

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии  
имени С.А. Герасимова» (ВГИК)**

**ПРИНЯТО:**  
Ученым советом ВГИК

(протокол от 02.04 2019 № 4)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ректор

**В.С. Малышев**



**Порядок организации дисциплин (модулей) по физической  
культуре и спорту по образовательным программам высшего  
образования**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии  
имени С.А. Герасимова» (ВГИК)

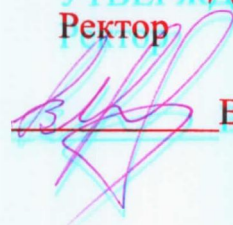
ПРИНЯТО:

Ученым советом ВГИК

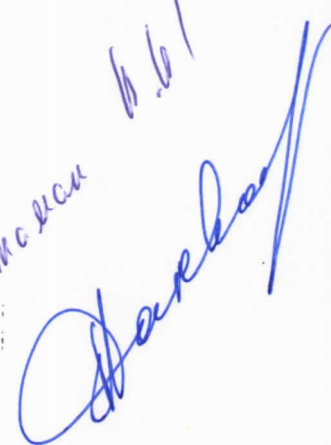
(протокол от \_\_\_\_\_ 2019 № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

 В.С. Малышев

**Порядок организации дисциплин (модулей) по физической  
культуре и спорту по образовательным программам высшего  
образования**

В.С. Малышев  


## 1. Общие положения.

Настоящий Порядок определяет регламент организации и проведения учебных занятий дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются обязательными и входят в основные образовательные программы высшего образования (бакалавриата и специалитета), проводятся в соответствии с учебными планами основных образовательных программ.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- в обязательной части программы бакалавриата, специалитета в объеме не менее 2 зачетных единиц;

- в части, формируемой участниками образовательных отношений (элективных дисциплин (модулей)), в объеме не менее 328 академических часов, обязательных для освоения, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы бакалавриата и специалитета.

Настоящий порядок также определяет регламент организации и реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета) отдельных категорий обучающихся, к числу которых относятся:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы высшего образования очно-заочной и заочной формы обучения;

- обучающиеся по программам высшего образования инвалиды и лица в ограничеными возможностями здоровья.

Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №279-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплин по физической культуре и спорту.**

Целями преподавания дисциплин по физической культуре и спорту являются:

- формирование физической культуры, как неотъемлемой части профессионально-личностного развития специалиста с учетом требований профессиональной и общественной деятельности, потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- укрепление физического, психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- создание условий для полной реализации обучающимися своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития обучающихся в ходе учебного процесса, организованного на основе

современных общенаучных специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В задачи дисциплин по физической культуре и спорту входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствования и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- требования техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений;
- средства и методы предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы законодательства о физическом развитии и спорте;

### **УМЕТЬ:**

- творчески использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
2. подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
3. организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях;
4. активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами соблюдения техники безопасности при аудиторном и самостоятельном выполнении комплексов физических упражнений;

- методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

- методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

- методами познания, обучения и самоконтроля для физического и интеллектуального развития, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

- знаниями норм здорового образа жизни;

- методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;

- способностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- средствами самостоятельного и грамотного использования методов физического воспитания и самовоспитания;

- методами достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни;

- контролем и самоконтролем, простейшими приемами самомассажа.

В результате освоения дисциплин по физической культуре и спорту у обучающегося должны быть сформированы компетенции в соответствии с основной образовательной программой.

### **3. Организация учебного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту.**

К занятиям по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту допускаются обучающиеся, имеющие медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья, позволяющую определить группу здоровья, прошедшие обязательный инструктаж по технике безопасности.

Занятия по физической культуре и спорту могут быть организованы в следующих формах:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия);
- самостоятельная работа обучающихся;

#### Занятия лекционного типа:

Предусматривают теоретическое овладение обучающимися комплексом научно-практических и специальных знаний в области физической культуры и спорта для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

#### Занятия семинарского типа:

практический раздел программы реализуются на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Средствами занятий семинарского типа, направленным на обеспечение необходимой двигательной активности обучающихся, достигается поддержание оптимального уровня физической и функциональной подготовленности студентов в период обучения в институте, включаются



общеобразовательные и специально-подготовительные упражнения, тесно связанные со специфическими профессиональными упражнениями, включающие в свое содержание средства общей подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки.

Элективные занятия по физической культуре и спорту повышают спортивное и профессиональное мастерство, готовят к выполнению разрядных норм ГТО, требований в выбранном направлении подготовки/специальности и к участию в спортивных соревнованиях, как внутри учебного заведения, так и в проводимых другими образовательными/спортивными организациями.

В содержание элективных занятий могут включаться комплексы упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке, которые определяются применительно к профилирующим направлениям подготовки / специальностям, например:

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и /или сценических движений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

- умения соблюдать требования безопасности при самостоятельном выполнении профессиональных комплексов физических упражнений;

- приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации и т.д.

По специальности «Актерское искусство» (специализация «Артист драматического театра и кино») подготовка по физической культуре и спорту может проходить в виде дисциплин: основы сценического движения, сценический бой, ритмика и т.п.

Специфика образовательной организации предусматривает возможность участия в реализации дисциплин по физической культуре и спорту педагогических работников профилирующих выпускающих кафедр.

### Самостоятельные занятия по физической культуре и спорту.

В процессе самостоятельных занятий обучающиеся совершенствуют физические качества и двигательные навыки, закрепляют теоретический и практический материал по предмету, готовятся к сдаче контрольных нормативов и норм ГТО. Содержание самостоятельных занятий разрабатываются с учетом физической подготовленности конкретного обучающегося, а их эффективность проверяется преподавателем на практических занятиях по физической культуре и спорту. В рамках самостоятельной работы обучающихся в качестве участника в различных физкультурно-оздоровительных и иных мероприятиях (спортивных конкурсов, фестивалей, матчей и т.д.).

### Распределение обучающихся по учебным группам и отделениям.

Обучающиеся первых курсов (очной и заочной форм обучения) проходят медицинское обследование в медицинской организации с целью распределения в специальную и основную группу для занятий по физической культуре и спорту.

Основная медицинская группа (далее –ОМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья лиц с незначительными отклонениями в состоянии здоровья. Обучающиеся допускаются к занятиям по физической культуре в полном объеме, а также к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях.

Специальная медицинская группа (далее – СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению различной учебной нагрузки, но требующие ограничения физических нагрузок.

Обучающиеся обязаны представить Заключение врачебной комиссии (справка клинико-экспертной комиссии), на основании которого будут

сформированы группы СМГ для занятий по физической культуре и спорту. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение ВК, для занятий физической культурой включаются в ОМГ.

Занятия с обучающимися, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по специальной учебной программе. При наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться занятия лечебной физкультурой.

Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися ОМГ и СМГ является обязательным.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в основную медицинскую группу и наоборот. Основанием служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное медицинской организацией в установленном порядке.

Общая продолжительность одного занятия по физической культуре и спорту в рамках обязательной части образовательной программы бакалавриата/специалитета – 2 академических часа.

Наполняемость группы для проведения практических занятий - не более 20 человек.

Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, что подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале академической группы. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающегося.

Занятия по физической культуре и спорту могут проходить в закрытых спортивных залах и /или на открытых спортивных площадках.

Учебные занятия по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами по направлениям подготовки/специальностям.

#### **4. Оценка качества освоения дисциплин по физической культуре и спорту.**

Оценка качества освоения дисциплин по физической культуре и спорту включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплинам по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и локальными нормативными актами института.

Форма аттестации определяется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки/специальности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам по физической культуре и спорту направлены на дифференцированный и объективный учет достижений обучающихся. Для аттестации обучающихся очной формы обучения используется зачет.

#### **5. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.**

Занятия по физической культуре и спорту для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения организуется в форме занятий лекционного типа, семинарского типа (в учебных группах) и самостоятельной работы в объеме определенным образовательной программой.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения заключается в интенсивной самостоятельной подготовке (в течении семестра для обучающихся очно-заочной формы обучения и в межсессионный период – для обучающихся заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий (промежуточная аттестация).

Форма промежуточной аттестации, трудоемкость дисциплин по физической культуре и спорту, видов работ по семестрам определяется учебным планом.

В период промежуточной аттестации, аудиторные занятия по данным дисциплинам проводятся в форме лекционных и семинарских занятий.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде реферата, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации указана в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка и защита рефератов, докладов и презентаций, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

## **6. Порядок проведения учебных занятий с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При освоении дисциплин по физической культуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий одной из форм взаимодействия обучающихся с преподавателем являются консультации с использованием компьютерных средств связи, в том числе в режиме реального времени.

Для успешного освоения учебной дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе: работа в группах, игровой метод, портфолио. Применяются интерактивные методы обучения: мультимедийная лекция; контрольный тест; доклады обучающихся в форме презентаций; просмотр и обсуждение видеороликов.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала. После представления результатов самостоятельной работы обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации

## **7. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по адаптивному физическому воспитанию, как правило, не менее двух раз в неделю. Они реализуются в форме: занятий лекционного типа, семинарского типа и методических занятий по физической культуре, а также предусмотрены проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников. Возможно осуществлять адаптивное физическое воспитание для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в

специально-медицинской группе. Занятия по адаптивной физической культуре желательно проводить в специальном спортивном зале или на стадионе.

В зависимости от степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья кафедрой физической подготовки формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины.

Посещение практических занятий по физической культуре обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по личному заявлению и врачебному допуску к практическим занятиям по физической культуре с указанием допустимых физических нагрузок.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия.

Базой для формирования объема физической культуры для обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, является учебная программа по дисциплине «Физическая культура», разработанная на кафедре физической культуры по направлениям подготовки/специальностям.

Заведующий кафедрой физической культуры:

- утверждает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;

- устанавливает расписание занятий и порядок посещения учебных, в том числе практических занятий;

-устанавливает расписание занятий и порядок посещения учебных, в том числе практических занятий;

- обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями кафедры физической культуры;

- разрабатывает и утверждает методику проведения практических занятий по физической культуре для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и инвалидов;

-рассматривает вопросы и предложения, обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.

В конце семестра обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе.

#### **8. Заключительные положения**

Настоящий Порядок вступает в силу после утверждения приказом ректора на основании решения Ученого совета института.

Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся и утверждаются ректором института на основании решения Ученого совета.

Согласованно:

Председатель Совета старост обучающихся



Т.А. Королева