

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Всероссийский государственный университет
кинематографии имени С.А. Герасимова»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ВГИКа
Протокол № 22
от «27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. ректора ВГИК
В.С. Малышев

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ «Всероссийский
государственный университет кинематографии
имени С.А. Герасимова»**

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) обеспечивает реализацию прав и определяет особенности организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова», его структурных подразделениях и филиалах (далее – Университет, ВГИК).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 29.06.2015 №АК-1782/05 «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования»; Письмом Министерства науки и высшего образования от 3.12.2020 № МН-19/297 «О направлении методических рекомендаций по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий», Уставом ВГИК и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам высшего и среднего специального образования.

1.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, по требованию предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования структурные подразделения и филиалы Университета выполняют следующие функции:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего, среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- осуществление, при необходимости сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- отдел по работе со студентами ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения;
- руководитель производственной практики ведет учет прохождения практик и трудоустройства;
- кафедры Университета и учебные части филиалов разрабатывают адаптационные образовательные программы и учебно-методическое обеспечение для лиц с ОВЗ.

Университет обеспечивает:

- адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- создание безбарьерной архитектурной среды.

1.6. Задачи и функции по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями Университета.

1.7. Официальный сайт Университета адаптирован для слабовидящих. На сайте ВГИК размещены методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава по проведению занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.8. Поступление в Университет инвалидов и лиц с ОВЗ регламентировано Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и среднего специального образования.

1.9. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определены Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

2. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Содержание высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с педагогическим работником, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2.5. В вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированная адаптационная дисциплина.

2.6. Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Включение таких дисциплин в учебный план производится в установленном порядке.

2.7. По адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуальные учебные занятия.

2.8. Педагогические работники, на учебных занятиях которых требуется выполнение определенных специфических действий, представляющих собой проблему для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать все особенности, и предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование педагогических работников об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заведующий кафедрой, декан факультета, в филиалах - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы

осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более, чем на год. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке обучения по индивидуальному графику и предоставляет возможность свободного посещения занятий студентами.

2.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, педагогическим работником, преподающим дисциплину «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе. Для обучающихся с ограничениями передвижения - это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. Организация практики инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

3.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Сопровождение образовательного процесса

4.1. В Университете осуществляется сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-, медико-педагогической комиссии.

4.2. Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет, в филиалах – учебное управление, учебный отдел.

4.3. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают медицинские пункты Университета (филиалов) совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

Медицинские пункты Университета (филиалов) оказывают первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

4.4. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

5. Доступность зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Университета создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

5.2. На территориях Университета:

- оборудованы доступные входы в учебные корпуса Университета;

В зданиях Университета:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории 1-го этажа, столовые, туалетные и другие помещения Университета;

- лестницы и пандусы внутреннего пути перемещения оборудованы поручнями;

- имеются расширенные дверные проемы, лифты и другие приспособления.

В аудиториях Университета:

- в учебных аудиториях в случае необходимости, оборудуются специальные места для студентов с ОВЗ и инвалидов (по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест

предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.3. В Университете регулярно осуществляется проверка исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу из чрезвычайных ситуаций с учетом физических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

6.1. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в порядке, установленном соответствующим Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся очной формы, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6.2. При получении образования инвалидами и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.