

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А. Герасимова»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом ВГИКа

(протокол от 14.03.2019 г. №)



УТВЕРЖДЕНО:

Ректор ВГИКа

В.С. Малышев

**Порядок
организации образовательного процесса
при использовании сетевой формы реализации
образовательных программ**

г. Москва

I. Общие положения

1.1. Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 274-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами, Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях» и другими инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Уставом «Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – ВГИК, институт).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

1.3. Основные понятия:

1.1.1. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

1.1.2. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является:

- повышение качества образования, аккумулирование лучшего опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров.
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации для развития личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ: расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); повышение эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов; выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ, реализуемых в институте, в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим видам образования, по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению института и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия института и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются соответствующим договором между ними, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

IV. Регламентирование организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. В случае совместной деятельности ВГИКа и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается институтом. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями департамента образования и науки Министерства культуры РФ, организационно-распорядительными документами института, определяющими организацию образовательного процесса.

V. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

VI. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения образовательной программы, чтобы правильно оценить собственные возможности при поступлении в образовательную организацию и на период освоения образовательной программы.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии с институтом, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление обучающихся института в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности с институтом отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий контроль и документирование результатов освоения обучающимися

соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Направляющая образовательная организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным в других организациях, участвующих в реализации сетевой формы ОПОП.

VII. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

7.1. Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

7.2. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

7.3. Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

7.4. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

7.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

7.6. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

7.7. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

7.8. По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или её дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные

денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

7.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую он был зачислен. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации- партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются вузам-партнерами самостоятельно.

Согласовано:

Председатель Совета старост обучающихся



Т.А. Королева