализации молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях можно сформулировать следующим образом:

1. Необходимо на постоянной основе проводить оценку эффективности реализуемых программ и мероприятий, в том числе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма. Результаты проведенного Комитетом в 2020 году социологического исследования позволили выявить основные причины вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, определить целевую аудиторию, наиболее подверженную влиянию извне (14—22 года), а также узнать мнение молодежи о наиболее интересных форматах профилактиче-



Рис. 4. Пример профилактической памятки

ских мероприятий. Комитетом опробован формат «воркшопа», в ходе которого молодежь сама выступает субъектом профилактики, создавая и публикуя на собственных аккаунтах в социальных сетях профилактический контент по принципу «равный — равному».

2. В профилактической работе следует использовать интерактивные форматы и популярные в молодежной среде ресурсы, в том числе социальные сети. В настоящее время наиболее популярной социальной сетью среди молодежи выступает «ТикТок», имеющий как позитивную, так и деструктивную повестку. В целях противодействия распространению противоправного контента в сети «Интернет» и поддержания благоприятного информационного

поля необходимо обеспечивать систематическую публикацию единого позитивного контента, адаптированного под молодежную аудиторию, который должен в разы превышать количество деструктивного контента.

Помимо социальных сетей, необходимо обеспечить изготовление и распространение качественных печатных, графических и видеоматериалов в сфере молодежной политики в местах массового пребывания молодежи, в каждой образовательной организации (на информационных досках, стендах, мультимедийных экранах), а также их постоянную актуализацию. Данная рекламная продукция должна быть конкурентоспособна противоправному контенту.

3. Главным итогом проведенного комитетом в 2020 году исследования стала разработка методических рекомендаций по профилактической работе, которые прошли научную, опытную и практическую оценку. Комитет с 2021 года внедрил данные рекомендации в собственную работу и работу специалистов по молодежной политике в муниципальных образованиях региона. Поскольку целевой аудиторией данных рекомендаций являются обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных и высших образовательных организаций, необходимо расширять охват влияния в целях унификации работы и достижения общих измеримых результатов. Комитетом рекомендовано использовать разработанные рекомендации органам исполнительной власти Ростовской области, имеющим подведомственные образовательные организации, а также Совету ректоров вузов Ростовской области.

Только совместными усилиями всех субъектов профилактики и налаженным межведомственным взаимодействием, обменом информацией можно достичь согласованности, эффективности и результативности профилактических мер в отношении молодежи.

¹ Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 июня 2020 г. № 22, ст. 3475.

² Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы : утв. Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665.

³ Аналитический отчет по результатам проведения социологического исследования в рамках молодежной программы «Профилактиум». // ООО МЕДИА-АГЕНТСТВО «ДОН». – Ростов-на-Дону, 2020. – 84 с.

⁴ Методические рекомендации по профилактике экстремизма, терроризма, асоциальных и деструктивных явлений в молодежной среде. URL: <https://cutt.ly/FE54Yld>.

⁵ Методическая онлайн-база по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. URL: <https://disk.yandex.ru/d/xvAsGtY22WcSlw?w=1>.

Формирование антитеррористического мировоззрения в социокультурной среде вуза

Ж. С. Рогачева, кандидат экономических наук, доцент кафедры;

А. В. Анцибор, кандидат экономических наук, доцент кафедры;

У. К. Бондарь

(Волгодонский инженерно-технический институт — филиал Национального исследовательского ядерного университета МИФИ)

В информационном пространстве современного общества наблюдается рост социальной агрессии различного характера — политического, этнического, религиозного. Наибольшую неустойчивость к этим негативным воздействиям в социальном аспекте проявляют представители молодежи. Исследователи отмечают, что именно среди молодежи наиболее распространены проявления радикализма, преступности и открытой агрессии. Это связано с тем, что представители молодежи в социальном плане являются наименее материально состоявшимися, находятся на начальном этапе становления в обществе и сталкиваются с вытекающими из этого проблемами и трудностями.

Недостаточная социальная адаптация молодых людей, появление и развитие асоциальных установок в незрелом сознании, как правило, является предпосылкой для возникновения молодежного экстремизма и совершения противоправных действий в данной возрастной категории.

На основании данных российского исследователя В. И. Чупрова следует отметить, что значительную роль в вовлечении молодежи в деструктивную деятельность играет присущий этой возрастной категории максимализм мировоззрения, его ярко выраженная экстремальность. В соответствии с этим можно определить и проблематику данной темы — молодежь является группой риска в отношении наибольшей подверженности деструктивным социальным проявлениям и негативным явлениям, поэтому одним из мощных факторов формирования антитеррористического мировоззрения в социокультурной среде вуза является применение информационно-пропагандистского метода по профилактике терроризма.

Психологически молодежь характеризуется постоянным самопознанием, попытками позиционировать себя как личность, обостренным чувством справедливости, поиском смысла жизни и ее основополагающих ценностей. С этой целью каждый стремится найти

свою группу по интересам, отражающую личностную идентичность и дающую поддержку в отношении реализации идей и намерений. Именно поэтому в студенческом возрасте молодежь оказывается более подвержена внушению и манипулированию из-за неустойчивости суждений, отсутствия жизненного опыта и еще несформированной позиции; в целях самоутверждения молодые люди принимают активное участие в несанкционированных акциях, митингах, шествиях. Молодежь, участвуя в подобных мероприятиях, получая информацию о них в основном из социальных сетей и интернет-ресурсов, испытывает яркие эмоции; в сознании молодых людей создается обманчивое ощущение новизны, появляется чувство причастности к грандиозным изменениям, которые становятся общим делом. В этот переломный период в поиске удовлетворения своих амбиций незрелая личность может попасть под влияние представителей экстремистских субкультур, неформальных объединений крайнего толка, политических радикальных организаций или тоталитарных сект, что может повлечь крайне негативные последствия.

Одной из основных задач вуза является активное противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Достичь ее можно путем активизации работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антиэкстремистских мероприятий; по привлечению студенческого сообщества к разработке информационных материалов для размещения на информационных стендах образовательных организаций, на сайтах вузов в целях разъяснения сущности экстремизма и его общественной опасности; по формированию неприятия обществом идеологии насилия; по привлечению молодежи к созданию на базе учреждений высшего и среднего профессионального образования электронного банка постоянно действующих интернет-ресурсов антиэкстремистской направленности.

На основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы в воспитательной профилактической работе со студентами Волгодонского инженерно-технического института — филиала НИЯУ МИФИ используется комплекс организационных мероприятий, который включает проведение систематических мероприятий по:

формированию правовой культуры в молодежной среде;

снижению социальной напряженности в студенческом сообществе путем организации социальной и материальной поддержки нуждающимся категориям;

приглашению в рамках проведения профилактических мероприятий представителей общественных организаций, успешных представителей студенческого самоуправления — лидеров мнений;

организации максимальной занятости студентов, вовлечению их в общественно-полезную деятельность, формированию устойчивой установки на здоровый образ жизни;

организации наставнической деятельности с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении;

развитию у студенческой молодежи мировоззрения на формирование толерантности и уважительного отношения к культуре как своего, так и других народов;

установлению доверительного отношения к сотрудникам и педагогическому коллективу вуза в целом, формированию взаимного межличностного уважения по отношению к каждому;

обучению работников образовательной организации способам защиты и действиям при угрозе совершения и (или) совершении террористического акта, проведению инструктажей, объектовых тренировок;

проведению постоянного мониторинга (с привлечением кибер-волонтеров) интернет-ресурсов, которые содержат неприемлемый контент и могут впоследствии оказать неблагоприятное воздействие на студентов.

Работа со студентами, в том числе несовершеннолетними, проявляющими интерес к деструктивным движениям, в образовательной организации ведется на основании ежегодно актуализируемых нормативных документов (положений, программ, планов) по:

адаптации студентов-первокурсников;

воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся;

работе педагога-психолога по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в студенческой среде на учебный год, которая направлена на создание комфортных психологических условий для развития и успешного обучения студентов в процессе получения среднего профессионального и высшего образования;

психолого-педагогическому сопровождению студентов «группы риска», направленному на психологическое просвещение и психологическую профилак-

тику; психологическую диагностику, психологическое консультирование и коррекцию;

гражданско-патриотическому, военно-патриотическому и военно-прикладному направлениям воспитательной деятельности;

профилактике правонарушений среди обучающихся ВИТИ НИЯУ МИФИ, направленном на объединение усилий профессорско-преподавательского состава и педагогического коллектива техникума, общественных организаций, родительской общест-венности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся — нарушителей и их родителей (законных представителей);

деятельности Службы медиации — для овладения и применения методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде.

В группах нового набора положительно зарекомендовала себя ежегодная диагностика качества воспитанности студентов для выявления уровня их самовоспитания, патриотизма, социальной активности, нравственной воспитанности, социальной и этнической толерантности, а также отношения к культуре и т. д.

В целях обработки и интерпретации результатов исследования создается независимая рабочая группа, включающая педагога-психолога, сотрудников отдела социально-воспитательной работы, представителей Студенческого союза. По завершении обработки полученных ответов классный руководитель или куратор студенческой группы в рамках индивидуальной консультации у педагога-психолога получает карту воспитанности учебной группы, в которой более подробно обсуждаются результаты диагностики. На основании полученных данных педагогам даются рекомендации по организации развивающей работы со студентами в соответствии с программой, рассчитанной на период учебного года.

В конце учебного года проводится второй этап диагностики качеств воспитанности. Если в ходе диагностики некоторые качества воспитанности студентов имеют недостаточный уровень по показателям или одному показателю, то в учебной группе проводятся дополнительные воспитательные мероприятия, и через год проводится третий этап диагностики. Кроме того, в ВИТИ НИЯУ МИФИ в рамках комплексного психодиагностического обследования по выявлению группы риска (в соответствии с рекомендациями) проводится диагностика типов этнической идентичности среди студентов по методике Г. У. Солдатовой и С. В. Рыжовой, целью которой является определение этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности.

На основании полученных результатов вырабатывается траектория внеучебной деятельности студентов и корректируются планы воспитательной работы в группах. В течение учебного года проводя-

щиеся неформальные беседы в студенческих группах совместно с духовенством Волгоградской епархии способствуют созданию благоприятного климата для культурного межэтнического взаимопонимания, где каждый студент, независимо от этнической принадлежности, может чувствовать себя комфортно и защищено.

Беседы по информированию обучающихся о методах вербовки в радикальные религиозные группы, последствиях террористических и экстремистских акций, классные часы позволяют сформировать у молодежи стойкое неприятие деструктивной идеологии, а также создать в коллективе отношения сотрудничества, помогают сформировать умение применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

В учебном заведении всем участникам образовательного процесса следует незамедлительно пресекать даже косвенные попытки унижения личности, особенно возникающие на межэтнической основе. Для этого классными руководителями и кураторами учебных групп регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами для выяснения причин возникновения подобных ситуаций.

В рамках рекомендаций заседания Совета по профилактике правонарушений обучающихся совместно с участковым инспектором ОДН ОП МУ МВД России проводятся и актуализируются методики работы с несовершеннолетними по профилактике преступлений, самовольных уходов, суицидов, алкоголизма и наркомании. С учетом индивидуальных особенностей личности подростков составляется совместный план работы на следующий учебный год, с акцентом на участие в профилактических мероприятиях специалистов органов системы профилактики на основании межведомственного взаимодействия, а также ежегодно актуализируется план работы по профилактике правонарушений среди студентов.

Ежемесячно проводится мониторинг и анализ совершенных студентами правонарушений и преступлений. На основании анализа, по согласованию с МУ МВД России «Волгоградское», разрабатывается и внедряется актуальный план работы на учебный год по профилактике правонарушений среди студентов, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Взаимный оперативный обмен информацией по «группе риска» о фактах противоправной деятельности, выявленных среди обучающихся, в рамках межведомственного соглашения ведется на постоянной основе. Раз в квартал проводятся сверки, в органы системы профилактики предоставляются списки обучающихся «группы риска», склонных к совершению правонарушений. Составляются индивидуальные программы реабилитации в соответствии с предложениями всех структур системы профилактики, отслеживаются результаты этой реабилитации.

Проводится ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости занятий студентами. Кураторами и классными руководителями незамедлительно информируются родители или лица, их заменяющие, об отсутствии обучающегося на занятиях; проводятся индивидуальные профилактические беседы, приглашаются на беседу к декану, заведующим отделением, на заседание МЦК, малый педагогический совет отделения, Совет по профилактике правонарушений обучающихся ВИТИ НИЯУ МИФИ; информируются органы системы профилактики. За каждым трудным подростком закреплен наставник из числа опытных педагогов.

Положительный опыт дает участие обучающихся в работе отряда добровольной народной дружины, сформированной из числа студентов для оказания содействия администрации, органам студенческого самоуправления института в поддержании общественного порядка и противодействии экстремизму и терроризму. Обеспечение системного взаимодействия с МУ МВД России во время проведения массовых мероприятий, праздников показывает студентам неправомерные ситуации, в которые они могли бы попасть при нарушении действующего законодательства, демонстрируют на реальных примерах важность соблюдения законов, пресекая желание совершать правонарушения и преступать закон.

Положительные отзывы имеют родительские собрания с демонстрацией информационных материалов НЦПТИ и движения «Интернет без угроз», а также обсуждением вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Еще раз о толерантности», «Интернет и безопасность» и т. д.

Ежеквартально проводится обучение преподавателей вуза и студентов навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, по отработке алгоритма действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих; размещения информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте учебного заведения, проведение под подпись инструктажей по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.

В повышении эффективности деятельности по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ростовской области немаловажную роль имеет обучение сотрудников по программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма».

В связи с тем, что наиболее уязвимой категорией являются дети из неполных семей, студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися данной группы социального риска. Своевременная

социальная поддержка таких студентов способствует их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности. Студенты понимают, что в сложной ситуации могут рассчитывать на материальную поддержку со стороны образовательной организации, что позволяет уберечь их от необходимости искать быстрые и легкие, а зачастую противозаконные способы заработка.

В ВИТИ НИЯУ МИФИ ведет деятельность Служба медиации, целью которой является привлечение к урегулированию конфликта. Роль медиаторов выполняют педагоги, педагог-психолог, социальный педагог и обучающиеся («группы равных»), прошедшие специальную подготовку. Медиаторы выявляют движущие мотивы конфликта, создают условия для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения, отражающего их интересы.

Организована деятельность студенческого совета, молодежных объединений и школы наставников, на постоянной основе работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции. Сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование потребности в физическом совершенствовании, организация и осуществление на высоком уровне учебной, научно-методической работы по физической культуре — цель физкультурной и спортивной работы института.

Большое внимание, как одному из эффективных видов профилактики среди студентов в формировании антитеррористического мировоззрения, уделяется гражданско-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию. Студенты вовлекаются в проведение различных городских и областных митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам, посещают выставки музеев города. В рамках деятельности военно-патриотического движения в ВИТИ НИЯУ МИФИ осуществляется постоянная работа с социальными партнерами: комитетом по физической культуре и спорту, СК «Содружество», отделом по молодежной политике, руководством стадиона «Труд», плавательным бассейном «Нептун», ВФ ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, ФАУ ДПО Волгодонский учебный центр ФПС, ВДПО г. Волгодонска.

Студенты вуза активно участвуют и занимают призовые места в военно-патриотических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня с привлечением подростков «группы риска». По отзывам преподавателей и родителей, подростки «группы риска» после участия в этих мероприятиях кардинально изменили свое поведение в лучшую сторону: стали серьезнее, сдержаннее, перестали опаздывать на занятия и нарушать на них дисциплину, успешно закончили учебный год. У них поменялся круг общения, интересы переориентировались на военно-патриотическую деятельность, появился здоровый спортивный азарт к лидерству, умение действовать сообща в рамках команды единомышленников.

Участие в мероприятиях данной направленности и постоянное взаимодействие с сотрудниками социального партнерства развивают у молодежи чувство патриотизма, национальной гордости, высоких моральных, духовных, нравственных и физических качеств, готовят студентов к служению Отечеству.

Немаловажное значение уделяется культуре безопасности студентов, в том числе информационной. Так, кураторами и классными руководителями групп систематически проводятся тематические классные часы, выпускаются и распространяются среди студентов информационные буклеты и памятки на соответствующую тематику, полезная информация и ссылки на сайты по противодействию экстремизму и терроризму размещены на сайте ВИТИ НИЯУ МИФИ в разделе «Информация для студентов».

В соответствии с требованиями российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ежегодно продляется договор на оказание услуг контент-фильтрации SkyDNS, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам. Фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сотрудники отдела по воспитательной работе и кибер-волонтеры из числа студенческого совета в целях пресечения распространения материалов экстремистского характера, а также призывов к массовым беспорядкам, участию в несанкционированных публичных мероприятиях проводят системный мониторинг социальных сетей на предмет определения интересов студентов во внеучебное время. В целях выявления противоправного контента, организации профилактики распространения экстремизма в сети «Интернет», проявления нетерпимости и межнациональной вражды в образовательном учреждении существует анонимная почта доверия (ящик расположен в общем доступе на первом этаже в фойе, месте максимальной проходимости студентов).

На основании анализа существующего опыта работы можно сделать вывод, что все мероприятия данной направленности позволяют добиться конечной цели этой работы — сформировать правовую психологию студентов, отторжение самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, предприняв такие меры, которые способствуют пониманию молодых людей, что государство заботится о них и нет необходимости совершать противозаконные действия.



Теоретико-практические аспекты системы профилактики экстремизма и терроризма среди иностранных студентов в современном университете

С. В. Резник, кандидат философских наук, доцент кафедры;
Р. В. Шилишпанов, кандидат философских наук, доцент кафедры;
Н. П. Голубоцких;
С. В. Уваров
(Белгородский государственный национальный университет)

В современном российском университете учатся самые разные категории обучающихся. Одной из таких категорий являются иностранные студенты. В вузах, ведется активная профилактика проникновения деструктивных экстремистских и террористических убеждений в студенческую среду. Но если для отечественных студентов на современном этапе разработаны самые разнообразные методики по профилактике этого вида деструкции, то для иностранных студентов в отечественной системе профилактики экстремизма и терроризма преобладает такая форма мероприятий, как проведение разовых профилактических лекций, бесед или круглых столов. Деятельность по профилактике экстремизма и терроризма всегда должна проводиться системно и комплексно. А значит, необходимо разработать систему профилактики экстремизма и терроризма непосредственно для иностранных студентов современного университета.

В целях реализации указанной задачи в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», в котором в 2020—2022 годах ежегодно обучалось свыше 3 000 иностранных студентов из 90 стран, в 2020—2021 учебном году была разработана и внедрена система профилактических мероприятий, состоящая из цикла «Информационных часов» для иностранных обучающихся.

При разработке указанной профилактической системы принимались во внимание такие факторы, как поликультурность, комплексность, системность. В первую очередь учитывались этно-конфессиональные и этно-религиозные особенности иностран-

ных студентов, чтобы не допустить разжигания любого вида розни или оскорбления этно-религиозных чувств. Также учитывался уровень владения иностранными студентами русским языком, особенно узконаправленными терминами в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Во-вторых, в разработке профилактической системы принимали участие все субъекты профилактики экстремизма и терроризма в современном университете, а именно: руководство университета, организаторы воспитательного процесса, представители университетского «Центра межкультурной коммуникации», представители университетского «Центра религиоведческих исследований и профилактики экстремизма», а также сотрудник Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Белгородской области.

И, в-третьих, при разработке профилактического цикла «Информационных часов» учитывался годичный период проведения мероприятий, исходя из которого одно мероприятие проводилось один раз в два месяца, не усиливая информационную нагрузку на иностранных студентов.

Непосредственно первое вводное занятие из цикла «Информационных часов» для иностранных обучающихся ориентировано на ознакомление студентов с общими понятиями профилактики экстремизма и терроризма.

Для данного мероприятия разработана лекция-беседа и соответствующая презентация на тему «Профилактика распространения негативных проявлений в студенческой среде (для иностранных студентов)», включающая теоретический блок:

— освещение таких вопросов, как правовое определение терминов «экстремизм» и «терроризм»,

ознакомление студентов с Перечнем террористов и экстремистов Росфинмониторинга¹, информирование обучающихся о Федеральном списке экстремистских материалов Российской Федерации², рассмотрение антиэкстремистских и антитеррористических статей УК РФ;

а также практический блок:

— рассмотрение конкретных примеров проявлений экстремизма и терроризма. Иностранцам студентам приводятся примеры запрещенной на территории России символики экстремистских и террористических объединений: свастики в различных ее вариациях, символики украинских объединений, признанных на территории Российской Федерации экстремистскими или террористическими, символики неонацистских экстремистских объединений, символики политических экстремистских объединений, символики криминальных экстремистских объединений, символики исламистских террористических объединений.

В конце профилактической презентации приводится информация о бесплатных и общедоступных профилактических материалах «Национального Центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет»³.

Необходимо отметить, что каждому из рассмотренных вопросов отводится один слайд в пре-

зентации, а непосредственно профилактическое мероприятие рассчитано на 45 минут. То есть на каждый вопрос отводится 3—4 минуты информационного сопровождения, включающего краткое описание символики или пояснение теоретических аспектов, информацию о негативной деятельности соответствующих экстремистских объединений, демонстрацию двух примеров запрещенной символики, а также примеров ответственности за распространение подобной символики или участие в деятельности запрещенных на территории Российской Федерации объединений.

По итогам первого мероприятия из данного цикла у иностранных обучающихся формируется представление о том, что на территории Российской Федерации является экстремизмом и терроризмом, об основных информационных источниках, содержащих сведения о запрещенных в Российской Федерации экстремистских материалах и объединениях, о деструктивной деятельности и символике запрещенных в Российской Федерации экстремистских и террористических объединений, об уголовной и административной ответственности за экстремизм и терроризм на территории Российской Федерации, а также об отечественных бесплатных и общедоступных профилактических материалах на данную тему. Более того, иностранные студенты, получив профилактическую информацию,





Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»

предупреждаются о том, что они в будущем не смогут апеллировать к незнанию того, что экстремистская или террористическая деятельность запрещены на территории Российской Федерации.

Кроме этого, некоторые иностранные обучающиеся, осуществляя ответную реакцию в ходе профилактического мероприятия, могут проявить заинтересованность в более углубленном изучении тех или иных аспектов профилактики экстремизма и терроризма, а этот факт является основой для проведения последующих дополнительных профилактических мероприятий. Возможен и другой вариант ответной реакции, например, нестандартная реакция на используемые общепринятые термины, которая может быть использована для осуществления профилактической деятельности с конкретным иностранным обучающимся. Например, термин «исламистский терроризм» может быть воспринят иностранными последователями ислама, как оскорбляющий их религиозные чувства. В подобной ситуации необходимо выяснить причину такой реакции. Она может быть обусловлена как непониманием русского языка — обучающийся не понимает различий между терминами «исламский» и «исламистский», так и возможным сочувствием обучающегося террористической идеологии. В первом случае представляется возможным индивидуальное уточнение и объяснение разницы терминов иностранному студенту с позиций русского языка. В случае второго варианта необходимо проводить профилактическую работу с данным конкретным обучающимся.

Следующее — второе — профилактическое занятие из цикла «Информационных часов» для иностранных обучающихся ориентировано на профилактику распространения символики запрещенных на территории Российской Федерации экстремистских и террористических объединений.

Для этого мероприятия разрабатывается соответствующая проблемная лекция с профилактической презентацией на тему «Профилактика распространения символики запрещенных экстремистских и террористических объединений». Следует отметить, что при подготовке к мероприятию необходимо предусмотреть возможность использования знаний иностранных обучающихся, полученных ими в странах их проживания. То есть, на одном из начальных слайдов профилактической презентации, для сравнительного анализа и актуализации тематики, необходимо разместить пример запрещенной на территории Российской Федерации символики экстремистского или террористического объединения, а также пример запрещенной на территории другой страны, но не на территории Российской Федерации символики экстремистского или террористического объединения.

Наглядно это демонстрируется, например, размещением на слайде символики запрещенной на территории Российской Федерации международной террористической организации «Исламское государство» и не запрещенного в России, но запрещенного в других странах, объединения «ХАМАС». Подобный пример, с одной стороны, актуализирует интерес иностранных обучающихся к теме лек-

ции-беседы. А с другой стороны, уже на начальном этапе показывает разницу в отношении различных объединений в стране проживания иностранного обучающегося и в Российской Федерации, тем самым демонстрируя, что разрешенная в его стране символика может быть запрещена в России, и наоборот. Также уместным в рамках данного начального этапа профилактического мероприятия является акцентирование внимания иностранных студентов на праве каждого государства самостоятельно принимать решение о признании того или иного объединения экстремистским или террористическим.

В ходе дальнейшего подробного раскрытия темы о недопущении распространения символики запрещенных в России экстремистских и террористических объединений необходимо рассмотреть три блока запрещенной символики — свастика, символика экстремистских объединений, символика террористических объединений. Причем, рассматривая подобную символику, нужно постоянно акцентировать внимание иностранных студентов, что это символика именно запрещенных объединений, осуществлявших или осуществляющих деструктивную деятельность. Это делается в целях недопущения оправдания или пропаганды запрещенных нацистских, неонацистских, экстремистских или террористических объединений со стороны лектора.

В ходе рассмотрения блока запрещенной свастики символика иностранным обучающимся необходимо предоставить не только информацию о различных видах свастики запрещенных нацистских и неонацистских объединений (от непосредственно нацистской свастики до различных видов завуалированной неонацистской свастики), но и о свастици символика запрещенных религиозных объединений неоязыческого характера. Наиболее наглядно и подробно вариации запрещенной свастики символика возможно продемонстрировать на символике дивизий «SS» и на символике инглингов, так как в них отражены практически все виды запрещенной на территории Российской Федерации свастики символика.

В блоке запрещенной в России символики экстремистских объединений иностранные студенты подробно информируются о символике всех запрещенных экстремистских объединений, с акцентированием внимания слушателей на символике тех из запрещенных в Российской Федерации экстремистских объединений, которые в их странах могут быть разрешены, а именно: религиозное объединение «Свидетели Иеговы», «Национал-социалистическое общество», «Кровь и честь», «А.У.Е.» и некоторые виды сатанистских религиозных объединений.

В последнем блоке этого «Информационного часа» иностранные студенты получают информацию о запрещенной символике террористических объ-

единений. В данном случае иностранные студенты, также, как и в блоке с запрещенной символикой экстремистских объединений, получают информацию о запрещенной эволюционирующей символике преимущественно международных террористических объединений — «Братья-мусульмане», «Аль-Каида в странах исламского Магриба», «Исламское государство» и отдельно «Правый сектор».

В качестве итога второго профилактического мероприятия выступает сформированная у иностранных обучающихся информационная база о запрещенной на территории Российской Федерации экстремистской и террористической символике, позволяющая этой категории студентов современного университета не только проанализировать привезенную ими из их страны символику, но и предупредить своих соотечественников, желающих обучаться в России, о недопустимости ввоза в страну запрещенной символики. Кроме того, в случае распространения запрещенной символики, иностранный студент не сможет говорить о своем незнании о подобном запрете на территории Российской Федерации.

Третья лекция-беседа из цикла «Информационных часов» для иностранных обучающихся и соответствующая ей профилактическая презентация отражают тематику международного противодействия террористическим и экстремистским объединениям, запрещенным в других странах.

Главной целью этого мероприятия является информирование иностранных студентов о том, что не только в России, но и в других странах мира проводится антитеррористическая и антиэкстремистская политика. Кроме того, иностранные обучающиеся, видя примеры такой деятельности в их странах, эффективнее включаются в процесс профилактической деятельности. А те из иностранных студентов, которые не нашли отражения примеров противодействия экстремизму и терроризму в своих государствах в ходе лекции-беседы, впоследствии становятся наиболее активными участниками четвертого профилактического мероприятия из цикла «Информационный час».

Следует отметить, что в качестве информационной базы для подготовки третьего мероприятия представляется возможным использовать материал «Закон в борьбе с экстремизмом на постсоветском пространстве»⁴, подготовленный «Национальным Центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». В дополнение к этому материалу, содержащему теоретическую информацию о противодействии экстремизму и терроризму в соседних с Россией странах, на слайдах соответствующей мероприятию презентации размещаются дополнительные материалы с официальных сайтов Комитета государственной безопасности Республики



Семинар «Ты не один» для иностранных студентов, кураторов и старост НИУ «БелГУ» в Центре межкультурной коммуникации по вопросам социально-психологического сопровождения адаптации обучающихся из разных стран мира, недавно прибывших в Россию

альном сайте Совета безопасности ООН, а также, для сравнения, список запрещенных в США экстремистских и террористических объединений, имеющийся на официальных сайтах соответствующих американских служб и ведомств.

В результате третьей профилактической лекции-беседы иностранные обучающиеся не только информируются о международном противодействии экстремизму и терроризму, но и подготавливаются к практическому заданию для финального мероприятия из цикла «Информационных часов», а именно получают задание о рассмотрении тематики правового противодействия экстремизму и терроризму в странах их постоянного проживания.

Итоговым профилактическим мероприятием для иностранных студентов из цикла «Информационных часов» является практическое мероприятие на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в моей стране», организованное в форме круглого стола. Модерация профилактического мероприятия осуществляется специалистом в сфере профилактики экстремизма и терроризма, а также организатором воспитательного процесса иностранных студентов. Каждому из иностранных обуча-

Беларусь⁵, Государственной комиссии по делам религии Кыргызской Республики⁶, Комитета национальной безопасности Республики Казахстан⁷, а также официального сайта Организации Договора о коллективной безопасности⁸. В качестве дополнительных иностранных примеров противодействия экстремизму и терроризму необходимо привести актуальную информацию, имеющуюся на офици-

ющихся предоставляется до 10 минут времени на выступление с докладом по теме противодействия экстремизму и терроризму в его стране. Для повышения профилактического эффекта модератор должен предоставить возможность для доклада одному иностранному студенту от одной страны. В итоге достигается личное участие иностранных обучающихся в профилактике международного экстремизма и терроризма. Более того, уникальная информация, полученная от иностранных студентов в ходе круглого стола, впоследствии может быть использована в качестве примеров при проведении профилактических мероприятий.

В целом в 2020—2021 учебном году количественный охват иностранных студентов первых курсов этим комплексом профилактических мероприятий составил 350 человек, а в 2021—2022 учебном году — 400. Непосредственно профилактическое воздействие проведенных мероприятий на студентов указанной категории выразилось, во-первых, в их заинтересованности и многочисленных вопросах по всем видам профилактического материала; во-вторых, в их участии в итоговом мероприятии из рассматриваемого цикла профилактических мероприятий, которое носило преимущественно соревновательный характер, так как каждый из иностранных студентов не только хотел представить именно свою страну в наиболее лучшем виде в сфере профилактики экстремизма и терроризма, но и лично проявлял полное осуждение подобной противозаконной деятельности.

На основании изложенного представляется возможным сделать следующие выводы:

— в современных российских университетах одной из важных целевых аудиторий профилактики экстремизма и терроризма являются иностранные обучающиеся;

— профилактические мероприятия в данном сегменте студенческой среды должны носить системный характер, а также учитывать особенности, интересы и занятость иностранных обучающихся;

— на основе передовых разработок отечественных исследователей вопросов профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде на современном этапе в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высше-

го образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» создана и обеспечена методическим содержанием авторская система профилактики экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся;

— содержательная часть данной системы профилактики экстремизма и терроризма для иностранных студентов включает теоретический и практический блоки, в которых учитываются региональные особенности университета и личный опыт иностранных обучающихся;

— теоретический блок системы предусматривает информирование иностранных студентов об отечественном правовом аспекте профилактики экстремизма и терроризма, о деструктивных последствиях экстремистской и террористической деятельности, о запрещенных на территории Российской Федерации объединениях, материалах и символике, а также о зарубежном антиэкстремистском и антитеррористическом опыте;

— практический блок системы формирует у иностранных студентов базовые навыки профилактики экстремизма и терроризма;

— по итогам реализации данной системы иностранные студенты за 8 академических часов и без дополнительных инвестиций из объектов профилактической деятельности трансформируются в субъекты профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде своих сограждан;

— профилактическая деятельность среди иностранных студентов в качестве обратной связи при реализации практической составляющей позволяет получить уникальный исследовательский материал для дальнейшего совершенствования системы профилактики экстремизма и терроризма в современном университете;

— рекомендуем использование опыта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по профилактике экстремизма и терроризма для иностранных студентов в других университетах Российской Федерации.



¹ Росфинмониторинг. Перечень террористов и экстремистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>.

² Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.

³ НЦПТИ — Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]. URL: <https://ncpti.su/>.

⁴ НЦПТИ. Справка. Закон в борьбе с экстремизмом на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/ncpti_rnd?w=wall-112267450_5250.

⁵ Комитет государственной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <http://kgb.by/ru/>.

⁶ Государственная комиссия по делам религии Кыргызской Республики [Электронный ресурс]. URL: <http://religion.gov.kg/ru>.

⁷ Комитет национальной безопасности Республики Казахстан [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/knb?lang=ru>.

⁸ Организация Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <https://odkb-csto.org/>.

Формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи: успешные практики Дальневосточной государственной научной библиотеки

Т. Ю. Якуба;

Т. С. Лазарева

(Дальневосточная государственная научная библиотека, г. Хабаровск)

История XX—XXI веков свидетельствует о том, что проблема терроризма является одной из глобальных и самых болезненных для человеческой цивилизации. Для успеха в противодействии терроризму мало усилий государственных структур, необходимо деятельное участие всего общества. Особенно важно проведение профилактической антитеррористической работы в молодежной среде, так как в современных социально-экономических условиях идеология терроризма может стать привле-

кательной для части молодых россиян. Учреждения культуры, образования, общественные организации должны сообща воспитывать у подрастающего поколения антитеррористическое мировоззрение и чувство патриотизма, конкретными делами доказывать, что населяющие Россию национальности, какими бы разными они ни были, — единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим. Свой вклад в борьбу с терроризмом вносят и библиотеки России.



Библиотеки являются наиболее доступными из учреждений культуры, все их услуги бесплатны, в силу чего они собирают внушительную и разновозрастную читательскую аудиторию. Библиотеки располагают богатыми фондами универсального содержания, которые успешно используют в организации работы по противодействию идеологии терроризма. Среди пользователей библиотек немало подростков и молодежи, с которыми чрезвычайно важно проводить профилактическую работу.

Сотрудники Дальневосточной государственной научной библиотеки г. Хабаровска (далее — ДВГНБ) вносят существенный вклад в работу по профилактике терроризма среди молодых граждан. Подобная деятельность библиотеки весьма актуальна: по самым приблизительным подсчетам, в Хабаровском крае проживают представители более 140 национальностей. Большие и малые народы России имеют дружественные и родственные связи, обмениваются материальными и духовными ценностями, все они внесли бесценный вклад в наше общее духовное и культурное наследие.

Но сегодня во многих странах мира разгораются межнациональные конфликты. Представители коренных этносов с пренебрежением говорят о представителях других народов: «нелегальный мигрант», «чурка», «беженец». Они часто не знают самых элементарных сведений об истории, особенностях культуры и образе жизни других народов и поэтому относятся к ним с высокомерием и неприязнью, вызывая ответную враждебность. Именно знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. Только так мы сможем добиться снижения в обществе градуса межэтнической напряженности.

За годы успешной деятельности в библиотеке была выработана развернутая система профилактической работы с пользователями, целью которой является создание условий для формирования у молодых граждан толерантности по отношению к народам и культурам нашей страны и мира, положительного отношения к традиционным нравственным ценностям.

Противодействие идеологии терроризма — сложная задача, поэтому ДВГНБ подходит к ее решению комплексно, задействовав все имеющиеся ресурсы.

Антитеррористическая профилактическая деятельность библиотеки носит плановый характер. В годовом плане работы предусматриваются разнообразные культурно-массовые мероприятия, связанные с профилактикой террористического мировоззрения в молодежной среде: книжные выставки (как офлайн, так и виртуальные); выставки фотографий; уличные акции; дни культуры народов, населяющих Хабаровский край, и т. д. Эти мероприятия организуются в тесном сотрудничестве

с национальными объединениями Хабаровского края, в качестве волонтеров привлекаются народные фольклорные коллективы, общественные и творческие организации. Практика показывает, что, однажды приняв участие в культурно-массовых мероприятиях, в дальнейшем они становятся постоянными партнерами библиотеки.

Творческая и нестандартная работа с книгами и прочими информационными материалами обладает большим потенциалом для успешного выполнения задачи по формированию антитеррористического мировоззрения у подростков и молодежи г. Хабаровска. Основной и самой популярной у пользователей наглядной формой библиотечной работы являются книжные выставки. Задача книжных выставок антитеррористической тематики в ДВГНБ — показать, какую угрозу несет терроризм нашему государству и его гражданам, каждый из которых может стать жертвой террористической деятельности. Поэтому при подборе литературы для выставок сотрудники библиотеки стремятся внедрить в сознание пользователей мысль, что сложные общественные проблемы невозможно решить с помощью насильственных методов, насилие приведет только к человеческим жертвам и жестокому противостоянию противоборствующих сил.

Этой цели хорошо служат книги, посвященные трагическим терактам новейшей российской истории. С помощью соответствующей литературы раскрываются различные аспекты терроризма как социально-политического явления: история



Онлайн-презентация «Удивительный мир дагестанской поэзии» на сайте библиотеки fessl.ru



**Виртуальная книжная выставка
«Терроризм — угроза человечеству» на сайте
Дальневосточной государственной научной библиотеки**

мирового и российского террора, международная террористическая сеть; обязательно рассказывается про опыт силовых структур Российской Федерации в области борьбы с терроризмом, а также способы самозащиты и правила поведения при террористическом акте. Акцентируется внимание на том, что преступления террористов не остаются безнаказанными, подчеркивается ведущая роль России в международном сотрудничестве, направленном на борьбу с терроризмом. В целом эти выставки призваны вызвать у пользователей библиотеки резкое неприятие идеологии терроризма и национализма, сочувствие к жертвам Норд-Оста, Беслана и других террористических актов, показать современные технологии предотвращения террористической угрозы.

Также в течение года в ДВГНБ организуются и презентуются в средствах массовой информации масштабные книжные экспозиции, посвященные культуре, обычаям, традициям, истории появления на дальневосточной земле различных народов, ныне проживающих на территории края. Почетное место на этих выставках занимают лучшие образцы национальной литературы, которые помогают посетителям библиотеки почувствовать такие качества, как взаимопонимание и уважение к традициям народов России, ощутить красоту и мудрость национальных обычаев и обрядов.

Но самой эффективной наглядной формой библиотечной работы являются крупные межнациональные медиапроекты, предназначенные для демонстрации языкового и культурного многообразия народов, проживающих на территории Хабаровского края, и популяризации литературы народов России. Например, одним из самых попу-

лярных медиапроектов ДВГНБ является медиапроект «День дагестанской поэзии», организованный ко дню рождения выдающегося дагестанского поэта Расула Гамзатова при содействии Государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан «Музей истории мировых культур и религий» (г. Дербент) и Министерства национальной политики Республики Дагестан. Помимо выставки печатных изданий, медиапроект «День дагестанской поэзии» включает телевизионную программу, виртуальные книжные выставки, викторины и познавательные онлайн-презентации.

Подобные формы подачи информации отличает комфортность взаимодействия, наглядность, доступность и оперативность. Они привычны молодым пользователям, вызывают положительный отклик и позволяют охватить большую веб-аудиторию библиотеки, которая гораздо шире, чем одно лишь сообщество посетителей ее здания. Но сотрудникам российских библиотек необходимо учитывать, что в библиотечной работе есть свои «подводные камни». В условиях отсутствия цензуры в библиотеку может попасть литература экстремистской и националистической тематики. В этой ситуации библиотеки руководствуются Федеральным списком экстремистских материалов, разработанным Министерством юстиции Российской Федерации. Документный фонд ДВГНБ регулярно проверяется на предмет наличия запрещенной экстремистской литературы, которая изымается из открытого доступа.

Социально значимые книжные выставки и выставочные проекты в ДВГНБ обязательно сопровождаются современными мультимедийными формами работы с читателями, размещенными на сайте библиотеки fessl.ru. Они оперативны, визуально привлекательны, помогают своевременно донести до молодых граждан актуальную информацию.

Мультимедийное сопровождение — это не просто сопровождение красивыми картинками печатных носителей информации, а эффективный способ коммуникации и воздействия на аудиторию. Поводом



**Документальная онлайн-презентация
«Трагедия и боль Беслана» на сайте
Дальневосточной государственной научной библиотеки**



В 2021 году сотрудниками библиотеки был создан электронный ресурс «День памяти жертв Беслана»

для создания пропагандирующей межнациональное согласие онлайн-программы может стать практически любая памятная дата отечественной истории. Например, в сентябре 2020 года посетителям указанного сайта библиотеки была представлена онлайн-программа «Всем жертвам террора...». Виртуальная выставка литературы из фондов ДВГНБ «Терроризм — угроза человечеству» познакомила пользователей с историей возникновения терроризма и его угрозами в современном мире.

В 2021 году к празднику День народного единства на сайте библиотеки была помещена историко-патриотическая онлайн-программа «В единстве наша сила!», которая включала две познавательные презентации.

Презентация «Вместе мы победили!» рассказывала о сыновьях и дочерях разных народов, удостоенных высокого звания Героя Советского Союза, и подвигах, совершенных ими во имя Победы. Ее основной лейтмотив — героизм не знает национальных границ. Мы разные, но всех нас объединяет главное — это наша Родина, наша Россия. Вторая презентация «В дружбе народов — единство России!» представляла собой обширную подборку представителей разных народов, внесших весомый вклад в историю, науку и культуру нашей страны.



Красочно иллюстрированный
«Этноатлас Хабаровского края»

Подобные удаленные формы работы с читателями являются хорошим дополнением традиционных методик и за счет своей наглядности пользуются популярностью у молодых пользователей библиотеки, что подтверждает большое количество просмотров наших виртуальных выставок, презентаций и онлайн-викторин на сайте библиотеки и в социальных сетях.

Еще один популярный источник визуальной информации, используемый в библиотечной работе по формированию антитеррористического мировоззрения у молодежи, — это фотографии. Они являются одним из наиболее эффективных способов профилактики терроризма среди пользователей библиотек, в первую очередь подростков и молодежи. Фотографии сразу же бросаются в глаза, привлекают внимание, вызывают в душе смотрящего сопереживание и сочувствие, содействуют воспитанию у населения уважения к ценностям мирной жизни и увековечению памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей России.

Среди всех террористических актов современной истории самый трагический и бесчеловечный — теракт в городе Беслане, произошедший в 2004 году. В 2020 году виртуальную книжную выставку «Терроризм — угроза человечеству» сопровождала онлайн-презентация «Трагедия и боль Беслана», состоящая из документальных фотографий, которая призывала всех пользователей сайта вспомнить невинных жертв Беслана и других террористических актов.

В 2021 году отдать дань памяти жертвам террористов была призвана фотовыставка «День памяти жертв Беслана», которая действовала в библиотеке на протяжении сентября. Фотографии трагических событий в Беслане были официально предоставлены Северо-Осетинской региональной общественной организацией «Ассоциация жертв террористических актов «Матери Беслана»» по лицензионному договору о предоставлении права использования



Мастер-класс на фестивале «Родной язык — душа народа»

изображений. Помещенный на сайте библиотеки пресс-релиз фотовыставки давал ссылку на электронный ресурс «День памяти жертв Беслана», подготовленный сотрудниками библиотеки. Данный электронный ресурс содержит не только сведения о трагедии, но и рассказ о мерах борьбы с терроризмом, о географических и исторических особенностях Республики Северная Осетия — Алания, и на сегодняшний день выдержал 596 просмотров пользователей.

Большие возможности для успешной реализации задачи по формированию антитеррористического мировоззрения у молодых граждан содержит издательская деятельность библиотек. Сама по себе издательская деятельность в библиотеке не является чем-то новым. Уникальным опытом ДВГНБ является выбор тематики. Современные библиотеки, располагая богатыми информационными фондами, могут и должны заполнить существующие лакуны в краеведческом и патриотическом воспитании, представить пользователям широкую многоаспектную картину народностей, проживающих на территории своего края.

В конце октября 2021 года при поддержке Фонда президентских грантов Дальневосточной государственной научной библиотекой был создан и тиражом 1 500 экземпляров издан «Этноатлас Хабаровского края». Это информационно-просветительская книга, в которой собраны сведения о заселении Хабаровского края, о народах, проживающих на его территории, их национальных традициях и особенностях. Предназначение «Этноатласа» — послужить укреплению межнационального согласия, воспитанию толерантности и патриотизма у подрастающего поколения, поэтому тираж книги был безвозмездно передан общедоступным библиотекам и библиотекам учреждений образования Хабаровского края.

Все перечисленные формы библиотечной работы отличаются эффективностью и давно завоевали признание жителей Хабаровска, но самая



Фестиваль «Родной язык — душа народа» является одним из самых ярких событий в жизни города и привлекает внимание молодежных СМИ

эффективная и популярная форма библиотечной работы, направленная на формирование у молодежи установок толерантного поведения, — это массовые культурно-просветительские мероприятия.

Если посмотреть на этнический состав Хабаровского края, то среди его жителей можно встретить и представителей коренных народов, и многочисленные диаспоры других национальностей. ДВГНБ является активным участником государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России. В полной мере осознавая ответственность перед будущим, библиотека является организатором ежегодных массовых культурно-просветительских и научных мероприятий, которые завоевали популярность и признание многонационального населения края.

Среди них фестиваль родного языка «Родной язык — душа народа», «День дагестанской поэзии», «День чеченской поэзии», «День украинской культуры», «День узбекской культуры», краевой национальный фестиваль фото и видео «25 кадр».



«День чеченской поэзии» украсили своим участием юные артисты из чеченской общественной организации «Башлам»



Хабаровские школьники активно принимали участие в викторине, посвященной культурному наследию Чеченской Республики

А также региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение», целью которой является обмен опытом педагогического и научного сообщества края, обсуждение проблем и определение перспектив деятельности по поддержанию уникальной многонациональной общности на территории Дальневосточного региона. На эти мероприятия привлекаются широкие слои населения, прежде всего учащиеся школ и вузов города, в целях привлечения внимания к общенародным добру и справедливости, воспитания у подрастающего поколения уважения к истории, культурным и духовным ценностям народов нашей страны, неотъемлемой части истории и культуры единой великой России. Мероприятия проводятся в сотрудничестве с органами местного самоуправления, молодежными организациями, учебными заведениями, представителями национально-культурных объединений и творческих коллективов при Ассамблее народов Хабаровского края. И каждое мероприятие — это настоящий праздник, призванный поддержать языковое и культурное многообразие народностей, проживающих на дальневосточной земле.

Открывает годовой цикл мероприятий краевой фестиваль родного языка «Родной язык — душа народа». Фестиваль, посвященный Международному дню родного языка, нацелен на формирование культуры межэтнического взаимодействия, распространение идей духовного единства. Основная аудитория фестиваля — это школьники и студенты, а его цель — воспитание миролюбивых и добросовестных граждан, уважающих человеческое достоинство и индивидуальность каждого человека.

Задача организаторов фестиваля — познакомить учащихся школ и вузов города с национальными языками и литературой народов, проживающих в Хабаровском крае, а также содействовать воспитанию уважительного отношения к родному языку и культуре народов края. Партнерами фе-



«День узбекской культуры» в Хабаровском краевом музыкальном театре

стиваля являются правительство Хабаровского края, Хабаровская краевая общественная организация «Ассамблея народов Хабаровского края», национальные культурные объединения.

Насыщенная программа фестиваля включает разнообразные интерактивные площадки и мастер-классы, концертную программу с выступлениями народных вокальных и танцевальных коллективов, масштабный выставочный проект с лучшими образцами национальной литературы из фондов библиотеки, выставки картин, фотографий, национальных костюмов и предметов быта, викторины с призовым фондом на знание культуры народов России, соревнования чтецов и многое другое.

Гости праздника знакомятся с лучшими образцами художественного слова: стихотворениями, народными сказаниями и легендами народов России, слушают национальную музыку, на мастер-классах мастерят народную куклу и украшения, пробуют свои силы в народных играх. На площадках фестиваля звучит речь на украинском, армянском, на-наиском, корейском, чеченском, узбекском языках, выступают творческие коллективы, занимающиеся сохранением своих родных национальных языков.

Ежегодно в содружестве с Хабаровской региональной чеченской общественной организацией «Башлам» и при поддержке Правительства Хабаровского края, а также при содействии Департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Главы и Правительства Чеченской Республики библиотека проводит «День чеченской поэзии». Его цель — продвижение литературного и культурного наследия чеченского народа. В программе мероприятия 2021 года, которое состоялось 30 апреля, были масштабная выставка литературы, в которую вошли книги, подаренные Национальной библиотекой Чеченской Республики имени А. А. Айдамирова, фотовыставка известного чеченского фотографа-пейзажиста Абдуллаха Берсаева, мастер-класс по живописи «Чеченская

Республика», литературно-музыкальная программа «Классики чеченской поэзии», викторина с призами, кинолекторий по фильму «Чеченская культура», «свободный микрофон». Также для молодежи Хабаровска был проведен телемост с Национальной библиотекой Чеченской Республики, во время которого прозвучали лучшие стихотворения чеченских поэтов.

Ежегодно в мае ДВГНБ проводит «День украинской культуры» — проект библиотеки и общественной организации «Общество украинской культуры «Зеленый клин»», направленный на укрепление гражданского единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Хабаровском крае. Программа мероприятия является очень насыщенной и включает интерактивные площадки для молодежи Хабаровска, презентацию роли украинцев в истории освоения Дальнего Востока России, выставку украинской национальной книги, выставку предметов украинского декоративно-прикладного искусства, мастер-классы по изготовлению национальных игрушек и украшений, обучение танцам и игре на народных музыкальных инструментах, литературную гостиную, концертную программу украинского народного хора «МРИЯ».

Узбеки — одна из самых больших национальных диаспор Хабаровска. Немало детей мигрантов и в городских школах. Как правило, педагоги с успехом адаптируют их к российской культуре. В ДВГНБ запущен этнокультурный проект «День узбекской культуры», который рассказывает жителям многонационального Хабаровска о традициях, музыке, танцах, национальной кухне, прикладных видах искусства узбекского народа. Мероприятие проходит при поддержке Правительства Хабаровского края.

Гостям мероприятия демонстрируются предметы узбекского декоративно-прикладного искусства, национальной одежды и керамики. Масштабная книжная выставка содержит все многообразие узбекской прозы и поэзии от древних эпических произведений до советской поэзии. Фотовыставка «Лики Узбекистана» представляет юным гражданам Хабаровска образ многоликого пространства Республики Узбекистан. В состав мероприятия входит насыщенная концертная программа, так, в 2021 году перед гостями выступил творческий коллектив артистов из Республики Узбекистан.

Краевой национальный фестиваль фото и видео «25 кадр» впервые состоялся в 2020 году и был организован библиотекой в целях реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Хабаровского края. Его цель — этнокультурное развитие, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации путем снижения этнической

ксенофобии, мигрантофобии, формирования культуры межнационального общения. Среди учредителей и организаторов фестиваля, кроме библиотеки, были министерство культуры Хабаровского края и Хабаровская краевая общественная организация «Ассамблея народов Хабаровского края».

В фестивале принимали участие все желающие, как физические лица, так и различные молодежные организации. На конкурс было подано 33 заявки по номинациям: «Дружба народов» (ролики, направленные на развитие межнациональных отношений между школьниками и студентами); «Подвиг народа» (победа многонационального народа в Великой Отечественной войне); «Тернистый путь» (истории успеха людей разных национальностей, их вклад в развитие Хабаровского края); «Мы не разные, мы — уникальные» (о самых интересных и уникальных особенностях разных национальностей).

Массовые культурно-просветительские мероприятия ДВГНБ подтверждают духовную близость культур народов России и бывшего СССР, которые неразрывно развивались на протяжении столетий. Юные граждане Хабаровска покидают мероприятия с убеждением, что не существует «второсортных» народов: все народы России имеют древнюю историю, богатую культуру, красивые, мудрые обычаи и традиции. А юные представители национальных объединений края чувствуют себя равноценными и уважаемыми гражданами, у них появляется желание изучать свои корни, традиции предков.

Если позволяет эпидемическая обстановка, этнокультурные проекты ДВГНБ сопровождаются литературно-музыкальными вечерами на площадках городских парков, где звучат любимые произведения национальных писателей современности и прошлых лет. На сцене выступают не только чтецы, но и музыканты, юные танцоры, самодеятельные артисты, волонтеры библиотеки, члены творческих коллективов города. Неотъемлемым элементом таких событий является «свободный микрофон», где каждый зритель может стать участником литературного вечера.

Сотрудники ДВГНБ стараются дополнить национальным компонентом как можно большее число массовых мероприятий. Например, День народного единства — для нас отличная возможность рассказать молодым гражданам о традициях, обычаях, праздниках, национальных костюмах, блюдах, народных поэтах и художниках, языках народов нашей страны и родного Хабаровского края.

Традиционно праздник единства предваряется массовой культурно-просветительской акцией «Ночь искусств», которая собирает большую аудиторию. Нередко в библиотеку приходят целыми семьями. Главной составляющей программы «Ночи искусств» являются творческие, фольклорные,



«Ночь искусств» в Дальневосточной государственной научной библиотеке

интеллектуальные и литературные площадки, посвященные темам истории, этнографии и культуры народов России. За годы проведения акции гости библиотеки увидели выставку национального костюма «Родом из прошлого», выставку-ярмарку национальных изделий Центра детского творчества «Народные ремесла», презентацию настольной игры «Серебряное копьё» с участием Хабаровской краевой молодежной общественной организации коренных малочисленных народов Севера «Феникс Амура», презентацию межнационального гастрономического фестиваля «Кухня без границ», литературно-музыкальный концерт «Мы едины вдохновением!». Историко-патриотические мероприятия в библиотеке, посвященные Дням воинской славы России, тоже не обходятся без рассказа о героях, принадлежащих к разным народам нашей страны, о том, что Победа была бы невозможна без помощи других национальностей, о том, что все россияне, какими бы мы ни были разными, — единый народ и одна семья. Опыт показывает, что проведенные на высоком уровне мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию юных граждан способствуют гармонизации межэтнических отношений, позволяют внедрить в сознание школьников нетерпимость к агрессии и межнациональной розни.

За годы своей работы по формированию антитеррористического мировоззрения у молодых граждан Дальневосточная государственная научная библиотека стала открытой площадкой для творческого диалога различных общественных и национальных объединений. Практики Дальневосточной государственной научной библиотеки свидетельствуют, что

одним из эффективных способов формирования антитеррористического мировоззрения у молодых граждан может стать объединение усилий библиотеки и общественных организаций из различных регионов России и предоставление взаимного доступа к информации. Так мы сможем познакомить пользователей и гостей библиотеки с народами и религиями, показать, что в культуре любого народа можно найти то, что нас объединяет — общечеловеческие ценности и нравственные заповеди. Весьма действенным является активное привлечение волонтеров, народных вокальных и танцевальных коллективов, совместная работа с национальными культурными объединениями. К сожалению, пока недооцененным и только осваиваемым библиотеками России, но эффективным способом являются просветительские издательские проекты библиотек. Подобные «Этноатласу Хабаровского края» издательские проекты работают на будущее, способствуют формированию позитивного общественного мнения о толерантности в молодежной среде и расширению знаний об этническом и культурном многообразии стран и народов.

Современная библиотека обязана способствовать воспитанию гражданской и нравственной позиции, становлению личности молодых граждан, формированию антитеррористического мировоззрения и популяризации идей толерантности в молодежной среде. От того, насколько эффективно российские библиотеки будут строить подобную профилактическую работу, зависит будущее России.

Список источников и литературы:

Абдуразакова Д. М. Развитие толерантного сознания у молодежи в учреждениях культуры и образования многонационального региона [Текст] / Д. М. Абдуразакова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. — М., 2009. № 1 (27). — С. 156—160.

Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде: сборник статей / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России / сост.: В. В. Каберник. — М.: МГИМО-Университет, 2019.

Харьковская, Е. В., Тутаева Г. Н. Ключевые функции социально-культурной деятельности библиотек по формированию толерантности молодежи [Текст] / Г. Н. Тутаева, Е. В. Харьковская // Евразийский союз ученых. 2014. № 7. С. 60—61.

В диалоге с обучающимися: формирование антитеррористического сознания в процессе изучения факультативного курса

Т. В. Фуряева, доктор педагогических наук, профессор;

С. В. Шик, кандидат педагогических наук, доцент

(Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева)



Современная социально-экономическая ситуация в стране и мире породила ряд социальных рисков, касающихся студенческой молодежи. Одним из них является молодежный экстремизм и терроризм. По мнению Л. В. Баевой, причина этих девиаций заключается «в искажении морального сознания молодежи, и развитие начала толерантности является делом не правоохранительных структур, а образовательных учреждений»¹. М. Ломбарди и соавторы дополняют это мнение следующим: воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим².



Государство и общество заинтересовано в привитии обучающимся иммунитета к экстремистской пропаганде, формировании антитеррористического сознания. Однако до последнего времени проблема рассматривалась в контексте преимущественно национальной, а не гуманитарной безопасности.

Сегодня возрастает роль образования в профилактике деструктивного поведения. Образовательные учреждения способны влиять на сознание, содействовать диалогу обучающихся друг с другом и преподавателями, предоставляют пространство для открытого и откровенного обсуждения.

Как указано в документах ООН, образование должно готовить молодежь к конструктивному участию в обществе; качественное образование является одним из средств предотвращения насильственного экстремизма³.

Справочно: термин «насильственный экстремизм» (НЭ) не имеет общепризнанного определения и зачастую используется государственными органами и полицейскими структурами зарубежных стран как взаимозаменяемый с термином «терроризм». ЮНЕСКО, признавая отсутствие согласованного на международном уровне определения, высказывает мнение, что наиболее распространенным пониманием термина НЭ является то, которое «относится к убеждениям и действиям людей, которые поддерживают применение насилия для достижения идеологических, религиозных или политических целей», что может включать «терроризм и другие формы политически мотивированного насилия»⁴.

В резолюции ЮНЕСКО указывается, что образование может помочь молодым людям развить навыки межличностного общения, необходимые для того, чтобы вести диалог, сталкиваться с разногласиями и изучать мирные подходы к изменениям; помочь учащимся развить критическое мышление, чтобы исследовать утверждения, проверять слухи и подвергать сомнению легитимность и привлекательность экстремистских убеждений; помочь учащимся развить стойкость, чтобы противостоять экстремистским нарративам, и приобрести социально-эмоциональные навыки, необходимые для преодоления своих сомнений и конструктивного участия в жизни общества, не прибегая к насилию⁵.

В Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы подчеркивается, что проведение мероприятий позволяет добиваться осознания подрастающим поколением преступной сущности

терроризма. Одной из задач плана является формирование у населения антитеррористического сознания⁶.

Задачи вузов в области профилактики экстремистских настроений определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Студенческая молодежь должна стать важнейшим адресатом образовательной профилактики. Вместе с тем недостаточно разработана методика формирования антитеррористического сознания обучающихся, предполагающая не сегрегацию и воспитание ненависти к определенным группам риска, а гуманное, толерантное отношение ко всем участникам профилактики. Актуальным становится изучение роли образования в профилактике экстремизма и терроризма.

Основными методами исследования явились: теоретический анализ проблемы профилактики и осмысление опыта проведения факультативного курса.

Теоретическая часть: профилактика в системе вузовского образования

Рассмотрим некоторые наиболее важные работы исследователей, выполненных в последние годы.

По мнению ряда авторов (В. В. Кудинов, А. В. Тормозов и др.), в основе профилактики должно лежать воспитание патриотизма, патриотического сознания⁷, что является не совсем точным, поскольку чрезмерно расширяет предмет работы. На наш взгляд, более правильно говорить о формировании антитеррористических ценностей, антитеррористического сознания (И. В. Абакумова, П. Н. Ермаков и др.), то есть отражении в сознании большинства населения терроризма как общественно опасного явления и последующей выработке позитивного отношения к мерам, направленным на противодействие террористической угрозе, сохранении и защите от терроризма личности, общества, государственного суверенитета и мирового устройства⁸. Процесс профилактики предполагает работу с сознанием обучающихся, их представлениями и взглядами.

Профилактика в системе вузовского образования осуществляется как через создание определенной среды общения, так и через факультативные дисциплины, специальные занятия. Ряд вузов уже разработали и осуществляют программы по профилактике экстремизма: Алтайский



В КГПУ прошла встреча по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма с несовершеннолетними студентами

государственный университет («Профилактика экстремизма в студенческой среде ФГБОУ ВПО»), Пензенский государственный университет архитектуры и строительства («Молодежная школа противодействия экстремизму»), Тюменский государственный университет («Программа воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся университета»), Сибирский федеральный университет («Комплексный план мероприятий по предупреждению и профилактике терроризма и экстремизма»). Так, основной целью программы Тюменского государственного университета является «формирование внутри университета пространства на основе традиционных гуманистических ценностей российского общества»⁹.

Университетское образование, в том числе педагогическое, призвано гуманизировать общество, раскрыть интеллектуально-творческий и социально-конструктивный потенциал человека. Обмениваясь различными значениями и смыслами, обучающиеся находят точки взаимопонимания и согласия.

П. А. Поломошнов утверждает, что «экстремизм невозможен, инороден в свободной коммуникации

открытого диалога образовательного процесса»¹⁰. В. С. Ткаченко и А. П. Пилявский предлагают создать возможности для активного взаимодействия студентов и ректората в едином университетском пространстве, будь то коммуникативная форма, электронные письма, круглые столы, пресс-конференции, семинары, охватывающие широкий круг вопросов, расширяющие спектр взаимодействия и доверия¹¹. По мнению Т. В. Излученко, предоставление обучающимся возможностей для выражения собственной позиции, осуществление диалога с администрацией учебных заведений при повышении общего уровня правосознания снижает восприимчивость к идеологии экстремизма¹².

Б. Н. Земцов, Т. Р. Суздалева считают бесспорным потенциал гуманитарных дисциплин в профилактике экстремистских настроений в учебном процессе высшей школы¹³.

А. Ю. Быков, отталкиваясь от американского опыта, говорит о необходимости обеспечения безопасной среды для обсуждения спорных вопросов. Поднимает проблему выстраивания баланса между свободой слова, с одной стороны, и ограничениями в целях поддержания общественной безопасности и противодействия экстремистским высказываниям, с другой¹⁴.

Западные исследователи также говорят о необходимости профилактики насильственного экстремизма в рамках учебного процесса, который должен строиться на диалоге и сотрудничестве обучающихся. Ряд работ показывают важность приобретения знаний учащимися, создания когнитивного потенциала для противостояния насильственным экстремистским посланиям, развития собственного информированного мнения, повышения политической и медиаграмотности (СМИ, социальные сети), развития саморегуляции. Подобные знания и навыки могут быть эффективными для иммунизации молодых людей против идеологического влияния насильственного экстремизма¹⁵.

По мнению С. Леноса и Д. Кразенберга, профилактика должна включать воспитание гражданственности и активизацию учащихся (участие в дебатах, передача знаний от сверстника к сверстнику)¹⁶. А. Халафоф, К. Лам и Г. Боума указывают на важность создания возможностей для диалога и понимания, а не для страха и отстранения¹⁷. Ф. Тибиттс предлагает исходить из собственного жизненного опыта студентов и вести с ними аутентичный диалог в духе сотрудничества и толерантности¹⁸. М. Новелли подчеркивает, что именно диалоговая педагогика имеет больше шансов объединить разрозненные сообщества¹⁹.

В целом анализ исследований в области вузовской и образовательной профилактики позволяет утверждать, что диалог и понимание, знания, учет



**Заместители деканов по воспитательной работе КГПУ
приняли участие в образовательных лекциях
«Экстремизм — правовые основы и меры безопасности»**

жизненного опыта студентов являются важными предпосылками формирования антитеррористического сознания. Профилактическое обучение должно строиться на развитии критического мышления, стремлении объединить различные точки зрения. Важно указывать молодым людям на недостаточность простого доверия к медиасфере и двигаться к более сложному пониманию мира и себя.

По нашему мнению, антитеррористическое сознание — есть осознанные представления о возможных негативных событиях внешнего мира (угроз физической расправы, запугивания и т. д.), возникшие в процессе диалога, что предполагает развитое критическое мышление, умение рефлексировать, анализировать и противостоять этим событиям, а также умение отстаивать свои взгляды, убеждения, иметь позитивное самоопределение (профессиональное, личностное). Антитеррористическое сознание предполагает также глубокое знание существа терроризма и экстремизма, политическую и медиаграмотность. Эти качества формируются в процессе активного диалога и сотрудничества преподавателей и студентов.

Практическая часть: на пути к антитеррористическому сознанию

В Красноярском государственном педагогическом университете имени В. П. Астафьева с 2017 года ведется факультативная дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» для всех форм и видов обучения. Основная тематика включает следующие темы: экстремизм и терроризм, зависимое поведение: основные понятия и определения, психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма и зависимого



**Студенты факультета иностранных языков КГПУ
на лекции по противодействию
экстремизму и терроризму**

поведения, стратегии профилактики экстремизма и зависимого поведения в молодежной среде. Терроризм, теракты и противоречивые события в обществе — все эти темы волнуют и интересуют обучающихся. Вместе с тем сведения, которыми располагают студенты, фрагментарны, не все могут их артикулировать. Преподаватель раскрывает природу терроризма, его крайнюю односторонность и человеконенавистничество, показывает опасность сведения сложности мира к простой идее, которой фанатично следуют адепты.

Реализация курса предполагает прежде всего высказывание обучающимися своего мнения. Задача преподавателя состоит в том, чтобы поддержать студента, услышать проблему, помочь лучше ее понять и найти взаимосогласованное решение. Диалог позволяет «мягко» влиять на сознание обучающихся. Используются следующие взаимосвязанные интерактивные дискуссионные формы: обсуждение общих и индивидуальных факторов риска экстремизма и терроризма в молодежной среде;

рассмотрение защитных факторов и вариантов решения проблем молодежи.

Рассмотрим эти дискуссионные формы более подробно с комментариями студентов.

1. Обсуждение общих и индивидуальных факторов риска экстремизма и терроризма в молодежной среде.

По мнению студентов, социально-экономические условия, материальные и социальные проблемы являются базовыми факторами, порождающими негативное поведение.

«Человек из-за общественных проблем, в первую очередь социально-экономических, в других случаях — из-за иных проблем, мешающих ему интегрироваться в общество, не находит иного выхода и вступает в экстремистские группировки» (Ксения К.).

Еще одним важным фактором является изолированность, не включенность в социум. Отчужденность от жизни не позволяет человеку добиться признания и успеха, толкает его на девиации.

«С моей точки зрения, экстремистские направления — это некое проявление внимания, которого не хватает от близких или друзей» (Елизавета Б.).

«Человек может быть настолько одинок и забит проблемами, что для него это последний шанс показать себя [экстремистом]» (Кристина К.).

«Невозможность самоутвердиться в обществе путем благих дел или же невозможность достижения цели. Люди прибегают к терроризму, считая его отличной возможностью для самореализации» (Дарья К.).

В современных условиях особую роль играет Интернет. Наряду с несомненным позитивным влиянием, возможно:

«...Использование сети «Интернет» в противоправных целях» (Мария К.).

«В последнее время в Интернете много видео со сценами насилия. Считаю, что нужно вводить некие контент-фильтры, которые будут запрещать эти видео. Ведь молодежь это смотрит, кто-то посчитает это гадким, но найдутся и те, кто посчитает это нормой и, еще хуже, призывом к деятельности» (Александр С.).

Радикальные экстремистские религиозные организации также указываются еще одним фактором:

«Нельзя отрицать проявление так называемого исламского фактора» (Игорь Т.).

«Существует опасность выполнения «благой» цели или религии» (Ксения К.).

Кроме того, студенты говорят о психологической внушаемости, инфантильности молодежи:

«В настоящее время присутствуют причины социальной и материальной незащищенности молодежи в силу ее психологической незрелости, отсутствия приоритетов в жизни, они же подталкивают молодых людей на осуществление экстремистской деятельности» (Илья С.).

Наконец, существует непосредственная причина данного девиантного поведения — вербовка в террористы:

«Представители экстремистских группировок с легкостью вербуют молодых людей, обещая быстрое решение материальных и социальных проблем, только молодежь не понимает, что, участвуя в преступных объединениях, они не только не решат там своих проблем, но и усугубят их, лишая себя будущего» (Мария К.).

«Молодого человека проще всего завербовать, так как в подростковом и юношеском возрасте преобладают силовые и волевые отрицательные способы самоутверждения» (Иван Р.).

В процессе дискуссий студенты начинают лучше понимать процесс деструкции личности, механизм формирования сознания террориста, связанный с неуспешностью в повседневной жизни, отсутствием мотивации к достижению социальных целей, постепенным разрывом человеческих связей и формированием негативного, уничижительного отношения к «чужим», враждебность к миру, который не соответствует их представлениям:

«Молодые люди, попадая в террористическую организацию, меняют свои взгляды, они считают, что своей деятельностью приносят пользу, поэтому могут биться и воевать за свою идеологию, несмотря ни на что» (Ксения Р.).

«Человек настолько сильно считает себя никем, что, став террористом, возвышает себя над всеми. Так как он начинает чувствовать власть» (Павел Ш.).

«Молодые террористы могут посчитать, что в мире их унижают и всячески принижают их заслуги. И захотят самоутвердиться путем унижения и, быть может, даже уничтожения других в ответ. Так сказать, отомстить сами за себя» (Алексей Б.).

Вместе с тем обсуждение только факторов риска недостаточно для формирования антитеррористического сознания. Необходимо выделить защитные факторы, пути позитивного самоопределения молодежи и способы преодоления трудностей.

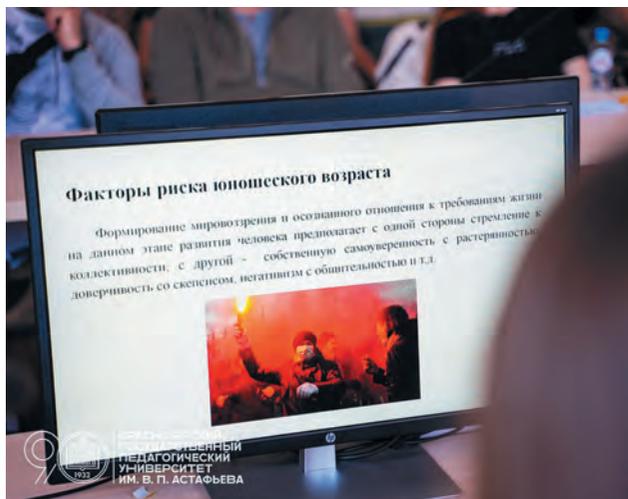
2. Рассмотрение защитных факторов и вариантов решения проблем молодежи.

Студенты ждут интересной учебы, вовлеченности в жизнь вуза:

«Проблемы молодежи можно решить путем приобщения ее к различным мероприятиям. Например, к волонтерству — одному из видов добровольческой деятельности. Участие в программе «Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества», участие в квестах, конференциях, просветительских мероприятиях. Если не приобщать молодежь к решению социальных проблем в государстве, то можно увидеть проблемы, ведущие к экстремистскому поведению. Очень важно чувствовать себя вместе с коллективом, ощущать плечо товарища, особенно когда ты первокурсник и для тебя все еще ново и непонятно» (Степан С.).

Несмотря на существующие дефициты, молодежь несет колоссальный потенциал для будущего. Она горит желанием участвовать в жизни общества и страны, чувствует свою ответственность:

«Все социальные отрасли видоизменяются, обретают новые современные очертания. Людям, перешагнувшим рубеж молодости, при-



Круглый стол «Формирование антитеррористического сознания обучающихся»

нять такие изменения бывает крайне сложно из-за плотно укоренившихся консервативных взглядов. Со временем бразды правления социумом передаются в руки юного поколения. Именно поэтому так важно создавать благоприятные условия для самореализации молодежи, помогая молодым людям стать гармоничными, всесторонне развитыми личностями. И это мой путь. Амбиции в сторону и вперед к свершениям!» (Павел П.).

«Нужно доказать, что молодость способна на многое. Нужно найти союзников с такими же взглядами, целями, интересами. Нельзя бояться просить помощи у старшего поколения. И также можно помочь молодому поколению найти себя, свое дело, чтобы достичь успеха» (Анастасия Д.).

«Начну разработку своего проекта с того, что создам опрос/анкету для молодых людей на тему, с какими проблемами они сталкиваются в современном мире. Сформирую из этого отдельные схожие направления и начну разработку решения проблем. В решении проблем можно проконсультироваться с взрослыми философами и психологами, которые разбираются в проблемах молодых людей.

Разработав разные решения проблем, можно провести форум, собрав как можно больше людей разных возрастов. Форум будет нацелен на сближение людей разных возрастов, чтобы у них сформировались понятия взаимопомощи и взаимопонимания. Взрослые смогут помочь молодым в той или иной ситуации, а молодые будут прислушиваться к их мнению. Так же на форуме будут обсуждаться вопросы самореализации людей, мастер классы по тому, как можно достичь успеха и т. д.

Я придерживаюсь такого мнения, что защитить человека от негативно влияющих полно-

стью невозможно, его можно только предостеречь и дать определенный совет по дальнейшей минимизации рисков. Для того, чтобы оградить молодого человека от общественных проблем и помочь более мягко интегрироваться в социум, необходимо налаживать и развивать институты первичной социализации личности. К таким институтам относятся школа, университет и другие образовательные организации» (Елена И.).

«Во-первых, нужно найти поддержку со стороны окружающих, у которых такое же мнение и стремление защитить молодежь. Помочь молодежи в ее самореализации, помочь найти дело, работу. Часто взрослые считают, что молодежи ничего не надо, что молодые ничего не знают и ничего не могут. Нужно показать им, что молодежь на многое способна, что перенимает опыт старших и прислушивается к их мнению, чтобы получить поддержку.

Для начала нужно собрать все организации воедино, которые занимаются молодежной политикой и работой с молодежью. Затем нужно развивать и совершенствовать каждую структуру (организацию), потому что некоторые работники и организации не всегда находятся в центре событий и не знают, что именно сейчас актуально для молодежи. Так же необходимо, чтобы этих служб было большое количество, и каждая из них могла оказать широкий спектр услуг» (Анастасия С.).

Особая профилактическая роль отводится сфере образования, которая должна быть авангардом позитивных изменений:

«Работа по профилактике экстремизма в первую очередь должна начинаться с работников сферы образования: формирование навыков воспитания толерантного сознания обучающихся, представлений о толерантной городской среде,

идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи» (Валентина К.).

«Проведение профилактических бесед, мероприятий в образовательных институтах, направленных на социализацию личности, является действенным методом при защите молодости» (Ирина Р.).

Трудно переоценить роль семьи в профилактике деструктивного поведения, поскольку именно в семье закладываются основы будущей жизни. Последовательное взаимодействие семьи и образовательного учреждения способно укрепить сознание подрастающего поколения:

«Начиная с рождения [семья] способна воспитать уверенного, самостоятельного человека, который с легкостью адаптируется в любых социальных группах. Образовательные организации, в свою очередь, правильным подходом к детям не загубят их индивидуальность, а с помощью маленьких побед приведут их к большим целям. Я считаю, что те молодые люди, которые сталкиваются с трудностями социальной интеграции, имеют, как правило, внутриличностные конфликты, зародившиеся в семье и усугубившиеся под воздействием различных социальных факторов общества (непонимание, насмешки). Первичное звено профилактики этого явления — семья, в ней подростку должно быть психологически благополучно, он должен ощущать поддержку» (Полина Щ.).

Большую роль в профилактике терроризма играет обеспечение равенства стартовых возможностей и профориентация:

«В первую очередь я бы начал осуществлять программу профориентации для молодежи, позволяющую юношам и девушкам подобрать для себя, на основе индивидуальных способностей и талантов, будущую профессию и род деятельности. Считаю нужным также сформировать на системном уровне равенство возможностей для получения профессионального и высшего образования вне зависимости от уровня дохода и социального статуса человека» (Илья М.).

Немаловажное значение играет послевузовская адаптация молодых людей, помощь в их трудоустройстве:

«Необходимо давать студентам выбор после окончания института: либо продолжать дальше обучаться по программе магистратуры, либо предлагать место на определенной работе, чтобы студент после обучения точно знал, что он не просто так учился» (Артур К.).

«Прежде всего необходимы организации, занимающиеся предоставлением первичных мест работы / какой-либо занятости молодежи. Я бы совершенствовал институт целевого обучения, чтобы студенты после получения диплома сразу отправлялись работать, и чтобы таких мест работы было больше» (Илья М.).

Как правило, выпустившись из вуза, молодой специалист сталкивается с проблемой трудоустройства либо отказом работодателя ввиду нехватки опыта, либо с нереальными условиями труда. Отсюда — социальная изоляция, преступность, злоупотребление наркотиками и другими веществами» (Ольга С.).

Молодых людей также беспокоит поддержание ментального здоровья молодежи и здоровый образ жизни:

«Большой проблемой нашей страны является табуированность такой темы, как ментальные проблемы — молодежь массово страдает от депрессии, не зная как получить помощь либо не имея возможности это сделать, особенно в провинции, вследствие чего Россия год за годом занимает первые места в мире по числу подростковых самоубийств» (Данил А.).

«В плане работы с ментальным здоровьем молодежи я бы предложил проводить в школе больше работы с психическим здоровьем каждого обучающегося, если это нужно. Увеличить штат психологов, если нужно. Проводить тесты на выявление отклонений либо же просто нестабильных психических состояний в данный момент времени. Проводить своевременную качественную терапию, если требуется» (Алексей Б.).

«Мне кажется, сейчас легкодоступным и разрекламированным является алкоголь. Я бы начал с того, что запретил рекламу алкоголя вообще. Нужно убрать такие отделы из продуктовых магазинов, а сделать только специализированные и сделать выше цену на эту продукцию. Кроме этого, нужно пропагандировать здоровый образ жизни. Больше открывать спортивных комплексов, чтобы больше молодежи привлечь к понятию здоровый образ жизни» (Иван А.).

Таким образом, в целом отмечаются положительные результаты занятий. Студенты начинают лучше понимать природу экстремизма и терроризма, приобретают навыки выслушивания различных точек зрения и нахождения взвешенных решений.

Анализ проведенного исследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Формирование антитеррористического сознания является важнейшим фактором профилактики экстремизма и терроризма. Профилактическое обучение должно облегчить интеграцию молодых людей в социум и строится на развитии критиче-

ского отношения к упрощенным экстремистским нарративам, толерантности, медиаграмотности и движении к более сложному восприятию и пониманию мира и себя.

2. Факультативный курс строится на указанных положениях и направлен на осознание факторов риска и защиты. Обучающиеся вполне адекватно оценивают причины экстремизма и терроризма. Факторы риска затрудняют интеграцию в общество и связаны с социально-экономическими условиями, изолированностью, опасностью вербовки, психологической внушаемостью молодежи. Факторы защиты, наоборот, облегчают интеграцию: благополучная семья, равенство стартовых возможностей, адекватный выбор профессии и возможность трудоустройства после вуза, поддержание здорового образа жизни, а также внутренние мотивы — интересная учеба, насыщенность внеучебной деятельностью, вовлеченность в жизнь вуза. Кроме того, сама университетская жизнь является объектом рефлексии. Здесь важно избегать крайностей, находить взаимопонимание между студентами и преподавателями.

3. Результаты факультативного курса дают основания для осторожного оптимизма в отношении вклада образования в формирование анти-террористического сознания. У молодых людей есть жажда знаний о том, что в мире происходит не так, и как с этим можно бороться. Диалог с обучающимися позволяет узнать их интересы и взгляды, «мягко» влиять на сознание, выработать осмысленный взгляд на проблему, критически отнестись к различным представлениям, в том числе транслируемым в СМИ и социальных сетях. Дискуссии, происходившие в процессе занятий, строились педагогами так, чтобы, по возможности, учитывать все мнения, вырабатывать толерантность к иному мировоззрению и образу жизни.

В целом есть основания полагать, что образовательная профилактика является разумным ответом на существующие вызовы. Факультативный курс, основанный на диалоге с обучающимися, представляется перспективным в формировании антитеррористического сознания.



- ¹ Баява Л. В. Экстремизм: природа и формы проявления [Текст] / Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2008. № 3 (16). — С. 25—26.
- ² Countering Radicalisation and Violent Extremism Among Youth to Prevent Terrorism 2015. / Edited by Marco Lombardi et al. IOS Press. Amsterdam.
- ³ UNESCO 2015. UNESCO's role in promoting education as a tool to prevent violent extremism, Executive Board 197 EX/46. Paris: UNESCO; United Nations 2015. Security Council resolution 2250. New York, NY: United Nations, p. 12—13.
- ⁴ UNESCO 2017. Preventing violent extremism through education: a guide for policy-makers. Paris, France.
- ⁵ UNESCO 2016. A teacher's guide on the prevention of violent extremism. Paris: UNESCO, p. 15.
- ⁶ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы // Национальный антитеррористический комитет. [Электронный ресурс] URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html>.
- ⁷ Кудинов В. В., Тормозов А. В. Профилактика экстремистской идеологии в образовательных организациях российской федерации // Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения единства российской нации и гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. / науч. ред. Н. А. Никиташина; ответ. ред. В. Н. Козлова. — Абакан: ХГУ им. Н. Ф. Катанова, 2019. — С. 141—145; Тормозов А. В. Образование как способ противодействия политическому экстремизму // Гуманитарные технологии в современном мире: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. — Калининград: Изд-во: Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2019. — С. 242—244.
- ⁸ Психология формирования антитеррористических ценностей студентов современного университета: учебник / под ред. И. В. Абакумовой, П. Н. Ермакова. — М.: КРЕДО, 2013. — 352 с. С. 84—85.
- ⁹ Земцов Б. Н., Суздалева Т. Р. Профилактика экстремистских настроений в студенческой среде // Этносоциум и межнациональная культура. 2020. № 7 (145). — С. 25—35.
- ¹⁰ Поломошнов П. А. Противодействие проявлениям экстремизма в системе высшего образования // Вестник Донского государственного аграрного университета. — Ростов, 2016. № 2—2 (20). — С. 33—38.
- ¹¹ Ткаченко В. С., Пилявский А. П. Практика профилактики терроризма и экстремизма на уровне учреждений высшего образования Свердловской области // Scientific Cooperation Center «Interactive plus». 2018. — С. 7.
- ¹² Излученко Т. В. Особенности профилактики экстремизма в высших учебных заведениях // Перспективы науки и образования. 2019. № 3 (39). — С. 73—87.
- ¹³ Земцов Б. Н., Суздалева Т. Р. Профилактика экстремистских настроений в студенческой среде // Этносоциум и межнациональная культура. 2020. № 7 (145). — С. 25—35.
- ¹⁴ Быков А. Ю. Экстремизм vs свобода слова: опыт ограничения экстремистских высказываний в американских кампусах и университетских СМИ // Экстремистский дискурс: парадигмы и механизмы. — СПб, 2020. — С. 223—226.
- ¹⁵ Aija A., Taylor E. & Karnovsky S. 2014. Moral Disengagement and Building Resilience to Violent Extremism: An Education Intervention, online edition <http://www.tandfonline.com/loi/uter20>, last accessed 13 February 2022; Jerome L. & Elwick A. 2017. Identifying an Educational Response to the Prevent Policy: Student Perspectives on Learning about Terrorism, Extremism and Radicalisation, online edition <http://www.tandfonline.com/loi/rbje20>, last accessed 13 February 2022.
- ¹⁶ Lenos, S. & Krasenberg, J. 2018. Free speech, extremism and the prevention of radicalisation in higher education. Ex-Post Paper. 8—9 February 2018, Manchester (UK). Retrieved March 1, 2020. Online edition. URL: https://ec.europa.eu/homeaffairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/about-ran/ran-edu/docs/ran_edu_speech_extremism_prevention_radicalisation_in_higher_education_manchester_8-9_02_2018_en.pdf, last accessed 13 February 2022.
- ¹⁷ Halafoff A., Lam K. & Bouma G. 2019. Worldviews education: cosmopolitan peacebuilding and preventing violent extremism, Journal of Beliefs & Values, 40:3, 381—395.
- ¹⁸ Tibbitts F. L. 2018. Deliberative democratic decision making, universal values, and cultural pluralism: A proposed contribution to the prevention of violent extremism through education, online edition. URL: <https://doi.org/10.1007/s11125-019-09444-2>, last accessed 13 February 2022.
- ¹⁹ Novelli M. 2017. Education and countering violent extremism: Western logics from south to north? Online edition <http://www.tandfonline.com/loi/ccom20>, last accessed 13 February 2022.

*Отдельные вопросы
противодействия
идеологии терроризма*

**СТОП
ТЕРРОР**



Идеологическое обоснование террористической деятельности, осуществляемой неонацистскими группами

С. Ф. Самойлов, доктор философских наук, профессор;

С. Ю. Любин

(Краснодарский университет МВД России)

Одним из существенных признаков преступлений террористической направленности является наличие в них идеологической составляющей. Данная характерная черта рассматриваемого вида преступлений имеет правовое закрепление. Так, в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»¹ понятие «терроризм» определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных

действий». Однако наличие идеологической составляющей в преступлениях террористической направленности не означает, что она занимает среди мотивов их совершения определяющее положение. Идеология может быть лишь обоснованием данной преступной деятельности, тогда как главными мотивами ее осуществления могут выступать различные виды социальной ненависти, стремление к незаконному захвату государственной власти или к усилению своего политического влияния.

Для определения степени влияния идеологической составляющей на осуществление террористической деятельности видится целесообразным





рассмотреть специфику стратегии совершения террористических актов представителями основных направлений современного экстремизма. Так, исламистские экстремистские организации, как правило, практикуют совершение массовых террористических актов. При этом им приходится сталкиваться с обвинениями в том, что подобные действия приводят к гибели мусульман. Ответом на такие обвинения служит ссылка исламистских организаций на принцип Такфира — обвинение мусульманина в неверии. Данный правовой механизм, характерный для ислама в целом и служащий средством сохранения религиозной общины своей доктрины и религиозной практики в радикальных его течениях, претерпевает существенную трансформацию, в результате которой неверными могут быть объявлены все мусульмане, не разделяющие идеологию и политическую практику экстремистских сообществ.

В свою очередь, идеологическая составляющая оказывает существенное воздействие и на организацию и осуществление террористических актов праворадикальными группировками. Подтверждением данного утверждения служит тот факт, что жертвами совершаемых ими террористических актов обычно являются представители иных рас и определенных национальностей. Это обусловлено тем, что праворадикальные группировки выступают от имени белой расы и русской нации, а непосредственной целью совершаемых ими террористических актов служит призыв к так называемой Белой революции.

Наконец, леворадикальные террористические группы в своей идеологии и противоправной деятельности также руководствуются определенными идеологическими установками. Объектами их посягательств выступают представители власти и сотрудники силовых ведомств. Такой выбор обусловлен стремлением леворадикальных террористов заручиться поддержкой широких слоев населения, а также продемонстрировать слабость власти в целях организации массовых протестов, способных пере-

расти в социальную революцию. Одним из средств мобилизации масс и одновременно демонстрации бессилия государства служат так называемые символические террористические акты (взрыв перед зданиями различных органов власти или подрыв определенных памятников). К символическим терактам, совершаемым радикалами, относятся деяния, связанные с разрушением важных объектов городской инфраструктуры в целях нанесения государству максимального экономического урона.

Из приведенных примеров следует, что идеологическая составляющая, несомненно, оказывает определенное воздействие на характер террористического акта, совершаемого той или иной террористической группировкой. Данное обстоятельство свидетельствует о наличии определенных предпосылок к созданию особой методологии исследования террористической деятельности, которую условно можно обозначить как *социально-идеологический анализ террористической деятельности*. Основной целью данного метода является раскрытие идеологических детерминант террористической деятельности, предполагающих решение следующих задач:

- определение характера идеологической доктрины, используемой той или иной террористической группировкой;
- фиксация ценностных ориентиров, лежащих в основании деления социальных групп на полноценные и неполноценные;
- выявление характера и соотношения между когнитивным и психологическим уровнями идеологии конкретной террористической группировки;
- установление содержания образа врага, используемого группировкой;
- раскрытие черт сходства и различия, имеющих место в идеологиях так называемого внешнего и внутреннего круга;
- фиксация обоснования применения насилия по отношению к определенным социальным группам;
- фиксация и характеристика идеологического оправдания совершения конкретных видов террористических актов;
- выявление как социально-политических, так и внутригрупповых целей, преследуемых при совершении террористического акта;
- описание идеологических, психологических и социальных средств, используемых для вовлечения новых членов в группировку;
- установление характера реакции террористической группировки на ответные меры со стороны общества, государства и правоохранительной системы.

Необходимость осуществления такого анализа заключается в сложности как мотивации осуществления террористической деятельности, так и в установлении идеологической направленности группировки, совершившей террористический акт.

В связи с этим разработка и применение социально-идеологического метода, способного установить связь между идеологией, субкультурными правилами и противоправной деятельностью того или иного сообщества, являются актуальными.

Реализация познавательного потенциала социально-идеологического анализа взаимосвязи доктрин и деликвентных моделей позволит раскрыть идеологические детерминанты терроризма как на макро-, так и на микроуровне. В качестве макроуровня может выступать экстремистская среда в целом и ее определенный идеологический регион, в частности. В свою очередь, микроуровень социально-идеологического исследования может быть представлен как конкретным экстремистским или террористическим сообществом, так и их определенными видами.

Метод социально-идеологического анализа экстремистского или террористического сообщества, как и любой другой методологический прием, определяется характером своего предмета. Представляется необходимым раскрыть основные элементы субкультур экстремистского сообщества, поскольку этапы реализации социально-идеологического метода связаны с раскрытием влияния психологических и когнитивных элементов коллективного экстремистского сознания на модели поведения и противоправной деятельности участников террористических группировок. Важнейшими элементами субкультуры радикальных и экстремистских сообществ следует признать:

— *идеологию радикальной или экстремистской направленности*, выполняющую функцию обоснования ненависти к определенным социальным группам и оправдывающую противоправные действия, вплоть до захвата государственной власти;

— *мировоззренческую систему* — предельно общий взгляд на мир, позволяющий рассматривать выбранную радикальную или экстремистскую идеологию в качестве адекватного выражения общего характера реальности;

— *девиантные ценностные ориентиры*, разделяющие людей на особые категории и допускающие применение насилия к некоторым из них;

— *асоциальные психологические установки* — властолюбие, ненависть, тщеславие и так далее, скрывающиеся посредством идеологических концептов и псевдоэтических ценностей;

— *когнитивные модели*, представляющие собой применение идеологических, ценностных и психологических установок при решении конкретных мировоззренческих проблем и социальных ситуаций;

— *субкультурные модели поведения*, предполагающие определенные алгоритмы действий в типовых социальных ситуациях как внутри радикального или экстремистского сообщества, так и за его пределами;



Схема экстремистской идеологии

— *внешний вид*, выражающий с помощью различного рода символов, атрибутов, стиля одежды определенное отношение радикального или экстремистского сообщества к обществу;

— *субкультурный образовательный круг*, включающий определенную степень усвоения соответствующей радикальной или экстремистской идеологии, знание художественной, философской, научной, религиозной или эзотерической литературы, кино, изобразительного искусства и т. д.;

— *досуговый круг*, предполагающий наличие различной политизированной инфраструктуры проведения свободного времени, а именно компьютерные игры, соответствующим образом организованные спортивные мероприятия, аудиозаписи и концерты радикально настроенных исполнителей и т. д.;

— *деликвентные модели поведения*, предполагающие определенные способы совершения противоправных деяний и зависящие от идеологии и социально-политической стратегии конкретного радикального или экстремистского сообщества.

Как уже отмечалось, основной задачей социально-идеологического анализа деятельности террористических группировок является установление степени влияния доктринальных положений на осуществление различных противоправных действий террористического характера и экстремистской направленности. В силу этого основные этапы реализации социально-идеологического анализа деятельности террористических группировок отражают далеко не все связи, существующие в структуре экстремистских сообществ.

По этой причине основными этапами социально-идеологического анализа деятельности террористических группировок следует признать:

— установление общего характера идеологии, используемой группировкой;

— раскрытие понимания природы человека, мира, сущности социальной жизни, характера социального идеала, специфики социально-политической стратегии и способов осуществления противоправной деятельности экстремистским сообществом;

— рассмотрение основных объектов и методов осуществления террористической деятельности, определяемых общей идеологической установкой;

— выявление места идеологии экстремизма, к которой принадлежит террористическая группа, в ее реальной противоправной практике;

— установление доминирующего мотива противоправной деятельности террористической группировки.

Реализация данного метода требует определенного среза экстремистской среды, в рамках которого будет исследоваться деятельность террористических группировок. По идеологическим основаниям можно выделить исламистскую, праворадикальную и леворадикальную среды.

Среди трех указанных экстремистских угроз праворадикализм уверенно занимает второе место, хотя по своему социальному резонансу он значительно уступает исламистскому экстремизму. Доказательством актуальности экстремистской угрозы праворадикального характера служит тот факт, что с 2020 года зафиксировано около 40 противоправных действий, совершенных по мотивам национальной или расовой ненависти. Наиболее резонансными из них следует признать следующие случаи:

— в августе 2020 года в Кировской области было выявлено ультраправое сообщество, совершавшее нападения на людей «неславянской внешности» по мотивам национальной и расовой ненависти;

— в октябре 2020 года студентами различных колледжей г. Омска, придерживающихся праворадикальных взглядов, на почве национальной и политической ненависти было совершено нападение на двух анархистов и «лиц неславянской внешности»;

— в июне 2021 года в г. Нижнем Новгороде произошло нападение праворадикально настроенных лиц на темнокожих молодых людей, в результате которого пострадали как минимум два человека;

— в июле 2021 года в г. Красноярске национал-социалисты — скинхеды (далее — не-скинхеды) избили несовершеннолетних из-за национальной неприязни;

— 27 сентября 2021 года сотрудниками ФСБ России была пресечена попытка совершения террористического акта, подготавливаемого неонацистской группировкой, на одном из объектов правоохранительных органов Республики Башкортостан;

— в мае 2021 года в Тульской области двумя несовершеннолетними, разделяющими неонацистские взгляды, было совершено разбойное нападение на

двух подростков, придерживавшихся антифашистских взглядов;

— в сентябре 2021 года стало известно о задержании в Улан-Удэ и Брянске шести участников экстремистской организации «Союз славянских сил Руси («СССР)», разработывавших планы захвата власти и осуществлявших вовлечение новых членов в данное преступное сообщество.

Рассмотренные случаи проявлений праворадикального экстремизма не могут не вызывать озабоченность у общества и государства, поскольку угрозу со стороны террористических групп ультраправого характера следует признать вполне реальной. Доказательством этому могут служить следующие крупные террористические акты, совершенные праворадикалами за последние 20 лет²:

— двойной террористический акт, совершенный Андерсом Берингом Брэйвиком 22 июля 2011 года в г. Осло и на острове Утёйа, унесший жизни 77 человек и приведший к ранению 100 человек;

— стрельба в еврейской общине и доме престарелых «Деревня шалом» в г. Оверленд-Парк (США, штат Канзас), совершенная американским праворадикалом Ф. Г. Миллером 13 апреля 2014 года;

— стрельба по темнокожим прихожанам церкви в г. Чарльстон (США, штат Южная Каролина), произведенная Диланом Руфом по мотивам расовой ненависти 17 июня 2015 года;

— массовый расстрел прихожан в мечети в г. Квебек-Сити (Канада, Квебек), осуществленный А. Биссонеттом 29 января 2017 года по мотивам религиозной ненависти;

— стрельба, открытая 27 октября 2018 года Р. Бауэрсом в синагоге Tree of Life («Древо жизни») в Питтсбурге (США, штат Пенсильвания), унесшая жизни 11 человек;

— массовый расстрел прихожан мечетей в г. Крайстчерч в Новой Зеландии, осуществленный 15 марта 2019 года Б. Х. Таррантом по мотивам расовой и религиозной ненависти, приведший к гибели 51 человека.

Следует заметить, что подавляющее большинство перечисленных террористических актов, имеющих ярко выраженный праворадикальный характер, были совершены террористами-одиночками, которые даже в случае членства в различных радикальных и экстремистских сообществах действовали абсолютно самостоятельно. Данное обстоятельство позволяет утверждать о наличии тенденции современного праворадикального терроризма к саморадикализации, что вполне соответствует идеям Дэвида Лейна, требовавшего от своих последователей изобретения собственных методов «борьбы», то есть осуществления террористической и экстремистской деятельности.

Несмотря на тенденцию к атомизации праворадикального терроризма, в нем продолжает со-

храняться групповой характер террористической деятельности. В этом отношении достаточно показательным является российское праворадикальное движение, а точнее — противоправная деятельность неонацистских групп, представляющих собой расистский полюс праворадикальной среды, в ряде идеологических моментов противостоящий националистическому полюсу.

Говоря об идеологии неонацизма, необходимо помнить, что он представляет собой лишь одно из пяти основных направлений современного российского праворадикализма. Помимо него, к ним можно отнести национал-монархизм, национал-республиканство, национал-коммунизм и национал-демократию.

Для социально-идеологического анализа праворадикального терроризма данное обстоятельство играет большую роль, поскольку позволяет конкретизировать экстремистскую угрозу, исходящую от праворадикальной среды. Так, террористические акты совершают, как правило, представители различных направлений неонацистской идеологии. По этой причине представляется целесообразным раскрыть характерные черты идеологии неонацизма:

— *расизм*, предполагающий отказ от нацистского признания потомками высшей (арийской) расы только народов Западной Европы и отнесение

к ней большинства представителей европеоидной расы, что позволяет признать славянские народы арийцами;

— *национализм* — признание нации высшей ценностью после расы и стремление к построению мононационального государства в условиях российского многонационального общества, что приводит к межнациональной напряженности;

— *шовинизм* — убеждение в превосходстве собственной нации, приводящее к идеологическому обоснованию ущемления прав других наций и проявляющееся в российских условиях в культивировании неприязни к представителям небелых рас, народов Северного Кавказа и Средней Азии;

— *тоталитаризм* — приверженность к идее абсолютного контроля государства за всеми аспектами политической, социальной, духовной, экономической сферами жизни общества, представленная идеями «белой власти» и национального русского государства;

— *антисемитизм* — одна из разновидностей ксенофобии, предполагающая неприятие евреев как нации и иудаизма — как религии, и лежащая в основе теорий еврейского заговора и тайного мирового правительства;

— *неопаганизм* — приверженность к различным религиозным культам, представляющая собой по-



пытку реконструкции верований и религиозных ритуалов древнего язычества, которые представлены в праворадикальной среде сторонниками славянского и германо-скандинавского неоязычества.

Данные характерные черты так или иначе нашли свое выражение в целом ряде идеологических доктрин, сформировавшихся в рамках современного российского национал-социализма, представленного различными организациями и молодежными субкультурами. Важнейшими из них следует признать:

— *неогитлеризм*, ориентированный на адаптацию классического национал-социализма к современным российским условиям; повлиял на идеологию таких праворадикальных организаций, как «Шульц-88», Национал-социалистическое общество, Национал-социалистическая инициатива;

— *славянский неонацизм* — условное наименование русской версии идеологии движения нс-скинхедов, основанной на мифологизации славянства, и рассмотрение его в качестве квинтэссенции белой расы, которая нашла свое выражение в идеологии таких организаций, как «Славянский союз», «Народно-державная партия России», «Славянская сила»;

— *русизм*, представляющий собой доктрину, сформулированную Александром Сухаревским с учетом принципов сословного социализма, этатизма, антисемитизма и белого расизма, являющуюся идеологической основой Народной национальной партии;

— *русский штрассеризм* — российская версия национал-социализма, предложенная братьями Г. и О. Штрассерами и представляющая собой соединение идей авторитаризма, корпоративизма, национализма и расизма. Данная идеология оказала определенное влияние на программы таких праворадикальных партий, как «Фронт национал-революционного действия», «Партия свободы», «Национал-социалистический союз», «Народно-социалистическая партия».

Выделение основных черт и направлений идеологии современного российского национал-социализма позволяет зафиксировать главные мировоззренческие ценности и социально-политические ориентиры, лежащие в основании экстремистской и террористической деятельности групп, возникших на базе данной идеологии. Базовой мировоззренческой установкой современного неонацизма в целом и его российской версии, в частности, является представление о человеке как о совершенном животном. Подобно тому, как в животном мире существуют различные степени приспособленности к среде обитания, человечество состоит из совершенных и несовершенных рас, и, также как в животном мире, между человеческими расами происходит борьба за выживание, в которой белая, как наиболее совершенная, раса не может позволить себе быть слабой. Во многом это обусловлено тем, что

сегодня происходит постепенное размывание ее чистоты и замещение ее представителями других рас. В силу данного обстоятельства белая раса ради своего сохранения должна, с одной стороны, избегать внутреннего разложения, а с другой — активно сопротивляться вторжению на традиционные места своего обитания представителей других рас. Важнейшими внутренними врагами белой расы являются: демократия, сотрудники правоохранительных органов, политика мультикультурности, процессы глобализации, пацифизм, нетрадиционные сексуальные культуры, проникновение евреев во все основные сферы социальной, политической, экономической и культурной жизни. Однако сохранение доминирования белой расы в мире невозможно без демонстрации ею своей силы. Такого рода демонстрация подавляется находящимися у власти либеральными режимами, которые своей политикой мультикультуризма ставят представителей высшей расы на грань выживания. По этой причине террористическая деятельность является единственным выходом в борьбе как с внешними, так и с внутренними врагами белой расы.

Приведенный краткий анализ идеологии неонацизма позволяет выделить основные аспекты террористической деятельности неонацистских группировок:

— главным *идеологическим обоснованием* террористической деятельности праворадикальных групп служит концепция расовой войны, которая может получать различные интерпретации и из которой можно делать различные выводы относительно выбора объектов преступных посягательств;

— основными *объектами* противоправных посягательств неонацистских террористических групп являются выходцы из стран Азии, Африки, евреи, мусульмане, лица, разделяющие либеральные и левые взгляды, сотрудники правоохранительных органов, представители секс-меньшинств, лица без определенного места жительства;

— основной *целью* террористической деятельности служит призыв к осуществлению так называемой Белой революции, направленной на построение общества на принципах расовой национальной сегрегации;

— важнейшими *методами* осуществления террористических актов являются: убийства представителей иных рас и национальностей, совершение взрывов в местах концентрации выходцев из стран Азии и Африки, культурные и религиозные объекты еврейства;

— *субъектами* террористической и экстремистской деятельности неонацистских групп выступают представители праворадикального движения, молодое поколение различных славянских народов, верующие сторонники различных неоязыческих культов;



— *социальной базой* террористической и экстремистской деятельности являются представители молодежных националистически окрашенных субкультур — нс-скинхеды, праворадикально настроенные футбольные фанаты, автономные праворадикалы;

— *источники финансирования* — различные политические силы, заинтересованные в дестабилизации социально-политической обстановки в стране, представители бизнеса, стремящиеся к устранению своих конкурентов, состоятельные лица, разделяющие праворадикальные взгляды.

Данная структура представляет собой результат обобщения террористических актов, совершенных неонацистскими праворадикальными группировками. Наиболее резонансные террористические преступления были совершены приведенными далее неофашистскими организациями:

— «Шульц-88» — действовала под руководством Дмитрия Боброва в 2001 году и прославилась многочисленными нападениями и грабежами, в том числе с использованием оружия;

— *Mad Crowd* — основана Русланом Мельником в 2002 году; совершила ряд нападений на иностранных граждан, а также на кафе «Три ступени» и закусочную «Макдоналдс» (в последнем случае был произведен взрыв бомбы малой мощности);

— «Невоград» — боевая террористическая организация, созданная в 2003 году Дмитрием Боровиковым и совершившая ряд убийств на почве этнической ненависти, а также поджоги православных храмов;

— «НСО-Север» — представляла отделение неонацистской организации «Национал-социалистическое общество», совершила 28 убийств под непосредственным руководством Максима Базылева;

— «СПАС» — основана Николаем Королевым как спортивный клуб, совершила в 2006 году взрыв на Черкизовском рынке в г. Москве;

— «Линкольн-88» — возглавляемая Андреем Линоком, совершила в 2007 году 12 нападений и 2 убийства;

— «Общество белых-88» — создана в 2008 году Артемом Сурковым, на счету 5 доказанных убийств и 9 нападений;

— «Боевая организация русских националистов (БОРН)» — создана Ильей Горячевым в 2008 году, совершила в 2011 году убийство двух журналистов, а также ряд других убийств;

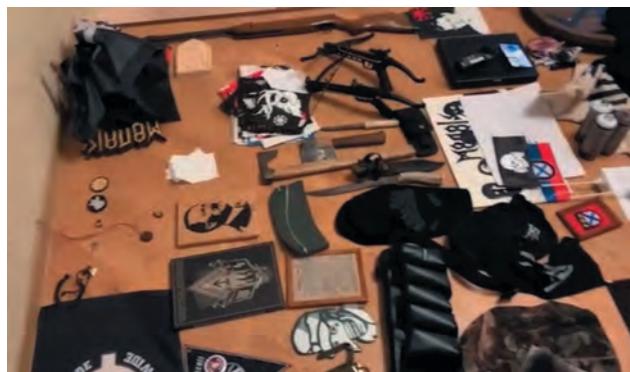
— «Автономное славянское сопротивление» — была возглавлена Антоном Васильевым, совершила в 2008—2009 годах 4 убийства, 11 покушений на убийство, а также целую серию взрывов;

— «Орловские партизаны» — действовала в 2009—2010 годах, возглавлялась Виктором Лукониным, совершила ряд поджогов участков милиции, кафе, магазинов, а также храмов в г. Орле;

— «Чистильщики» — создана Павлом Войтовым, в 2014—2015 годах совершила 15 убийств лиц без определенного места жительства и алкоголиков.

Анализ преступлений, совершенных неонацистскими террористическими группировками, позволяет сделать уверенный вывод о том, что их противоправная деятельность во многом была обусловлена концепцией двухсторонней борьбы с внешними и внутренними врагами высшей расы. При этом сама идеологическая составляющая террористической деятельности дополнялась другими неидеологическими компонентами, прежде всего стремлением к самоутверждению лидера и участников группировки и выражением агрессивности. Данное обстоятельство позволяет утверждать, что сама неонацистская идеология террористических группировок носит во многом рамочный и недетализированный характер, поскольку подчинена принципу приоритета действия над доктринальными положениями.

Аморфность и доминирование иррациональной составляющей в идеологии неонацистских террористических группировок создает серьезные трудности, связанные с организацией идеологического противодействия. Тем не менее, представляется



возможным предложить ряд мер по недопущению как распространения идеологии неонацизма, прежде всего в молодежной среде, так и по опровержению основных доктринальных положений, оправдывающих совершение террористических актов. В соответствии с основными направлениями борьбы с идеологией терроризма, сформулированными в соответствующем нормативном правовом акте³ представляется целесообразным предложить следующий комплекс мер.

1. К числу профилактических мероприятий с лицами, подверженными воздействию идеологии неонацизма и являющимися участниками террористических группировок, следует отнести:

— проведение с лицами, отбывающими наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-просветительских и информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на развенчание исторических мифов, постулатов экстремистских политических доктрин и противоправных установок, лежащих в основании противоправного поведения;

— осуществление с лицами, осужденными за совершение преступлений террористического характера, профилактических бесед с привлечением представителей религиозных (как неоязыческих, так и иных) конфессий, а также общественных организаций умеренно-консервативного толка, способных оказать на них положительное воздействие в целях возвращения их мировоззрения и модели поведения в правовое поле;

— организацию профилактических бесед с членами семей и ближайшим социальным окружением лиц, причастных к совершению террористических актов, в целях разъяснения им правовых норм, возлагающих ответственность за оказание содействия террористической деятельности в различной форме;

— формирование у членов семей и ближайшего социального окружения устойчивого неприятия к идеологии неонацизма и террористической деятельности;

— привлечение профессиональных историков, политологов, религиоведов и психологов к проведению с лицами, состоящими на профилактическом учете или находящимися под административным

надзором, бесед, направленных на выведение их из зависимости от идеологии неонацизма.

2. В рамках осуществления мер по формированию в широких слоях населения неприятия идеологии праворадикализма в целом и неонацизма, в частности, предлагается:

— проводить на базе различных образовательных организаций культурно-просветительские мероприятия, нацеленные на формирование у молодежи понимания несовместимости идеологии национализма и расизма с ценностями традиционной российской духовной культуры;

— организовывать специализированные российские региональные молодежные форумы, посвященные детальному анализу и опровержению идеологии неонацизма, а также демонстрации ее социальной опасности;

— выявлять места концентрации праворадикально настроенных лиц, функционирующие под видом спортивных центров и военно-патриотических клубов;

— проводить систематические встречи с представителями различных неоязыческих организаций в целях разъяснения недопустимости религиозного оправдания идеологии национализма и расизма.

3. Среди мер по защите информационного пространства от идеологии неонацизма наиболее востребованными следует признать:

— своевременное выявление интернет-сообществ и лиц, осуществляющих пропаганду идей неонацизма и оправдывающих совершение террористической деятельности;

— создание и своевременное пополнение информационной базы о различных радикальных и экстремистских сообществах праворадикального характера;

— совершенствование подготовки специалистов, способных выявлять различные интернет-сообщества и лиц, пропагандирующих идеи национализма и неонацизма посредством распространения экстремистских материалов, а также нацистской и экстремистской атрибутики и символики;

— распространение в информационном пространстве и прежде всего в сети «Интернет» различных информационных материалов, исходящих от попу-

лярных блогеров и лиц, вышедших из зависимости от идеологии неонацизма, с осуждением различных форм насилия на национальной и расовой почве;

— поощрять создание документальных и художественных фильмов, популяризирующих героев борьбы с националистическим и неонацистским терроризмом;

— всемерно противодействовать распространению идей национализма и нацизма в российском обществе, осуществляемому иностранными государствами и общественными организациями.

4. К числу мер, нацеленных на повышение эффективности деятельности *субъектов противодействия экстремизму*, можно отнести:

— разработку программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, а также сотрудников правоохранительных органов, посвященных изложению как основных положений идеологии национализма и неонацизма, так и современных способов ее опровержения;

— составление перечня проблем, связанных с противодействием националистическому и неонацистскому терроризму, требующих проведения научного исследования;

— периодическое составление и опубликование обзоров международного опыта борьбы с различными проявлениями национализма и расизма;

— проведение политологических и социологических исследований идеологии и противоправной практики как неонацистских террористических группировок, так и праворадикальной среды в целом.

Говоря о специфике идеологии неонацистских террористических групп, нельзя не коснуться вопроса о действенности и характере идеологического противодействия им. Несмотря на то что участники неонацистских группировок оправдывают свои противоправные действия идеологическими мотивами, роль идеологии в их сознании не стоит преувеличивать. Как правило, в основании создания таких группировок и осуществления ими противоправной деятельности лежат психологические, социальные и политические причины:

— желание выразить свои низменные инстинкты;

— желание создать образ врага и выместить на нем свою агрессию;

— стремление самоутвердиться в своем ближайшем окружении;

— реализовать свою потребность во власти при одновременном неприятии легальных путей ее удовлетворения и т. д.



В силу данного обстоятельства идеологическое противодействие неонацистскому терроризму представляется целесообразным использовать для:

— профилактики праворадикального экстремизма и терроризма и недопущения вовлечения в террористические группировки новых членов;

— формирования нетерпимости в обществе к идеологии и практике неонацизма;

— своевременного выявления в праворадикальной среде групп неонацистской направленности;

— фиксации идеологического «почерка» террористической группировки;

— установления психологических мотивов поведения членов террористических группировок посредством исследования их социально-политических взглядов;

— раскола экстремистской или террористической группировки по идеологическим мотивам;

— выведения лица из зависимости от неонацистской идеологии, навязанной с помощью различных средств социально-психологического воздействия.

В заключение следует отметить, что политическую идеологию не следует рассматривать в качестве главного средства понимания характера неонацистских группировок и разработки мер противодействия им. Однако знание различных направлений неонацистской идеологии и оправдываемых ими противоправных моделей поведения является важным элементом системы мер противодействия националистическому и расистскому терроризму. Данная система, соединяя в себе различные виды знания и социальных практик, может быть названа интегративной моделью противодействия неонацистскому терроризму.

¹ О противодействии терроризму : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. [Электронный ресурс] URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (Дата обращения: 12.09.2021).

² Случаи терактов, осуществленных правыми радикалами. [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/info/6221324> (Дата обращения: 12.09.2021).

³ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы : утв. Президентом Рос. Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665. [Электронный ресурс] URL: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ (Дата обращения: 12.09.2021).

О влиянии идеологии терроризма на общественно-политическую ситуацию в Республике Калмыкия (по материалам социологического опроса)

Б. А. Оконов, кандидат исторических наук;

Д. В. Очегорьева

(Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий»)

Защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма является главной целью противодействия терроризму в Российской Федерации. Исследования состояния защищенности личности и общества позволяют выявить проблемные аспекты в государственной системе борьбы с распространением идеологии терроризма.

Следовательно, эффективность проводимой борьбы с радикальной идеологией можно и нужно измерять качественно-количественным инструментом — опросом населения, позволяющим выяснить отношение личности и общества к идеологии терроризма и то, как проявляется влияние радикальных настроений на ситуацию в обществе.

Учитывая актуальность исследования угрозы распространения идеологии терроризма, а также во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы, Научно-исследовательским центром по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму бюджетного научного учреждения Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» (далее — БНУ РК «ИКИАТ») было проведено социологическое исследование, цели которого заключались в:

анализе тенденций появления и распространения идеологии терроризма на территории Республики Калмыкия;

оценке отношения населения к органам государственной власти в целом, к их деятельности в сфере противодействия терроризму и профилактики его проявлений в Республике Калмыкия.

В опросе приняли участие 575 респондентов, являющихся жителями рассматриваемого субъекта Российской Федерации, среди которых мужчины

составили 44,9 %, женщины — 55,1 %. Возраст опрошиваемых варьировался от 18 до 60 лет и старше. Респонденты в возрасте от 18 до 29 лет составили 23 %, от 30 до 49 лет — 40,7 %, от 50 до 59 лет — 13,2 %, от 60 лет — 23,1 %.

Результаты проведенного исследования позволили определить проблемные вопросы в работе по противодействию идеологии терроризма. Они могут быть представлены следующим образом.

Для жителей Республики Калмыкия более значимым фактором в формировании и распространении идеологии терроризма становится религия. В обществе достаточно распространены суждения, что лица, занимающиеся террористической деятельностью, руководствуются прежде всего религиозными идеями, а потом уже финансовыми интересами.

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы думаете, какими мотивами руководствуются террористы?»

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Материальное вознаграждение	25,6
Желание отомстить	7
Религиозные идеи	35
Неверие в то, что проблему можно решить мирным путем	12,9
Ощущение несправедливости и произвола	6,4
Затрудняюсь ответить	12

Высокий рейтинг выбранной позиции означает, что терроризм ассоциируется в первую очередь с сопричастностью к религии.

По мнению 35,2 % респондентов, религиозные наставники выступают источником распространения информации о возможности участия в террористической деятельности. Главным каналом 78,5 % респондентов выбрали сеть «Интернет», далее были выделены книги, брошюры, журналы (10,2 %), соседи и друзья (3,4 %). Наименее вероятным каналом получения информации о возможности участия в террористических группах респонденты назвали учебу за рубежом (0,5 %) (см. таблицу 2).

Таблица 2

**Распределение ответов на вопрос:
«Кто/что, на Ваш взгляд, способствует
распространению информации о возможности участия
в террористических группах?»**

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Интернет	78,5
Религиозные наставники	35,2
Соседи, друзья	3,4
Родственники	1,5
Книги, журналы, брошюры	10,2
Обучение за рубежом	0,5
Затрудняюсь ответить	9,4

Рассуждая об организаторе терактов, респонденты чаще всего упоминали радикальные исламские группировки (43,5 %), националистические организации (28,2 %), противников политического режима (10,6 %), обычных людей, доведенных до отчаяния (4 %). 13,2 % респондентов затруднились с ответом (см. таблицу 3).

Таблица 3

**Распределение ответов на вопрос:
«Кто, на Ваш взгляд, является организаторами терактов?»**

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Радикальные исламские группировки	43,5
Националистические организации	28,2
Обычные люди, доведенные до отчаяния	4
Противники политического режима	10,6
Затрудняюсь ответить	13,2

Результаты анализа показали, что респонденты связывают идеологию современного терроризма с исламом: в обществе укоренился стереотип, характеризующий ислам как источник, который формирует радикальные взгляды и мотивирует совершение террористического акта. Данная проблема уже много лет высвечивается в видеороликах и детских рисунках, материалах средств массовой информации, в которых террорист чаще всего представляется в образе мужчины с бородой, исповедующего ислам,

или девушки в хиджабе. Стоит отметить, что данная проблема характерна не только для Республики Калмыкия, она актуальна в масштабе всей страны.

Решению данной проблемы и развитию компетенций в создании качественного профилактического медиаконтента у молодежи в сфере информационного противодействия экстремизму и идеологии терроризма способствует проектный подход, исключающий шаблонные образы антитеррористических рисунков, имеющий позитивное социальное влияние на аудиторию.

К участию в конкурсе социальной рекламы «Контрнарративы экстремизма и идеологии терроризма», организованного бюджетным учреждением Республики Калмыкия «Республиканский центр молодежи» (далее — БУ РК «РЦМ»), не допускались материалы с изображением голубей, земного шара, самодельного взрывного устройства, раскрытых ладоней. Участникам были представлены работы и образовательная программа фестиваля социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма», контент-фабрики «Параллели», памятки и видеоматериалы НЦПТИ, всероссийского конкурса национальных видеороликов «МЫ».

Следует отметить, что деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия выстроена на тесном взаимодействии министерств, ведомств, научных учреждений и образовательных организаций, правоохранительных органов с Межрелигиозным советом Республики Калмыкия. Учредителями Совета выступили объединение буддистов Калмыкии, Элистинская и Калмыцкая епархия и Духовное управление мусульман Республики Калмыкия.

Справочно: Межрелигиозный Совет Республики Калмыкия учрежден в 2004 году в целях обеспечения и поддержания межрелигиозного и межнационального мира, предотвращения конфликтов на этноконфессиональной почве.

Традиционно религиозные деятели выступают основными спикерами на профилактических мероприятиях различных уровней форматов и масштабов. В последнее время положительно зарекомендовал себя формат диалогов с представителями традиционных конфессий. Модератор мероприятия предлагает участникам и духовным лидерам республики побеседовать на следующие темы: роль религии в жизни современного человека, правильное понимание джихада, религии любви и сострадания — как религии прививают любовь к ближнему. Проведение мероприятия в формате диалога позволяет выстроить доверительные отношения религиозных деятелей с молодежью, сформировать представление о борьбе религии с терроризмом и другими формами радикализации.

Кроме того, на постоянной основе Межрелигиозный совет Республики Калмыкия во взаимодействии с УФСИН России по Республике Калмыкия проводит встречи с осужденными. Как отмечают сами осужденные, такие встречи дают им духовную поддержку и помогают на пути исправления.

По части работы с осужденными в сфере противодействия идеологии терроризма в пенитенциарный и постпенитенциарный этапы ресоциализации была выявлена потребность в обновлении научно-методического обеспечения данного вида деятельности. В связи с возникшей необходимостью сотрудниками Научно-исследовательского центра по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «ИКИАТ» в 2022 году разработано методическое пособие по ресоциализации осужденных, содержащее перечень нормативных правовых актов, научной литературы, методических и учебных пособий по ресоциализации осужденных, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Предложенное пособие представляет собой прикладной информационный материал для специалистов органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, экспертов, волонтеров, участвующих в ресоциализации.

Возвращаясь к выявленной в ходе исследования проблеме, стигматизации ислама, стоит отметить информационно-просветительскую работу с учащимися по развенчиванию расовых, национальных и религиозных стереотипов. Научно-исследовательским центром по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «ИКИАТ» и БУ РК «РЦМ» проводятся тренинги, на которых учащиеся избавляются от распространенных стереотипов путем приведения доводов о несостоятельности идей расизма, национализма и других форм нетерпимости.

В целях обеспечения большего охвата молодежи сотрудниками БУ РК «РЦМ» разработаны объяснительные карточки «Мифы об идеологии терроризма», касающиеся основных стереотипов о том, что: современный терроризм связан исключительно с исламом, жертвами вербовки становятся исключительно необразованные люди, экстремизм и терроризм — это одно и то же, наказывается только непосредственное участие в террористической деятельности. Данные объяснительные карточки размещены на информационно-просветительском портале «Инфобез08».

Справочно: особое внимание уделяется наполнению информационного пространства позитивным контентом. С этой целью был разработан региональный информационно-просветительский ресурс антитеррористической и антиэкстремистской направленности в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере Telegram «Инфобез08», координатором которого стал Научно-исследовательский центр по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «ИКИАТ».

Вторая часть социологического исследования была посвящена оценке деятельности органов власти в области противодействия терроризму и профилактики его проявлений на территории Республики Калмыкия.

Жители республики оценивают вероятность проведения террористических актов в месте проживания как низкую (64,7 %), высокая вероятность проведения террористического акта возможна по мнению 1,7 % респондентов (см. таблицу 4).

Таблица 4
Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете вероятность проведения террористических актов в месте Вашего проживания в настоящее время?»

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Высокая вероятность	1,7
Средняя вероятность	12,3
Низкая вероятность	64,7
Затрудняюсь ответить	21,3

В процессе исследования выявлялась оценка работы государства в решении проблемы терроризма. Положительно оценивают работу государственной системы противодействия терроризму 68,5 % респондентов, противоположного мнения придерживаются 10,8 %, более пятой части (20,7 %) ответивших не смогли дать точного ответа на поставленный вопрос (см. таблицу 5).

Таблица 5
Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли Вы, что наше государство делает все возможное, чтобы решить проблему терроризма?»

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Да	8,5
Скорее да	60
Нет	1,4
Скорее нет	9,4
Затрудняюсь ответить	20,7

Полагаем, сложное мнение респондентов о том, что на территории Республики Калмыкия низка вероятность проведения террористических актов, напрямую зависит от высокой оценки деятельности

общегосударственной системы противодействия терроризму. Следует отметить, что на сегодняшний день террористических актов и совершения преступлений террористической направленности на территории Республики Калмыкия не было допущено.

Наиболее эффективными жители Республики Калмыкия считают методы противодействия терроризму, которые не предполагают активного включения населения в борьбу с терроризмом, в частности, респонденты указали на приоритет соблюдения мер безопасности в общественных местах, настороженное отношение к личностям с «подозрительной» внешностью.

Таблица 6

**Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы думаете, какие меры защиты от терактов
должны принимать граждане?»**

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Внимательно соблюдать меры безопасности в общественных местах	75,7
Усилить безопасность своего жилища	15,5
Более настороженно относиться к личностям с «подозрительной» внешностью	34,4
Надежных мер против терроризма не существует	28,7
Участвовать в мероприятиях антитеррористической направленности	24,3

Рассуждая о степени защищенности от террористических актов, 44,8 % респондентов не чувствуют себя в полной мере защищенными (учтены ответы «защищен лишь частично» и «полностью не защищен»), 37,1 % респондентов отметили, что чувствуют себя защищенными (учтены ответы «защищен» и «по большей части защищен», остальные 18,1 % опрошенных выбрали вариант «Затрудняюсь ответить» (см. таблицу 7).

Таблица 7

**Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы чувствуете себя защищенными
от террористических актов?»**

Варианты ответов	Количество ответивших (%)
Защищен	8,9
По большей части защищен	28,2
Защищен лишь частично	26,4
Полностью не защищен	18,4
Затрудняюсь ответить	18,1

Данная точка зрения отражает страхи и ощущение незащищенности жителей республики перед лицом возможной угрозы. Вероятно, такая тревож-

ность вызвана участвовавшими случаями проявления колумбайна в российских образовательных организациях.

В целях недопущения и предотвращения террористических угроз на территории Республики Калмыкия Научно-исследовательским центром по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму БНУ РК «ИКИАТ» ежегодно проводится расчет показателя «Оценка уровня антитеррористической защищенности объектов (территорий), находящихся в собственности субъекта Российской Федерации (городского округа, муниципального района) или в ведении государственной власти субъекта Российской Федерации (органов местного самоуправления городского округа, муниципального района)». Работа по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций республики проводится соответствующими органами постоянно, результаты расчета данного показателя демонстрируют высокую защищенность исследуемых объектов.

В заключение следует отметить, что невозможно переоценить роль социологического исследования, результаты которого позволили не только определить проблемные вопросы по противодействию идеологии терроризма на территории Республики Калмыкия, но и своевременно выстроить работу по их решению. В связи с изложенным видится целесообразным:

продолжить работу по проведению данного социологического исследования с учетом террористических угроз, обусловленных активизацией деятельности радикальных структур и диверсионно-разведывательных групп на фоне проведения Вооруженными силами Российской Федерации специальной военной операции;

разработать и провести социологическое исследование, посвященное изучению практики реализации профилактической работы по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия, организациях среднего профессионального и высшего образования; целевой аудиторией выделить педагогических работников и учащихся. Результаты данного исследования использовать для выстраивания эффективной профилактической работы среди молодежи Республики Калмыкия;

усилить работу по созданию позитивного контента, в том числе путем вовлечения молодежи в создание антитеррористических профилактических материалов.



Выявление террористического контента в сети «Интернет»

А. С. Быкадорова, кандидат философских наук;

С. А. Чурилов

(Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, г. Ростов-на-Дону)

Интернет давно стал неотъемлемой частью жизни общества. Огромное количество времени человечество проводит в Сети. Тем острее проявляется проблема выявления противоправного контента вообще и материалов, содержащих оправдание терроризма, в частности. Его распространение может привести к изменению общественного мнения — укреплению позиций, оправдывающих терроризм. Этого допускать нельзя.

При выявлении противоправного контента следует опираться на законодательство, а именно на Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». В статье 3 указанного закона дано законодательное определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность». Терроризм определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». Террористическая деятельность включает в себя целый ряд конкретных деяний, таких как организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта; подстрекательство к террористическому акту; организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре; вербовка, вооружение, обучение и использование террористов; информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта; пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности. Кроме того, согласно Примечанию 2 к статье 205.2 УК РФ террористическая деятельность — это совершение

хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205—206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 УК РФ.

Обратимся к данным статистики. Сравним количество осужденных за пять лет (с 2016 по 2020 год) по части 1 («Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма») и части 2 («Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети „Интернет“») статьи 205.2 («Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма») УК РФ (рисунок 1).

Даже поверхностное сравнение данных позволяет прийти к однозначному выводу: Интернет как источник распространения информации широко используется для распространения материалов, оправдывающих терроризм. Этому активно способствуют особенности Интернета:

- широкий охват аудитории;
- высокая скорость и простота распространения информации;
- анонимное размещение материала;

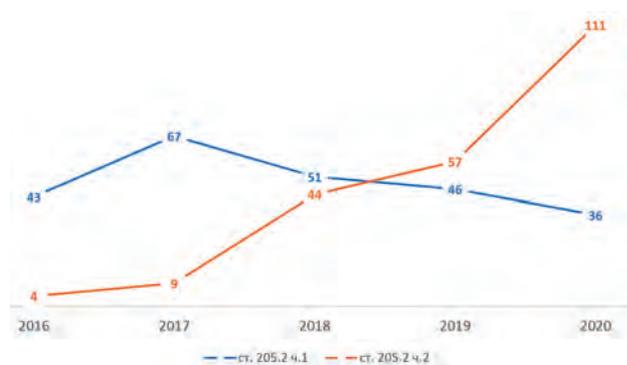


Рис. 1. Количество осужденных по ч. 1 и ч. 2 ст. 205.2 УК РФ¹

— анонимная организация интернет-ресурсов ведения пропаганды;

— различия в законодательствах стран мира.

Отдельно стоит упомянуть иллюзию, которая до сих пор есть у части пользователей, что виртуальная реальность существует по другим законам, в ней все «понарошку». В сознании таких людей законодательство Российской Федерации не властно над тем, какой контент они выкладывают, а значит распространяют. Безусловно, это не имеет никакого отношения к действительности. Важно как можно раньше выявлять материалы, оправдывающие терроризм, чтобы минимизировать его воздействие на аудиторию. Безусловно, подобный контент не на всякого пользователя повлияет так, как было задумано автором, но тут необходимо учитывать механизмы, которые лежат в основе нормализации тех или иных явлений. Как было отмечено выше, в перспективе это может привести к легитимизации обществом терроризма и террористической деятельности.

В текстах, содержащих террористический контент, могут присутствовать следующие признаки:

1. Символика террористических организаций. Наиболее популярными среди адептов террористических течений в Интернете является символика «Колумбайна» и «Исламского государства» (террористические организации, запрещенные на территории Российской Федерации).

2. Фотографии известных террористов и информация (с положительной коннотацией) о них: от организатора терактов 22 июля 2011 года в г. Осло Андерса Брейвика до экс-главаря международной террористической организации «Аль-Каида».

3. Выдержки из священных религиозных книг с их радикальной интерпретацией. Несмотря на то что цитаты из Корана не могут попадать под противоправный контент, вольная интерпретация смыслов, к которой часто прибегают радикально настроенные пользователи, может нарушать действующее законодательство в части оправдания терроризма и террористической деятельности.

4. Инструкции по изготовлению взрывчатых веществ и огнестрельного оружия из подручных материалов.

5. Методы ведения партизанской войны в различных условиях и т. д.³

Важно понимать, что терроризм не всегда носит религиозный характер. Он также может быть идеологическим или националистическим, организованным или неорганизованным.

Киберволонтерские и кибердобровольческие организации призваны решать, в том числе, задачу мониторинга сети «Интернет»⁴. Трудно переоценить их помощь в поиске и выявлении противоправного контента, в частности материалов, содержащих террористический контент. Для



Рис. 2. Скриншот поста в социальной сети «ВКонтакте», содержащий фото стрелков в школе «Колумбайн»²



Рис. 3. Символика МТО «Исламское государство», размещенная на заставке видеоролика



Рис. 4. Демотиватор, содержащий фото А. Брейвика и фразу-отсылку к приветствию А. Гитлера

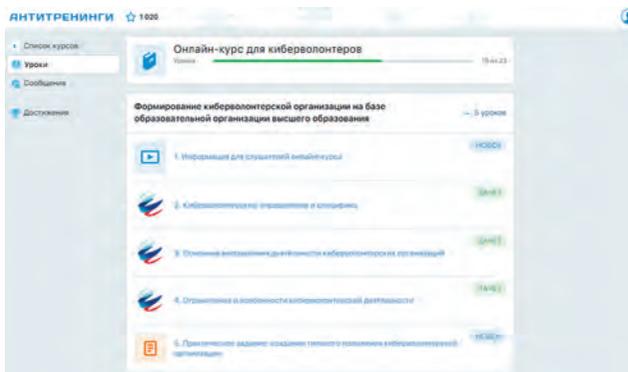
«Он дает им обещание и возбуждает в них надежды, но шайтан не обещает им ничего, кроме обольщения». (4:120)

Воистину, Исламское Государство, с дозволения Аллаха, пребудет! Спросите руководителей группировок в Ираке, сколько они тешили себя надеждами, что покочкают с Даудей, а ведь они превосходили вас силой и количеством! **«Разве они не**

странствовали по земле и не видели, каким был конец тех, кто был до них? Они были сильнее их...» (35:44).

Что же касается вас, о, воины Исламского Государства, то возрадуйтесь этой великой победе! День, когда кафиры будут вдвойне раздражены, а многие из них будут на грани смерти из-за этого раздражения и скорби. В этот день возрадуются верующие помощи от Аллаха, скроются лицемеры и будут изгнаны рафидиты, сахаваты и муртады! В этот день задрожат поджники тагутов Востока от страха и ужаса и ужаснутся и ослабнут кафирские общины на Западе! В этот день опрокинется знамена шайтана и его партии! В этот день возвысится знамя Таухида и единобожников! В этот день станут великими мусульмане! Вот он, вернулся ваш Халифат, после того, как вы унизили кафиров и утерли им носы! Вернулся Халифат и мы просим Аллаха, чтобы Он установил его на пророческом манхадже. Вот она — осуществившаяся мечта! Мечта, ставшая реальностью!

Рис. 5. Фрагмент из документа «Это обещание Аллаха». Обращение шейха муджахида Абу Мухаммада аль-Аднани аш-Шами, официального представителя «Исламского государства»



Интерфейс онлайн-курса для киберволонтеров на образовательной платформе «Антитренинги»

качественной организации поиска необходимо регулярно обучать волонтеров, чтобы они могли отличить потенциально опасный контент от неопасного. НЦПТИ был разработан онлайн-курс для киберволонтеров, в котором один из модулей посвящен методикам выявления противоправного контента в сети «Интернет».

Противоправный контент, оправдывающий терроризм либо призывающий к нему, может быть обнаружен на различных площадках сети «Интернет»: видеохостингах, файлообменниках, различных сайтах и форумах, в социальных сетях и мессенджерах. Для поиска можно использовать либо ручной поиск, либо автоматизированные инструменты по поиску информации — парсеры. Поиск следует осуществлять, используя следующие инструменты:

— *ключевые слова*. Нужно следить за тем, чтобы список слов был актуальным;

— *фрагменты литературных произведений* и поиск всех сторонних сайтов, где размещены данные произведения. Данный способ поиска очень эффективен;



Рис. 7. Скриншот сообщения с результатами акции по поиску контента, содержащего пропаганду и оправдание идеологии терроризма

— *поиск аудиокниг*. Искать так же, как и книги — по названию, добавляя к запросу слово «аудиокнига». Поисковики выдают огромное количество сайтов с аудиOVERсиями запрещенных книг.

Существует несколько реестров, которые рекомендуется использовать в работе.

1. Единый федеральный список террористических организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.

2. Единый реестр запрещенных интернет-ресурсов, который ведет Роскомнадзор. URL: <https://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Перечень террористов и экстремистов, который ведет Росфинмониторинг. URL: <http://www.fedsfm.ru/documeNts/terrorists-catalog-portal-act>.

В процессе мониторинга важно не только находить контент, который потенциально может содержать оправдание терроризма, но и анализировать материал в совокупности, уделять внимание работе

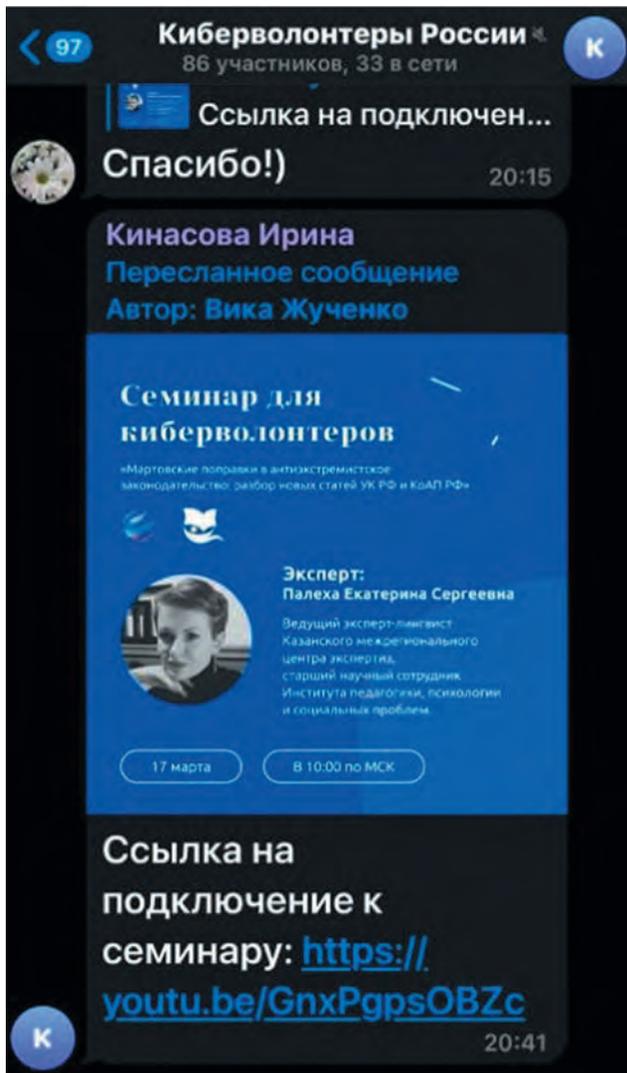


Рис. 8. Скриншот сообщества киберволонтеров в мессенджере Telegram

со смыслами и контекстом найденного материала, поскольку в Интернете пользователь, как правило, сталкивается с мультимедийным контентом, и это влияет на восприятие.

Показательны тематические онлайн-акции по поиску противоправного контента, регулярно организуемые НЦПТИ.

Скриншот сообщения с результатами акции по поиску контента, содержащего пропаганду и оправдание идеологии терроризма.

Например, с января по декабрь 2021 года специалистами НЦПТИ совместно с представителями регионального общественного движения «Интернет без угроз» и киберволонтерами со всей России было проведено четыре акции по поиску наркотического контента, фейковой информации о коронавирусной инфекции, террористического и экстремистского контента. За время проведения онлайн-акций нашлось свыше 700 ссылок на противоправный контент. По итогам анализа присланных материалов специалисты НЦПТИ отобрали 195 ссылок на материалы, пропагандирующие идеологию терроризма и экстремизма, 32 ссылки на фейковую информацию о коронавирусной инфекции и 25 — на незаконное распространение наркотических средств. Участниками онлайн-акций стали киберволонтеры из более чем 20 субъектов Российской Федерации, это оказалось возможно благодаря системной работе, которую НЦПТИ ведет в сфере киберволонтерства.

В рамках Всероссийского научно-практического форума «Безопасность в науке и образовании», проходящего под эгидой Минобрнауки России, организована секция «Киберволонтерство как форпост информационной безопасности в Интернете» — первый в России опыт объединения на одной площадке кибердобровольцев. Создан общий канал коммуникации «Киберволонтеры России».

Практика консолидации киберволонтеров для обмена опытом и совместного выявления потенциально террористического контента зарекомендовала себя как успешная и продолжает реализовываться в 2022 году. Чем большее количество структур (официальных и неофициальных) и ресурсов, в том числе человеческих, окажется задействовано, тем меньшее количество пользователей столкнется с контентом, пропагандирующим идеологию терроризма, тем меньше людей подвергнется вербовке и тем более безопасным будет Интернет.

¹ Сведения по осужденным взяты из данных судебной статистики, предоставляемых Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (Дата обращения: 23.11.2021).

² Все примеры в статье приводятся исключительно в ознакомительных целях.

³ Венцель С. В. Особенности мониторинга противоправного контента в Интернете в рамках киберволонтерской деятельности // Обзор. НЦПТИ. — Ростов-на-Дону, 2021. № 1 (24). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-monitoringa-protivopravnogo-kontenta-v-internete-v-ramkah-kibervolonterskoj-deyatelnosti> (Дата обращения: 06.12.2021).

⁴ Жученко В. С. Информационная справка по кибердобровольчеству. Кто такие кибердобровольцы? // Обзор. НЦПТИ. — Ростов-на-Дону, 2021. № 1 (24). [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-spravka-po-kiberdobrovolchestvu-kto-takie-kiberdobrovoltzy> (Дата обращения: 06.12.2021).

Идеология терроризма: ключевые положения и современные меры противодействия

В. Х. Акаев, доктор философских наук, профессор
(Институт гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики)

Терроризм как девиантный социально-политический феномен являет собой угрозу для всего современного мира. Он имеет глобальные и региональные формы проявления, требующие обеспечения приоритетов национальной безопасности государства. Так, в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» отмечается, что «терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». В данном законе идеология рассматривается как неотъемлемая часть бытования терроризма, как его идейное обоснование и практическое проявление.

Идеология терроризма — это система крайних воззрений, идей, оправдывающих насилие, устрашение людей, легитимизирующих цели террористической деятельности, определяя соответствующие механизмы их достижения. Идеологические воззрения террористов не являются однородными, часто они разнообразны. В них содержатся идеи, методы, способы совершения преступлений. Как правило, идеология терроризма обосновывает, оправдывает преступные цели. Нередко террористы считают себя борцами за свободу от социально-экономического угнетения, революционерами, призванными построить справедливое бесклассовое общество, для этого они обосновывают необходимость совершения насилия, убийства людей.

Из истории терроризма в России известно, что такая организация, как «Народная воля», появившаяся в 1879 году, преследовала цель борьбы за социальное преобразование общества, применяя при этом террор в качестве основного метода своей деятельности. Террористы на рубеже XIX—XX веков действовали в соответствии со своей идеологической программой. Убийства го-

сударственных деятелей, как устрашающая мера, были ключевым положением деятельности этой организации. Массовые взрывы и выстрелы, кровопролитие, осуществляемые народовольцами, по их замыслу, должны были принудить Российского Императора пойти на уступки кровавым революционерам.

Один из создателей революционной организации «Земля и воля», П. Л. Лавров, писал, что осуществление революции требует принесения ей многочисленных жертв: «Всегда и всюду человек без убеждений был человеком без нравственности..., не развившим в себе человеческого достоинства. Всегда и всюду человек..., окаменевший в догмате..., был человеком с извращенной, уродливой нравственностью. Всегда и всюду человек, действующий несогласно со своим собственным убеждением, неспособный принести жертвы своему убеждению, был жалким и позорным преступником против нравственности»¹. Революционер, по мнению П. Л. Лаврова, не должен вести борьбу против людей за обладание собственностью или за власть над ними. Его задача — осуществление борьбы против принципа, закрепляющего несправедливость, а потому он и вступает в смертельную схватку с врагами справедливости.

Теоретик народничества Н. К. Михайловский в своей статье «Герой и толпа» абсолютизировал волю героев, критически мыслящих личностей. Он писал: «...Кто хочет властвовать над людьми, заставить их подражать или повинаться, тот должен поступать, как поступает магнетизер, делающий гипнотический опыт. А также он должен произвести моментально столь сильное впечатление на людей, чтобы оно ими овладело всецело, и на время задавило бы все остальные ощущения и впечатления, чем и достигается односторонняя концентрация сознания; или же он должен поставить этих людей в условия постоянных однообразных впечатлений. В том и в другом случае он может делать чуть не чудеса, заставляя плясать под свою дудку массу народа и вовсе не прибегая

для этого к помощи грубой физической силы»². Его концепция «героя и толпы» явилась теоретическим основанием для террористической тактики боевых организаций эсеров.

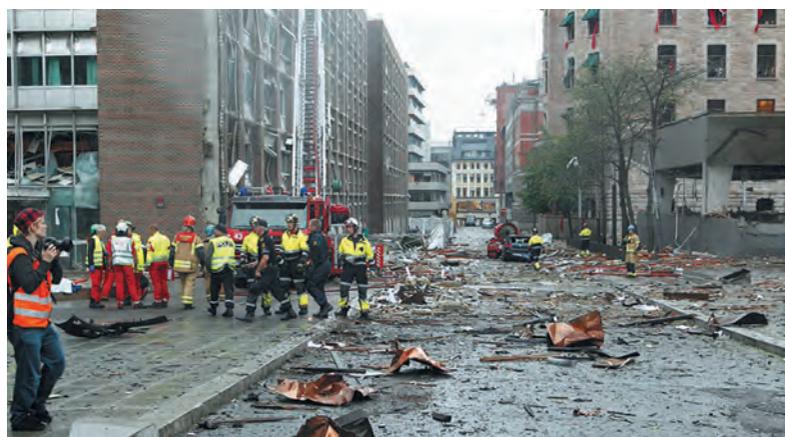
Различаются левый и правый терроризм. Так, идеи и методы левого терроризма уходят вглубь истории, они сопряжены с тираноборством, политическими убийствами, практикуемыми «народными мстителями». Таковыми были анархисты и народовольцы XIX века. После Второй мировой войны на левый терроризм существенное влияние оказал марксизм и такие его версии, как большевизм (ленинизм), троцкизм и маоизм. Идеи левого терроризма оказали большое влияние на национально-освободительные, националистические движения. Странники этого радикального политического течения обосновывали необходимость экспроприации экспроприаторов.

Идеология и практика правого терроризма связаны с деятельностью неонацистских, неонацистских, расистских и религиозных группировок. Как известно, в своей идеологии они опираются на расовые, религиозные, националистические теории; ведут борьбу против людей другой расы, евреев, мигрантов, иноверцев, коммунистов, атеистов, анархистов. Их деятельность направлена на приход к власти националистических, теократических или фашистских группировок.

Правые террористы опираются на традиционные ценности, консерватизм, религиозный фундаментализм как христианского, так и исламского толка. Взгляды националистических и антипрогрессивистских писателей, например, Артюра де Гобино, Хьюстона Чемберлена и Генриха фон Трейчке, входят в идеологию правого терроризма.

Ярким примером представителя правого терроризма является Андерс Беринг Брейвик³, который по убеждению был христианским фундаменталистом. Будучи противником политики мультикультурализма, проводимой властями Норвегии, 22 июля 2011 года в центре Осло он организовал взрыв и напал на молодежный лагерь, который был организован правящей партией страны на острове Утёйя. От террористической деятельности Брейвика погибли 77 человек, более 150 были ранены. На его странице в социальной сети Facebook полиция обнаружила ультраправые высказывания, направленные и против мусульман. На своей странице в Твиттере он оставил высказывание философа Джона Стюарта: «Один человек с верой равен по силе 100 тысячам тех, у кого есть только интересы»³.

В Москве действовала националистическая организация «СПАС», возглавляемая Олегом Костаревым и Николаем Королевым. Они вели борьбу против нелегальных мигрантов, а 21 августа 2006 года организовали взрыв на Черкизов-



Андерс Брейвик и последствия совершенных терактов

ском рынке. Погибли 14 человек, в том числе двое детей: 6 граждан Таджикистана, 3 — Узбекистана, 2 — России, гражданка Белоруссии и гражданин Китая. Террористы Костарев и Королев были приговорены к пожизненному лишению свободы.

Американский Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) выявил, что за большинством терактов и их планированием в 2021 году в США находились различные ультраправые группы.

В мусульманском мире также выделяют идеологию правого терроризма, часто именуемого исламистским терроризмом (или исламофашизм). С научной точки зрения этот термин не является корректным, тем не менее, он широко используется в западной социологии, востоковедении. Термин «исламофашизм» введен в употребление в общественный дискурс французским историком М. Родинсоном (1915—2004). Этим термином он обозначил революционное исламское управление, которое в 1979 году было установлено Хомейни в Иране.

Новую интерпретацию термин «исламофашизм» получил в высказываниях Президента США Дж. Буша после теракта 11 сентября 2001 года, приведшего к уничтожению небоскребов в Нью-Йорке. В западной прессе высказывается



Теракт 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке

точка зрения о том, что европейские неонацисты, а также члены исламских организаций «Братья-Мусульмане», «Аль-Каида» находятся в тесном взаимодействии. Так, по указанию президента Буша швейцарские правоохранительные органы расследовали союз между исламскими боевиками и европейскими неонацистами, которые, предположительно, оказывали финансовую поддержку сети «Аль-Каида», созданной Усамой бен Ладеном. Эксперты считают, что исламские боевики и крайне правые движения составляют коалицию, называемую Третьей позицией и разделяющую общую ненависть к Соединенным Штатам и евреям.

Как известно, Усама бен Ладен создавал организацию из воинов джихада. Их цель заключалась в том, чтобы объединить мусульман мира для освобождения святых мест ислама от его врагов. Сражавшийся против войск СССР в Афганистане,

подготовленный ЦРУ, он после их вывода начал активную борьбу против США и западного мира, угнетающих мусульман. Важнейшей частью его идеологии был джихад против «крестоносцев и иудеев». В одном из своих документов он призывал братьев-мусульман Пакистана «всеми силами не допустить вторжения войск американских крестоносцев в Пакистан и Афганистан». По его мнению, США окажутся беспомощными, если Пакистан, Афганистан, Китай и Иран заключат союз.

В 2005 году в газете «Вашингтон пост» было опубликовано выступление Дж. Буша, в котором утверждалось: «Многие боевики являются частью глобальных террористических организаций, не имеющих границ, таких как „Аль-Каида“, которая распространяет пропаганду и предоставляет финансирование и техническую помощь местным экстремистам и проводит драматические и жестокие операции, такие как 11 сентября. Другие боевики входят в региональные группы, часто связанные с „Аль-Каидой“; военизированные мятежи и сепаратистские движения в Сомали, в Пакистане, Чечне, Кашмире, Алжире и на Филиппинах. Третьи возникают в местных ячейках, вдохновленных исламским радикализмом, но не управляемых из центра». Далее Буш заявлял, что «многие мусульманские ученые уже публично осудили терроризм, часто цитируя главу 5, стих 32 Корана, в котором говорится, что убийство невинного человека равносильно убийству всего человечества, а спасение жизни одного человека подобно спасению всего человечества». В 2001—2011 годы Усама бен Ладен был главной мишенью «Войны против терроризма», объявленной президентом Дж. Бушем. За его голову была назначена награда в размере 25 миллионов долларов. Он был убит американцами 2 мая 2011 года в Пакистане.

Е. А. Степанова выделяет следующие наиболее часто встречающиеся комбинации идеологий: а) синтез правого экстремизма и религиозного фундаментализма; б) смесь радикального национализма и левого экстремизма; в) религиозный экстремизм в сочетании с радикальным национализмом (в частности, в мотивационно-идеологических установках палестинских группировок «Хамас» и «Исламский джихад», а также исламизированных националистических группировок повстанческого движения в Ираке после 2003 г.) или с этническим сепаратизмом (например, у сикхских, кашмирских и чеченских сепаратистов). Учитывая такой сложный характер идеологии террористических формирований, по мнению автора, наиболее продуктивно выявить общие основания идеологии терроризма.

Некоторые исследователи считают, что Усаме бен Ладену под своим религиозным знаменем удалось объединить в одно движение алжирские



Усама бен Ладен

вооруженные исламистские группы и другие террористические организации, действующие практически на всем пространстве исламского мира (в Афганистане, Алжире, Чечне, Косово, Пакистане, Сомали, Таджикистане, Йемене).

Характерными чертами террористической идеологии является категоричность, безапелляционность, агрессивность; жесткое деление социума на «своих» и «чужих», «плохих» и «хороших»; представление действительности в виде крайне контрастного сочетания «черного» и «белого» без промежуточных оттенков.

Идеологии терроризма как единой универсальной концепции с использованием методов устрашения для достижения политических целей не существует. Мы имеем дело с разновидностями террористической идеологии, активно паразитирующими на уже сформировавшихся ранее идеологических и политических концепциях, религиях, традициях, обычаях, лозунгах. При формировании террористической идеологии в качестве ее основы может выступать национализм, клерикализм, сепаратизм, политический экстремизм левого или правого толка, различные социальные концепции, а иногда и просто некая фантастическая идея, возникшая в недрах какой-нибудь новомодной секты из числа представителей расплодившихся нетрадиционных религий.

Идеология способствует также пополнению социальной базы террористических объединений. Выражая социально значимые идеи, затрагивающие интересы определенных социальных групп или слоев общества, она способна объединять людей в общность, аккумулировать их энергию и направлять ее на соответствующие формы действий.

Идеология наводит мост между реальным и желаемым положением дел, показывая наиболее эффективный путь к изменениям. В рамках идеологии формируются, а затем транслируются убеждения о возможности изменения социальных

условий, достижения справедливости и, в конечном счете, счастья и благополучия в будущем, что становится источником разрешительных санкций на насилие в настоящем.

В теоретическом и практическом плане очень важно противодействовать идеологии терроризма. Для этой цели необходимо осуществлять в обществе формирование антитеррористического мировоззрения, прививая при этом населению, подрастающему поколению, иммунитет к вовлечению в террористическую деятельность.

Противодействие идеологии и практике терроризма предполагает применение как силовых методов, так и активное использование идеологических средств. При всей важности ликвидации терроризма, разрушения инфраструктуры террористических организаций перед идеологией стоит не менее, а может быть и более трудная задача — устранение терроризма как преступления против человека и человечности. Понятно, что окончательное устранение человечеством терроризма — задача не одного дня, для этого потребуются многие годы и усилие многих государств, мирового сообщества. При этом важно отметить, что исторически перспективным является идейное, мировоззренческое разоблачение и развенчание терроризма.

Борьба с проявлениями идеологии и практики терроризма должна быть систематической, планомерной и эффективной, что предполагает наличие теоретически, идейно и практически подготовленных специалистов — идеологов. Важно отметить, что *при наличии идеологии терроризма очевидна необходимость осуществления идеологии контртерроризма, которая до сих пор не разработана.*

Современный терроризм характеризуется тем, что он направлен на убийство невинных людей. В дореволюционной России теракты проводились против отдельных высокопоставленных государственных лиц, включая царя, председателя правительства, губернаторов и министров, которые боевиками (анархисты, эсеры, народовольцы) объявлялись виновниками народных страданий. Что же касается современных террористов, то они исходят из идеи «коллективной вины». Для них каждый член той или иной социальной общности, включая детей, женщин, стариков, должен нести определенную долю ответственности за все, что происходит в обществе и государстве. Разумеется, эффект убийства всех, кто оказался в зоне теракта, независимо от того, имели они или нет отношение к данному преступному акту, имеет более устрашающее действие в сравнении с убийством отдельного лица, даже высокопоставленного. Поэтому современный или «новый терроризм» — не только бесчеловечная идеология

и практика насилия, но и «предельно безнравственное явление» (Б. И. Пружинил), воплощение «абсолютного зла» (А. А. Гусейнов)⁴.

Вместе с тем нужно отметить и то, что, в какой бы форме ни выступал терроризм, он несет насилие, страдания, устрашение. Специфическая черта терроризма как идеологии и политической практики — стремление вызвать у людей состояние морально-психологической подавленности, создать атмосферу страха и паники в обществе в целях достижения своих интересов.

Острота проблемы терроризма и трудности ее решения значительно возрастают в силу того, что идеология терроризма — это система разноплановых воззрений, а террористы выступают как представители социокультурных групп, имеющие специфические причины генерирования своих преступных взглядов, обладающие особой мотивацией и характером оправдания своего участия в терактах. В освещении такого разнообразия воззрений и политических практик уже не обойтись одними абстрактноотвлеченными рассуждениями о терроризме. Не способствует глубокому уяснению проблемы и подход, согласно которому все террористы — фаталисты и фанатики, действующие «вслепую» и лишенные каких-либо рациональных размышлений.

Современные организаторы и вдохновители терроризма пытаются использовать различные средства для укрепления своей идеологии, придания последней характера убеждений. *Особая роль здесь отводится религии, которая по природе своей двойственна, неоднозначна.* С одной стороны, террористы, воспринимая религию в ее извращенных формах, стремятся опереться на религиозные воззрения для идейной мотивации терактов, оправдания этих противоправных деяний. Прикрываясь ложно использованными религиозными понятиями, террористы активно привлекают их для оправдания своих бесчеловечных преступлений. Как известно, ислам требует не простого следования букве Корана, но обстоятельного осмысления его положений. Сторонники радикальных, экстремистских воззрений по отношению к таким фундаментальным понятиям ислама, как *шахид, джихад, такфир, газават*, оттеняют лишь те моменты, которые призывают к необходимости борьбы с антиисламскими силами.

В современном мире носителями экстремизма и терроризма являются молодые люди, часто социально дезориентированные, лишенные перспектив экономического, культурного развития и возможности политической карьеры. В работе с ними важно использование различных средств, методов, форм противодействия идеологии терроризма. Здесь существенно опора на этнические,

религиозные и культурные ценности, имеющие нравственно-гуманистический, общечеловеческий смысл. В этом контексте представляется важным мобилизация *этнокультурного ресурса как основы противодействия экстремизму и терроризму.*

Антитеррористическое содержание можно выявить в культурах народов региона, в частности, в этнической культуре чеченского народа. Такие духовно-нравственные ценности, как честь, достоинство, мужество, признание личностью каждого человека, вольнолюбие, историческая память и любовь к земле своих предков, заложенные в душу и сознание каждого чеченца с детства, составляют мощный потенциал, который следует использовать в борьбе с религиозным радикализмом, исламизмом. Между тем, идейно-гуманистическое и духовно-нравственное богатство содержится в традиционной культуре всех народов России. Его умелое использование — важнейший фактор профилактики асоциальных проявлений.

Вместе с тем ограничение ресурса противодействия терроризму только этнокультурным потенциалом было бы недостаточным. Полагаем, что в борьбе с проявлениями радикализма и экстремизма должен быть задействован более широкий ресурс, нежели возможности этнокультуры. Наряду с этнической культурой необходимо использовать общечеловеческие ценности, среди которых научные, политико-правовые, нравственные, художественно-эстетические достижения всего человечества. Человека, в особенности молодого, необразованного, неспособного к самостоятельному критическому размышлению, лишенного глубоких научных знаний, не имеющего духовно-нравственных убеждений, легко склонить к любой аванюре, преступлению.

Например, для противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде в Чеченской Республике используются возможности семьи, школы, общественности. Свою позитивную роль играет и мусульманское духовенство, которое ведет активную воспитательную работу с молодыми мусульманами во всех мечетях, выступая с проповедями, разоблачающими экстремистские, радикальные взгляды и деяния исламистов, в том числе и ваххабитов. В республике широко используются электронные средства массовой информации, проводятся круглые столы в школах, колледжах, вузах, разъясняя молодежи духовный, социальный вред, исходящий от религиозно-политических радикалов, террористов. Многие годы в Чеченской Республике функционирует «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», в которой выявлены приоритеты в духовно-нравственном воспитании

и развитию подрастающего поколения, определены конкретные задачи, решаемые в этом направлении органами государственной и муниципальной власти, а также институтами гражданского общества.

В целом на Северном Кавказе у различных народов, населяющих регион, имеются широкие возможности использования этнокультурного ресурса в контртеррористических целях. Так, этот аспект проблемы получил развитие в исследованиях, проводимых в Чеченской Республике. Например, в ГГНТУ имени академика М. Д. Миллионщикова функционирует научно-исследовательская лаборатория «Противодействие экстремизму и терроризму», в рамках которой осуществляются исследования, проводятся социологические опросы среди старшеклассников и студентов вузов в целях выявления их отношений к обозначенным социальным девиациям. В стенах этого университета в 2017—2020 годах проведены три международных конференции на общую тему «Мобилизация этнокультурного ресурса как важнейший фактор противодействия терроризму».

Выступая на Международной богословской конференции в Республике Ингушетия, Генеральный секретарь Всемирного Совета мусульманских ученых, шейх, доктор Али-Мухи ад-Дин аль-Карадаги затронул тему джихада и высказал следующую мысль: «Это прекрасное слово было извращено. Джихад — не война, в исламе война была запрещена. Джихад охватывает идейную сторону ислама, он внутри каждого мусульманина. Джихад означает учиться, трудиться в различных сферах, помогать своим родным. Все аяты в Коране, которые связаны с войной, имеют оборонительную сторону»⁵.

Как отмечает Г. И. Мирский, люди типа Усамы бен Ладена, мусульманские радикалы экстремистского толка с абсолютной убежденностью в том, что они действительно защищают ислам от нависшей над ним смертельной угрозы, осуществляли беспощадную борьбу против того зла, который они



Али-Мухи ад-Дин аль-Карадаги

считают непримиримым врагом их веры и образа жизни. Именно эти силы и добиваются столкновения цивилизаций, о котором предупреждал американский политолог С. Хантингтон⁶.

В завершение публикации представляется необходимым сформулировать ряд положений, имеющих обобщающий характер. Прежде всего, в научном плане важно теоретическое осмысление идеологии терроризма, причин ее формирования, а также практики проявления на глобальном и региональном уровнях с установлением при этом общих и особенных аспектов. В борьбе против религиозно-политического радикализма, идеологии и практики терроризма должны быть задействованы все средства и методы правового, политико-государственного, духовно-культурного и этнокультурного характера. Кроме того, в практическом плане следует выработать современные меры противодействия идеологии терроризма, особенно контртеррористического характера, в числе которых предусмотреть чтение лекций, проведение семинаров, круглых столов, организацию курсов повышения квалификации и подготовки кадров по специально разработанной программе «Идеология и практика терроризма: ключевые положения и меры противодействия».

¹ Лавров П. Л. Социальная революция и задачи нравственности // *Философия и социология* / в 2 т. — М., 1965. Т. 1. — С. 410.

² Михайловский Н. К. Герои и толпа // *Избранные труды по социологии* / в 2 т. — СПб.: Алстей, 1998. Т. 2. — С. 91.

³ Террорист Брейвик, подробности биографии. [Электронный ресурс] URL: <http://web.archive.org/web/20110917172608/http://news.israelinfo.ru/events/37851>.

⁴ Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: материалы круглого стола // *Вопросы философии*. — М., 2005. № 6. — С. 9.

⁵ Аль-Карадаги Али-Мухи ад-Дин. Выступление на международной богословской конференции в Республике Ингушетия // *Сердало*. 2015. 16 мая.

⁶ Мирский Г. И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — С. 45.

Отдельные вопросы профилактики терроризма и информационного сопровождения антитеррористической деятельности

Об опыте внедрения системы электронного контроля исполнения поручений антитеррористической комиссии в городе Москве

А. Ю. Кузьмичев;

П. Н. Пиленко

(Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции г. Москвы)

В соответствии с Положением об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденным председателем Национального антитеррористического комитета А. В. Бортниковым 17 июня 2016 г.¹, антитеррористическая комиссия в субъекте Российской Федерации является органом, образованным в целях координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления.

Одной из функций антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации является осуществление контроля за исполнением собственных решений (рисунок 1).

Аппаратом антитеррористической комиссии в городе Москве (далее — Комиссия) проведен анализ решений (поручений) Комиссии за последние 3 года. Особенностью Москвы является большое количество исполнителей — только в структуре Правительства Москвы свыше 170 отраслевых, функциональных и территориальных органов исполнительной власти. В каждом из протоколов заседаний Комиссии содержится в среднем от 15 до 25 решений (поручений). В зависимости от количества исполнителей и установленных сроков по каждому из протоколов заседаний Комиссии складывается в среднем от 50 до 400 уникальных



Рис. 1. Схема осуществления контрольной функции



Рис. 2. Анализ количества комбинаций «исполнитель-соисполнитель-поручение-срок»

комбинаций «исполнитель-соисполнитель-поручение-срок».

Полученные по результатам анализа данные (рисунок 2) свидетельствуют о том, что в среднем в год дается порядка 900 поручений, и ежегодно (с учетом уменьшения количества поручений за 2020 год в связи с эпидемиологической обстановкой) прослеживается тенденция к увеличению их количества.

В процессе осуществления функции контроля со стороны исполнителей образуется количество писем, соответствующее количеству уникальных

комбинаций «исполнитель–соисполнитель–пору-
чение–срок», обработка которых вручную на бу-
мажном носителе является крайне трудозатратной.

С учетом изложенного руководством аппарата
Комиссии было принято решение о поиске воз-
можных путей совершенствования контрольной
функции.

В структурах Правительства Москвы пробле-
ма систематизации больших объемов переписки
является актуальной не первый год. В современ-
ных реалиях наиболее эффективным путем совер-
шенствования данной работы является внедрение
систем электронного документооборота. В пери-
од с 2010 по 2013 год были приняты необходимые
нормативные акты города Москвы², позволившие
начать организовывать межведомственный и вну-
триведомственный электронный документооборот³,
оказывать государственные услуги в электронном
виде⁴, публиковать открытые государственные
данные⁵ и т. д. Таким образом, были сняты правовые
препятствия, мешавшие использовать электронные
документы в государственном управлении.

Непосредственно разработка проекта системы
электронного документооборота (далее — СЭДО)
началась в декабре 2010 года⁶, внедрение —
с 2011 года⁷. За прошедшее время Правительством
Москвы реализована интеграция базы данных офи-
циального портала мэра и Правительства Москвы,
порталов органов исполнительной власти города
Москвы и базы данных электронного документо-
оборота.

До настоящего времени функции СЭДО по обра-
щению документов «Для служебного пользования»
(далее — ДСП) оставались весьма ограниченными.
Основной проблемой являлось отсутствие возмож-
ности загрузить электронный образ (скан-копию) до-
кумента ДСП, так как система не предусматривает
защиту данных на требуемом уровне. С учетом этой
особенности СЭДО до 2020 года использовалась для
рассылки регистрационных карточек протоколов
заседаний Комиссии исполнителям, подключенным
к системе. Сами же протоколы заседаний Комиссии
досылались на бумажном носителе. Получение от-
ветов от исполнителей осуществлялось в том же
порядке. Указанный период можно
в общем охарактеризовать как *пер-
вый этап* внедрения электронного
документооборота в деятельность
Комиссии.

Для более полного раскрытия
потенциала электронного форма-
та документов начиная с весны
2020 года в Правительстве Мо-
сквы приступили к использова-
нию новой разработки — инфор-
мационной системы московского
электронного документооборота

(МосЭДО, ранее — ИС ПРО)⁸, основной функцией
которой является документооборот документов ДСП.
С этого момента начался *второй этап* внедрения
электронного документооборота в деятельность
АТК города Москвы (рисунок 3).

Запуск системы МосЭДО не привнес принципи-
альных изменений с точки зрения контроля за ис-
полнением решений Комиссии, однако значительно
облегчил работу по документообороту. Протоколы
заседаний Комиссии также рассылались сопроводительным письмом с приложением, но теперь уже
в электронном виде. Так как ответы исполнителей
стали поступать в электронном виде, появилась воз-
можность устанавливать связи (активные ссылки
на документы, связанные одной тематикой или
общим вопросом, необходимые для формирования
дела) между поручением и ответами на него. Уход
от использования традиционных носителей инфор-
мации позволил уменьшить объем образующихся
в процессе работы бумажных материалов. На бумаге стал сохраняться только протокол заседания
Комиссии (подписывается мэром Москвы собствен-
норучно), основной же объем переписки по его ис-
полнению переведен в электронный вид. Например,
если ранее объем контрольно-наблюдательного
дела на бумажном носителе по одному протоколу
заседания Комиссии составлял в среднем от 300
до 1 500 листов бумаги формата А4 (1—3 полные
папки-регистратора типа KORONA), то в насто-
ящее время сохранился объем не более 100—200
листов (протокол и материалы заседания, а также
ответы на бумажном носителе от исполнителей, не
подключенных к системе).

Дальнейшее развитие на втором этапе связано
непосредственно с внедрением системы электрон-
ного контроля. Начиная с версии системы МосЭДО
2.12.2 (декабрь 2020 года) разработчиками была
реализована возможность работы со сводными
поручениями.

Под сводными поручениями понимаются до-
кументы, требующие многоуровневого контроля.
К таким документам относятся правовые акты мэра
и Правительства Москвы, распорядительные доку-
менты органов исполнительной власти, протоколы

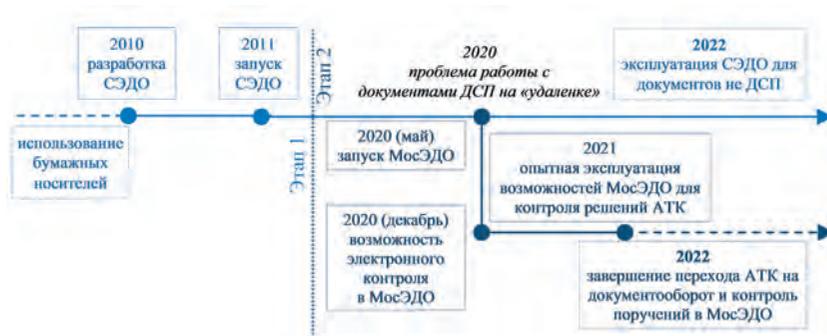


Рис. 3. Этапы внедрения электронного документооборота в работу Комиссии

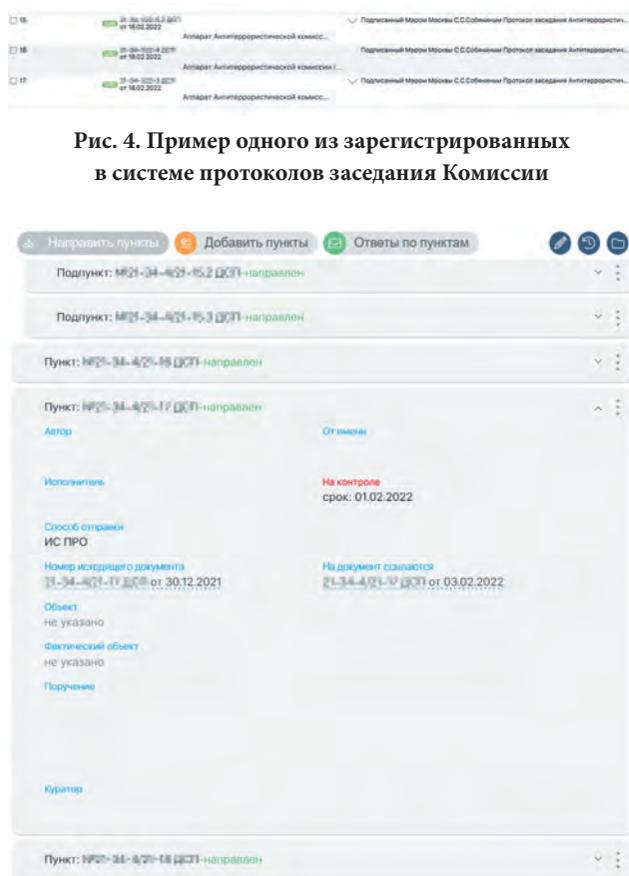


Рис. 4. Пример одного из зарегистрированных в системе протоколов заседания Комиссии

Рис. 5. Пример пункта сводного поручения протокола заседания Комиссии

заседаний, совещаний и проч. В течение 2021 года аппаратом Комиссии велась активная работа по внедрению данных возможностей, было согласовано множество деталей самого алгоритма процесса, который в конечном итоге приобрел следующий вид:

1. Протоколы заседаний Комиссии регистрируются в системе МосЭДО и направляются исполнителям в виде пунктов сводного поручения (рисунок 4).

Содержание сводных поручений и устанавливаемые по ним сроки в точности соответствуют подписанному документу на бумажном носителе (рисунок 5).

2. В каждом из пунктов сводного поручения организации-исполнителю дается поручение в зависимости от содержания протокола заседания Комиссии — как с установленным контрольным сроком, так и без такового (для ознакомления и т. д.). Установленные контрольные сроки («красный контроль») снимаются индивидуально в отношении каждого исполнителя на основании полученных письменных ответов от организации-исполнителя (рис. 6).

Анализ первых результатов практического применения электронного контроля (декабрь 2021 — март 2022 года) показал ряд его преимуществ по сравнению с контролем документов на бумажных носителях.

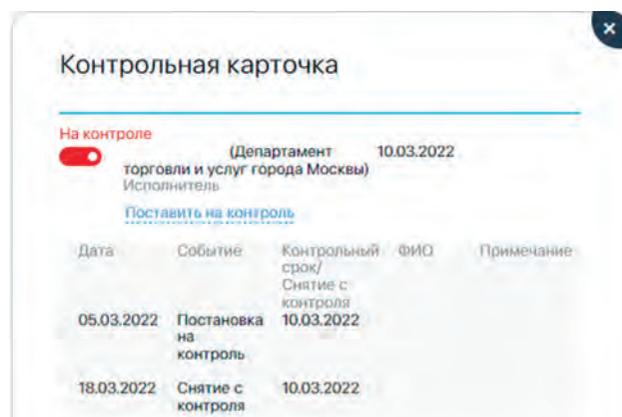
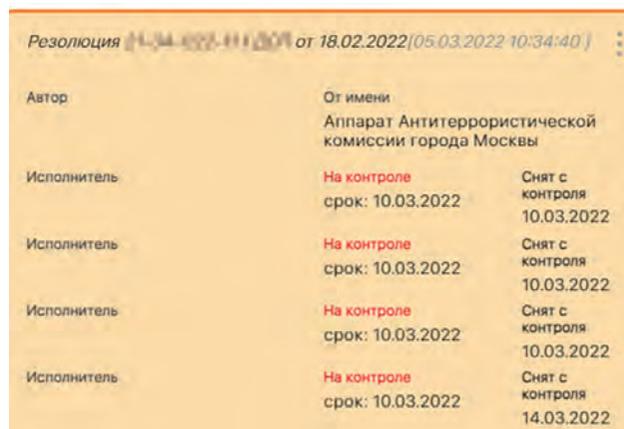


Рис. 6. Пример контрольной карточки по сводному поручению Комиссии

Возможность постановки всех пунктов поручения на централизованный контроль в отношении каждого отдельного исполнителя позволяет снизить трудозатраты сотрудников аппарата Комиссии на отслеживание контрольных сроков. Например, только в одном протоколе заседания Комиссии от 30 декабря 2021 года в электронном виде установлен 261 контрольный срок. Исключаются рукописные отметки о контроле (снятии с контроля) на копиях протоколов, иных бумажных носителях информации. Такая возможность позволяет минимизировать ошибки, неизбежно возникающие при проведении данной работы. Нарушение контрольных сроков исполнителями выявляется в системе наглядно (автоматически появляется пометка «просрочено дней: ...» напротив Ф.И.О. исполнителя) и отслеживается со стороны организации-исполнителя (не требуется напоминания о нарушении сроков в «ручном» режиме — исключаются телефонные звонки, письма по электронной почте и официальные письма-напоминания о нарушении сроков). Кроме того, ведение электронного контроля делает прозрачным всю цепочку исполнения поручений, от регистрации протокола заседания Комиссии в системе до снятия поручений с контроля. Исключается возможность непредставления ответа одним

Ответы на сводное поручение

Номер пункта Номер поручения	Номер/дата исх. документа Номер/дата исх. документа	Номер исх. документа Номер исх. документа	Дата исх. документа Дата исх. документа	ФИО автора Сбросить ФИО	Номер пункта Сбросить параметры поиска	Организация автора Нажмите здесь
01-06-001-1-001	01-06-001-1-001 от 02.01.2022	01-06-001-1-001	04.01.2022			Государственная жилищная инспекция города Москвы
01-06-001-1-002	01-06-001-1-002 от 10.01.2022	01-06-001-1-002	10.01.2022			Департамент торговли и услуг города Москвы
01-06-001-1-003	01-06-001-1-003 от 14.01.2022	01-06-001-1-003	14.01.2022			Департамент национальной политики и межрегиональных...
01-06-001-1-004	01-06-001-1-004 от 11.01.2022	01-06-001-1-004	11.01.2022			Управление контроля и координации развития...
01-06-001-1-005	01-06-001-1-005 от 11.01.2022	01-06-001-1-005	11.01.2022			Управление контроля и координации развития...
01-06-001-1-006	01-06-001-1-006 от 10.01.2022	01-06-001-1-006	12.01.2022			Префектура Восточного административного округа...

Рис. 7. Пример отчета по контролю протокола заседания Комиссии

из исполнителей в общем «потоке». Наиболее качественно реализуется поэтапная постановка и снятие контрольных сроков. Такой подход способствует повышению исполнительской дисциплины и качества подготовки информации в рамках исполнения поручений Комиссии.

Создание документов в порядке сводного поручения позволяет получить представление о состоянии выполнения документа в целом. Возможность автоматизированного отслеживания сотрудниками аппарата Комиссии всех установленных сроков и сопоставление их с полученными ответами сокращает затрачиваемое время на сбор, обобщение и учет поступающей входящей корреспонденции. Реализована возможность получать отчеты об исполнении (рисунок 7).

Кроме того, внедрение электронного контроля дает такие преимущества, как возможность взаимозаменяемости сотрудников, непосредственно осуществляющих контроль (путем задействования инструмента системы «Передача прав на документы»). По решению руководителя технические права сотрудника (набор прав согласно «матрице ролей», предоставленных конкретному пользователю) по осуществлению контроля могут быть переданы любому другому сотруднику аппарата Комиссии на установленный период отсутствия (отпуск, временная нетрудоспособность и т. д.).

Изложенный положительный опыт позволяет сделать вывод о том, что аппаратом Комиссии изначально была выбрана правильная стратегия по поэтапному вытеснению бумажных форм работы электронными. В рамках логики дальнейшего развития возможностей электронного контроля в январе 2022 года была разработана типовая форма информационной карточки об исполнении протокольных поручений. Подготовлены и направлены в органы исполнительной власти соответствующие разъяснения о работе в новом формате. В 2022 году планируется завершение перехода Комиссии на электронный документооборот и перевод функции контроля поручений полностью в электронный вид. Юридически это будет зафиксировано в актуализированном Регламенте организации и осуществления контроля исполнения поручений, проект которого в настоящее время разрабатывается.

Таким образом, проведенная работа позволяет снизить трудозатраты на осуществление контрольной функции аппарата Комиссии. Это окажет позитивное влияние на качество государственного управления в деятельности органов исполнительной власти города Москвы по профилактике терроризма.



¹ Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета А. А. Бортниковым 17 июня 2016 г. [Электронный ресурс] URL: <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/inye-pravovye-akty/polozhenie-ob-antiterroristicheskoy-komissii.html> (Дата обращения: 15 февраля 2022 г.).

² Об информационных системах, обеспечивающих деятельность Открытого правительства города Москвы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Москвы от 2 апреля 2013 г. № 187-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

³ О продолжении работ по внедрению Единой системы электронного документооборота в Аппарате Мэра и Правительства Москвы [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Москвы от 11 марта 2010 г. № 416-РП. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

⁴ О предоставлении государственных и муниципальных услуг в городе Москве [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Москвы от 15 ноября 2011 г. № 546-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

⁵ Об интерактивном взаимодействии органов исполнительной власти города Москвы с населением города Москвы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Москвы от 15 апреля 2013 г. № 234-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

⁶ Собянин ознакомился с системой электронного документооборота Москвы — РИА Новости. [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20110312/348428290.html> (Дата обращения: 15.02.2022).

⁷ О начале работы с электронными документами в Аппарате Мэра и Правительства Москвы [Электронный ресурс]: Приказ заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы — руководителя Аппарата Мэра и Правительства Москвы А. В. Раковой от 1 апреля 2011 г. № 22-ДПР. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

⁸ Об информационной системе московского электронного документооборота [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Москвы от 23 марта 2021 г. № 349-ПП. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс».

Об антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и мерах по ее совершенствованию

А. А. Велесевич,
(Комитет по транспорту Правительства г. Санкт-Петербурга)

В настоящее время терроризм стал одним из наиболее опасных явлений, борьба с которым рассматривается руководством страны в качестве общегосударственного приоритета.

Анализ совершенных террористических актов свидетельствует, что наиболее подверженными террористическим атакам являются объекты транспортной инфраструктуры (аэропорты, вокзалы, объекты метрополитенов) и транспортные средства (воздушные суда, железнодорожные составы, пассажирские автобусы). Террористические акты совершались либо на указанных объектах и транспортных средствах, либо с их использованием в качестве орудия проведения террористических атак.

Указанные обстоятельства свидетельствуют о необходимости поддержания высокого уровня антитеррористической защищенности именно объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

В Санкт-Петербурге проводится большое количество международных спортивных и культурных мероприятий мирового значения, в частности, проходили Кубок Конфедераций по футболу FIFA 2017 года, Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 года, Чемпионат Европы по футболу UEFA-2020 в 2021 году. Основопологающим требованием проведения мероприятий такого уровня является обеспечение транспортной безопасности и антитеррористической защищенности задействованных транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры.

Правительством Санкт-Петербурга во взаимодействии с федеральными органами государственной власти, исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, контрольно-надзорными органами уделяется особое внимание вопросам обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности транспортного комплекса города.

Так, определен уполномоченный исполнительный орган государственной власти, реализующий



государственную политику Санкт-Петербурга в сфере городского и пригородного транспорта — Комитет по транспорту, которым в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» и рекомендациями Национального антитеррористического комитета на постоянной основе осуществляется координация и мониторинг исполнения субъектами транспортной инфраструктуры требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Указанные полномочия включены в Положение о Комитете по транспорту, утвержденное Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 г. № 226.

Одним из основных принципов обеспечения транспортной безопасности является многоуровневое взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, компетентных органов в области обеспечения транспортной безопасности (профильных агентств по видам транспорта). Так, Комитет по транспорту на постоянной основе принимает участие в заседаниях



Совместное заседание антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга и оперативного штаба

антитеррористической комиссии Санкт-Петербурга и оперативного штаба в Санкт-Петербурге (не менее чем в четырех заседаниях в год), протокольные решения которых исполняются в полном объеме в установленный срок.

Также Комитетом по транспорту организовано межведомственное взаимодействие с Координационным советом по антитеррористической и противодиверсионной защите объектов транспорта Санкт-Петербурга, по результатам заседаний которого вырабатываются меры по повышению уровня антитеррористической защищенности объектов и транспортных средств. Указанные заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Системность проведения заседаний антитеррористической комиссии и оперативного штаба в Санкт-Петербурге, а также Координационного совета по антитеррористической и противодиверсионной защите объектов транспорта Санкт-Петербурга приводит к положительному результату при реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов транспортного комплекса Санкт-Петербурга. На указанных заседаниях даются конкретные поручения как Комитету по транспорту, так и субъектам транспортной инфраструктуры.

Следует отметить, что в целях выработки предложений по исполнению требований законодательства в указанной сфере и предложений по недопущению совершения актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса Санкт-Петербурга Комитетом создана рабочая группа по обеспечению транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, приняты и реализуются регламенты взаимодействия с субъектами транспортной инфраструктуры.

Заседания рабочих групп, в ходе которых обсуждаются проблемные вопросы реализации законодательства Российской Федерации в области

обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также пути их решения, носят системный характер и проводятся не реже двух раз в месяц. В состав рабочих групп входят должностные лица субъектов транспортной инфраструктуры и при необходимости приглашаются представители федеральных и региональных органов государственной власти, экспертных сообществ, контрольно-надзорных органов.

Комитетом совместно с уполномоченными контрольно-надзорными органами формируются и направляются в Министерство транспорта Российской Федерации предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в области обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Руководством Комитета на постоянной основе принимается участие в работе круглых столов и отраслевых форумах и совещаниях, на которых рассматриваются вопросы обеспечения транспортной безопасности. По результатам работы перенимается положительный опыт других субъектов Российской Федерации, а также оказывается содействие при проведении опытной эксплуатации передовых технических средств обеспечения транспортной безопасности на объектах транспорта города.

К основным объектам транспортного комплекса Санкт-Петербурга относятся: аэропорт «Пулково» Санкт-Петербурга, автовокзал СПб ГУП «Пассажиравтотранс», пассажирский порт «Морской фасад», 5 железнодорожных вокзалов (Московский, Витебский, Финляндский, Ладожский, Балтийский), «Терминал «Морской фасад» АО «Пассажирский порт Санкт-Петербург» и 150 объектов ГУП «Петербургский метрополитен», непосредственно включающие 72 станции.

В настоящее время работа аэропорта в области обеспечения транспортной безопасности осуществляется в соответствии с утвержденным в 2012 году





Пассажирский порт «Морской фасад»

планом обеспечения транспортной безопасности и с учетом внесенных в него в сентябре 2021 года изменений.

Изменения в план внесены на основании утвержденной Росавиацией дополнительной оценки уязвимости объектов, разработанной с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 1605 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта».

В соответствии с планом обеспечения транспортной безопасности аэропорт оснащен современными сертифицированными техническими средствами обеспечения транспортной безопасности, включающими стационарные металлодетекторы, рентгенотелевизионные установки, портативные металлодетекторы, рентген-графические сканеры, детекторы взрывчатых веществ, аппаратуру радиационного контроля, а также системы видеонаблюдения, охранно-тревожной сигнализации и оповещения. Следует отметить, что в 2022 году запланировано оснащение аэропорта сертифицированными техническими средствами, обеспечивающими видеоидентификацию физических лиц, являющихся объектами видеонаблюдения. Защита аэропорта от актов незаконного вмешательства осуществляется силами собственного аккредитованного подразделения транспортной безопасности, сотрудники которого аттестованы по соответствующим категориям.

В связи со вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1642 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе

требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта», в июне 2021 года СПб ГУП «Пассажиравтотранс» утверждены в Росавтодоре изменения в плане обеспечения транспортной безопасности автобусного вокзала Санкт-Петербурга, разработанные на основании утвержденной дополнительной оценки уязвимости данного объекта. Защита от актов незаконного вмешательства осуществляется силами аккредитованного подразделения транспортной безопасности. Также автовокзал Санкт-Петербурга оборудован сертифицированными системами видеонаблюдения, контроля управления доступом, рамочными металлодетекторами, рентгенотелевизионными установками и охранной сигнализацией.

Кроме того, в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для



транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» СПб ГУП «Пассажиравтотранс» и СПб ГУП «Горэлектротранс» разработаны и утверждены паспорта обеспечения транспортной безопасности в отношении всех транспортных средств. В соответствии с ними транспортные средства оснащены техническими средствами обеспечения безопасности, такими как модуль видеорегистратора, камеры видеонаблюдения в кабине (отделении) водителя и пассажирском салоне, кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала в государственную информационную систему «Автоматизированная система управления городским и пригородным пассажирским транспортом общего пользования в Санкт-Петербурге».

В целях защиты транспортных средств от актов незаконного вмешательства в случае объявления уровня безопасности № 2 и № 3 указанными предприятиями на договорной основе привлечены аккредитованные подразделения транспортной безопасности.

На основании изменений законодательства Российской Федерации с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1638 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры морского и речного транспорта» АО «Пассажирский порт Санкт-Петербург» в 2021 году проведена оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры «Терминал «Морской фасад», отчет о проведении которой утвержден Росморречфлотом в апреле 2021 года. В связи с изменениями конструктивных особенностей данного объекта (ввод в действие завершеного строительством реконструируемого пункта пропуска через Государственную Границу Российской Федерации) в 2021 году проведена дополнительная оценка уязвимости, отчет утвержден Росморречфлотом в июне 2021 года. В настоящее время работа осуществляется в соответствии с утвержденным в сентябре 2021 года планом обеспечения транспортной безопасности. Согласно этому плану объект оснащен сертифицированными техническими средствами обеспечения транспортной безопасности, включающими системы видеонаблюдения, рентгено-досмотровые установки, стационарные рамки металлодетекторов, мобильные локализаторы взрывчатых устройств, портативные газоанализаторы, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализации, а также системой оповещения и управления эвакуацией. Защита объекта «Терминал «Морской фасад» от актов незаконного вмешательства осуществляется

силами аккредитованного подразделения транспортной безопасности.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 410 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий метрополитенов» ГУП «Петербургский метрополитен» проведено категорирование 150 объектов транспортной инфраструктуры, разработаны оценки уязвимости и планы обеспечения транспортной безопасности объектов метрополитена.

Вместе с тем, в связи со вступлением в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1641 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры внеуличного транспорта (в части метрополитенов)» ГУП «Петербургский метрополитен» в апреле 2021 года утверждены в Росжелдоре дополнительные оценки уязвимости всех 72 станций (71 объект транспортной инфраструктуры), на основании которых в июне 2021 года утверждены планы/изменения в планы обеспечения транспортной безопасности 72 станций метрополитена. В 2022 году Росжелдором утверждены дополнительные оценки уязвимости и планы/изменения в планы обеспечения транспортной безопасности 79 объектов ГУП «Петербургский метрополитен» (тоннели, электродепо, подстанции). Таким образом, обязанность по разработке и утверждению в Росжелдоре планов/изменений в планы обеспечения транспортной безопасности в отношении всех объектов выполнена ГУП «Петербургский метрополитен» в полном объеме.

В целях защиты от актов незаконного вмешательства ГУП «Петербургский метрополитен» аккредитовано собственное подразделение транспортной безопасности, сотрудники которого аттестованы в качестве сил обеспечения транспортной безопасности по соответствующим категориям.

Станции метрополитена оснащены сертифицированными техническими средствами обеспечения безопасности, включающими рентгенотелевизионные установки, стационарные арочные металлодетекторы, взрывозащитные контейнеры, аппаратуру радиационного контроля, детекторы паров взрывчатых веществ, установки персонального досмотра, ручные металлодетекторы, базовую инфраструктуру системы интеллектуального видеонаблюдения и пункты управления обеспечением транспортной безопасности.

Следует отметить, что силы обеспечения транспортной безопасности (около 8 100 сотрудников), исполняющие обязанности на транспортном комплексе города, прошли обязательную подготовку и аттестацию по соответствующим образовательным программам, направленным на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, требования к которым установлены законодательством Российской Федерации. Сотрудники Комитета по транспорту, участвующие на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма, также прошли обучение на соответствующих профильных курсах по повышению квалификации.

Наиболее острым вопросом при реализации законодательства Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств остается существенная финансовая нагрузка на субъекты транспортной инфраструктуры.

Вместе с тем, благодаря эффективному межведомственному взаимодействию Комитета и предприятий транспортного комплекса города в области обеспечения транспортной безопасности в Санкт-Петербурге обеспечивается высокий уровень исполнения субъектами транспортной инфраструктуры законодательства Российской Федерации в указанной сфере. Следует отметить, что высокий уровень антитеррористической защищенности транспортного комплекса, в том числе при проведении на территории Санкт-Петербурга международных спортивных и культурных мероприятий мирового значения, отмечается Министерством транспорта Российской Федерации и профильными агентствами, которые являются компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга ежегодно занимают призовые места в отраслевых национальных премиях.

Так, в рамках проведения в ноябре 2021 года по результатам ежегодной национальной премии «Транспортная безопасность России-2021», которая учреждена при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Министерства транспорта Российской Федерации, СПб ГУП «Пассажиравтотранс» заняло первое место в номинации «Лучший субъект транспортной инфраструктуры или перевозчик автомобильного транспорта, а также лучший субъект транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства, реализовавший требования в области обеспечения транспортной безопасности».



Также первое место заняло СПб ГУП «Горэлектротранс» в номинации «Лучший субъект транспортной безопасности или перевозчик городского электрического транспорта, реализовавший требования в области обеспечения транспортной безопасности».

ГУП «Петербургский метрополитен» заняло второе место в номинации «Лучший субъект транспортной инфраструктуры или перевозчик железнодорожного транспорта, в том числе метрополитен, реализовавший требования в области обеспечения транспортной безопасности».

Транспортный комплекс города является единым, интегрированным и многоотраслевым механизмом, объединяющим большое количество сложных перевозочных процессов. Развитие технологий и появление актуальных угроз диктует направлению обеспечения транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств совершенствовать и создать новые методы и стратегии.

В настоящее время Комитетом совместно с предприятиями транспортного комплекса Санкт-Петербурга продолжается работа по изучению новых российских и мировых технологий, передовых достижений в сфере транспортной безопасности и антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Правительством Санкт-Петербурга применяется комплексный подход к решению задач, в том числе в части распределения полномочий и компетенции, координации деятельности исполнительных органов государственной власти при организации мероприятий по обеспечению безопасности транспортной системы города.





*Угрозы и вызовы
в сфере противодействия
терроризму*

О некоторых современных социально-экономических аспектах международной эскалации терроризма

А. А. Коробов, кандидат экономических наук
(Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова)

Террористическая угроза не ослабевает, и сегодня речь идет уже не об отдельных этносепаратистских объединениях, схожих с Ирландской республиканской армией (ИРА) или баскской организацией ЭТА, а об отдельных квазигосударствах террористической направленности, таких как «Исламское государство» (Верховным Судом Российской Федерации 29 декабря 2014 года организация признана террористической, ее деятельность на территории Российской Федерации запрещена. Далее также — «ИГ», «ИГИЛ»).

К сожалению, ситуация на Ближнем Востоке свидетельствует о подхваченной идее создания халифата по типу квазигосударства ИГ. Опыт Европы показывает, что в потоке беженцев могут перемещаться эмиссары террористического подполья в целях создания в странах пребывания спящих ячеек, которые способны активироваться по приказу из центра управления террористической организации. Наконец, в боевых действиях на территории Сирии, Афганистана, Ирака принимают участие граждане Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, а также российские граждане из Дагестана и Чечни. Фактически это уже подготовленные для действий на территории Российской Федерации и сопредельных государств боевики, прошедшие идеологическую, психологическую и боевую подготовку.

В условиях многонационального государства деятельность подобных эмиссаров, направленная на поддержание этносепаратистских настроений и разжигание межнациональной розни, является значимым вызовом национальной безопасности и государственной целостности Российской Федерации.

Одной из первых разветвленную сеть террористических организаций по всему миру создала «Аль-Каида», она же превратила свое название в подобие бренда. Данная сеть, а также принципы сетевой организации были переданы в последующем «Исламскому государству» как основному преемнику «Аль-Каиды». Мы видим множество

формирований с определенной национальной спецификой, но с общими целями, стратегией и под одним «знаменем». И в настоящее время «Исламское государство» продолжает расширяться, призывая другие националистические, радикальные и экстремистские организации вступить в свои ряды.

По сути, если следовать юридической терминологии, «Исламское государство» действует по правилам франшизы, то есть предоставляет технику, специалистов, обучает членов националистических, радикальных и экстремистских организаций, а те, в свою очередь, публично заявляют о принадлежности к «Исламскому государству». Имена наиболее известных террористов (Шамиля Басаева, Салмана Радуева, Хаттаба, Усамы бен Ладена и ряда других) стали брендами, под которые спонсоры терроризма выделяют деньги, а сами террористы и их окружение осуществляют прибыльный бизнес¹.

Данные процессы также опираются на мощную финансовую базу, сформированную из отчислений на джихад со стороны стран Ближнего Востока, доходов от продажи наркотиков, оружия, культурно-исторических ценностей и природных ресурсов с захваченных боевиками территорий.

Значительная часть финансовых и прочих операций при этом проходит через сеть «Интернет» и мессенджеры. Зачастую финансирование терроризма маскируется, например, под финансирование центра исламской культуры или письменности, что создает определенные трудности в доказывании, поскольку лицо, перечислившее деньги на подобные цели, может не осознавать, куда пойдут его средства и на что они будут расходоваться.

В настоящее время все более актуализируется террористическая угроза, формируются устойчивые группы экстремистской и террористической направленности, с развитием информационных технологий совершенствуются транснациональные коммуникации и финансовые потоки, вербовка и инструктаж членов организаций. Все это ставит



перед правоохранительными органами ряд задач, касающихся не только наказания за уже совершенные преступления, но и профилактики готовящихся.

На сегодняшний день вступление в ряды террористической или экстремистской организации и их финансирование доступны в дистанционном режиме — достаточно произнести на веб-камеру в режиме записи «Байат» — «договоренность», «заключения договора» (араб.) — клятву на верность террористической организации, как с новообращенным незамедлительно свяжутся по сети «Интернет» инструкторы и идеологи террористической организации, окажут идеологическую поддержку, совершенствуют теоретическую и практическую подготовку будущего террориста.

В настоящее время одним из основных источников угроз глобальной безопасности в целом и национальной безопасности Российской Федерации в частности признается террористическая деятельность организаций, группировок и отдельных лиц. Высокая степень общественной опасности данной угрозы в первую очередь обусловлена масштабом последствий террористических актов и значительным количеством пострадавших в результате их совершения. Растущая опасность террористической деятельности для глобальной безопасности вызвана четко просматриваемыми тенденциями создания крупных террористических формирований с развитой инфраструктурой внутри страны и за рубежом, повышения уровня организованности террористической деятельности, усиления взаимодействия террористической и организованной преступности, в том числе транснациональной, а также попытками использования террористической деятельности для достижения геополитических целей путем вмешательства во внутренние дела других государств. При этом интенсивность террористической деятельности напрямую зависит от уровня ее финансирования и материально-технической оснащенности.

В этой связи одним из важнейших инструментов борьбы с международным терроризмом представляется перекрытие каналов финансирования террористической деятельности и замораживание активов террористических организаций. При этом необходимо понимать, что задача борьбы с терроризмом (и это признано во всем мире) не сводится исключительно к выявлению и пресечению отдельных актов терроризма, а ставится гораздо шире — пресечь саму террористическую деятельность, важное значение для которой, как уже было отмечено, имеет ее финансовая база, дающая возможность терроризму, подпитываемым его людским и материальным ресурсам воспроизводиться и наращивать силу.

Именно финансовая самодостаточность терроризма, как показывает опыт мирового сообщества по борьбе с террористической деятельностью, является одной из наиболее острых проблем, возникающих при противодействии ему со стороны правоохранительной системы. Важно также учитывать, что финансирование террористической деятельности возможно как по нелегальным каналам (незаконный оборот наркотиков, оружия, другие тяжкие и особо тяжкие преступления деструктивной направленности), так и по вполне легальным (благотворительные фонды и общественные организации, а иногда и национальные правительства, поддерживающие террористическую деятельность в своих политических целях).

В соответствии с определением финансирования терроризма, закрепленным в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 года, это деятельность, направленная на предоставление или сбор средств (в том числе денежных) в целях их последующего использования для подготовки и совершения террористического акта террористом либо террористической организацией. Оказание материальной, в частности финансовой, поддержки в подготовке, планировании

и осуществлении террористической деятельности можно представить в двух формах.

Первая форма представляет собой финансирование конкретного, определенного преступления террористического характера или группы таких преступлений. При этом действия лица, осуществляющего финансирование, и непосредственного исполнителя или исполнителей преступления являются согласованными по времени, месту и предполагаемым последствиям.

Вторая форма финансирования проявляется в том, что выделяемые денежные средства переходят в распоряжение террористических организаций и расходуются в процессе их деятельности либо передаются лицу или лицам на проведение террористических актов вообще. При этом форма, место и время осуществления преступления террористического характера не оговариваются.

Таковыми действиями могут быть вербовка и обучение новых членов организации, ведение информационной пропаганды своей идеологии, закупка необходимого технологического оснащения и т. п. Деньги могут тратиться на поддержание жизнедеятельности самой террористической организации².

Основываясь на вышеизложенном, финансирование терроризма можно представить в широком и в узком смысле. В широком смысле финансирование террористической деятельности представляет собой сложное социально-экономическое явление, распространенное на территории многих государств, затрагивающее их интересы, заключающееся в оказании финансовой помощи отдельным лицам или их группам, а также организациям, сообществам или государствам для осуществления террористической деятельности, взаимосвязанное с другими видами криминальной активности и потому носящее отрицательный характер. В узком смысле финансирование террористической деятельности — это особо опасный вид преступной деятельности, состоящий из совокупности общественно опасных деяний по предоставлению финансовых средств отдельным лицам или их группам, организациям, сообществам или государствам для планирования, подготовки, организации и осуществления конкретно определенных преступлений террористического характера.

В противодействии терроризму органы безопасности и правоохранительные органы зачастую руководствуются определением финансирования в узком смысле, концентрируясь прежде всего на пресечении финансирования отдельных террористических актов, в то время как для эффективной борьбы с терроризмом крайне необходимо широкое понимание термина «финансирование терроризма». Такой подход поможет расширить комплекс мер противодействия финансированию террористической деятельности и будет способствовать повышению эффективности борьбы с терроризмом в целом.

Процесс финансирования терроризма представляет собой сложную процедуру перемещения финансовых средств, включающий множество разнообразных операций, совершаемых разными методами, которые постоянно совершенствуются. По мнению экспертов FATF, террористы и поддерживающие их организации используют те же методы, что и преступные группы для отмывания денег. Некоторые из методов включают контрабанду наличных денег (курьерами и большими партиями); структурирование, внесение или снятие средств с банковских счетов, приобретение различных типов денежно-кредитных инструментов (дорожные чеки, банковские чеки, денежные переводы); использование кредитных или дебетовых карт, телеграфных (почтовых) переводов. Участники террористических групп и организаций используют кредитно-финансовую систему страны так же, как представители иных преступных объединений, с тем, чтобы усложнить для органов финансовой разведки установление источников происхождения используемых ресурсов. Поэтому международное сообщество вырабатывает сходные меры противодействия и отмыванию преступных доходов, и финансированию терроризма³.

В целом механизмы и схемы финансирования терроризма можно разделить на следующие группы:

осуществление процесса через традиционные финансовые учреждения — традиционные финансовые учреждения занимаются обычным финансовым бизнесом на основе лицензии или разрешения. К ним относятся банковские и специализированные небанковские кредитно-финансовые институты (коммерческие банки, сберегательные банки и ассоциации, кредитные союзы, банки взаимных фондов, пенсионные фонды, страховые компании, финансовые компании, инвестиционные фонды), которые подчиняются и управляются государственными регулирующими инстанциями;

привлечение и размещение в нетрадиционных финансовых учреждениях. Нетрадиционными называют небанковские финансовые учреждения, оказывающие банковские услуги. К ним относятся валютные биржи, брокерские конторы по ценным бумагам или драгоценным металлам, товарно-сырьевые брокерские конторы, казино, организации по оказанию телеграфных и почтовых услуг, услуг по обмену чеков на наличные деньги. Небанковские финансовые учреждения могут быть использованы для отмывания денег теми же способами, что и традиционные финансовые учреждения, в особенности структурированием, подчинением и слиянием фондов;

привлечение нефинансового сектора — нетрадиционные системы денежных переводов. Следует понимать, что операции по финансированию терроризма предполагают перемещение крупных сумм. Следовательно, возникает вопрос, каким образом

их передвижение в странах с предельно прозрачными финансовыми механизмами до определенного момента остается незамеченным. Дело в том, что на Ближнем Востоке и уже за его пределами существует так называемая хавала — система перевода денег, которая построена на принципах оперативности и строгой конспирации. Если международные платежные системы берут за перевод денег 10—15 %, операторы хавалы довольствуются 1—3 %. Принцип здесь такой же, как в обычной платежной системе: оператор, приняв у клиента деньги, извещает партнера в другой стране и тот выплачивает адресату необходимую сумму из своих средств. Оборот средств по таким каналам настолько велик, что дилеры могут не беспокоиться о долгах. Доверие между ними построено на семейных, клановых и этнических связях.

Глава исполнительного комитета казначейства США по борьбе с финансированием террористических организаций Дэнни Глейзер говорит, что политика его комитета направлена на то, чтобы сделать эти методы как можно более дорогими и неудобными и заставить выйти из бизнеса как можно большее число участников.

Но подобные «народные» системы победить не просто. Незаконные источники доходов могут формироваться как результат любой преступной деятельности, например, торговли оружием, людьми, наркоиндустрии, контрабанды. Проанализировав деятельность по финансированию терроризма как важную составляющую террористической деятельности в целом, следует обозначить ее суть через специфические признаки:

- транснациональность;
- организованность;
- системность;
- латентность;
- особенности в территориальном проявлении;
- корыстный характер;
- совершение с использованием правовых форм экономических отношений полноценными субъектами экономических отношений;
- совершение без использования насилия;
- большое расстояние между жертвой и преступником;
- сложность определения персональной ответственности.

Главными источниками финансирования терроризма чаще всего являются криминальные доходы от экономических правонарушений, включая фальшивомонетничество, производство поддельных товаров и мошенничество с использованием кредитных карт и мобильных телефонов, похищение людей и вымогательство, проституция, производство порнографических материалов, незаконные миграция, торговля оружием и наркотиками, незаконное копирование компьютерных программ, музыкальной и видеопродукции. Кроме того, террористические

организации активно действуют на «черных» рынках золота и драгоценных камней.

Например, по оценкам специалистов, до 35 % всех денег «Аль-Каиды» поступают от наркобизнеса⁴. Правоохранительные органы европейских стран также располагают информацией о связях некоторых террористических групп с наркобизнесом⁵.

В современном мире терроризм все менее нуждается в финансовой помощи извне и все более переходит на самоснабжение. Речь идет о втягивании террористических организаций в бурно растущие международные криминальные промыслы. Чтобы «отмыть» криминальные доходы, террористические организации, подобно организованным преступным синдикатам, создают прикрытия в виде вполне легальных бензоколонок, супермаркетов, транспортных и прочих компаний.

В результате подобной коммерциализации терроризм приобретает черты мафии, и борьба «за идею» частично вытесняется борьбой за «длинный доллар». С подобным мафиозным терроризмом бороться труднее, чем с мафией или обычным терроризмом: он более воинственен и кровожаден, чем традиционная мафия, и более богат, чем терроризм традиционного типа. Если с идейными террористами можно искать и находить какие-то компромиссы, то с мафиозными террористами они принципиально невозможны. Подобной тенденцией и смещением интересов в сторону корпоративно-мафиозных затронуты сейчас в той или иной степени практически все разновидности терроризма⁶.

Кроме доходов от преступлений, террористическая деятельность может финансироваться из легальных источников, таких как доходы от бизнеса (например, средства от операций с нефтепродуктами, различные торговые сделки), личные сбережения, пожертвования религиозных организаций, благотворительных фондов и этнических объединений, а иногда и средства государств, поддерживающих терроризм. Важнейшим источником финансирования всех исламских группировок служат регулярные (закят) и добровольные (садака) пожертвования верующих на благотворительные нужды. Они считаются обязательными для всех правоверных мусульман. Хотя закят вносится частными и юридическими лицами регулярно, он традиционно юридически не регулируется властями (особенно светскими) и не подлежит налоговой, аудиторской и какой-либо другой проверке со стороны государства.

Пожертвования могут направляться на помощь бедным, неимущим и людям, оказавшимся в чужой стране без средств к существованию, укрепление веры, поддержку лиц, ведущих джихад или осуществляющих любые усилия для распространения ислама, в том числе на строительство мечетей, выпуск религиозной литературы и другой печатной продукции, религиозное обучение и т. п.

Из всех исламистских организаций «Аль-Каиде» удалось создать наиболее развитую сеть сбора и перераспределения средств. Основная часть ее бюджета поступала из формально легальных источников, прежде всего закята, а также в виде доходов от законной экономической деятельности (строительного бизнеса, торговли), личного состояния семьи бен Ладена. По некоторым оценкам, за 1990-е годы общий объем средств, собранных в виде закята и переправленных «Аль-Каиде» через благотворительные организации и другими путями, мог быть эквивалентен 300—500 млн долларов, то есть до 50 млн долларов ежегодно⁷.

На ранних стадиях цепочки средства могут проходить по официальным каналам финансовой системы, включая ее наименее прозрачные сектора, например, страны с ограниченным финансовым контролем и высокой степенью банковской тайны⁸. При этом в глазах террористов дополнительным «преимуществом» исламских банков является присутствующая им практика слияния, смешивания средств разных вкладчиков, в том числе пожертвований, при формировании пулов инвестиций в те или иные проекты.

При такой системе работы труднее отследить путь прохождения анонимных денежных переводов, их настоящий источник, а самое главное — конечного получателя. Надежный способ прекратить эту практику — сделать денежные потоки во всем мире предельно прозрачными. Меры, принимаемые различными странами для усиления прозрачности финансовых потоков, дают свои результаты. Например, в ноябре 2001 года Министерство финансов США заморозило счета 62 организаций и частных лиц, которые были обвинены в связях с банком «Ат-Таква», через счета которого поступали деньги для финансирования ближневосточного терроризма. В последующем американцами были арестованы и обвинены в пособничестве террористам 272 человека, а на счетах этих и других лиц были заморожены 138 млн долларов⁹.

Безусловно, антитеррористические операции должны включать собственно антикриминальные меры (отслеживание и блокирование нелегальных денежных потоков, замораживание подозрительных счетов, ужесточение таможенного контроля). Однако они нуждаются в разработке специфической стратегии и тактики противодействия терроризму, учитывающей особенности природы этого непростого явления. На данном этапе речь фактически идет уже не о прежней «Аль-Каиде», а о более широком «джихадистском движении», культуре «глобального джихада». Можно сказать, что в этом смысле «Аль-Каида» выполнила свою задачу, сыграв роль идеологического авангарда радикальных исламских движений, их финансового спонсора и катализатора политической активности. В целом

уровень террористической активности в мире не снижается, чему отчасти способствуют действия самих США, подобные войне в Ираке.

При этом доступ внесистемных негосударственных игроков, ведущих террористическую деятельность, к финансам является лишь производной от более фундаментальных характеристик этих организаций и сетей, прежде всего сочетания их новых структурных возможностей и экстремистской идеологии¹⁰.

Получающие все большее распространение горизонтально-сетевые и смешанные конструкции (сети с элементами иерархии) особенно эффективны в асимметричном противостоянии с государствами, как структурами более традиционного вертикально-иерархического типа с высокой степенью централизации. Для сетевых структур общие идеологические (религиозно-идеологические) воззрения играют роль «клея», который соединяет их зачастую разрозненные и неформально взаимосвязанные элементы. На уровне локальных конфликтов особенно опасной потенциальной идеологической базой терроризма является сочетание национализма с религиозным экстремизмом¹¹. Но именно радикальный исламизм стал главной характеристикой, объединяющей наиболее известную глобальную террористическую сеть «Аль-Каиды» и транснациональное джихадистское движение с местными исламистскими группировками в различных регионах мира.

Сочетание структурных особенностей с экстремистской идеологией является основным условием эффективного использования террористических методов, главным сравнительным преимуществом и «стратегическим ресурсом» террористических группировок в их асимметричном противостоянии государству или международному сообществу государств. Поэтому даже самые жесткие меры по блокированию каналов финансирования террористов будут иметь временный и ограниченный эффект до тех пор, пока террористические организации сохраняют свои структурные преимущества в сочетании с экстремистской идеологией. Пользуясь этими преимуществами, они относительно легко и быстро находят способы восстановить свою финансовую поддержку для продолжения террористической деятельности.

Впервые такое явление, как финансирование терроризма, в рамках международного права было упомянуто в 1994 году в Декларации ООН. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (утверждена резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года) закрепила обязанность воздерживаться от организации террористической деятельности, подстрекательства к ней, содействия ее осуществлению, финансирования, поощрения или проявления терпимости к ней и принимать надлежащие практические меры

к обеспечению того, чтобы их соответствующие территории не использовались для создания террористических баз или учебных лагерей или для подготовки или организации террористических актов, направленных против других государств или их граждан¹².

В 1996 году Ассамблея (подпункт (f) пункта 3 Резолюции 51/210 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1996 года) призвала все государства предпринять шаги в том, чтобы воспрепятствовать и противодействовать посредством соответствующих внутренних мер финансированию террористов и террористических организаций, независимо от того, осуществляется такое финансирование прямо или косвенно через организации, которые также преследуют или утверждают, что преследуют благотворительные, общественные или культурные цели, или также вовлечены в запрещенные виды деятельности, такие как незаконные поставки оружия, незаконный оборот наркотиков и вымогательство, включая использование лиц в целях финансирования террористической деятельности¹³.

В резолюции 52/165 Генеральной Ассамблеи от 15 декабря 1997 года¹⁴ Ассамблея призвала государства рассмотреть, в частности, вопрос об осуществлении мер, изложенных в резолюции 51/210 от 17 декабря 1996 года. Резолюцией 53/108 Генеральной Ассамблеи от 8 декабря 1998 года¹⁵ Ассамблея постановила, что Специальному комитету, учрежденному резолюцией 51/210 Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1996 года, следует разработать проект международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, которая дополнит соответствующие существующие международные документы. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма была принята в 1999 г. Статья 2 Международной конвенции по борьбе с финансированием терроризма устанавливает, какие деяния следует рассматривать как преступное финансирование:

— какое-либо деяние, представляющее собой преступление согласно сфере применения одного из договоров, перечисленных в Приложении, и содержащемуся в нем определению;

— любое другое деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого-либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта, или причинить ему тяжкое телесное повреждение, когда цель такого деяния в силу его характера или контекста заключается в том, чтобы запугать население или заставить правительство или международную организацию совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения.

В Конвенции отмечается, что финансирование терроризма является предметом серьезной оза-

боченности международного сообщества в целом, количество и тяжесть актов международного терроризма зависят от финансирования, к которому террористы могут получить доступ. В документе говорится о необходимости укрепления международного сотрудничества по разработке и принятию эффективных мер для недопущения финансирования терроризма, а также борьбы с ним путем преследования и наказания совершающих его лиц.

Резолюция 1373 Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом (принята 28 сентября 2001 года) постановила, что все государства должны:

безотлагательно заблокировать средства и другие финансовые активы или экономические ресурсы лиц, которые совершают или пытаются совершить террористические акты, или участвуют в совершении террористических актов, или содействуют их совершению; организаций, прямо или косвенно находящихся в собственности или под контролем таких лиц, а также и лиц, и организаций, действующих от имени или по указанию таких лиц и организаций, включая средства, полученные или приобретенные с помощью собственности, прямо или косвенно находящейся во владении или под контролем таких лиц и связанных с ними лиц и организаций;

воздерживаться от предоставления в любой форме поддержки — активной или пассивной — организациям или лицам, замешанным в террористических актах, в том числе путем пресечения вербовки членов террористических групп и ликвидации каналов поставок оружия террористам; отказывать в убежище тем, кто финансирует, планирует, поддерживает или совершает террористические акты, или предоставляет убежище;

не допускать, чтобы те, кто финансирует, планирует, оказывает содействие или совершает террористические акты, использовали свою территорию в этих целях против других государств или их граждан;

делать все необходимое, чтобы любое лицо, принимающее участие в финансировании, планировании, подготовке или совершении террористических актов или в поддержке террористических актов, привлекалось к судебной ответственности, и обеспечивать, чтобы, помимо любых других мер в отношении этих лиц, такие террористические акты квалифицировались как серьезные уголовные правонарушения во внутригосударственных законах и положениях и, чтобы наказание должным образом отражало серьезность таких террористических актов;

оказывать друг другу всемерное содействие в связи с уголовными расследованиями или уголовным преследованием, которые имеют отношение к финансированию или поддержке террористических актов, включая содействие в получении имеющихся у них доказательств, необходимых для такого преследования¹⁶.

Кроме того, Совет Безопасности ООН учредил Контртеррористический комитет для контроля за выполнением своей Резолюция «О борьбе с терроризмом» от 28 сентября 2001 года. В настоящее время нет организации или группы, которая занималась бы исключительно борьбой с финансированием терроризма. Как правило, совмещается несколько задач. Так, в задачи ФАТФ, Группы Эгмонт, Форума финансовой стабильности входит борьба не только с финансированием терроризма, но и с отмыванием денег. Другие организации, такие как МВФ, Всемирный Банк, Вольфсбергская группа, Организация азиатско-тихоокеанской экономической кооперации, лишь принимают участие в борьбе с финансированием терроризма, хотя основными для них являются банковская деятельность и экономическое сотрудничество. К третьей группе организаций, связанных с борьбой с финансированием терроризма, относятся Интерпол, комиссии ООН по борьбе с преступностью и другие организации общеправовой направленности. Чувствуя угрозу своим национальным интересам и осознавая сложность выявления «отмытых» в международной финансовой системе денег, развитые государства пришли к выводу о необходимости выработки коллективных мер борьбы с указанным злом. Следствием этого стало образование Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег — ФАТФ (Financial Action Task Force), которая была учреждена «семеркой» ведущих индустриальных держав (США, Японией, Германией, Великобританией, Францией, Италией, Канадой) и Европейской комиссией во время Парижской встречи на высшем уровне в июле 1989 г. по инициативе Президента Франции. В на-

стоящее время членами ФАТФ являются 31 страна и 2 международные организации. Стратегия ФАТФ состоит из следующих основных компонентов: разработка международных стандартов в борьбе с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма, развитие надежных и эффективных региональных органов, организованных по тем же принципам, что и ФАТФ, и расширение сотрудничества с соответствующими международными организациями.

В задачи ФАТФ входит:

1. Выработка рекомендаций в области борьбы с финансированием терроризма.
2. Проведение взаимных оценок в странах-участницах на предмет соответствия национальных законодательств и действующей практики в области борьбы с финансированием терроризма рекомендациям ФАТФ.
3. Изучение ситуации в странах, которые активно используются международной организованной преступностью для финансирования терроризма.
4. Организация и проведение на регулярной основе в различных странах мира конференций, симпозиумов и семинаров по финансовым, юридическим и законодательным проблемам финансирования терроризма¹⁷.

Деятельность ФАТФ проявилась и в содействии созданию в различных странах мира подразделений финансовой разведки (ПФР), предназначенных для выявления случаев злоумышленного использования в преступных целях их финансовой системы и обеспечения соблюдения законодательства в области борьбы с финансовыми правонарушениями. Важно отметить, что ФАТФ проводит исследования по



выполнению своих рекомендаций. Составляемые по итогам этих мероприятий отчеты и доклады руководство организации направляет странам-участникам для передачи своим компетентным органам. В июне 2000 года ФАТФ впервые опубликовала «черный список» стран, не сотрудничающих в деле борьбы с финансированием терроризма.

Другим негативным примером глобализации является повышение уровня ведения информационных войн.

Уже ни для кого не секрет, что Западом сейчас развернута информационная война против России. Многие эксперты как на Западе, так и в России утверждают, что можно говорить о новой, инициированной Западом, «холодной» войне. Даже если эта оценка несколько преувеличена, во-первых, в любом случае можно констатировать, что информационная война против России ведется и элементы новой холодной войны просматриваются. Во-вторых, в данном случае, учитывая глобальный уровень угрозы, лучше проявить излишнюю бдительность, чем не заметить ее. Холодная война нацелена на решение тех же задач, что и традиционная, то есть на уничтожение или порабощение противника, применительно же к войне информационной — информационное, а значит, и психологическое уничтожение или порабощение противника. Информационные войны чаще всего либо сопутствуют реальным войнам, либо подготавливают последние и поэтому фактически ведутся по их правилам (за исключением применения боевого оружия). Но между информационными войнами, ведущимися во время реальных войн и в мирное время, имеются существенные различия, которые нужно учитывать, если необходимо остановить такую войну.

Перечислим характеристики, отличающие информационные войны, ведущиеся в мирное время и в ходе военных конфликтов.

1. Реальная война объявляется открыто и официально (соответствующим заявлением, разрывом дипломатических отношений и др.) или фактически — так или иначе по территории наносятся удары с применением оружия, уничтожающие людей, здания, инфраструктуру и прочее, войска противоположной стороны переходят границу и пытаются захватить как можно больше территории противника и, главное, столицу. Ничего подобного не происходит при инициировании информационной войны.

2. Вся существующая в мирное время инфраструктура противника, находящаяся на территории страны, которой объявлена война (посольство, официально действующие и нелегальные разведывательные центры, представительства фирм и банков, образовательные учреждения, системы связи, корреспондентские пункты СМИ, представительства разного рода фондов, а также обычные граждане и пр.), не может быть ликвидирована или

существенно ограничена в свободе действий. Между тем, все это может использоваться для ведения информационной войны (в большей или меньшей степени, например, отдельные граждане).

3. Современная информационная война ведется в условиях свободы СМИ и соблюдения всех остальных свобод, отсутствия цензуры (даже военной), абсолютной прозрачности границ для трансляции информации (Интернет) (начиная с кинофильмов, телепродукции и заканчивая агентурной информацией, для передачи которой даже не нужно использовать тайные или кодированные системы связи).

4. В настоящее время информационная война против России разворачивается в условиях, когда объем информационного продукта США (кинофильмы и проч.), распространяемого в России, многократно превосходит объем российского информационного продукта в США. Причем большая часть информационного продукта США передается в нашей стране с помощью российских средств: телевидения, киносетей, шоу-бизнеса, СМИ, отечественной системы образования, особенно высшего, а также учебников английского языка, изданных за рубежом, и проч.

5. Информационная война против России ведется как на русском, так и на английском и других иностранных языках. И в этом у США априорное преимущество, так как десятки миллионов граждан России хорошо знают английский и другие западные языки, а абсолютное большинство граждан США не знают никакого другого языка, кроме английского.

6. Большинство населения стран, вместе с США участвующих в информационной войне против России, не знают русского языка, но хорошо владеют английским. Таким образом, в информационную войну, направленную против России, вовлечены не только россияне, но и население других стран.

7. В ходе информационной войны против РФ, осуществляемой Западом, производится подмена исторических фактов и понятий, националистические и террористические организации выставляются как патриотические и национально-освободительные. При этом замалчиваются нелицеприятные факты, такие как террор против собственного населения, убийства мирных граждан, грабежи и бесчинства на собственной территории. Например, участие боевиков ОУН (запрещена в Российской Федерации) в Волынской резне, уничтожение храмов и верующих других конфессий на территории, подконтрольной «Исламскому государству», пытки и издевательства над военнопленными в нарушение Женевской конвенции и др. Подобные действия приводят к формированию ложного восприятия истории и роли в ней России, особенно среди молодой аудитории и в условиях сокращения с течением времени очевидцев и участников названных событий, создают идеологическую основу терроризма и обеспечивают приток наемников в зону боевых

действий, воюющих зачастую в составе экстремистских и террористических объединений.

8. Коллаборационисты, которые в военное время появляются в любой стране, в ходе реальных военных действий вынуждены открыто переходить на сторону врага и действовать под его знаменами, вызывая соответствующие чувства у населения и военных. Во время информационной войны коллаборационисты имеют возможность действовать на территории противника, при этом будучи защищены законами и обладая законными правами и свободами. Это одна из ключевых опасностей информационной войны.

9. Использование оружия в ходе реальной войны всегда причиняет боль и страдание населению (мгновенно и непосредственно). А воздействие орудий информационной войны, напротив, связано с удовольствием (например, просмотр кинофильма), появлением альтернативной информации (иногда лживой, но все равно привлекательной своей альтернативностью) и вкушением запретного плода, то есть притягательно по определению.

Важно понимать, что информационные войны ведутся по всем правилам реальных войн (кроме применения боевого оружия), включая шпионаж, контршпионаж, провокации, обман, поиск предателей, подкуп военачальников, создание альтернативных правительств, заброску диверсантов, высадку десантов и проч.

Одним из наиболее логичных и эффективных способов предотвращения информационной «работки» современного общества является развитие высокого уровня национального самосознания и самоидентификации, сплоченности народных масс. Доказано, что нация с высоким уровнем самосознания меньше подвержена стрессам переходного периода, более адекватно воспринимает

временные ограничения прав и меньше поддается управлению извне.

К сожалению, история современного общества изобилует примерами «переформатирования» национального самосознания в угоду текущей политической конъюнктуры, вычеркиванию идеологически «неподходящих» исторических фактов, как было в советское время, например, с подвигом солдат резервного Землянского полка при осаде крепости Осовец в период Первой мировой войны, более известным как «атака мертвецов».

Данный факт беспримерного мужества солдат и офицеров, когда смертельно отравленные немецкими газами остатки полка пошли в атаку на численно превосходящего их противника и обратили его в бегство, сознательно замалчивался советскими идеологами, поскольку наглядно иллюстрировал верность долгу, высокий боевой дух и слаженность действий солдат и офицеров Императорской армии. Следует помнить, что это был резервный полк. Тем не менее, это не вписывалось в идеологический штамп о разложенности военной элиты, противоречиях между «верхами» и «низами».

В то же время выработка внятной идеологии и четкое формулирование национальных интересов в немалой степени способствуют развитию высокого уровня национального самосознания и самоидентификации, препятствуют росту экстремизма и сепаратизма.

Таким образом, эскалация терроризма и экстремизма является значительным социально-экономическим вызовом для России на современном этапе и от того, насколько своевременным и адекватным будет ответ на данный вызов, зависит целостность и безопасность нашего государства.



¹ О некоторых социально-экономических аспектах международной эскалации терроризма: монография / А. А. Коробов. — Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2018. — 140 с.

² Стешин А. Ю. Правовая характеристика финансирования терроризма — общественно опасного социального явления современности. [Электронный ресурс] URL: <http://www.voenprav.ru/doc-2697-1.htm>.

³ Что такое финансирование терроризма. [Электронный ресурс] URL: <http://amlexpert.com/ru/attention/3/>.

⁴ Кто финансирует терроризм.. [Электронный ресурс] URL: <http://www.nuz.uz/rubrik/detail/1091/3503/>.

⁵ Мелихов М. Г. Наркобизнес и терроризм: точки взаимосвязи. [Электронный ресурс] URL: <http://www.politjournal.ru/index.php?action=Articles&dirid=49&tek=1431&issue=38>.

⁶ Финансовые источники терроризма. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ekstremizm.ru/publika-cii/item/18-finansy-terrorizma>.

⁷ J.-Ch. Brisard. Terrorism Financing. New York: JCB. 19 December 2002. P. 11.

⁸ Степанова Е. К. Противодействие финансированию терроризма // Международные процессы. — М., 2011. № 2

⁹ Кто финансирует терроризм. [Электронный ресурс] URL: <http://www.nuz.uz/rubrik/detail/1091/3503/>.

¹⁰ Степанова Е. К. Противодействие финансированию терроризма // Международные процессы. — М., 2011. № 2

¹¹ Там же.

¹² Резолюция ООН А/RES/49/60 «Меры по ликвидации международного терроризма». [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/garesol.htm>.

¹³ Резолюция ООН А/RES/51/210 «Меры по ликвидации международного терроризма» [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/garesol.htm>.

¹⁴ Резолюция ООН А/RES/52/165 «Меры по ликвидации международного терроризма» [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/garesol.htm>.

¹⁵ Резолюция ООН А/RES/53/108 «Меры по ликвидации международного терроризма». [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/garesol.htm>. 18 Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 года. [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml.

¹⁶ Резолюция 1373 СБ ООН «О борьбе с терроризмом» от 28 сентября 2001 года. [Электронный ресурс] URL: <http://www.un.org/russian/document/sresol/res2001/res1373.htm>.

¹⁷ FATF official website. [Электронный ресурс] URL: <http://www.fatf-gafi.org/>.

Международное сотрудничество в области противодействия террористической идеологии, в том числе в сети «Интернет»

В. П. Салов

(Департамент по вопросам новых вызовов и угроз МИД России)

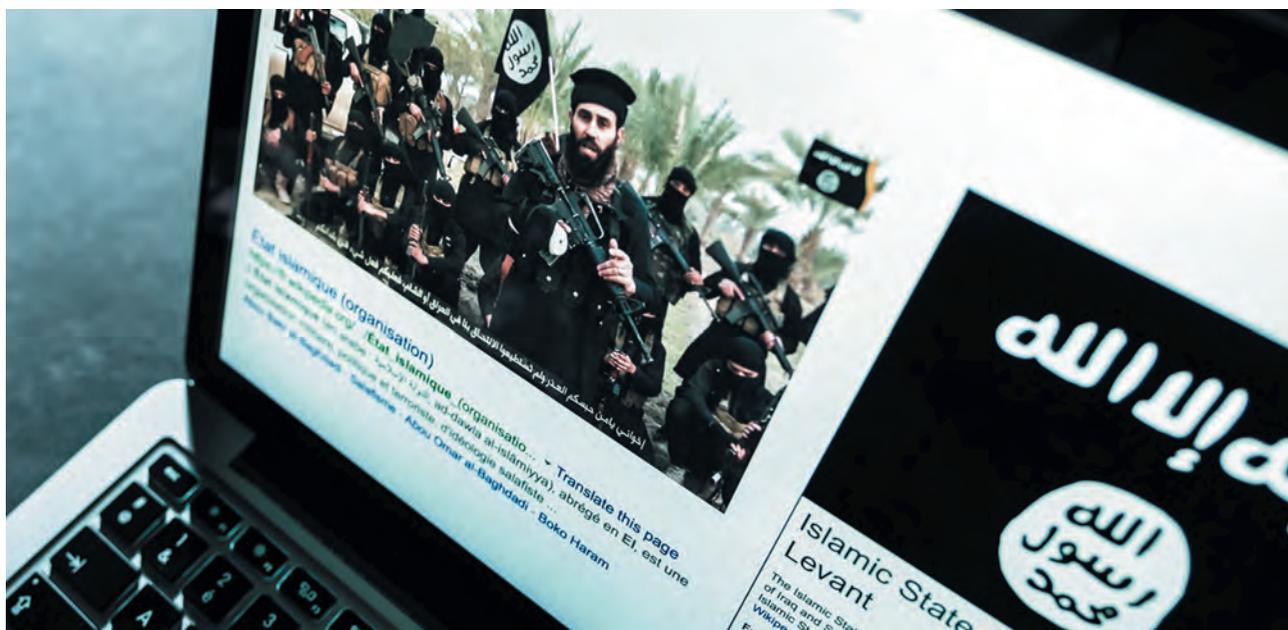
В настоящее время происходит заметная эскалация террористических и экстремистских вызовов в условиях спровоцированных действиями коллективного Запада мировой геополитической турбулентности. Развязанная западниками «гибридная война» против России, стратегия выдавливания нашей страны из международных структур и блокирование двусторонних контактов за последнее время напрямую затронула и такие ключевые сферы обеспечения международной безопасности, как борьба с международным терроризмом и экстремизмом. Непрекращающиеся попытки США и их союзников выстраивать сотрудничество на этих направлениях без России или против России, особенно усилившиеся на фоне проводимой специальной военной операции (СВО) на Украине, ощутимо подорвали потенциал международного антитеррористического и антиэкстремистского взаимодействия.

Вместе с тем глобальное обострение террористических угроз напрямую связано со стремительным распространением террористической и экстремистской идеологии и ее пропаганды в информационном пространстве, в том числе в сети «Интернет». Способствует этому целый ряд объективных тенденций.

Расширению базы террористической вербовки в определенной мере послужили миграционный кризис и пандемия COVID-19, вызвавшие во многих странах обострение неблагоприятной социально-экономической обстановки и сопутствующий рост радикализации общественных настроений и популярности экстремистских идей. При этом террористы сделали ставку на использование в своих преступных целях современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе для привлечения новых последователей через сеть «Интернет», предоставляющую широкие анонимные возможности для сокрытия подобной деятельности от спецслужб и правоохранителей.

Наиболее активными в виртуальной среде по-прежнему являются международные террористические организации «ИГИЛ», «Аль-Каида» и аффилированные с ними структуры. Под их контролем функционируют тысячи Интернет-ресурсов исламистской направленности, нацеленные на работу с многонациональной аудиторией. Террористические группировки продолжают осваивать разноплановый технологический инструментарий для продвижения своей идеологии, организации терактов и финансирования террористической деятельности. К примеру, они активно используют крупнейший в мире видеохостинг «Ютьюб», на котором размещаются учебные видеоролики по изготовлению СВУ и проведению терактов. При этом особый вызов для правоохранительных органов по-прежнему представляет предотвращение терактов, совершаемых индоктринированными «онлайн» и действующими обособленно «террористами-одиночками».

В последние годы «ИГИЛ» и «Аль-Каида» вопреки энергичной пропаганде не могли похвастаться крупными реальными достижениями, особенно потерпев крах планов по построению «всемирного халифата» в Сирии. Приход к власти Движения талибов в Афганистане в 2021 году был воспринят «террористическим интернационалом» как триумф исламистского курса в условиях полного провала антитеррористической стратегии пребывавших в стране в течение 20 лет сил НАТО во главе с США. Региональные филиалы «ИГИЛ» и «Аль-Каиды» теперь приступают к решению новых масштабных террористических задач с прицелом на активизацию деятельности в странах Ближнего Востока, Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, а также в Европе. «ИГИЛ» выстраивает планы по дестабилизации соседних с Афганистаном государств, в частности, угрожая переливом своей полномасштабной активности в страны Центральной Азии. В этих целях террористами ведется работа по радикализации



этнических общин в регионе, в первую очередь в узбекской и таджикской среде.

Складывающуюся взрывоопасную обстановку в Афганистане активно эксплуатируют западные политики и спецслужбы. В этой связи «подогревание» террористических угроз с использованием афганского фактора вполне вписывается в сценарии реализации западниками собственных геополитических задач, связанных с ограничением влияния России и Китая в Южной и Центральной Азии.

Эволюция многоплановых террористических и экстремистских угроз в мире демонстрирует нехватку по-настоящему эффективных международных механизмов в этой сфере. Однако перспективы выработки мировым сообществом соответствующих решений во многом перечеркиваются целенаправленной линией коллективного Запада на расшатывание международно-правовой контртеррористической системы и переформатирование ее под некие «псевдоуниверсальные» задачи и приоритеты. В связи с этими намерениями США и их единомышленники настойчиво продвигают собственные неконсенсусные инициативы в международных организациях, включая ООН и ОБСЕ, и в рамках контролируемых ими международных форматов (Глобального контртеррористического форума, «Группы семи» и т. п.), а также многочисленных специализированных «фондов» и исследовательских институтов.

Весьма показательна в этом отношении настойчивая раскрутка на международной арене спорной концепции «противодействия насильственному экстремизму», которая на практике создает дополнительные возможности для вмешательства во внутренние дела государств, а также деления террористов и экстремистов на «плохих» и «не

очень плохих». Разделительная черта здесь проводится между теми, кого на Западе считают угрозой для собственной безопасности, и теми, кто условно подпадает под категорию пресловутых «борцов за свободу и демократию». Как итог подобных манипуляций, международная антитеррористическая повестка неизбежно политизируется и становится ареной ожесточенного противостояния.

Политика «двойных стандартов» Запада в отношении террористов и экстремистов отчетливо проявилась в Сирии, а теперь — в ситуации на Украине. США, ЕС и их союзники закрывают глаза на укрепляющиеся связи украинских неонацистов с международными террористическими сетями и криминалитетом, перепродажу поставляемого зарубежного оружия «на черных рынках», а также приток иностранных наемников с террористическим прошлым и ультраправых экстремистов, в том числе из Европы и США. Формирование таким образом на европейском пространстве «украинского очага» праворадикального экстремизма и международного терроризма европейцы и американцы упорно замалчивают, хотя этот процесс чреват серьезными последствиями не только для их внутренней безопасности, но и для всего остального мира.

К примеру, на фоне продолжающегося несколько лет внутривосточного кризиса в Соединенных Штатах с готовностью эксплуатируют тематику «источников внутреннего терроризма», якобы связанных с Россией. В связи с российской СВО на Украине американские политики опустили до абсурдных с точки зрения международного права обвинений нашей страны в «спонсорстве терроризма». При этом в США по совершенно явным политическим соображениям не получают никакой официальной критики бесчеловечные преступления национа-

листического батальона «Азов» (который, кстати, имеет многочисленные связи и контакты с американскими праворадикалами) и других украинских неонацистских формирований.

Подобная политическая стратегия выглядит совершенно недальновидно на фоне наблюдающегося в самих западных странах значительного роста преступлений под влиянием крайне правых идеологий, основанных на жестком отторжении идей неолиберализма, а также на неонацизме. Об этой тенденции красноречиво свидетельствует свежая статистика правоохранительных органов стран ЕС, в частности, Германии, Франции, Великобритании, Австрии, Норвегии, Швеции, Прибалтики и других, а также США, Канады и Австралии (суммарно количество склонных к насилию исламистов и праворадикалов насчитывает уже десятки тысяч, при этом доля последних продолжает увеличиваться).

Сегодня государства Запада в целом весьма двусмысленно препарируют проблематику распространения террористической и экстремистской идеологии.

С одной стороны, для борьбы с этой угрозой ими принимаются меры, которые ранее «табуировались» под предлогом незыблемости ценностей «свободы слова» — в частности, вводится государственный контроль за информпространством, включая национальные Интернет-сегменты. С другой — предпринимаемые западниками законодательные и правоохранительные шаги в этой сфере одновременно направлены на укрепление внешних наступательных позиций в информационных войнах, в рамках которых контролируемые западными ИТ-гигантами социальные сети и мессенджеры стали чуть ли не главным инструментом для масштабных политических манипуляций.

В этом контексте интересен разработанный Еврокомиссией 15 декабря 2020 года Акт о цифровых услугах, нацеленный на повышение ответственности ИТ-бизнеса, а также утвержденный Европарламентом 29 апреля 2021 года Регламент о мерах по борьбе с террористическим контентом онлайн, предусматривающий обязательное удаление противоправных материалов хостинг-провайдером в течение одного часа с момента получения соответствующего требования компетентного органа любого государства ЕС. Предусмотренные этими документами меры очевидно позволяют западным компетентным органам расширительно трактовать понятие «опасного» контента, включая туда и альтернативные, неудобные западникам источники информации.

Другой пример западной избирательности в вопросах борьбы с противоправным контентом — формально инициированный Австралией в 2019 году «Крайстчерчский призыв к действию по борьбе с террористическим и насильственным экстре-

мистским контентом в Интернете». Этот «эксклюзивный» формат взаимодействия объединил исключительно западных ИТ-гигантов, «лояльные» государства и ряд прозападных международных структур (включая Глобальный интернет-форум и Интернет-форум ЕС) без возможности подключения к нему представителей «незападного мира», в том числе России и Китая.

Таким образом, цивилизованного общемирового правового регулирования ИТ-сектора в современных реалиях пока не предвидится, что, к сожалению, способствует определенной вседозволенности Интернет-компаний. Так, когда после 24 февраля 2022 года американская корпорация «Мета» разрешила публикацию на своих онлайн-платформах призывов к насилию против российских граждан. Этот антироссийский выпад удалось купировать только за счет принятия на национальном уровне 21 марта 2022 года судебного решения о признании экстремистской деятельности подконтрольных ей социальных сетей «Инстаграм» и «Фейсбук» и ее запрете на территории России.

Несмотря на навязываемую Западом конфронтационность, в условиях стремительной деградации системы международной безопасности Российская Федерация продолжает отстаивать необходимость консолидированных коллективных усилий, в том числе на треке контртерроризма и антиэкстремизма.

Мы существенно корректируем параметры нашей работы с международными партнерами на треке антитеррора, настраиваясь на конструктивное взаимодействие с действительно заинтересованными в нем государствами, в том числе по вопросам недопущения распространения террористической идеологии.

При этом принципиальные российские позиции в антитерроре остаются прежними — признание главенствующей роли государств и их компетентных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом, недопущение оправдания любых проявлений терроризма, обеспечение неотвратимой уголовно-правовой ответственности террористов и их пособников. Мы также неотступно акцентируем важность сохранения центральной и координирующей роли ООН и соблюдения универсальных норм и принципов международного права в любом формате международного сотрудничества на данном направлении.

Профильную международную работу МИД России осуществляет с опорой на положения модернизированного российского законодательства в антиэкстремистской и антитеррористической сфере, а также главных концептуальных документов — Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2019—2023 годы, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (2009 г.).

Россия остается одним из лидеров международных усилий по борьбе с распространением террористической идеологии. Так, в 2017 году России совместно с Китаем и государствами Центральной Азии удалось согласовать новаторские стандарты эффективного международного сотрудничества в Конвенции ШОС по противодействию экстремизма, которая отражает выверенные коллективные подходы, в том числе в вопросах пресечения террористической и экстремистской идеологии. Продолжаем линию на активное продвижение данного международного договора, открытого для присоединения заинтересованных стран.

В декабре 2021 года по инициативе Российской Федерации было принято Совместное заявление министров иностранных дел государств-членов ОДКБ «О профилактике и борьбе с использованием Интернета в террористических целях». Важными достижениями на данном направлении стали также Антитеррористическая стратегия БРИКС и Заявление Совета глав государств-членов ШОС «О противодействии распространению террористической, сепаратистской и экстремистской идеологии, в том числе в сети Интернет», одобренные в рамках российского председательства в этих организациях в 2020 году.

Проблематика противодействия противоправному контенту в Интернете активно обсуждается

в рамках Рабочей группы БРИКС по антитеррору. Продолжаем развивать диалог с партнерами по данной теме на других международных площадках, в частности, в ООН, ОДКБ, СНГ, АСЕАН, АРФ (Региональный форум АСЕАН по безопасности), ВАС (Саммит стран Восточной Азии), ЛАГ (Лига арабских государств) и т. д.

В нынешних условиях Россия также противодействует любым попыткам манипуляций с проблематикой противодействия правому экстремизму в политических целях. Мы ежегодно инициируем принимаемую Генеральной ассамблей ООН резолюцию «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости».

Убеждены, что такая наша линия будет способствовать дальнейшему укреплению международной антитеррористической безопасности и послужит основой для выработки эффективных рамок международного контртеррористического и антиэкстремистского сотрудничества, учитывающих национальный опыт и особенности каждого государства.



The image features a stack of several thick books with colorful covers (red, blue, green, yellow) in the foreground, slightly out of focus. The background is a blurred library or bookstore with rows of books on shelves, creating a sense of depth and knowledge. The overall color palette is vibrant and professional.

Подготовка кадров

Профессиональные требования к подготовке специалистов-профайлеров

О. А. Казакова, кандидат педагогических наук, доцент;
А. В. Гашычев, кандидат педагогических наук
(Хабаровский пограничный институт ФСБ России)

Приоритетным направлением в области обеспечения транспортной безопасности является повышение уровня защищенности пассажиров и персонала на транспорте, а также посетителей в местах массового скопления людей от актов незаконного вмешательства (далее — АНВ), в том числе террористической направленности. Защита от АНВ на транспорте предполагает внедрение различных технологий, позволяющих быстро и эффективно предотвращать такого рода проявления. Практика показала, что степень защищенности транспортного объекта зависит от применения широкого спектра научно-практических методик, охватывающих различные области человеческих знаний.

Одним из перспективных направлений в решении проблемы комплексного выявления потенциально опасных лиц на транспорте считается разработка специализированных технологий профайлинга по вопросам транспортной безопасности, позволяющих обнаруживать признаки подготовки АНВ на ранних этапах на основе специализированного наблюдения и взаимодействия с пассажирами.

Поэтому в современной системе внутрисударственной и межгосударственной безопасности профайлинг занимает особое место как комплекс мер диагностического «картирования» и осмысления угроз безопасности в разных по типу и масштабам ситуациях: от «портретирования» и прогнозирования поведения политических лидеров до восстановления картин массовых преступлений; от работы с террористами и серийными убийцами до профессионального отбора и создания групп суперпрофессионалов, менеджеров высшего звена в высокотехнологичных корпорациях.

Профайлинг — это технологии предотвращения противоправных действий посредством выявления потенциально опасных лиц и ситуаций, скрытых мотивов и информации, основанные на анализе невербального, вербального и субвербального поведения объекта, осуществляемые путем прогнозирования сценариев развития ситуаций и отношений, поведения и общения человека с использованием методов прикладной психологии¹. Профайлинг включает

технологии наблюдения и опроса людей в целях выявления потенциально опасных или говорящих неправду лиц².

Умение замечать мельчайшие детали в поведении людей требует знаний и опыта. Поэтому для успешной работы в качестве профайлера необходимо соответствовать определенным требованиям. Желательным для профайлера является наличие высшего образования. Часто возникающий вопрос о том, должен ли профайлер в обязательном порядке иметь базовое психологическое образование, не предполагает однозначного ответа. Настаивать на обязательном психологическом образовании для профайлера не совсем правильно, так как в содержании данной деятельности психологической составляющей не более четверти. Ситуации, обусловленные выявлением возможной причастности пассажиров (посетителей) к актам незаконного вмешательства, предполагают общую эрудицию и развитый интеллект. Не всегда общение с человеком идет по трафаретному пути; иногда требуется применение нестандартных приемов и использование дополнительных знаний, в том числе юридической направленности.

Более существенным требованием является обязательная проверка по криминалистической базе данных — так как профайлинг связан с безопасностью, следовательно, крайне нежелателен приток «случайных» людей. Наличие антисоциальных патологических наклонностей личности, которые можно выявить при собеседовании (тестировании), однозначно является поводом для отвода кандидатуры. Работа профайлера направлена на выявление лиц, вынашивающих противоправные замыслы, поэтому важно, чтобы информация о применяемых методах и приемах носила конфиденциальный характер и не была доступна широкому кругу лиц.

Для кандидата в профайлеры важна положительная мотивация к данному виду деятельности, то есть стремление работать именно в сфере безопасности, четко выполнять свои должностные обязанности. Человек, который собирается работать профайлером, должен иметь устойчивую гражданскую позицию, высокие моральные качества.

Условно в деятельности профайлера можно выделить следующие основные составляющие: общение с пассажиром (посетителем), наблюдение за его поведением и работа с документами.

Общение с пассажирами по вопросам, выходящим за рамки проверки билетов и багажа, требует хорошо развитого интеллекта и достаточно высокой эрудиции. Профайлер по роду своей деятельности должен производить общее благоприятное впечатление³, в первую очередь быть выдержанным и вежливым. При общении с пассажиром, с одной стороны, не должно возникать намека на грубость, высокомерие, пренебрежение, а с другой — заискивающих и неуверенных интонаций. Нестандартность ситуации (опрос, ручной досмотр багажа), порождающая порой закономерно негативную психологическую реакцию пассажира, требует от профайлера проявления необходимой деликатности и такта. Несмотря на базовое положение профайлинга о возможной причастности каждого пассажира (посетителя) к террористической деятельности, это не должно проявляться в профессиональном общении. Потенциальный террорист не должен заметить, что его подозревают, а обычного человека нельзя открыто подвергать недоверию, так как это может отрицательным образом сказаться на результатах проведения профайлинга в целом⁴.

Специфика работы — дефицит времени — диктует необходимость быстро анализировать большой объем информации и делать правильные логические выводы за короткий промежуток времени. Наличие различных нестандартных ситуаций в работе профайлера, требующих принятия быстрого решения, предполагает склонность к нестандартному мышлению и хорошую скорость реакции. Выявление подозрительных признаков во внешности и поведении, а также признаков подделки документов будет невозможно без развитой наблюдательности. Общение с пассажирами должно проходить на высоком профессиональном уровне, поэтому профайлер должен обладать такими коммуникативными качествами, располагающими к себе собеседника, как грамотная речь, четкая дикция, приятные манеры, а также владеть техниками влияния на собеседника. Потенциальная возможность возникновения конфликтных ситуаций и других напряженных моментов в работе профайлера делает стрессоустойчивость профессионально значимым качеством.

Деятельность профайлера, связанная с проверкой документов, предполагает такие профессионально значимые качества, как внимательность, умение хорошо концентрироваться на тексте, не отвлекаться на посторонние раздражители. Наличие хорошей памяти (профайлер, например, должен знать возможные признаки подделки различных видов документов) позволит быстро определить фальшивые документы⁵.

Работа профайлера очень интенсивна, следовательно, требует умения эффективно действовать в условиях дефицита времени, возможно, в напряженной обстановке. В связи с этим можно выделить помехоустойчивость как необходимое качество личности профайлера. При контактах с пассажирами, которые настроены враждебно, необходимо проявлять настойчивость, волю, твердость характера, не допускать манипуляций по отношению к себе⁶.

Принимая во внимание то, что преступники (террористы) могут при общении оказывать психологическое воздействие, необходимо иметь хорошо развитую интуицию, уметь сопротивляться скрытому воздействию. Для выявления пассажиров, объявленных в розыск или отклоняющихся от поведенческой нормы, у профайлера должна быть хорошо развита наглядно-образная память.

Процедура опроса и наблюдения в профайлинге (по подозрительным признакам и багажу) предполагает быстроту и точность реакции. Профайлер должен отличаться четкостью мышления, умением беспристрастно анализировать факты, делать логически правильные выводы из противоречивой информации. Умение выделить существенные и несущественные признаки предмета позволяет быстро проанализировать каждую, возможно, нестандартную ситуацию. Наличие интуиции как системного опыта дает возможность профайлеру принимать единственно правильное решение в каждой конкретной ситуации.

Главная задача процедуры профайлинга — выявление лиц с противоправными намерениями. В связи с этим подозрительность рассматривается как значимая черта характера, при условии, что ее выраженность не завышена. Любое сверхвыраженное свойство ведет к искажению восприятия действительности.

Наличие внутренней дисциплинированности, которая проявляется во внешнем виде, пунктуальности, неукоснительном соблюдении должностных инструкций, обеспечит высокие показатели в работе. Строгий самоконтроль, ответственность будут положительно сказываться на выполнении профайлером своих обязанностей. Поскольку в работе профайлера возможно общение с потенциально опасными лицами, то необходимо уметь оказывать на них психологическое воздействие. Неуверенный в себе, неорганизованный человек производит соответствующее впечатление на окружающих, что в рассматриваемой сфере неприемлемо.

Можно добавить и такие желательные для работы профайлера специфические качества, как осторожность, умение хранить служебную информацию, умение не отвлекаться во время работы на представителей противоположного пола.

Целью изучения профайлинга для сотрудников пограничных органов является углубленная профессиональная психологическая подготовка, способная

минимизировать возможные ошибки в их деятельности, которые могут явиться основными причинами большинства АНВ и инцидентов в ходе выполнении профессиональных задач.

Профайлинг предусматривает изучение проблем, решение которых имеет практическую значимость для успешной деятельности сотрудников пограничных органов; психологическую подготовку специалистов различной направленности в сфере осуществления пограничной деятельности.

Эффективность профайлинга непосредственно зависит от профессиональной подготовленности сотрудника. Поэтому вопросу обучения специалистов в указанной области должно уделяться особое внимание.

Сотрудники, проходящие службу в пунктах пропуска, обучаются в образовательных организациях, готовящих специалистов данного профиля. В программу их подготовки входит раздел «Технологии профайлинга в процессе осуществления проверки документов».

В ходе обучения сотрудники получают знания о методах проверки посетителей и пассажиров, по экспресс-диагностике выявления потенциально опасных лиц, психологии лжи, наблюдению, вербальной и невербальной коммуникации. Занятия предусматривают теоретическую и практическую формы проведения.

Сотрудники, проходящие службу в пунктах пропуска, должны совмещать свои профессиональные обязанности, которые предусмотрены должностными инструкциями, и знания, которые необходимы для осуществления деятельности профайлера. В результате сотрудники:

получают представление о:

- психологии лжи и обмана; признаках лживого поведения; способах выявления вербальных и невербальных признаков обмана;

- психофизиологических состояниях субъекта, указывающих на возможное наличие противоправных намерений.

получают знания о:

- основных теоретических вопросах профайлинга;

- национальных и международных правилах, стандартных процедурах безопасности;

- действующих террористических организациях;

- перевозочных документах и методиках их проверки;

- правилах оформления и защиты паспорта, авиабилета и визы пассажира; способах подделки документов;

- запрещенных и опасных предметах;

- методике проведения личного (индивидуального) досмотра;

- приемах общения с пассажиром, методах выявления скрываемой информации.

формируют умения:

- пользоваться техническими средствами, выявляющими признаки подделки перевозочных документов;

- распознавать огнестрельное оружие, зажигательные, взрывные и другие опасные устройства и их компоненты.

Таким образом, сотрудник, верифицирующий ложь или опасность, должен обладать большим количеством знаний в разных областях, а также эмпатией — принятием позиции другого человека. Профайлер не нуждается в том, чтобы оценивать человека или его поступки с позиции «плохой — хороший». Он просто наблюдает и выносит свои заключения без оценочных суждений. Он выделяет и анализирует как сильные, кричащие «несоответствия» и сигналы, так и слабые и незаметные сигналы, противоречивость и «неравномерность» психологической фактуры поведения (вербального и невербального): важны не только детали, но и способ, и порядок действий человека⁷. Профайлинг как деятельность учит наблюдать и анализировать окружающую обстановку, поведение людей, искать подозрительные признаки и устанавливать причинно-следственные связи, нестандартно подходить к решению возникающих в работе проблем⁸.

Профайлинг как один из способов предотвращения противоправных действий может и должен применяться на всех этапах, местах и мероприятиях по обеспечению безопасности. Наиболее часто реализуется «оперативная триада»: предупреждение — предотвращение — пресечение. Особое внимание при этом нужно уделять именно первому компоненту триады — предупреждению (профилактике) актов незаконного вмешательства, так как оно значительно менее затратно и более эффективно.



¹ Эриашвили Н. Д., Каменева М. Е. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. — 199 с.

² Волынский-Басманов Ю. М. Есть такая профессия — профайлер / Ю. М. Волынский-Басманов, М. Е. Тюфякова // Пятый океан. — М., 2006. № 3.

³ Там же.

⁴ Хигер Б. Ю. Физиогномика / Б. Ю. Хигер. — СПб.: Диля, 2000. — 207 с.

⁵ Зинин А. М. Проверка документов, удостоверяющих личность: учеб.-практич. пособие / А. М. Зинин. — М.: Экзамен, 2002. — 96 с.

⁶ Прокопешкин В. И. Некоторые аспекты применения профайлинга / В. И. Прокопешкин // Пятый океан. 2007. № 2.

⁷ Волынский-Басманов Ю. М. Ложь как признак противоправных действий и методы ее выявления / Ю. М. Волынский-Басманов, М. Е. Тюфякова // Журнал прикладной психологии. — М., 2006. № 1.

⁸ Уэйррайт Г. Язык тела / пер. с англ. — М.: Гранд, 2002. — 320 с.

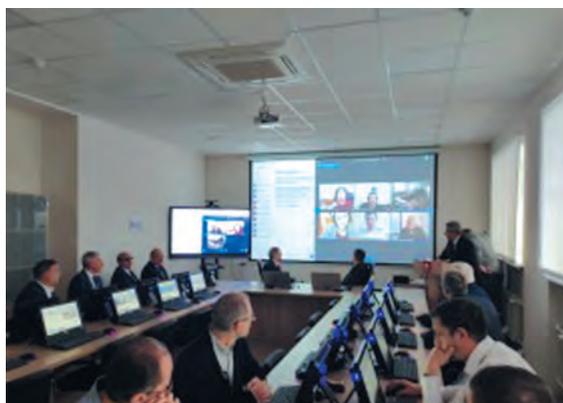
ХРОНОЛОГИЯ

*МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ЗА РУБЕЖОМ*

Наиболее значимые мероприятия в области противодействия терроризму в период с января по сентябрь 2022 года



ЯНВАРЬ



17 января на базе «Школы дополнительного образования – антитеррор» «Московского исследовательского центра» Департамента ГБУ г. Москвы началась учебная работа специализированного класса дополнительного образования по программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)», позволяющая повысить квалификацию специалистам (до 500 человек в год), участвующим в рамках своих полномочий в обеспечении антитеррористической безопасности населения и социально-значимых объектов инфраструктуры г. Москвы.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/v-moskve-otkryli-spezializirovannyy-klass-dopolnitelnogo.html>



26 января в Тверском государственном медицинском университете состоялась церемония награждения победителей конкурса видеороликов, плакатов (баннеров) и буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности «Молодежь Верхневолжья против террора», организованного Комитетом по делам молодежи Тверской области в рамках политики профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/v-tveri-podveli-itogi-oblastnogo-konkursa-molodezh-verhnevolzhya.html>

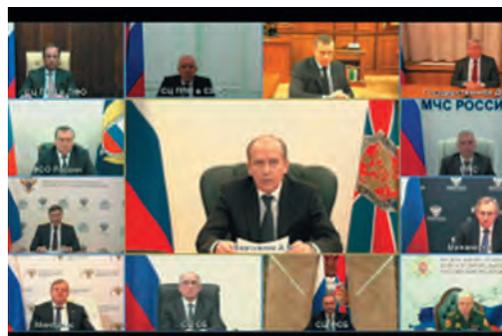


ФЕВРАЛЬ



8 февраля в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова состоялось совместное заседание Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба, на котором были рассмотрены вопросы обеспечения готовности образовательных организаций к действиям при угрозе совершения преступлений террористической направленности и определены меры по повышению эффективности этой работы.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-sovmestnoe-zasedanie-nak-i-fosh.html>



18 февраля в г. Ставрополе под руководством заместителя председателя Правительства Ставропольского края Ю. М. Коваленко проведен семинар-совещание со специалистами органов исполнительной власти и местного самоуправления Ставропольского края, задействованными в реабилитации детей, прибывших из стран с повышенной террористической активностью.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/seminar-po-voprosam-protivodeystviya-terrorizmu-proveden-v.html>



МАРТ



24 марта в г. Томске организован и проведен региональный форум безопасности в образовательной среде, в ходе которого классные руководители, социальные педагоги и психологи школ вместе с родителями и экспертами работали над технологией формирования безопасных условий обучения учащихся.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/konferencii-i-kruglye-stoly/v-tomskoy-oblasti-proveden-forum-bezopasnosti-v.html>



31 марта в г. Владикавказе состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Духовное служение и социальная миссия религиозных организаций в контексте формирования общероссийской гражданской идентичности».

Участниками мероприятия стали председатель Духовного собрания мусульман России А. Крганов, председатель Центрального духовного управления мусульман России Т. Таджуддин, председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа И. Бердиев.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/konferencii-i-kruglye-stoly/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya.html>



АПРЕЛЬ



12 апреля в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова состоялось заседание Национального антитеррористического комитета, на котором были рассмотрены актуальные вопросы профилактики терроризма на территории Сибирского федерального округа.

В мероприятии приняли участие члены Комитета, полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах, главы регионов СФО, руководители федеральных органов исполнительной власти, представители правоохранительных органов и специальных служб.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-zasedanie-nacionalnogo-27.html>

26 апреля при координирующей роли РУ ФСБ России по Тюменской области состоялось совещание, на котором была рассмотрена передовая отечественная практика информационного противодействия терроризму.

В мероприятии приняли участие губернаторы Тюменской области А. В. Моор, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н. В. Комарова и Ямало-Ненецкого автономного округа Д. А. Артюхов, официальный представитель Национального антитеррористического комитета – руководитель информационного центра НАК А. С. Пржездомский, руководители региональных оперативных штабов и антитеррористических комиссий, их аппаратов, пресс-служб государственных органов.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-konferencii-i-kruglye-stoly/v-tyumeni-na-mezhvedomstvennom-0.html>



МАЙ



17 мая в г. Москве под председательством руководителя Федерального оперативного штаба, Директора ФСБ России А. В. Бортникова проведено заседание ФОШ, в котором приняли участие руководители и ответственные сотрудники федеральных органов исполнительной власти, руководство ФСБ России, аппарата НАК. На заседании выработаны меры по повышению эффективности взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов в сфере борьбы с терроризмом.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-zasedanie-federalnogo-operativnogo-24.html>

26 – 27 мая в г. Красноярске под эгидой Национального антитеррористического комитета проведена Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам противодействия идеологии терроризма. Мероприятие явилось уникальной площадкой по обмену опытом работы специалистов различных отраслей знаний и направлений науки в одной из самых важных сфер обеспечения безопасности Российской Федерации на современном этапе.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/v-krasnoyarske-zavershilas-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya.html>



ИЮНЬ



4 – 5 июня в г. Махачкале прошел Фестиваль единоборств, посвященный борьбе с терроризмом и памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей. В турнире приняли участие почетные гости и деятели Республики Дагестан, а также спортсмены из Казахстана, Узбекистана, Армении, Азербайджана и Республики Молдова.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/v-mahachkale-proshel-turnir-pamyati-sotrudnikov-pogibshih-v-borbe.html>

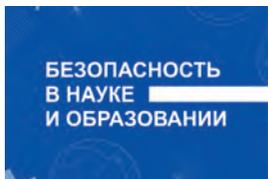
14 июня в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова состоялось заседание Национального антитеррористического комитета, на котором были рассмотрены вопросы организации работы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по анализу обстановки, складывающейся в области противодействия терроризму, своевременному выявлению причин и обстоятельств вовлечения граждан, прежде всего молодежи, в террористическую деятельность.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-zasedanie-nacionalnogo-28.html>



20 – 23 июня в г. Ростове-на-Дону прошел Всероссийский форум «Безопасность в науке и образовании», организованный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации при поддержке Национального антитеррористического комитета.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vserossiyskiy-forum-bezopasnost-v-nauke-i-obrazovanii.html>



24 июня в исправительной колонии № 4 УФСИН России по Калининградской области состоялось мероприятие по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма.

Мероприятие было организовано областными Министерством по культуре и туризму и Управлением ФСИН, Балтийским федеральным университетом имени И. Канта в рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/osuzhdennym-zhenskoy-kolonii-razyasnili-ugrozy-svyazannye-s.html>

ИЮЛЬ



7 июля Глава Республики Крым, председатель антитеррористической комиссии в Республике Крым С. Аксёнов провел внеочередное заседание антитеррористической комиссии в Республике Крым.

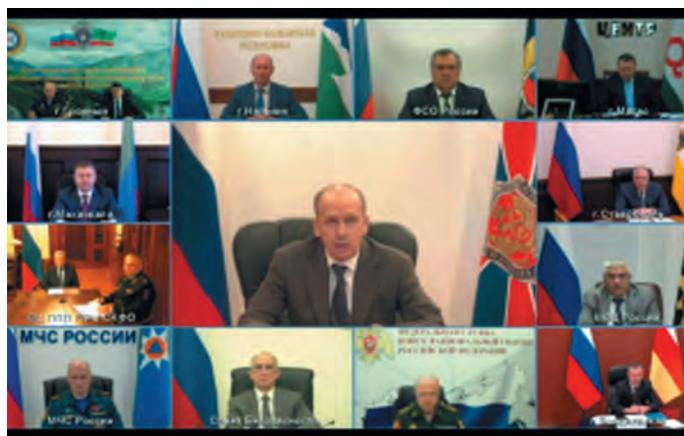
В ходе заседания был рассмотрен вопрос о выработке дополнительных мер обеспечения транспортной безопасности в санаторно-курортный сезон с учетом увеличения миграционных потоков в Республику Крым, в том числе с освобожденных территорий Украины и республик Донбасса.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/atk-v-regionah/v-respublike-krym-provedeno-vneocherednoe-zasedanie.html>

12 июля под председательством руководителя Федерального оперативного штаба, Директора ФСБ России А. В. Бортникова в режиме видеоконференции состоялось заседание Федерального оперативного штаба. В нем приняли участие члены ФОШ, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе и руководители оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, расположенных в пределах округа.

На заседании выработаны меры по повышению эффективности взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом на Северном Кавказе.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-zasedanie-federalnogo-operativnogo-25.html>



АВГУСТ



9 августа в г. Москве под руководством председателя Национального антитеррористического комитета, Директора ФСБ России А. В. Бортникова проведено заседание НАК, в ходе которого рассмотрены вопросы профилактики терроризма в сфере образования и в молодежной среде, а также выработаны меры по ее совершенствованию.

В мероприятии приняли участие члены Комитета, Генеральный прокурор Российской Федерации, полномочные представители Президента в федеральных округах, руководители федеральных органов исполнительной власти.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/nak-prinimaet-resheniya/v-moskve-proshlo-zasedanie-nacionalnogo-29.html>

СЕНТЯБРЬ



6 сентября в Волгоградской области под председательством руководителя оперативного штаба в Волгоградской области – начальника УФСБ России по Волгоградской области генерал-майора А. Ларина прошло совещание по вопросам информирования населения о мерах по противодействию терроризму.

В мероприятии приняли участие губернатор Волгоградской области А. Бочаров, официальный представитель Национального антитеррористического комитета – руководитель Информационного центра НАК А. Пржездомский, члены антитеррористической комиссии и оперативного штаба, сотрудники силовых ведомств, руководители пресс-служб органов государственной власти.

[Электронный ресурс]. URL: <http://nac.gov.ru/konferencii-i-kruglye-stoly/v-volgograde-sostoyalos-mezhvedomstvennoe.html>



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

I. Общие требования

1. Материалы, предназначенные для опубликования в Научно-практическом бюллетене¹ и Вестнике² Национального антитеррористического комитета, направляются в аппарат НАК в печатном виде с сопроводительным письмом с обязательным приложением CD или DVD диска, содержащим электронный образ статьи и иллюстраций к ней.

1.1. В сопроводительном письме обязательно указываются следующие данные:
название материала;

сведения об авторе (авторах) — фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), контактная информация (телефон, адрес электронной почты — для авторов открытых материалов).

2. В соответствии с Рекомендациями по проведению экспертизы материалов, предназначенных для открытого опубликования³, к статье, направляемой для размещения в Вестнике, необходимо прилагать экспертное заключение о возможности ее открытого опубликования⁴.

2.1. Указанное в п. 2 заключение не требуется прилагать к материалам, предназначенным для опубликования в Бюллетене⁵. Автор самостоятельно присваивает материалам гриф секретности со ссылкой на соответствующий перечень сведений, подлежащих засекречиванию, или устанавливает ограничительную пометку «Для служебного пользования». Также не требуется прилагать каких-либо заключений о наличии в статье сведений, составляющих государственную тайну, или служебной информации ограниченного распространения.

3. Рекомендуемый объем статьи до 20 страниц.

4. Статья должна содержать:

название (должно быть кратким и точно отражать содержание статьи);
должность, ученую степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), фамилию, имя и отчество автора;
основной текст.

5. Применяемые автором термины и понятия должны быть точно сформулированы и раскрыты. Использование аббревиатур (за исключением общепринятых) допускается только после раскрытия сокращаемого словосочетания.

6. Автор (коллектив авторов) несет ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, географических названий и других сведений.

7. Статьи могут сопровождаться иллюстративными материалами — фотографиями, рисунками, схемами, таблицами. Сведения, содержащиеся в графиках, таблицах, схемах, формулах не должны дублироваться в тексте.

7.1. Подписи к иллюстрациям должны быть лаконичны, а также соответствовать основному тексту и содержанию иллюстрации.

7.2. Рекомендуемый формат иллюстраций — tif или jpg, разрешение 300 dpi и выше, надписи на иллюстрациях выполняются с таким расчетом, чтобы буквы и цифры хорошо читались.

8. Авторские оригиналы статей не должны содержать грамматических, орфографических, стилистических и иных ошибок. Содержание электронного образа статьи и ее печатного вида должно быть идентично.

¹ Далее — Бюллетень.

² Далее — Вестник.

³ Одобрены решением Межведомственной комиссии по защите государственной тайны от 30 октября 2014 года № 293.

⁴ В соответствии с п. 5 Рекомендаций осуществление экспертизы материалов, предназначенных для открытого опубликования, возлагается на экспертную комиссию, находящуюся в составе постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны организации, в которой работает автор подготовленных материалов.

⁵ В соответствии с п. 4 Положения о Научно-практическом бюллетене НАК, утвержденным решением Комитета от 13 февраля 2007 г. (с изм. от 14 декабря 2021 г.), в Бюллетене публикуются материалы, имеющие гриф секретности не выше «секретно».

II. Требования к содержанию материалов

1. Направляемые в аппарат НАК статьи должны отвечать следующим основным требованиям: быть актуальными;

иметь теоретическую и (или) практическую значимость для субъектов противодействия терроризму;

содержать анализ или систематизацию проблем в области противодействия терроризму и (или) сведения о новых оригинальных подходах к решению поставленных перед субъектами противодействия терроризму задач, в том числе по повышению эффективности работы в этой сфере;

содержание должно соответствовать названию.

2. В статье целесообразно:

обосновать актуальность выбранной темы;

подробно описать новые и (или) оригинальные подходы к решению поставленных задач; изложить выводы и предложения.

3. При подготовке статьи необходимо:

соблюдать логическую последовательность изложения;

выверять реквизиты указываемых законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации (дата, номер, название), а также термины, обозначения, географические названия, названия организаций, приводимые в тексте;

придерживаться общепринятой терминологии.

4. В статье не допускается:

раскрывать в вводной части общеизвестные понятия и определения;

применять авторские неологизмы;

излагать избыточную информацию;

использовать очевидные уточнения («в соответствии с приказом...», «с санкции руководства...» и т. п.).

5. Недопустимо направлять в качестве авторских оригиналов статей отчеты о проделанной работе, а также непроработанные к публикации материалы совещаний, круглых столов, конференций, обзоров и т. п.

6. Автор (коллектив авторов) должен осознавать, что несет персональную ответственность за новизну и достоверность предоставляемой информации, что предполагает соблюдение следующих принципов:

заведомо ошибочные или сфальсифицированные утверждения неприемлемы;

оригинальность результатов, изложенных в предоставленной рукописи, гарантирована; заимствованные фрагменты или утверждения оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника. Чрезмерные заимствования, а также плагиат в любых формах, включая неоформленные цитаты, перефразирование или присвоение прав на результаты чужих исследований, статей, публикаций и прочего, неэтичны и неприемлемы.

III. Требования к авторским оригиналам научных статей

1. В сопроводительном письме к научной статье, помимо данных, обязательных для иных материалов, необходимо указать, что она направляется для опубликования в специальном (научном) выпуске Бюллетеня.

2. На рецензирование принимаются научные статьи, содержащие научный анализ или систематизацию проблем в области противодействия терроризму по юридическим, политическим, военным, психологическим, педагогическим, историческим и философским отраслям наук.

3. Научная статья должна содержать:

название статьи;

должность, ученую степень и ученое звание (при наличии), воинское или специальное звание (при наличии), фамилию, имя и отчество автора;

краткую аннотацию (не более 2/3 листа А4);

ключевые слова и (или) словосочетания (от 3 до 10);

основной текст;

список источников и литературы, на которые имеются ссылки в статье.

3.1. Основной текст научной статьи необходимо подразделять на введение, основную часть и заключение.

3.1.1. Во введении излагаются основные положения темы статьи, обозначаются аспекты ее рассмотрения, освещается сущность рассматриваемой проблемы, раскрываются цель, новизна и актуальность темы, ее научно-практическое значение, степень исследования научных проблем, указывается связь данной темы с теорией и практикой деятельности субъектов противодействия терроризму.

3.2. В основной части подробно, последовательно и логично излагаются ключевые положения статьи, в полном объеме отражается авторская концепция, раскрывается тема исследования.

3.3. В заключении оценивается важность проведенного научного исследования, формулируются основные выводы, даются рекомендации для дальнейшей научной работы и практического применения полученных результатов, намечаются возможные пути дальнейшего изучения и реализации рассматриваемой проблемы.

4. Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100—2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4.1. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте статьи.

4.2. Список источников располагается в алфавитном порядке.

4.3. Источники на иностранных языках ставятся в конце списка после источников на русском языке.

5. Ссылки в тексте работы выполняются по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка».

5.1. В научных статьях должны использоваться только подстрочные ссылки, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску).

IV. Технические требования

1. Текст печатается на белой бумаге формата А4 с применением средств вычислительной техники.

2. Формат электронного образа текста — doc, docx или rtf.

3. Поля: слева — 3 см, справа — 1 см, сверху — 2 см, снизу — 2 см.

4. Межстрочный интервал — 1,5 пт.

5. Отступ первой строки на 1,25 см (не допускается форматирование абзацев табулятором или клавишей «пробел»).

6. Выравнивание — по ширине.

7. Без переноса слов.

8. Номера страниц проставляются по центру верхнего поля, шрифт Times New Roman размером № 14.

9. Шрифт основного текста Times New Roman размером № 14, межзнаковый интервал — обычный

10. Сноски: нумеруются на каждой странице, межстрочный интервал 1 пт, отступ на 1,25 см, выравнивание — по ширине, без переноса слов, шрифт Times New Roman размером № 10, межзнаковый интервал — обычный.

*Редакционный совет Вестника Национального
антитеррористического комитета*

ПЕРЕЧЕНЬ¹
АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ
В ВЕСТНИКЕ НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА²

Общие вопросы противодействия терроризму

1. О деятельности субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Вопросы совершенствования деятельности НАК и Федерального оперативного штаба³.
3. Практика организации и осуществления мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму с институтами гражданского общества.
5. О реализации положений Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851.
6. О выявлении и пресечении каналов финансирования террористической деятельности на территории Российской Федерации.
7. Опыт работы в сфере информационного сопровождения мероприятий по противодействию терроризму.
8. Об угрозах использования компьютерных технологий в террористических целях.

Борьба с терроризмом

1. О мерах по совершенствованию деятельности в области противодействия терроризму на региональном и муниципальном уровнях.
2. Вопросы организации информационного взаимодействия между территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и аппаратом оперативного штаба в субъекте Российской Федерации в целях информирования о преступлениях террористической направленности и результатах борьбы с терроризмом.
3. О практике информирования населения о деятельности оперативных штабов через средства массовой информации и информационно-телекоммуникационные системы.
4. Факторы, способствующие осуществлению террористической деятельности на территории Российской Федерации, и меры по их нейтрализации.
5. О противодействии деятельности международных террористических организаций на территории Российской Федерации и причастных к ним иностранных террористов-боевиков, а также российских граждан, принимавших участие в вооруженных конфликтах за рубежом.
6. Противодействие использованию лицами, связанными с международными террористическими организациями, каналов трудовой миграции для проникновения на территорию Российской Федерации.
7. Противодействие деятельности законспирированных ячеек террористических организаций на территории Российской Федерации.
8. Психолого-социальный «портрет» террориста. Характерные черты, особенности.
9. О практике организации межведомственного взаимодействия на федеральном и региональном уровнях при информировании населения через СМИ о террористических угрозах и мерах по пресечению преступлений террористической направленности.
10. О практике организации информирования населения о деятельности оперативных групп, осуществляющих первоочередные меры по пресечению теракта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения.
11. Направления деятельности функциональных групп оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, формируемых территориальными органами МЧС России по субъектам Российской Федерации.

Профилактика терроризма, в том числе противодействие распространению его идеологии, обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

1. Практика реализации полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.

¹ Указанный перечень тем не является исчерпывающим.

² Далее – НАК.

³ Далее – ФОШ.

2. Основные направления деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации⁴, антитеррористических комиссий муниципальных образований и мерах по ее совершенствованию.

3. Организация методического обеспечения и контроля деятельности антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации и антитеррористических комиссий муниципальных образований.

4. Об организации деятельности созданных при антитеррористических комиссиях рабочих органов.

5. О практике деятельности антитеррористической комиссии по организации мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъекте Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму.

6. О практике деятельности антитеррористической комиссии по координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

7. Вопросы информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма в субъекте Российской Федерации, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

8. О практике деятельности антитеррористической комиссии и ее аппарата по организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления с общественными объединениями и религиозными организациями, другими институтами гражданского общества и гражданами.

9. Об организации антитеррористической комиссией и ее аппаратом взаимодействия с аппаратами полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах по вопросам антитеррористической деятельности.

10. Идеология терроризма (сущность, признаки, общественная опасность). Система противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

11. Соотношение понятий «противодействие идеологии терроризма» и «информационное противодействие терроризму».

12. Причины и условия, способствующие распространению идеологии терроризма, в том числе в молодежной среде на территории России.

13. О формах и методах распространения идеологии терроризма, их учет в работе по противодействию пропаганде терроризма.

14. Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет».

15. Актуальные вопросы совершенствования работы по противодействию идеологии терроризма.

16. Противодействие идеологии терроризма в рамках подготовки граждан по программам среднего общего и среднего профессионального образования.

17. Мотивационная основа участия отдельных лиц и социальных групп в террористических организациях.

18. Формирование антитеррористического мировоззрения у молодежи.

19. Индивидуальная и адресная профилактическая работа с выделенными категориями населения.

20. Об антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса и мерах по ее совершенствованию.

21. Об антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и мерах по ее совершенствованию.

22. Об антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и мерах по ее совершенствованию.

23. Об антитеррористической защищенности объектов (территорий), правообладателями которых являются федеральные органы исполнительной власти или которые относятся к сфере их деятельности, предполагающей использование объекта (территории), подлежащего антитеррористической защите (за исключением объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации).

24. О государственной системе противодействия ядерному терроризму и мерах по ее совершенствованию.

25. Использование результатов мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов в субъектах Российской Федерации, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму, для выработки мер по нейтрализации террористических угроз.

⁴ Далее также — антитеррористическая комиссия.

Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма

1. Опыт работы и проблемные вопросы, связанные с подготовкой сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий преступлений террористической направленности.
2. Практика проведения мероприятий по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, в том числе:
 - защита населения от воздействия радиационных, химических и бактериологических компонентов, применяемых при совершении преступлений террористической направленности;
 - ликвидация последствий совершения преступлений террористической направленности, связанных с разрушением объектов капитального строительства и пожарами;
 - оказание медицинской и психологической помощи лицам, участвующим в его пресечении, а также лицам, пострадавшим в результате преступлений террористической направленности, их эвакуация с последующей социальной и психологической реабилитацией;
 - информирование и оповещение населения о совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в местах массового пребывания людей;
 - обезвреживание (уничтожение) и эвакуация с мест обнаружения взрывоопасных предметов.
3. Практический опыт и выработанные в ходе учений алгоритмы действий пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации по минимизации и ликвидации последствий террористических актов.

Правовое регулирование противодействия терроризму

1. Совершенствование правового регулирования в области противодействия терроризму.
2. Проблемные вопросы в правоприменительной практике в области противодействия терроризму.
3. Правовое регулирование информирования населения субъектами противодействия терроризму.
4. О принимаемых антитеррористическими комиссиями в субъектах Российской Федерации мерах, направленных на совершенствование правового регулирования антитеррористической деятельности.
5. Вопросы имплементации положений международно-правовых актов, регулирующих противодействие терроризму, в российское законодательство.

Научное и кадровое обеспечение противодействия терроризму

1. Формирование научных основ подготовки кадров в области противодействия терроризму.
2. Инновационные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательных организаций, реализующих учебные программы по вопросам противодействия терроризму.
3. Современные педагогические технологии в подготовке кадров в области противодействия терроризму.
4. Создание педагогических условий формирования антитеррористического сознания молодежи.
5. Унификация терминологии в области противодействия терроризму.
6. Обобщение зарубежного опыта подготовки сотрудников по вопросам противодействия терроризму.
7. Научно-методическое обеспечение борьбы с высокотехнологичным терроризмом (ядерным, химическим, биологическим, электромагнитным, кибернетическим и др.).

Исторический аспект противодействия терроризму

1. Учет опыта отечественных органов безопасности в области противодействия терроризму.
2. Развитие форм и методов противодействия терроризму в России.

Международные аспекты и зарубежный опыт противодействия терроризму

1. Зарубежный опыт противодействия терроризму, в том числе распространению его идеологии.
2. Зарубежный опыт информирования населения о возникновении угроз совершения преступлений террористической направленности, о мерах по борьбе с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
3. Характеристика деятельности международных террористических организаций на современном этапе и меры по ее нейтрализации.
4. Международное антитеррористическое учение как форма взаимодействия российских и иностранных субъектов противодействия терроризму.
5. Использование потенциала международных организаций и их специализированных органов в противодействии терроризму.

*Редакционный совет Вестника Национального
антитеррористического комитета*