



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
имени С.А. Герасимова»  
(ФГБОУ ВО ВГИК имени С.А. Герасимова)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической,  
научной и воспитательной работе

*М.А. Сакварелидзе*

М.А. Сакварелидзе

« 08 » *Июль* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**2.2.1(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности**

**5.10.3 - Виды искусств (Кино-, теле- и другие экранные искусства)**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

<b>Научная специальность:</b>	<b>5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)</b>
<b>Курс</b>	<b>1, 2</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очная</b>

Москва, 2022

Составители

доктор искусствоведения, профессор      О.К. Рейзен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, зарегистрированными 23.11.2021 № 65943

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цели и задачи практики.....	4
1.2 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры .....	5
1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры.....	6
1.4 Содержание практики .....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>.....</b>	<b>11</b>
4.1 Список рекомендуемой литературы.....	11
4.1.1 Основная литература .....	11
4.1.2 Дополнительная литература .....	12
4.1.3 Электронные ресурсы.....	13
4.1.4 Каталоги образовательных ресурсов.....	13
4.1.5 Полезные ссылки. ....	14
4.2 Программное обеспечение .....	14
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,</b> <b>ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к научной деятельности в вузе.

**Основной целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

**Основными задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются:

развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

К числу специальных требований к подготовке аспиранта по исследовательской части программы относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- умение работать с библиотечными системами;
- умение работать с научным текстом и писать научную статью;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета и т. п. за время практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию.

В итоге в результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

### ***1.2 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры***

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на первом и втором курсах очной форм обучения.

Её продолжительность составляет 3 з.е., в соответствии с учебным планом.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2.2. «Практика» ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.3. «Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)». Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и теория мирового киноискусства», «История и философия науки», «Паспорт научной специальности. Критерии подготовки научного исследования».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет аспирантам сформировать и закрепить на практике компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности.

### ***1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры***

Процесс проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- способностью самостоятельно определять и реализовывать исследователь-

скую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения;

- способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде;
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения

Аспирант должен **знать:**

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- современные формы и методы оценки образовательных результатов.

Аспирант должен **уметь:**

- выполнить анализ и самоанализ учебных занятий;
- подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.;
- диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе;
- определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения,
- осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий;
- разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Аспирант должен **владеть:**

- опытом проведения различных видов учебных занятий;

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

### ***1.4 Содержание практики***

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию эмпирического исследования;
- формирование концептуальной схемы исследования;
- овладение навыком разработки социальных показателей исследования
- формирование умения отбора методов для проведения исследования; конструирования эмпирических индикаторов исследования
- совершенствование навыка разработки инструментарием измерения;
- отработка навыка определения объема выборочной совокупности.
- проведение научного исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок; поиск партнеров при организации научных исследований.
- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- подготовка предложений по использованию полученных в ходе эмпирического исследования результатов в обосновании выводов выпускной научно-квалификационной работы;
- разработка табличных и графических приложений выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;
- формирование исследовательского досье аспиранта (портфолио);
- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и бизнес-средах.

***Аспиранты выполняют*** следующую научно-исследовательскую работу:

- знакомятся с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, с



- формами отчетности;
- разрабатывают индивидуальную программу и план практики;
  - формируют концептуальную схему исследования;
  - совершенствуют навыки разработки инструментариев измерения;
  - проводят научное исследование;
  - составляют научные отчеты по результатам исследования;
  - формируют исследовательское досье аспиранта (портфолио);

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией):

- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме,
- подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и составление библиографии;
- подготовка научной статьи.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится встреча с научным руководителем, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Структура практики включает 3 этапа: Организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации научно-исследовательской практики.

На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования научного исследования.

Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта, формы текущего контроля представлены в таблице.

Этапы практики, виды деятельности	Формы текущего контроля/продукты деятельности
1. <i>Организационно-подготовительный этап</i> 1.1 Собеседование, подготовка ИП. 1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, Стандарт ОПОП ТПУ, учебный план и др.)	Индивидуальный план ПП Выписки из нормативных документов
2. <i>Основной этап</i> - Проведение исследования - Формирование исследовательского досье	Научно-исследовательский план Исследовательское досье аспиранта
3. <i>Заключительный этап</i> 3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам ПП. 3.2 Подготовка выступления и презентация результатов ПП на методическом семинаре кафедры.	Отчёт по практике. Доклад, Презентация. Зачёт

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится под руководством своего научного руководителя. Научный руководитель разрабатывает программу практики и календарные сроки ее проведения; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает консультационную помощь.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей образования и социальной сферы.

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (*Приложение 1*);
2. Дневник прохождения научно-исследовательской практики аспиранта (*Приложение 2*)
3. Отчет по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 3*)
4. Отзыв научного руководителя по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 4*)
5. Отзыв руководителя практики от организации по научно-исследовательской практике аспиранта (*Приложение 5*).

Отчеты по научно-исследовательской практике сдаются научному руководителю вместе с перечисленными документами. В отчете должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика проведенных исследований;
- список используемой литературы;
- примеры задач, используемых из учебной литературы;
- самостоятельно разработанные задачи;
- отчет об иных поручениях.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практике проводится на заседании кафедры. По итогам аттестации аспиранту выставляется оценка (зачтено \ не зачтено).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен одновременный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Айсбук» <a href="https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=0">https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=0</a>
Электронная библиотека ВГИК <a href="https://vgik.info/library/">https://vgik.info/library/</a>

##### ***4.1 Список рекомендуемой литературы***

###### **4.1.1 Основная литература**

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002 URL: [http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi\\_nauch\\_issled.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf)
2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014 URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
3. Воложанина, О. А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О. А. Воложанина; Южно-Уральский государственный университет. Челябинск: ИЦ ЮУГУ, 2010 226 с.
4. Рузавин, Г. И., Назв.: Методология научного познания. Учебное пособие, Место изд.: М., Изд.: Юнити-Дана, Год издания: 2012г. // <http://biblioclub.ru/>
5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32-2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 7.32-91. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001 URL: [http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost\\_7.32-2001.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Gost_7.32-2001.pdf)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (СПС ГАРАНТ)
3. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
4. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.
7. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2021. – 218 с. – ISBN 978-5-406-05975-3. – URL: <https://book.ru/book/938050> – Текст: электронный.
8. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – ISBN 978-5-16-014584-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
9. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-16-005640-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> – Режим доступа: по подписке.
10. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-006722-3. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> – Режим доступа: по подписке.
11. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2019. – 218 с.– ISBN 978-5-406-06895-3. – URL: <https://book.ru/book/930542> – Текст: электронный.
12. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Ю.Г. – Москва: КноРус, 2017.– 218 с. – ISBN 978-5-406-06016-2. – URL: <https://book.ru/book/922870> – Текст : электронный.
13. Менеджмент: избранные статьи. Книга седьмая. Менеджмент в вузе / С.Д. Резник. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 323 с. – (Научная мысль). – DOI

- 10.12737/1186675. – ISBN 978-5-16-013924-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186675> – Режим доступа: по подписке.
14. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
  15. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854763>
  16. Методология комплексной оценки уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников: монография / Ю.С. Лисичкина, под ред. – Москва: Русайнс, 2017. – 201 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923100>
  17. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
  18. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
  19. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб. – метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 488 с.
  20. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 675 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918529>
  21. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014–304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>

#### 4.1.3 Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека Института философии РАН: **Новая философская энциклопедия: в 4 т.** /Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд: URL.:<https://iphlib.ru/library>
2. Сайт Министерства образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>
3. Информационно-правовой сервер «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
8. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://konferencii.ru>

#### 4.1.4 Каталоги образовательных ресурсов

1. [Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания \(www.edu.ru\)](http://www.edu.ru)

#### **4.1.5 Полезные ссылки.**

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов:

<http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ:

<http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Российское образование: федеральный портал – <http://www.edu.ru/>

Сайт Министерство науки и высшего образования РФ:

<https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

#### **4.2 Программное обеспечение**

Программное обеспечение для персональных компьютеров: операционная система Microsoft Windows 10 Enterprise 2016 LTSC WINENTLTSCBUPGRD 2016 ALNG Upgrd MVL 3Y EnterpriseBuyOut, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий; Microsoft Office Professional Plus 2016 ALNG MVL 3Y, Государственный контракт 0373100057817000074-0006259-02 от 11.07.2017г. 300 лицензий.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВГИК располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### ***Руководство и контроль за прохождением практики:***

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности аспирант получает консультации от научного руководителя на кафедре, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант готовит отчет о прохождении исследовательской практики, а руководитель исследовательской практики дает свое заключение.

В отчете аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

*Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):*

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания НКР (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных научного цитирования (далее – «РИНЦ»);
- принимает защиту отчета по исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении исследовательской практики аспирантом.

*Аспирант:*

- проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;
- представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

***Образовательные технологии:***

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);



- самостоятельная работа по заданию научного руководителя (написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);
- консультирование по вопросам подготовки отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

***Статья должна быть написана в соответствии с правилами.***

Доказывается необходимость написания статьи. Важно знать приёмы для доказательства актуальности статьи:

- производственные или государственные потери;
- развитие негативных тенденций;
- анализ статистики;
- сведения о состоянии системы;
- анализ развития проблемы за длительный период времени и т. п.
- пути, способы совершенствования экономической практики;
- предложить показатель или систему показателей, которыми можно измерить состояние проблемы или явления;
- можно предложить методику, с помощью которой можно вычислить или оценить экономический процесс;
- разработать модель процесса систем, чтобы имитировать его, а, следовательно, наблюдать последствия развития процесса;
- выявить закономерность изменения экономических величин в зависимости от изменения технических, технологических, качественных, социальных и других характеристик;
- обосновать экономические нормы и нормативы;
- разработать проекты организации труда, производства, учёта;
- разработать механизм реализации экономических законов;
- разработать системы мер для совершенствования какого-либо процесса.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

***Аннотация*** – краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

***Реферат*** – сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объём составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

***Рецензия*** – авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы;
- вывод о целесообразности выполнения этой работы.



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### ***Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики***

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов. Она заносится в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза как имеющие академическую задолженность.

По результатам исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

#### ***Подготовка к зачету:***

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации (при наличии) по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

#### ***Требования к отчёту по исследовательской практике:***

Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

***Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения исследовательской практики в соответствии с заданием на практику:***

1. Определение исследовательской работы. Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах.

2. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
4. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии сполученным индивидуальным заданием.
5. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.
6. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
7. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
8. Порядок работы с реферативными базами данных.
9. Др.

***Критерии оценки ответа на зачете:***

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Всероссийский государственный университет кинематографии  
имени С. А. Герасимова**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА

---

Аспирант \_\_ года

Место прохождения практики:

адрес организации:

Научная специальность:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и  
дру гие экранные искусства)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Основными целями практики являются:***

- приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научному поиску.

***Основными задачами практики являются:***

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- диссертации);

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен

***знать:***

- закономерности развития науки по избранной направленности (профилю);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности (профилю);
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере избранной направленности (профилю).

***уметь:***

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере науки избранной направленности (профилю);
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности (профилю).

***владеть:***

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере науки по избранной направленности (профилю);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

ми на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности (профилю) с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности (профилю).

### ***Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:***

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность научного работника;
- знакомство с документацией подразделения, на которой проходит практика, согласно номенклатуре;
- составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности научного работника;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- выполнение индивидуальных заданий руководителя практики.

### ***Формируемые компетенции:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- способностью самостоятельно определять и реализовывать исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории киноискусства, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения междисциплинарных задач в области киноведения
- способностью представлять результаты своих научных исследований в виде академических публикаций, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных исследований в области истории и теории киноискусства, культуры и гуманитарного знания, аргументировано излагать и защищать свою научную позицию в научной дискуссии в академической, экспертной и профессиональной среде
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения

### Индивидуальное задание по творческой практике

1. Задание от образовательной организации.

Аспирант

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Всероссийский государственный университет кинематографии  
имени С. А. Герасимова**

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научная специальность

**5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие экранные искусства)  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная**

---

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

---

(кафедра)





База практики \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

**Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Начало \_\_\_\_\_

Окончание \_\_\_\_\_

**Календарный план-график аспиранта-практиканта**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Даты работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы		План работы
2	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта		Доклад на специальном семинаре
3	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях		Отчет у научного руководителя

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет \_\_ зачетные единицы, \_\_ часов

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или ответственным по научно-исследовательской работе)		Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами Академии и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в вузе	Проанализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры		Письменный анализ в дневнике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований, проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных исследований в области кино-, теле- и других экранных искусств	Анализ проблематики исследований, в т.ч. проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре		Письменный анализ в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования		Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формулирование основных положений: актуальность, проблемы, цели и задачи, гипотезы, объект и предмета исследования, новизна, теоретической и практической значимости работы	При разработке основных положений использовать знания о методологии физиологических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР		Формулирование основных положений исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Выбор методов исследования для решения поставленных задач	Использовать знания о методах физиологического исследования, их назначении, требования к их применению, технологию выбора		Перечень методов физиологического исследования в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Анализ, систематизация и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.		Представление списка использованных литературных источников по проблеме исследования
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования		Представление организации и результатов эмпирических ис-

исследования	к применению эмпирических методов исследования		следований
Обработка результатов эмпирических исследований	Владеть методами исследования		Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Участие в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования		Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей		Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Презентация отчета		Письменный отчет, доклад
<b>ВСЕГО часов</b>			

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ<sup>\*1</sup>

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

---

<sup>1</sup> записи в дневнике должны СООТВЕТСТВОВАТЬ каждому рабочему дню на практике в объёме 108 академических часов

12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Аспирант

(подпись)

(фамилия, инициалы)

**ОТЧЕТ**  
**о практике по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(20\_\_-20\_\_ учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Даты работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (по этапам)	Количество часов
	<i>Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы</i>		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	<i>Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта</i>		
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

17.			
18.			
19.			
	<i>Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях</i>		
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
	<b>Итого</b>		

#### ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заведующий кафедрой

---



---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)

Научный руководитель

---



---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)

Аспирант

---



---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)

**Примечание:** В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной научно-исследовательской работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.



**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Всероссийский государственный университет кинематографии**  
**имени С. А. Герасимова**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
практиканта

Аспирант \_\_ года очной формы обучения

Место прохождения практики:

адрес организации:

129226, Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 3

Научная специальность:

5.10.3. Виды искусства (Кино-, теле- и другие  
экранные искусства)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

под руководством \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

прошел(а) педагогическую практику

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы обязательные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных компетенций обязательных (ПКО) в соответствии с учебным планом и ФГОС ВО	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции		
	низкий	средний	высокий
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			



## Развернутая оценка о прохождении практики

[illegible]

Недостатки в работе и теоретической подготовке аспиранта, методические рекомендации

[illegible]

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

---

зачтено / не зачтено

Руководитель практики  
от организации

М.П.

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«        »        20        г.