

ОТЧЕТ
о выполнении Индивидуального плана
работы аспиранта за первый год обучения
I. Образовательная подготовка

З.е / часов	Раздел основной образовательной программы	Реферат	Оценка	Форма отчетности	Оценка	Подпись отв. лица ¹
Дисциплины курса						
4 / 144	История и философия науки	реферат		экзамен		
5 / 180	Иностранный язык (_____)	реферат		экзамен		
2 / 72	Методология анализа фильма	—	—	зачет с оценкой		
2 / 72	История и теория мирового киноискусства	—	—	зачет с оценкой		
2 / 72	Психология и педагогика	—	—	зачет с оценкой		
Научные исследования						
42 / 1512	Научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 17.00.03 - Кино-, теле- и другие экранные искусства	—	—	зачет		
Практики курса						
3 / 108	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	отчет	—	зачет		
Факультативы						
2 / 72	Паспорт научной специальности. Критерии подготовки научного исследования		—	зачет		

Научный руководитель:

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры:

¹ Ответственным лицом является преподаватель дисциплины или начальник аспирантуры и докторантуры, который выставляет отметку по аттестационной ведомости

II. Отчет о выполнении блока «Научные исследования»

		За первый год обучения аспиранта	
		Выполнено	Комментарии
	Научно-исследовательская работа аспиранта		
1	Работа по выполнению экспериментальной части исследования		
	Работа по выполнению теоретической части исследования		
	Работа по подготовке рукописи диссертации		
2	Научные публикации по теме диссертации, из них:		
	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК, в центральной печати и в международных изданиях, включенных в международные базы цитирования		
	Научные публикации в региональных изданиях		
	Научные публикации в официальных Интернет-изданиях		
3	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности		
	1. Патент		
	2. Свидетельство о регистрации программы или базы данных		
4	Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования.		
5	Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада), из них:		
	1. Участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке		
	2. Участие во всероссийской конференции с докладом или в выставке		
	Подпись научного руководителя		

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА
по итогам выполнения плана за первый год обучения**

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Отчет утвержден на заседании кафедры _____
(протокол № ____ от « _ » _____ 20 __ г.)

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен подготовить пакет документов.

Отчет подписывается аспирантом и научным руководителем.

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта (приложение 1).
2. Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 2).
3. Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 3).
4. Научная статья или тезисы по теме диссертации (ключевые слова; актуальность темы; цель, задачи; организация исследования; результаты исследования; выводы или рекомендации).

Каждый отчетный документ проверяется и заверяется руководителем аспиранта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой физиологических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Выбор методов исследования для решения поставленных задач.
- Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проведение эмпирического исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработка эмпирических данных и их интерпретация.
- Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования

- Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В обязанности аспиранта входит:

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);
- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами академии, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами академии, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов работ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Аспирант имеет право:

- по всем возникающим вопросам обращаться к научному руководителю практики и преподавателям кафедры;
- применять теоретические знания, полученные в институте, в решении конкретных практических задач;
- вносить предложения по совершенствованию и организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений академии;
- аспирант имеет право пользоваться рабочими программами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме зачета. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Всероссийский государственный институт кинема-
тографии им. С. А. Герасимова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА

Аспирант 1 года

Место прохождения практики:

адрес организации:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

Направление подготовки:

50.06.01 Искусствоведение

Срок прохождения практики с «___» сентября 20___ г. по «___» июня 20__ г.

Основными целями практики являются:

- приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научному поиску.

Основными задачами практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен

знать:

- закономерности развития науки по избранной направленности (профилю);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности (профилю);
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере избранной направленности (профилю).

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере науки избранной направленности (профилю);
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности (профилю).

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере науки по избранной направленности (профилю);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности (профилю) с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности (профилю).

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность научного работника;
- знакомство с документацией подразделения, на которой проходит практика, согласно номенклатуре;
- составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности научного работника;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

Формируемые компетенции:

- УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- ПК-1 – способностью самостоятельно определять и реализовывать исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения
- ПК-2 – способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде
- ПК-3 – способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения

Индивидуальное задание по творческой практике

1. Задание от образовательной организации.

Аспирант

подпись

(ФИО)

Научный руководитель

подпись

(ФИО)

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Всероссийский государственный институт кинематогра-
фии им. С. А. Герасимова

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки высшего образования
50.06.01 Искусствоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения
Очная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(кафедра)

Научная специальность – 5.10.3 Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)

Москва, 20__

База практики _____

(наименование)

_____ (адрес)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Начало «____» _____ 20__ г. Окончание «____» _____ 20__ г.

Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы	20	План работы
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта	68	Доклад на специальном семинаре
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях	20	Отчет у научного руководителя

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по научно-исследовательской работе)		Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами Академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе	Проанализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры		Письменный анализ в дневнике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований в области кино-, теле- и других экранных искусств	Анализ проблематики исследований, в т.ч. проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования		Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формулирование основных положений: актуальность, проблемы, цели и задачи, гипотезы, объект и предмета исследования, новизна, теоретической и практической значимости работы	При разработке основных положений использовать знания о методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР		Формулирование основных положений исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Выбор методов исследования для решения поставленных задач	Использовать знания о методах физиологического исследования, их назначении, требования к их применению, технологию выбора		Перечень методов физиологического исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.		Представление списка использованных литературных источников по проблеме исследования
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов		Представление организации и результатов эмпирических исследований

	исследования		
Обработка результатов эмпирических исследований	Владеть методами исследования		Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования		Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей		Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Презентация отчета		Письменный отчет, доклад
ВССЕГО часов		108	

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Аспирант

(подпись)

(фамилия, инициалы)

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ^{*2}

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

² записи в дневнике должны СООТВЕТСТВОВАТЬ каждому рабочему дню на практике в объёме 108 академических часов

12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

Аспирант

подпись

(ФИО)

Научный руководитель

подпись

(ФИО)

ОТЧЕТ
о практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(20__-20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Даты работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Количество часов
	<i>Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы</i>		20
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	<i>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта</i>		68
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

17.			
18.			
19.			
	<i>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях</i>		20
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
	Итого		108

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ³:

Аспирант

подпись

(ФИО)

Научный руководитель

подпись

(ФИО)

Заведующий кафедрой

подпись

(ФИО)

³ В итогах должны быть отмечены достоинства проделанной научно-исследовательской работы, её недостатки, а также дана обоснованная оценка

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» (ВГИК)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА
практиканта**

Аспирант 1 года очной (заочной) формы обучения

Место прохождения практики:

адрес организации:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

Направление подготовки:

50.06.01 Искусствоведение

Срок прохождения практики с «___» сентября 20___ г. по «___» июня 20__ г.

под руководством _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

прошел(а) педагогическую практику

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы обязательные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных компетенций обязательных (ПКО) в соответствии с учебным планом и ФГОС ВО	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции		
	низкий	средний	высокий
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			

Развернутая оценка о прохождении практики

Недостатки в работе и теоретической подготовке аспиранта, методические рекомендации

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

зачтено / не зачтено

Руководитель практики
от организации

М.П.

Заведующий кафедрой

Научный руководитель

(подпись)

подпись

подпись

М.А. Сакварелидзе

фамилия, инициалы

ФИО

ФИО

«___» _____ 20__ г.