



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
имени С.А. Герасимова»
(ФГБОУ ВО ВГИК имени С.А. Герасимова)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической,
научной и воспитательной работе

М.А. Сакварелидзе

« 08 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность,
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности
5.10.3 - Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность:	5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)
Курс	1, 2, 3
Форма обучения:	Очная

Москва, 2022

Составители

Кандидат искусствоведения, доцент В.В. Марусенков

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, зарегистрированными 23.11.2021 № 65943

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	5
<i>1.1. Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения.....</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Место научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре основной образовательной программы</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....</i>	<i>7</i>
<i>1.5. Место проведения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....</i>	<i>10</i>
2. Объем научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	10
3. Содержание научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	11
4. Формы отчетности по научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	20
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	20
<i>5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....</i>	<i>20</i>
<i>5.2. Описание показателей и критериев оценивания обучения аспирантов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	<i>21</i>
<i>5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы</i>	<i>22</i>
<i>5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....</i>	<i>23</i>
Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)	24
Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 2 года обучения)	27
Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 3 года обучения)	32
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	38
6.1. Основная литература.....	38
6.2. Дополнительная литература:	39

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	40
7.1. Электронные ресурсы.	40
7.2. Каталоги образовательных ресурсов.....	40
7.3. Полезные ссылки.	40
7.4. Программное обеспечение.	40
8. Методические указания для обучающихся по освоению программы	40
9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....	44
9.1. Информационные технологии.	44
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	44
11. Образовательные технологии	44

1. Общие сведения

1.1. Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства) в Блок 1 «Научный компонент» входит научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – «НИД и подготовка диссертации», «НИД»).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовка публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД и подготовка диссертации аспирантов по научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства) направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении

дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в искусствоведении и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной *целью* НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными *задачами* НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры аспиранта;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

1.3. Место научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГТ и учебным планом по научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства) реализуется в первом блоке «Блок 1. Научный компонент» основной образовательной программы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения.

В соответствии с обучением по научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства) аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин:

- История и теория мирового киноискусства;
- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Паспорт научной специальности. Критерии подготовки научного исследования;
- Методология научного текста;
- Методология научного исследования;
- Элективные дисциплины (модули) 1:
 - Методология анализа фильма;
 - Психология и педагогика
- Элективные дисциплины (модули) 2:
 - Актуальные проблемы современного языка аудиовизуальных искусств;
 - Методика преподавания творческих дисциплин;
 - Адаптационные технологии в образовательной организации ВО
- Факультативные дисциплины:
 - Методика работы с кинотекстом на иностранном языке;
 - Кинопроцесс в современном обществе.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства) необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих процессов в области искусства и искусствоведения;
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объёме программ аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
- основные понятия, категории и инструменты теории искусства и искусствознания;
- научную методологию, приемы и способы, применяемые при изучении области искусства и искусствознания.
- источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.
- нормативно-правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области искусства и искусствознания; использовать положения и категории данной области для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
- вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программ аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные

разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

- отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования.
- составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
- приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.
- навыками работы в команде.
- навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач.
- навыками коммерциализации результатов научных исследований; вывода научного продукта на рынок.
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Место проведения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и кандидатской диссертации аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства).

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области экономики региона, муниципалитета. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

2. Объем научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом. Общая трудоёмкость Блока 1. «Научный компонент» составляет 127 зач.ед. (4 572 часа), распределение научной и научно-исследовательской деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости научного компонента по годам

Вид учебной работы	Трудоёмкость							
	всего		В т.ч. по годам					
			1		2		3	
	з.е.	час.	з.е.	час.	з.е.	час.	з.е.	час.
Блок 1. Научный компонент	127	4 572	27	1080	39	1404	58	2088
<i>1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.10.3 - Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)</i>	114	4 104	25	900	34	1224	55	1980
<i>1.2.1(Н) Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, входящих в ведущие российские и международные реферативные наукометрические базы</i>	13	468	5	180	5	180	3	108
Вид промежуточного контроля:			зачёт		зачёт		зачёт	

3. Содержание научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с *настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта*.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя *Индивидуальный научный план деятельности аспиранта и Индивидуальный учебный план аспиранта*

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета в соответствии с «Положением о контроле за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры» ВГИК.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта, разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается проректором, курирующим научно-исследовательскую работу Университета.

План работы аспиранта на 1 учебный год разрабатывается согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается не позднее 30 дней с даты начала освоения программы.

План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 3 недель с начала текущего учебного года.

Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства). Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом ВГИК не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства), научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности, соответствующей направлению исследований (по специализации) подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий: - научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года. Назначение научного руководителя осуществляется с его письменного согласия, написанного в соответствии с установленной в Университете форме.
3.	Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете университета, после чего утверждается на заседании Ученого совета ВГИК и оформляется приказом не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.
4.	Разработка и согласование индивидуального плана работы аспиранта	Одной из форм отчетности аспиранта является индивидуальный план работы («Положение об индивидуальном плане работы аспиранта»). Обучающийся составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год, индивидуальный учебный план согласно образовательному компоненту ООП и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта утверждает ректор университета.

5.	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта. Отчет о выполнении НИД сдается в отдел аспирантуры и докторантуры и хранится в Личном деле аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении (замечания) научного руководителя.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится один раз в год в форме зачета. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности
9.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший необходимое количество публикаций по теме диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях, входящих в ведущие российские и международные реферативные наукометрические базы, а также диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", которое подписывается ректором Университета

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы диссертации;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научной и научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

К научным публикациям относятся

- изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах; подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской

деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за семьдесят дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме зачета с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта (таблица 3).

Промежуточная аттестация (контроль) осуществляется в виде зачета во время летней сессии на 1 и 2 годах обучения и весной 3-го года обучения при предварительном рассмотрении диссертации на заседании кафедры (предзащите) по следующим позициям:

- научно-исследовательская деятельность: подготовка публикаций по теме диссертационного исследования;
- научная деятельность, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом.

Таблица 3

Структура и содержание научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

№ п/п	Раздел	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
		период	кол-во часов	
Научно-исследовательская деятельность				
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Составление библиографии Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научных конференциях, проводимых Университетом.	октябрь-ноябрь	72	
2	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-исследовательских семинарах, проводимых вузом. Подготовка доклада и выступления на научных конференциях ВГИКа. Обязательное участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Подготовка отчета по НИР, представление его на заседании кафедры.	декабрь-июнь	108	зачет
3	Участие в научно-исследовательских семинарах, конференциях, проводимых вузом. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых, проводимых Университетом, а также другими вузами и НИИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	сентябрь-январь	72	

4	Участие в научно-исследовательских семинарах, конференциях, проводимых вузом. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых, проводимых Университетом, а также другими вузами и НИИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Подготовка отчета по НИР, представление его на заседании кафедры.	февраль-июнь	108	зачет
5	Участие в научно-исследовательских семинарах, конференциях, проводимых вузом. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых, проводимых Университетом, а также другими вузами и НИИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	сентябрь-январь	72	
6	Участие в научно-исследовательских семинарах, конференциях, проводимых вузом. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых, проводимых Университетом, а также другими вузами и НИИ. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Подготовка отчета по НИР, представление его на заседании кафедры.	февраль-март	36	зачет
Итого по научно-исследовательской деятельности			468 часов	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
2	Определение окончательного варианта темы диссертации. Оформление окончательного варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. Написание первой главы диссертации. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах Подготовка статьи к публикации.	сентябрь-июнь	900	зачет

4	<p>Проектирование и прогнозирование результатов исследования.</p> <p>Проведение и анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующего этапа эксперимента.</p> <p>Написание второй главы диссертации.</p> <p>Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах</p> <p>Подготовка статьи к публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в ведущие российские и международные реферативные наукометрические базы.</p> <p>Публикация статьи</p>	сентябрь-июнь	1224	зачет
6	<p>Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление рабочего варианта текста диссертации.</p> <p>Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p> <p>Подготовка статьи к публикации в рецензируемых научных изданиях, входящих в ведущие российские и международные реферативные наукометрические базы.</p> <p>Публикация статей.</p> <p>Представление диссертации на заседании кафедры, для получения заключения кафедры для допуска к государственной аттестации.</p>	февраль-март	1980	зачет
Итого по Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			4 104 часа	
Итого по научно-исследовательской деятельности			4 572 часа	

4. Формы отчетности по научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности аспиранта, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет аспиранта за каждый год обучения, содержащие отметку о выполнении научного руководителя.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация (контроль) осуществляется в виде зачета во время летней сессии на 1 и 2 годах обучения и весной 3-го года обучения при предварительном рассмотрении диссертации на заседании кафедры (предзащите) по следующим позициям:

- научно-исследовательская деятельность: подготовка публикаций по теме диссертационного исследования;
- научная деятельность, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты научной деятельности аспирантов оцениваются по итогам работы за каждый учебный год в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

По результатам научных исследований за каждый учебный год аспиранты составляют отчеты по форме согласно «Положению об индивидуальном плане работы аспиранта» ВГИК. Показатели результативности научно-исследовательской деятельности утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются протоколом.

Оценка «зачтено» или «не зачтено» по результатам научно-исследовательской деятельности заносится научным руководителем в экзаменационную ведомость аспиранта.

Результаты подготовки диссертации определяются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

«Не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки. При успешном освоении дисциплин программы аспирантуры, но не выполнении Научного компонента учебного плана на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» работа по выполнению индивидуального плана работы за отчетный период признается неудовлетворительной; аспирант рекомендуется к отчислению.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания обучения аспирантов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
Этап формирования знаний	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке диссертации, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено ; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке диссертации, оформленную не структурировано – не зачтено .
Этап формирования умений	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации выполнены – зачтено ; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации не выполнены – не зачтено .
Этап формирования навыков и получения опыта	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено ; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено .

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на зачете.

Этапы	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу НИД и подготовки диссертации. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на НИД.
Этап формирования умений	Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. Определите виды контрольных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
Этап формирования навыков и получения опыта.	Сделайте качественный анализ эмпирического материала. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении. Обработайте и проанализируйте результаты исследования. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар. Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации. Подготовьте отчетную документацию.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в форме зачета и зачета с оценкой.

1 год

Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнении этапов, представленных в таблице 4;

2 год

Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнении этапов, представленных в таблице 5;

3 год

Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры аспиранта при обязательном выполнении этапов, представленных в таблице 6.

Результаты НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4.

**Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 1 года обучения)**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Выбор темы диссертационного исследования, составление индивидуального плана научной деятельности	наличие	Тема сформулирована, план составлен в четко отведенные сроки	Тема сформулирована, план составлен не корректно, с опозданием	Тема не сформулирован а, план не составлен,
2	План диссертации	Логичность	Логика исследования соблюдена в плане работы	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	План не логичен
		Соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования	План в целом соответствует теме исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует теме исследования
		Соответствует целям и задачам исследования	План полностью соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует целям и задачам исследования
3.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники
		Правила технического оформления ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствие с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Библиография составлена без учета требований ГОСТ
4	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по тем исследования	В целом представлен комплексный анализ научны достижений п теме, но имею отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержи системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий	Фрагментарно применение

			оценки современных научных достижений	критического анализа и оценки современных научных достижений	
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
5	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
7	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта

		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
8	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарно применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
9	Разработка инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владения навыками разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования
10	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

			возникающих при решении исследовательских задач	методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

Таблица 5.

**Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 2 года обучения)**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

			прослеживается	замечания	
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Подготовка 1 статьи для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
5	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне

		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
7	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
8	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации,	Содержание статьи не соответствует теме

	международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации		диссертации	но имеются отдельные замечания	диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
9	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
10	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта

		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
11	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация является актуальной	Собранная информация в целом является актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются отдельных типов данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантная	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантная задачам исследования
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора метода обработки информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы
	Подготовка аналитической, практической главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем

Таблица 6.

**Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 3 года обучения)**

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

	журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования,	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при

		рамках договора с организацией, предприятием	возникающих при практической проработанности рекомендаций	возникающих при практической проработанности рекомендаций	практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований

	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

			отсутствуют	оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
	Подготовка рекомендательной части, 3 главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности рекомендаций	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Сформированность навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования
	Подготовка рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями	В целом рукопись оформлена в соответствии с требованиями, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена некорректно
	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В автореферате выводы исследования представлены	В автореферате выводы исследования представлены	В автореферате выводы исследования не представлены
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями к структуре и правилам оформления автореферата

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аспирантам ВГИК обеспечен доступ к следующим Электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
ЭБС «Айсбук» https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=0
Электронная библиотека ВГИК https://vgik.info/library/

6.1. Основная литература.

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-406-05975-3. – URL: <https://book.ru/book/938050> – Текст: электронный.
2. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – ISBN 978-5-16-014584-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
3. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-16-005640-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> – Режим доступа: по подписке.
4. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-006722-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> – Режим доступа: по подписке.
5. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2019. – 218 с. – ISBN 978-5-406-06895-3. – URL: <https://book.ru/book/930542> – Текст: электронный.
6. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2017. – 218 с. – ISBN 978-5-406-06016-2. – URL: <https://book.ru/book/922870> – Текст : электронный.
7. Менеджмент: избранные статьи. Книга седьмая. Менеджмент в вузе / С.Д. Резник. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 323 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1186675. – ISBN 978-5-16-013924-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186675> – Режим доступа: по подписке.
8. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
9. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография/ В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. – М.: Дашков и К, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450855>
10. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления: Монография /Под ред. Подлесных В. И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465284>

6.2. *Дополнительная литература:*

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001 URL: http://elibrary.mubint.ru/lib/knigi/Gost_7.32-2001.pdf
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)
3. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
4. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
7. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. – Москва: Русайнс, 2017. – 201 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923100>
8. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002 URL: http://elibrary.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
9. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014 URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
10. Воложанина, О. А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О. А. Воложанина; Южно-Уральский государственный университет. Челябинск: ИЦ ЮУГУ, 2010 226 с.
11. Рузавин, Г. И., Назв.: Методология научного познания. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
12. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>
13. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
14. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. – метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488 с.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 675 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918529>
17. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014–304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7.1. Электронные ресурсы.

1. Сайт Министерства образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
3. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: minobrnauki.gov.ru
4. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

7.2. Каталоги образовательных ресурсов.

1. Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания (www.edu.ru)

7.3. Полезные ссылки.

Аспирантура.пф <http://www.аспирантура.пф/aktualnost>.
Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>
В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>
В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>
Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>
Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>
Российское образование: федеральный портал – <http://www.edu.ru/>
Сайт Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

7.4. Программное обеспечение.

Программное обеспечение для персональных компьютеров: операционная система Microsoft Windows 10 Enterprise 2016 LTSC WINENTLTSCUPGRD 2016 ALNG Upgrd MVL 3Y EnterpriseBuyOut, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий; Microsoft Office Professional Plus 2016 ALNG MVL 3Y, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий.

8. Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление кандидатской диссертации:

1. Требования к структуре и содержанию диссертации:

Кандидатская диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений*;
- д) словарь терминов*;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала*;
- и) приложения¹.

2. Оформление структурных элементов диссертации:

2.1. Оформление титульного листа.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование научной специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

2.2. Оформление оглавления.

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

¹ Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

2.3. *Оформление текста диссертации.*

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего (нижнего) поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы

(раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2.4. Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.0.12

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

2.5. Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

2.6. Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

2.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть

перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный раздел приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации и должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. Наличие раздела «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

9. Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

9.1. Информационные технологии.

ВГИК обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВГИК располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

11. Образовательные технологии

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;

- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической,
научной и воспитательной работе

_____ М.А. Сакварелидзе
“ ____ ” _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы²
1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность,
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности
5.10.3 - Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)

для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)

Форма обучения очная

Год начала подготовки³: _____

Курс 1,2,3

⁴а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

- 1)
- 2)
- 3)

Разработчик(и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

² Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

³ Указывается год начала подготовки, актуализируемой РПД

⁴ Разработчик выбирает один из представленных вариантов.